

2023年部编版二年级语文树之歌教学设计 (通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

部编版二年级语文树之歌教学设计篇一

(1) 结合数一数、摆一摆的具体活动，经历相同加数连加算式的抽象过程，感受这种运算与日常生活的联系，体会学习乘法的必要性。

(2) 结合具体情境，经历把相同加数的连加算式抽象为乘法算式的过程，初步体会乘法运算的意义，体会乘法和加法之间的联系与区别。

(3) 会把相同加数的连加算式改写为乘法算式，知道写法、读法，并能应用加法计算简单的乘法算式的结果。

2、乘法的初步认识

(1) 能根据加法算式列出乘法算式，知道乘法算式中各部分的名称及含义。

(2) 知道用乘法算式表示“相同加数连加算式”比较简便，为进一步学习乘法奠定基础。

(3) 能从生活情境中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步学会解决简单的乘法问题。

3、5的乘法口诀

(1) 结合具体情境，进一步体会乘法的意义，并经历5的乘法算式的计算过程和5的乘法口诀的编制过程。

(2) 能用5的乘法口诀进行乘法计算，体验运用乘法口诀的优越性。

(3) 能用5的乘法运算解决生活中简单的实际问题。

4、(2、3、4)的乘法口诀

(1) 结合具体情境，经历2、3、4的乘法口诀的编制过程，进一步体会编制乘法口诀的方法。

(2) 能够发现每一组乘法口诀的排列规律，培养有条理的思考问题的习惯，逐步的发展数感。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

部编版二年级语文树之歌教学设计篇二

混合运算，先乘除，后加减，有括号的要先算括号里面的。只有加、减法或只有乘、除法，都要从左到右按顺序计算。

解决两步计算的实际问题

- 1、想好先解决什么问题，再解决什么问题。
- 2、可以画图帮助分析。
- 3、可以分步计算，也可以列综合算式。

长度单位：长度单位是指丈量空间距离上的基本单元，是人类为了规范长度而制定的基本单位。

其国际单位是“米”(m)常用单位有毫米(mm)厘米(cm)分米(dm)千米(km)等等。长度单位在各个领域都有重要的作用。

米：国际单位制中长度的标准单位是“米”，用符号“m”表示。

分米：分米(dm)是长度的公制单位之一，1分米相当于1米的十分之一。

厘米：长度单位，简写符号为“cm”

毫米：英文缩写为mm

(1厘米=10毫米=0.1分米=0.01米=0.00001千米)

部编版二年级语文树之歌教学设计篇三

1、认识时间

(1)钟面上有时针和分针，走得快的，较长的是分针；走得慢的，较短的是时针；

(2)钟面上有12个大格，60个小格，1个大格有5个小格。时针

走1大格是1小时，分针走1大格是5分钟。

(3) 时针走1大格分针要走一圈，所以1时=60分；

(4) 半小时=30分，一刻钟=15分钟

(5) 时间的读与写：如3:30，可以读作3时30分，也可以读作3点半；8时零5分应写作8:05。

2、运用知识解决问题

(1) 要按着时间的先后顺序安排事件，时间上不能重复。

(2) 问过几分钟后是几时，先要读出现在是几时，再推算过几分钟后是几时几分。

(3) 时针和分针能形成直角的时刻是3时和9时。

第七单元练习题

一、填空。

1、时针走一个大格是时，走一圈是()个小时。

分针走一个小格是()分，走一个大格是()分，走一圈是()分。

2、2:10再过30分钟后是()时()分。

3、现在时间是上午7时45分，再过()分是8时正。

4、现在的时间是1:57，再过3分是()。

5、()时整，时针和分针成一条直线；()时整，分针和时针重合。

- 6、现在是11时，再过2时是()时。
- 7、分针从6走到9，走了()分，时针从6走到9走了()时
- 8、钟面上时针指着8，分针指着12是()时整。
- 9、钟面上时针走过7，分针从12起走了30个小格，这一时刻是()时()分。
- 10、钟面上时针指着6，分针指着12是()时。这时时针和分针在一条直线上。
- 11、时针在9和10之间，分针指着7，是()时()分。
- 12、从上海开往南京的火车，甲车是6：50开，乙车是7：30开，()车开的早。
- 13、小军每天6：20起床，小青每天6：25起床，()起床早。
- 14、1时=()分 1时-8分=()分

