

教师考核表年度个人总结数学(精选10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师考核表年度个人总结数学篇一

过去的一年中,我始终坚持读书学习,在本职岗位上,以我所能,为事业、为学校、为教师、为学生尽责任努力为推进学校各项工作而贡献出自己应有的一份力量。现将一年中具体的工作做如下汇报:

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。一年来，在南浔区开展的“读书让我更有魅力”师德主题教育活动的带动下，通读了《给教师的一百条新建议》，《中国师德手册》。同时向同时新老教师学习，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

进行教改探索，积极参加教学研究活动，通过学习新理念，

分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，从而提高自己的课堂教学水平。积极撰写教育教学论文，参加区组织的各项研讨及各种培训活动，在区组织的信息技术教师技能比赛中荣获word小报制作二等奖、ppt制作二等奖。在教育教学中能处理好学生的心理思想和生活问题引导学生积极向上的精神生活，营造生动活泼的班风学风，积极抓学生课堂常规，如上课专门指定人员发书、收书，上下课做到喊班师生互问，在课堂上注意卫生，下课时指定人员检查卫生。灵活处理教材，上课有启发性，能调动学生学习兴趣，激活学生思维。关注学生个别差异，满足不同学生的发展需要，在课堂上经常对个别学生进行手把手的进行操作教学。

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，积极配合班主任开展班级工作，努力做好一个配班老师应做的工作。帮助出黑板报、大课间的训练，运动会的报名、吉尼斯项目的训练，班级参赛项目及个人的指导等，为班级和个人争得荣誉尽自己的一份努力。在第一学期为李霞等老师修改多媒体课件，在第二学期又为邱宏的《小威向前冲》的课件进行不断的修改完善，特别是其中的一段视频的处理进行了反复的制作。

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在学校领导的指导下制订了图书室工作计划、教学工作计划，负责图书室的管理工作，由于使用电子化管理刚开始，需要做大量的准备工作，我一个录入了7000多本图书，还加班进行图书的排架花了两天，对学生的图书借阅请教了天艺图书软件公司，同时加上自己不断摸索，了解并掌握了学生老师的图书借阅操作方法，图书资料数据在校园网、区域域上发布进过自己的不断的探寻也能实现了。还为了开展图书的借阅，制定了学生借书规则，各班借书轮流表，通过班主任指定了学生借书负责人，教会学生网上进行图书目录的查询，为了方便学生还打印了图书目录张贴在空教室，供教室里没有电脑的或不太会在电脑上查找的学生找到要借的书，还利用学校门口

的电子显示屏提醒学生及时进行借书和还书，标准化电子图书管理通过了区里的验收。对于校园网的管理我时刻注意网络的运行情况，一有问题及时处理，哪个办公室哪个老师一个电话就会帮助办好，教室里的多媒体也做了老师随叫随到及时维护。办公室的电脑经常有woed打不开或电脑异常也及时进行处理，特别是学生机房的学生机由于比较老，经常拆拆装装，装装拆拆花了我不少的精力，总算维持这么多年的使用。当然，取得这些成绩还是远远不够的。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

学无止境，没有最好，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力做好各项教育教学工作奋斗。

教师考核表年度个人总结数学篇二

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。对于教学工作要经常回顾和总结，这样才能让学生们有最大的进步，下面是关于教师年度考核登记表的个人总结范文，希望能帮助到您！

本学期，我能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作，但由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。譬如：(3)班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对(4)班有一定的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而(4)班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣；课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合

运用知识的能力。

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：

一是通过定分数的方法督促学生学习；

二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中有较大的进步。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

教师考核表年度个人总结数学篇三

(20__年)

姓名刘钟老师性别男出生年月1979.8文化程度

政治面貌党员参加工作时间99.8职务工资级别工资任职单位__小学_现任职务任职时间本年度完成岗位职责情况（主要成绩及存在问题、努力方向）

时间过得真快，转眼间我在教师工作岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好地总结经验教训，使自己无愧于合格的“人民教师”这一称号，现将20__~20__年度工作、学习情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。作为一名教师，我始终认为应该把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的那一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的示范，希望从我执教这里走出去的学生都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。自从光荣地加入党组织后，我更是时刻地以党员的标准来严格要求自己，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑，争做一个令学校满意，学生满意，家长满意的好老师。

