

最新小班民族团结教案(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班民族团结教案篇一

教学目标：

- 1、了解中国是一个统一的多民族国家，由56个民族组成。
- 2、中国也是一个多语言，多文字的国家。
- 3、了解中国的五个自治区。教学难点：认识中国的五个自治区。

教学重点：了解中国是一个统一的多民族国家，由56个民族组成。教学课时：1课时。执教人：周朝敏。

教学准备：学生课前搜集资料。

教学过程：

一、课前导入，激发兴趣。

1、播放歌曲《爱我中华》

2、同学们，今天老师带来了一首好听的歌曲，它唱遍了祖国的大江南北，唱出了亿万中国人的共同心声。

3、歌中唱到了什么？听完这首歌你想说什么？（学生自由说）

二、认识民族的结构。

1、我们中国全称是什么？（中华人民共和国）

2、认识少数民族的含义，出示少数民族的名称。

1) 56个民族中你知道哪些民族？你是怎么知道的？

2) 我国有55个少数民族，你知道为什么把他们称作少数民族吗？

3) 小组合作探究，派代表全班交流。

3、民族分布。

1) 出示民族分布图，引导观察。了解我国的五个自治区。少数民族人口在全国总人口中所占比例虽小，但他们分布的地方却很辽阔。而且少数民族都有自己的语言。

2) 学生出示自己准备好的一元纸币。了解上面的少数民族语言。

三、综合活动，深入了解。

1、根据课前收集的资料，介绍一下本民族的基本情况或风俗习惯。

2、关于我国的少数民族你都了解哪些呢？你是什么民族的？

3、关于少数民族你还了解哪些？不同的少数民族有着各自不同的生活习俗，你知道哪些少数民族的一些生活特色呢？”

四、拓展延伸，激发情感。

课后同学们自由结组，自己动手创作一期以中华大家庭为主

题的手抄报。全班同学合作办一期以《爱我中华》为主题的小报，表达爱国之情。

小班民族团结教案篇二

活动背景：

在2009.7.5的暴力事件之后，民族团结已被入各项工作之首，学校是教育阵地，如何做好宣传、如何使民族团结观念牢固树立在每个学生当中，使孩子们充分意识到“稳定压倒一切”牢固树立“两个离不开思想”，无疑主题班会是一条主要途径。为此在今年的五月民族团结月中，我班召开这个主题班会。

活动目标：通过本次主题班会，使学生牢固树立“两个离不开思想”了解各民族风俗习惯，了解古今民族团结先进事迹，知道我们新疆是一个多民族大家庭，知道在日常生活中应怎样做，使各民族亲如一家，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

活动准备：

让学生搜集有关民族团结先进事迹及故事、诗歌、排演小品、相声、舞蹈、歌曲等赞颂古今往来的民族团结的人和事。对当前的形式做以分析，明确学生应该做什么，不应该做哪些事。分出不同组，选出负责人。

活动议程：

二、主持人沈星言、侯松涛串词

1、由任英涛组讲名族团结的先进事迹及故事

2、由曾佑赢组朗诵诗歌（散文）

3由吴凯琪组演唱名族团结歌曲

4由侯松涛组表演小品

5由瑞扎组表演舞蹈

6由殷凯为大家表演快板

7小组交流：平实学习生活中该为‘民族团结一家人’做哪些事？不该做哪些事？

8经验分享：少数民族风俗习惯

三、班主任小结

详细过程：

二、活动过程

2、我们由五十六个民族，但却拥有一个共同的名字，那就是中国，56个兄弟姐妹手挽手肩并肩一起朝前走。下面请欣赏曾佑赢组的诗朗诵。

4、接下来请欣赏一段非常有意思的小品，由侯松涛组的巴音达拉等同学为大家表演。

5、我们新疆是一个歌舞之乡，我们初一13班也有一群能歌善舞的小姑娘，瞧，他们来了：由瑞扎、戴静等为大家表演舞蹈。

6、快板

7、交流讨论

8、分享：由同学介绍不同民族的风俗习惯，禁忌，节日等。增进学生对各个民族的了解，

一、班会主题：民族大团结

二、班会对象：全体学生

三、班会目的：

1、通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，让学生了解和学习各民族的灿烂文化。

2、让学生体会到只有民族团结，携手并进，才能有各民族的'共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

四、班会流程：

1、播放《爱我中华》视频（点击右下角的播放按钮），引入主题：民族团结

2、请同学积极举手发言，说说自己知道的民族，并出示56个民族（人口较多的民族有超链接介绍，返回的时候点击图片边上的背景即可）

3、藏族的图片上有超链接，点击将播放学生在大港五中第二届民族运动会上的藏族舞蹈表演。

4、回到56各民族幻灯片，让大家记忆各少数民族，为后面的汉字听写大会做准备（记忆过后点击幻灯片右下角播放按钮继续）

5、介绍民族文字

6、中国汉字听写大会（点击第一、二、三轮出现米字格）

全班以竖排的四个小组为单位，采取擂台制比赛方法，每组先出一位同学听写，若正确，继续站下去，若错误，请本组

另一位同学起立进行下面的比赛，以此类推，比赛结束时，每组上来比赛的人最少即为胜利。

学生上来听写完毕后点击米字格回到原幻灯片（第一轮的点第一个米字格，第二轮的点第二个…），出示正确答案。

7、请学生猜人民币上的民族

8、介绍少数民族节日

9、介绍少数民族乐器

10、介绍少数民族领导的中国古代历史上的封建王朝

11、介绍民族英雄

12、我的承诺（承诺民族平等，尊重少数民族风俗习惯等）

13、结束。

小班民族团结教案篇三

1、懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

2、愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

3、能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。

4、与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

二、活动背景

围绕庆祝新中国成立9_周年，从理论和事件、历史和现实的结合上，对广大学生进行民族团结宣传教育，大力弘扬社会主义核心价值观，大力弘扬以爱国主义为核心的中华民族精神，大力弘扬各民族大团结大发展大繁荣的主旋律，引导全体学生牢固树立汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各民族之间也互相离不开的思想观念。