小学二年级数学重要知识点归纳

一、混合计算

混合运算，先乘除，后加减，有括号的要先算括号里面的。只有加、减法或只有乘、除法，都要从左到右按顺序计算。

二、解决两步计算的实际问题

- 1、想好先解决什么问题，再解决什么问题。
- 2、可以画图帮助分析。
- 3、可以分布计算，也可以列综合算式。

长度

长度单位：长度单位是指丈量空间距离上的基本单元，是人类为了规范长度而制定的基本单位。

其国际单位是“米”(m)常用单位有毫米(mm)厘米(cm)分米(dm)千米(km)等等。长度单位在各个领域都有重要的作用。

米：国际单位制中长度的标准单位是“米”，用符号“m”表示。

分米：分米(dm)是长度的公制单位之一，1分米相当于1米的十分之一。

厘米：长度单位，简写符号为[cm]

毫米：英文缩写为mm

(1厘米=10毫米=0.1分米=0.01米=0.00001千米)

人教版小学二年级下册数学复习计划

一、复习目标

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

1、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

- 2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。
- 3、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
- 4、进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。
- 5、会准确辨认锐角、钝角；感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。
- 6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。
- 7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。
- 8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。
- 9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 10、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。
- 11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

二、复习内容

复习共分为七部分：表内除法，万以内数的认识，万以内的加、减法，克和千克，图形与变换，解决问题，统计。本学期所学的“找规律”内容，目的是开阔学生的思路，不作为基本要求。因此，在总复习没有单独安排复习，只是在练习中带着练习。

总复习的编排注意突出知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，以加深学生对所学知识的认识。如把数概念、计算和解决问题分别集中起来复习。这样便于学生从整体上把握本学期分散学习的各部分知识，培养学生灵活运用知识解决问题的能力。

三、学生情况分析

本有16人，经过一学期的学习，大部分学生都有了长足的进步，计算能力有了明显的提高，但还是有一部分学生，学习习惯及基础都比较弱，年龄较小或智力发育较同龄孩子晚，造成学习困难，尤其是解决问题部分，读不懂题意或不明白文字所表达的意思，针对这些情况，我在复习阶段也作了相应的复习调整，努力做好提优补差工作，争取达到一个满意的效果。

四、复习重点、难点

本次复习的重点是复习表内除法，万以内数的认识和加、减法，以及根据所学的知识解决简单的实际问题。

1、“表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2、“万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

3、“万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

4、“克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

5、“图形与变换”的复习。

本学期所学的图形(锐角和钝角)与变换(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6.“解决问题”的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题，是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的学习，学生已经能够根据情境中给出的资源(条件)，解决一些简单的问题。本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决