二、教学方面：虚心学习，强化自我。根据学校的工作部署安排，上半年担任毕业班的班主任工作，下半年担任两个班教学工作。艰巨的工作任务摆在面前，在实际教学工作中，只有实干加巧干，才能高质量地完成工作任务。

三、工作实绩：收获惊喜，任重道远20__年是一个不平凡之年，回顾自己在20__年这20__作历程，可谓收获很多惊喜。成绩只能代表过去，不意味着教育的辉煌依旧。旧的一年即将过去，新的一年已经悄然向我们走来。我仍需继续加倍努力，争取在平凡的教师岗位上做出不平凡的事业。

被考核人签名：刘钟老师20__年6月30日
主管领导评鉴意见签名：年月日
考核小组审核意见（盖章）年月日
审核意见（盖章）年月日
备注

教师考核表年度个人总结数学篇四

在20xx年度教师年度考核工作中，我校遵照上级文件精神 and 指示，依据《盘龙教育总支关于做好xx年事业单位工作人员年度考核工作xx》和《盘龙二小xx年度教师年度考核工作方案》，有计划有步骤地认真进行教师年度考核。坚持激励性、全面性、客观性、导向性原则，全面、客观、公正、实事求是地评价教师工作业绩，积极稳妥地做好各步骤工作，圆满地完成本年度教师考核工作任务，取得较好的效果，现将有关工作情况总结如下：

教师年度考核工作和教师的切身利益关系密切。为此，我校充分认识到年度考核工作的重要性，为了客观、公开、公正、公平地做好这项工作，我们成立了教师年度考核工作小组，加强了教师年度考核工作的xx与领导。

组长：甘红枝

组员：xxx

为了确实保障教师年度考核工作全面、客观、公开、公平、公正的实施，我校教师年度考核工作小组精心xx和认真安排，严格按照上级的有关规定和程序扎实地展开工作：首先是召开全体教师会，做好宣传和发动工作，让全体教师切实明确年度考核的意义和要求；其次是认真制定考评方案，有xx有步骤地进行；第三是要求全体教师熟悉有关考核的操作规程，严格针对教师所履行的职责，从政治思想及师德修养、学识水平及业务能力、教学工作和教育工作等四个方面进行考核，对教师的德、能、勤、绩全面考核，全面评价。

1、做好宣传和发动工作。召开教师年度考核会议xx次（全体教师一次，考核组xx次），由甘红枝校长作专题说明，让全体教师进一步明确年度考核的内容、项目、目的和考核办法。

2、制定考核方案。认真制定考核方案□xx考核组全体成员认真学习考核工作精神，研究考核实施方案。

3、教师总结。全体教师按照岗位职责和有关要求，全面系统、客观真实、实事求是地总结，认真、真实地填写考核表，并形成文字材料。总结材料交考核小组。

4、考核小组汇总考核材料，开始进行考核。在考核称职的基础上，按相关要求进行评定优秀。按教师总人数xx%的标准我校评定xx名教师为优秀。分别从语文组、数学组、综合组中分别评出xx名德能勤绩突出教师□xx评议。

5、提出优秀等级候选人。语文组、数学组、综合组中分别按照xx年考勤□xx年度教科研获奖情况□xx年教学月检及平时工作表现、工作实绩提出候选人。

6、语文组、数学组、综合组教师进行民主评议、不记名投票，按得票数每组分别评出xx名优秀人选，合计xx名优秀人选。

7、考核小组将优秀人选公示，广泛征求群众意见，充分发扬民主，充分听取教师、学生的意见。

8、考核小组进行集中民主评议意见，签写意见，为每位教师写出综合鉴定，确定年度考核等次，汇总结果。

我校xx年度在职教师xx人。经评定刘天明、陈宝萍、邓慧兰、周爱玲、舒霞、尹莉娟等xx位教师本年度考核为优秀，黄娟等xx位教师本年度考核为称职。

教师考核表年度个人总结数学篇五

本人在工作中做到了忠于党的教育事业，乐于奉献，勤于实践，思想上不断要求进步，言谈、举止文明，为人师表。

听从校领导的工作安排，尽职尽责，教书育人，在课堂教育中，注重培养学生具有良好的思想品德。在业务上刻苦钻研，在教学上不断努力，业绩得到了相应的提高。同时和同事融洽相处，共同学习和探讨。