问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

7、“统计”的复习。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

部编版二年级语文树之歌教学设计篇四

(1) 结合数一数、摆一摆的具体活动，经历相同加数连加算式的抽象过程，感受这种运算与日常生活的联系，体会学习乘法的必要性。

(2) 结合具体情境，经历把相同加数的连加算式抽象为乘法算式的过程，初步体会乘法运算的意义，体会乘法和加法之间的联系与区别。

(3) 会把相同加数的连加算式改写为乘法算式，知道写法、读法，并能应用加法计算简单的乘法算式的结果。

2、乘法的初步认识

(1) 能根据加法算式列出乘法算式，知道乘法算式中各部分的名称及含义。

(2) 知道用乘法算式表示“相同加数连加算式”比较简便，为进一步学习乘法奠定基础。

(3) 能从生活情境中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步学会解决简单的乘法问题。

3、5的乘法口诀

(1) 结合具体情境，进一步体会乘法的意义，并经历5的乘法算式的计算过程和5的乘法口诀的编制过程。

(2) 能用5的乘法口诀进行乘法计算，体验运用乘法口诀的优越性。

(3) 能用5的乘法运算解决生活中简单的实际问题。

4、(2、3、4)的乘法口诀

(1) 结合具体情境，经历2、3、4的乘法口诀的编制过程，进一步体会编制乘法口诀的方法。

(2) 能够发现每一组乘法口诀的排列规律，培养有条理的思考问题的习惯，逐步的发展数感。

(3) 掌握2、3、4的乘法口诀，会用已经学过的口诀进行乘法计算，并能解决简单的实际问题。

二年级小学生数学复习计划

一、复习目标：

1、进一步理解和巩固本学期所学知识，提高学生的计算能力和解决问题的能力。

2、经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力；加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

3、通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

二、复习内容：

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计。下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1、“表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2、“万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

3、“万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

4、“克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

5、“图形与变换”的复习。

本学期所学的图形(锐角和钝角)与变换(平移和旋转)都是实

际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6、“解决问题”的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题，是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的学习，学生已经能够根据情境中给出的资源(条件)，解决一些简单的问题。本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

部编版二年级语文树之歌教学设计篇五

字：跳、累、歇、喝、展

词：苍鹰、大海、凉气、翅膀、善跑、展翅、失望、松鼠、石阶

重点句子：

1、青蛙长期生活在湖边，很想看看大海。苍鹰对它说：“喏，只要登上那座山，就能看到大海了。”

2、青蛙很失望。这时，一只松鼠跳到它面前：“你想看海吗？”

3、就这样，青蛙跟着松鼠一级一级地往上跳，累了在草丛中歇一会儿，渴了喝点山泉水。不知不觉，它们已经跳完了石阶，到达了山顶。啊！大海就展现在它们眼前。

中心思想：

《青蛙看海》讲的是一只长期生活在湖边的青蛙，很想看看大海，在苍鹰的指点下，在松鼠的帮助下，一个台阶一个台阶地跳，最后终于到达山顶，看到了大海。故事寓意深刻，说明了只要脚踏实地，一步一个脚印，坚持不懈地刻苦努力，就一定能到达理想的彼岸。

二年级语文《登鹳雀楼》知识点

【原文】：

登鹳雀楼(王之涣)

白日依山尽，

黄河入海流。

欲穷千里目，

更上一层楼。

【注释】：

- 1、鹳雀楼：旧址在山西永济县，楼高三层，前对中条山，下临黄河。传说常有鹳雀在此停留，故有此名。
- 2、白日：太阳。
- 3、依：依傍。
- 4、尽：消失。这句话是说太阳依傍山峦沉落。
- 5、欲：想要得到某种东西或达到某种目的的愿望，但也有希望、想要的意思。

6、穷：尽，使达到极点。

7、千里目：眼界宽阔。

8、更：替、换。（不是通常理解的“再”的意思）

【译文】：

夕阳依傍着西山慢慢地沉没，滔滔黄河朝着东海汹涌奔流。

若想把千里的风光景物看够，那就要登上更高的一层城楼。

【作者简介】：

王之涣(688-742)，字季凌，山西晋阳(今山西省太原市西南)人。少年时豪放不羁，后发奋读书。曾任冀州衡水(今河北省衡水市)主簿，不久因被诬陷而辞官，晚年又做过文安(今河北省文安县)县尉。他曾漫游黄河南北，对边地生活很有体验感触。他与高适、王昌龄齐名，是盛唐时期边塞诗人。

二年级语文《春节你不要走》知识点

字：挂、贴、穿、扭、耍、舞、划、踩、敲、咚、锵、汇

词：盼望、快活、热闹、锣鼓、春节

重点句子：

1、春节，我们终于把你盼来了!这是大人小孩都盼望的节日，这是一年中的节日，最快活的节日，最热闹的节日，这是迎接春天的节日呀!