师德修养

我本着教书育人的思想，从不体罚学生，从不乱办班的原则，坚持和上级以及学校领导保持一致，不参加任何非法组织，不和xx有任何联系，主动维护集体利益，坚持政治学习，记好笔记，及时写出学习心得。作为一名教师，热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针，遵纪守法，为人师表，敬业乐教，坚持原则，依法执教。坚持模范遵守社会公德语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

教育教学能力

刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，作到教学中目的明确，重点突出，难点分散，并在教学中渗透德育内容。坚持业务学习，学习与所教学科密切联系的知识，不断充实自己的知识内容；认真学习教育教学理论，用以指导教学实践；虚心向他人学习，吸取他人成功的经验，使自己的业务能力有了一定的提高。教学上努力创新，树立以人为本的教育教学理念，努力吃透教材，了解学情，对每一个学生负责，钻研教法，耐心答疑，认真备课上课，认真批改作业，因材施教，达到让每一个学生都有所得。工作务实，爱岗敬业求真务实，勇于创新，热爱学习，构建了自己的教学模式。工作上兢兢业业，从未迟到或早退过、离岗过，本职工作尽心做，临时工作积极做。

履行职责情况

听从领导分配，能够按照计划完成本职工作。工作中关心爱护每一个学生，对所有的学生一视同仁，严格要求，耐心教

育，保护学生的合法权益，使每一个学生都能在爱的教育下健康成长。

工作效绩

工作积极认真，得到了学生家长合同行的认可，在“xxx”评选活动中被评为优秀xx□教学效果显著，一年中教学成绩在片联考中一直名列前茅。

教师考核表年度个人总结数学篇六

教学工作是高校的中心工作，教书育人是每位教师的第一天职。下面是小编搜集整理的初中地理教师年度考核登记表个人总结，欢迎阅读。

不知不觉一年又要过去了，在过去的一年，对于一名刚从事教师工作的新教师，收获很多。在新课程改革的学习和七年级地理教学实践的交互过程中，我本着“认真学习，热心教育，”的想法来工作，初一年级使用的是义务教育湘教版的教材。新课改为学校的发展增添了一份保障，注入了一份活力。同时，也给我们教师带来严峻的挑战和发展的机遇。在此就本人的初一地理教学工作谈谈自己的体会与思考。

《地理课程标准》的基本理念是学习对生活有用的地理；学习对终身发展有用的地理；改变地理学习方式；构建开放式地理课程；构建基于现代信息技术的地理课程；建立学习结果与学习过程并重的评价机制。在这基本理念的指导下，我在教学方法和评价学生方面反复摸索，得出如下体会：

教无定法，应“以学定法”，这是新课程以人为本的教育思想的体现。教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来

学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。如：在学习《世界气候类型》时，在气氛活跃的班级让学生自己看图填表，然后小组讨论，最后在全班对填错较多的部分共同分析错误的原因；在气氛较为沉闷的班级，采取了游戏的方式，把整个班级当成了亚欧大陆，定讲台为北方，各小组讨论“应该处于什么样的气候类型，为什么？”

地理课程目标中，在情感态度价值观的目标上，要培养学生对地理的好奇心和学习地理的兴趣。这就需要在选择教法时，应根据学生心理发展规律，联系实际，引导学生从现实生活的经历与体验出发，唤起学生的学习兴趣，不能强迫施教。而唤起学生兴趣的最好办法就是用游戏的方式进行教育。在新教材第一章的第一节《地球和地球仪》的内容中讲到了经纬线和经纬网定位的知识，而这部分知识学生在小学没有接触过，加上学生的空间思维能力不强，知识没有较强的递进性，学生学起来较为困难。我采取了讲授法和活动法学习经纬线效果都不是特别突出。于是讲完这些内容之后，上了一节经纬网练习课，采取游戏和竞赛的方式，在室外上课。让学生以小组合作的方式，自己定方向建经纬网，然后确定自己所在的位置，再在操场上画好的几个经纬网地图上真正地实践一下。学生“玩中练”“玩中学”得兴奋极了。不仅激发了学生学习地理的兴趣和积极性，还增强了学生的自信。大部分学生终于因此弄清了经纬网，收获不小。

教法选择的好，不仅可以增强学生的学习地理的兴趣，还可以促进学生的发展，培养学生的创新意识和创造能力。而培养学生的创新能力是新课程改革中的一个重要任务。学生的创新思维都是在教师为学生创设的各种情境中迸射的。如：在《降水和降水的分布》一课中，关于降水的季节分配的教学，我是这样设计的：学生四人为一组，每组给12个试管，作为一年中的12个月，再给一瓶红颜色的水，让学生自己设计世界任何地区可能的一年的降水量，将水注入到试管里，展示并说明该地区的降水季节分配的状况，然后在绘制成图。这

就给学生创设一种自由、宽松、平等、民主的课堂氛围，鼓励学生勇于创新，发展学生的求异思维，促使他们生动、活泼、自主的学习发展。

地理新课程标准要求建立学习结果与学习过程并重的评价机制。强化评价的诊断和发展功能，弱化评价的甄别和选拔功能。为了实现评价目标的多元化，评价手段的多样化，形成性评价和终结性评价并举，定性评价和定量评价结合，本学期我校的地理学科从下列三个方面对学生进行评价(以初一为例)：学生课堂表现占25%，(包括：课堂纪律、《地理填充图册》作业、地理小论文、课后动手实践)；期中考试占25%，期末考试占50%(题目以选择、填空、读图绘图题为主，为学生应知应会的最基本常识)。学期末，教师根据上述四项为每个学生打出具体分数，然后根据总分评出等级，并对特殊学生给予一定的评语□

评价不仅关注学生的学习结果，还应关注学生的学习过程，也要关注实践活动中表现出来的学生的情感态度的变化。评价的根本目标是促进学生的主动发展、全面发展和个性发展，因此地理课程标准中也提倡运用“鼓励性”的评价机制。在教学过程中，鼓励性评价可以通过教师的语言、情感和恰当的教学方法不失时机地给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬，使学生在心理上获得自尊、自信和成功的体验，激发学生的学习动机，诱发学习兴趣，进而使其积极主动的学习。

如果教师给学生以富有激励性的话语和催其奋进的目标，进而达到沟通师生之间的情感，这种情感也必然会唤起学生的主动性，激励、鞭策学生完成目标。使学生的学习变被动为主动，变消极为积极，便死气沉沉为生动活泼的学习过程。如：《三大宗教》一课，提前两周给学生设计一些有关宗教的问题，让学生根据问题或问题以外的内容查找资料，学习研究三大宗教。上课时采取了分组竞赛的方式，学生热情高涨。当提问泉州有哪些宗教建筑景点时，抢到此问的学生竟