3、这一天，我们小孩还要敲着小鼓小锣，走遍大街小巷——“咚咚咚”“锵锵锵”，新年的锣鼓声报告春天来到了。呵，什么好看的、好玩的、好吃的……都汇到一起了。

啊，春节到了！春节真好，春节真好！

主要内容：

《春节你不要走》主要讲述了在春节的时候小朋友可以好好看的，玩好玩的，可以穿新衣服，总之是大人小孩都盼望的节日，是一年中的节日，最快活的节日，最热闹的节日。

部编版二年级语文树之歌教学设计篇六

《大象的耳朵》是人教版义务教育新课程标准实验教科书二年级下册第七单元的一篇课文。这是一篇童话。介绍猫头鹰为了制作泪水茶，想到许多伤心的事，最后制成的故事。情节简单、易懂。

根据《新课标》要求和本组训练重点，教学时要实现如下目标：

知识与能力

- 1、会读“似、耷、咦”等8个生字，会写“扇、慢、遇”等8个生字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容。

过程与方法

在朗读课文的过程中，了解课文内容，体会大象的心里变化。

情感态度与价值观

培养分辨的能力，明白合适自己的才是最好的这个道理。

【教学重点】

1、会读“似、耷、咦”等8个生字，会写“扇、慢、遇”等8个生字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容。

【教学难点】

在朗读课文的过程中，了解课文内容，体会大象的心里变化。

二年级的学生已经听过很多的童话故事，因此，对于童话故事，他们并不陌生，而且，他们也能从童话故事中提炼出自己的东西。况且，这篇文章不算长，理解起来应该很容易。

1、引入法

大象是孩子们喜欢的动物，孩子们都知道大象有大大耳朵，粗粗的腿。因此，在教授这篇课文时，我采用“出示大象图片”“曹冲称象”的故事来引入本课的学习。

2、抓重点词句的教学法

抓住重点词句，能帮助学生很好地理解课文。在教学过程中，我抓住小动物们对大象耳朵评论的句子以及体现大象心情的句子，在对这些句子的点评过程中，帮助同学们理解课文内容，理解课文的主题。

自主、合作、探究的学习方法

在识记生字词时，我让同学们小组活动，互相读，互相听读，讨论记住生字词的好的方法，同时，让同学们细读课文，朗读感悟这个环节，让学生们带着问题去读书，并与小组同学在合作中找到问题的答案，提高了学生的学习品质，增强了学生学习语文的信心。

1、图片引入，激发兴趣。

我出示大象的图片，讲述大象的故事，引起学生学习的兴趣。

2、初读课文，感知文本。

首先，我让学生们朗读课文，在朗读课文的过程中，解决生字词，然后初步了解课文的主要内容。

3、精读课文，体悟文本。

课文重点部分，我抓住了几个小动物对大象耳朵的评论，而这些评论是导致大象思想、行为改变的根本，在此基础上，我让孩子们找出大象的体悟（课文最后一自然段），抓住这个段落，详细点评，让学生受到启发。

4、总结全文，升华主题

在拼读了课文之后，为了加强学生的感悟，我用生活中常见的事情结合着这篇课文的主题，让学生们思考，使所学的东西真正融会贯通，成为自己知识的一部分。

5、课外实践，拓展延伸

我让同学们思考，当有人评价自己的时候，自己应该用怎样的心态去面对。

1、说预期效果。

在这篇课文的教学过程中，我紧紧抓住课文的重点，突破难点，升华主题，使学生们有了思想以及情感的认识和升华。应该说效果较好。

2、说教后反思

这篇课文比较容易懂，对学生们来说没什么难度，我把教学重点放在了句子的朗读以及对重点句的理解上了，这样，同

学们在朗读的过程中感悟，理解起来更加容易些。