然回答出了十多处。因此良好的评价氛围，真正地激发了学生主动参与的积极性，鼓励性的评价机制激活了地理的课堂教学。

不能完全真正的落实以人为本，灵活的教学现在课堂活跃了，学生提问多了，有时教师怕学生问，一问时间就来不及，教学进度完不成。预先设计好的难点重点落实不了，于是想方设法把学生的思路往自己设计好的路子上引，顺着教师讲课的路子的问题教师欢迎，如果是奇思异想的问题，教师往往视而不见，或草草打发。如《人类的居住地——聚落》一节，给学生展示了5种不同的自然环境的图片，在背景音乐的烘托中，让学生选一个环境来设计房屋，我们的目标是让学生领会聚落的外貌、材料大都因地制宜，没曾想有学生在北极地区建了个宫殿，还配有全方位的导弹、枪炮等高技术的防御系统；有学生在沙漠地区设计的房子，有防御系统，还有吸收太阳能系统——白天转化为室内冷气，夜晚转化为室内暖气……对于导弹枪炮等我知之甚少，又不是本课内容。我就简单评价了他们的想法有创意、独特，希望将来能自己设计出来，就转回了我的思路。课后我反思，如果能顺着学深的思路展开教学，让学生就这方面有无利弊，或让学生回家查查资料，了解防御系统有无必要安排在这里，有无科学性等，这不仅真正的尊重学生的个体，做到以人为本，还可以培养学生有了疑问和好奇就追根究底的学习态度和坚持不懈的毅力。

教师是课程改革实施的主体，也应该是课程开发的主体。但教师直接参与课程开发有许多现实的困难。教师工作负担重，教师习惯了依靠现成的教学材料来教学，没有思考与反思的空间，也没有把课程开发看作是份内的事情，所以课程改革的目的是与教师课程改革的实践总有偏差。课程改革给教师带来了挑战，提出了更新更高的要求，教师应该感受到这种挑战的紧迫性，应努力提高自身素质和专业技能，掌握和了解最新科技的地理知识，熟练的驾驭现代教育技术，做到各学科都要涉足，知识面广一点，不能落伍于时代。

随着教师教学观念的变化，教师的教学态度平和亲切，教学方式方法多样的变幻，使得课堂教学中学生的兴趣不断的提升。有时就会难以控制情绪，造成课堂混乱；有时还会出现学生回答问题的积极性很高，但别人回答的问题他又回答了一遍；还有时学生为了抢先回答问题，胳膊伸得老高，甚至站起来，身体前倾，举手示意……每遇到这样的环节，教师真不愿打消学生的积极性，但课堂教学必须要收放有度。当学生过于兴奋进入误区时，教师要及时调控，及时纠正，课堂教学不仅要提高学生的学习兴趣，还得养成良好而正确的学习习惯。

这几个月来的“理论联系实际”的教学实践，让我切实感到学生的成长和发展是教育的出发点和归宿。我们必须尊重和承认学生的个性，以学生的全面发展和主动发展为着眼点，努力弥补教学中的不足，完善教育思想，在今后不断的学习和探索中有更大的进步。

本学期我带的是七年级地理，对他们来说地理是进入中学以来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能

教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

三、在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。首先，在我带的地理课上，将“人地关系作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑等方法和要求，并可利用“地理学习图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与实际生活联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，

如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

教师考核表年度个人总结数学篇七

平平常常中，我又度过了一个学年，回顾这一学年的工作，我担任六三班的数学课，一个学期下来，和孩子们距离近了，每个孩子都能有自己的进步，我感到无比欣慰。

一、加强以“爱”为中心的师德修养。

在教育实践中，我常常感到非常的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能接受，不能理解呢？或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的学习、生活中又是一个空白点？究其深层次的原因，就是学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学此文转自斐斐课件园的效果，我认为建立一种师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学此文转自斐斐课件园工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每种解答、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生学习的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学此文转自斐斐课件园的`每个环节之中，如教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教育教学此文转自斐斐课件园的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生

基本人权的根本保证。当然，在实际工作中，我有时做得并不十分圆满，但我会努力做好，做到问心无愧。

二、加强学习，不断提高自身素质。

现代社会，日新月异，知识的更新周期在缩短，要加强学习，充实自己，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学此文转自斐斐课件园工作，也有莫大的帮助。

另外是学教育教学此文转自斐斐课件园理论，学习新的教育教学此文转自斐斐课件园理论，掌握其中的精髓，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极教育教学此文转自斐斐课件园的效果。教师是灵魂的工程师，不是流水线上的操作工，这一职业的特点决定了除了必须具备一般的知识、技能之外，更要有做好这一工作的热情、信心和激-情。 心灵一种开放进取的思维方式，是完成教书育人工作的保证。

三、做好自己的本职工作。

自己认真准备课、注重集体备课。作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学此文转自斐斐课件园工作的重点。在每次备课前深入研究挖掘教材教参，同时阅读了大量课外刊物;在备课过程中力求做到精、简、全，详略得当、重点突出;讲课之后即时将讲课过程中发现的问题、应注意的问题补充到教案中，跟同年级的杨老师和张老师及时的进行交流和沟通，经常与同年级的老师进行教学方法，教学策略和思想的交流，对于在教学中出现的问题第一时间讨论解决策略，对于闪现的好的教学思路和方法及时的互相交流，大家互相促进使我们的教学更加有序，教学进行的更加顺利，教学效果更好，在讲课中我力求积极发挥学生的

主动性，在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课件.园)中，时刻注意每个学生的学习情况，发现问题即时解决，虽然与平行班的成绩还有差距，但我相信和学生们一起努力，扎扎实实的走好每一步，我们一定会有大的进步!

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学此文转自斐斐课件园工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，一份耕耘，一份收获。良好的成绩是工作的动力，同时更需要清醒地认识到工作中存在的不足之处。我将一如既往地勤勉，务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索数学教师个人考核总结。

教师考核表年度个人总结数学篇八

在20x中，本人无论是在思想上，还是在工作上，都积极追求进步。平时利用课余时间认真学习党的方针政策，在思想上保持与时俱进。在业务方面，积极参加学校的教研活动，虚心学习其他老师好的教学方法、教学经验。认真学习有关新课改的理论书籍，更新自己的教学观念，提高自己的教学理论水平 and 业务能力。在工作上，认真完成学校布置的各项任务。服从分配，顾全大局，不迟到，不早退，始终牢记自己是一名共产党员，时时处处严格要求自己。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自

己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把

培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中获得二等奖，在校运动会中也取得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

教师考核表年度个人总结数学篇九

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进；引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

教师考核表年度个人总结数学篇十

光阴似箭,岁月如歌。在上级教育行政主管部门和辅导区、学校领导的关心、支持和帮助下,在同事们的大力协助配合下,经过顽强拼搏,努力奋斗,终于圆满完成2015年教育教学任务,教学效果显著,为了下学年更好的工作,特作总结如下。

思想政治方面本人拥护中国共产党的领导,坚持社会主义道路,积极践行“三个代表”光辉思想。在自己的工作岗位上为构建和谐社会尽棉薄之力。积极追求上进,加强思想政治学习。以“八荣八耻”鞭策警示自己。关心时事政治,爱岗敬业,忠诚党和人民的教育事业。

教育教学方面本学年度本人任双江小学六年级班主任,并该班语文教学。对工作认真负责,积极钻研学情教情,教学上做到“六认真”关心每一个学生。做好他们的思想政治工作,努力探索科学有效的教学方法,主动与科任老师沟通,他们

把信息及时反馈给我，再与他们一道分析研究，制定切实可行的教育方案。

降低教学重心，面向全班学生，狠抓基础知识练习。注重后进生的转化工作。利用课余时间给后进生补课，鼓励他们树立信心，迎头赶上。本人所教班级在每学期末辅导区统考均名列前茅。在今年江油市六年级毕业统考中取得了优异成绩。我所教的语文名列全辅导区第一。

班主任及其它工作方面本人任六年级班主任，关心学生身心健康，关注学生的思想动态。积极作好学生的思想政治工作。定期召开家长会，随时与家长沟通。学生有心里话也乐意跟我说，并倾听我的意见和建议。全班所有同学都无不信赖和爱戴我，我也因此而引以为自豪。

本人任学校教研组长，主动积极搞好教研工作，做到开学有教研计划，活动有记录，期末有教研总结。教研工作落到实处，不走过场。定期开展有针对性的专题研究。带动了全校老师认真钻研业务，钻研教学的良好氛围。

本学年度本人热爱本职工作，克服上班族常见常遇的困难，坚持出满勤，从未无故缺课，更无旷课。热爱学校，维护学校和老师的利益。团结同志，与人为善。