三、活动过程

(一)班长宣布主题民族团结主题教育班会正式开始

(二)冬之韵

请欣赏民族礼仪展示。

(三)春之歌

欣赏民族舞蹈《哇哈哈》

朗诵《民族团结之歌》

(四)夏之炫

欣赏民族团结故事：教师讲述民族团结模范故事

欣赏民族团结演讲

(五)秋之彩

秋天到处充满了丰收的喜悦和绚丽华彩，就像民族兄弟们之间动人的友谊一秋之彩。

民族舞蹈欣赏

四、我的承诺

班主任领诵，学生呼号

让我们从现在做起，从点滴做起，从自我做起，“心连心、手拉手、同呼吸、共命运”，牢固树立“三个离不开”的思想，象爱护自己眼睛一样爱护民族团结，象珍惜自己生命一样珍惜民族团结。用我们心中那超越血缘、超越亲情、超越民族的无上崇高的大爱，来描绘我们更加美好、更加辉煌的未来！

五、活动拓展

- 1、汉族每周学一句民族语言
- 2、帮助民族同学学习汉语
- 3、民汉同学长期做好互帮对子

小班民族团结教案篇四

1、发动学生，在课下收集少数民族风俗习惯的资料，更深层次的了解我们的少数民族同胞。 2、以班为单位准备一个少数民族的服装、故事。 3、发动学生，自行学习排练少数民族舞蹈。

5月13日

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。
3. 愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

4. 能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。

5. 在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

导入部分：

主持人甲：在我们960万平方公里的土地上，生活着56个民族。各族人民和睦相处，情同手足。正是因为有了各族人们融合和团结，才铸就了我们中华民族的辉煌繁荣和创造了光辉灿烂的历史文化。

主持人乙：是啊，今天，就让我们在民汉合校这个多民族的大家庭里，携手并进，走进我们今天的主题班会《民族团结一家亲》。

主题部分：

(一) 民族团结源远流长

主持人甲：自古以来，我们的各族人们都在用感人至深、源远流长的动人故事，谱写着民族团结一家亲的历史篇章。

1、游戏：在一个题板上写出一个少数民族的名称，然后几位学生代表轮流说出一个少数民族的名称，不能重复。谁说出的和题板上的相同或重复前面学生所说过的名称，便出列表演节目，为大家讲一则民族团结的故事。

2、听故事：藏族学生代表讲《文成公主进藏》的故事。

主持人甲：西藏是我们祖国母亲身体的一部分，是我们祖国永远不可分割的一部分。汉藏的人民是一家，尤其在我们沙湾四中这样一个2800多学生的大家庭里，在日常生活学习中无不体现了民族兄弟之间的“相互关心，相互帮助，共同进步。

主持人乙：清乾隆三十六年(公元1771年)，迁徙于伏尔加河下游的蒙古土尔扈特部落因反抗沙俄种族灭绝政策，在其首领渥巴锡汗的率领下，历经三年准备，举部东归祖国，一路上与拦截的沙俄军队展开了殊死搏斗。

到达伊犁我国境内时，该部落由出发前的17万之众，只剩下不到7万人，迢迢万里路，埋下了10万英雄儿女的血肉之躯。土尔扈特部落回归祖国后，大部聚居在现在的和静县。

(二) 了解民族知识

主持人甲：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

1、说一说、议一议：

(1) 民族之间“三个离不开”指什么？

(2) “四个认同”指的是什么？

(3) 马克思主义“五观”指的是什么？

请同学们交流课前收集的有关民族知识。

2、民族故事我知道：

(1) 唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏？

(2) 为了促进藏族与中原的交流和发展，文成公主做了些什么？藏族青年怎么做的？

(3) 西藏的人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像？

师：汉藏是一家。民族之间只有团结友爱、互帮互助，才能促进祖国的兴旺发达和进步。

3、民族英雄我了解：

民族英雄马本斋、孔繁森、吴登云、阿尼帕阿里马洪等

主持人乙：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

(四) 各族人民的灿烂文化

主持人甲：下面就让我们感受一下多民族的灿烂文化。

表演：在同学们的少数民族歌曲大联唱的同时，由组代表表演自行设计制作的民族服装t台秀。

(五) 民族舞蹈大荟萃

2、维族、哈萨克学生代表介绍维族、哈萨克的风土人情，而后带领全体同学共同起舞

(六) 主持人总结

主持人乙：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

(七) 班主任总结

通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

(八) 结束

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中

华》。

小班民族团结教案篇五

活动背景：

在2009.7.5的暴力事件之后，民族团结已被入各项工作之首，学校是教育阵地，如何做好宣传、如何使民族团结观念牢固树立在每个学生当中，使孩子们充分意识到“稳定压倒一切”牢固树立“两个离不开思想”，无疑主题班会是一条主要途径。为此在今年的五月民族团结月中，我班召开这个主题班会。

活动目标：通过本次主题班会，使学生牢固树立“两个离不开思想”了解各民族风俗习惯，了解古今民族团结先进事迹，知道我们新疆是一个多民族大家庭，知道在日常生活中应怎样做，使各民族亲如一家，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

活动准备：

让学生搜集有关民族团结先进事迹及故事、诗歌、排演小品、相声、舞蹈、歌曲等赞颂古今往来的民族团结的人和事。对当前的形式做以分析，明确学生应该做什么，不应该做哪些事。分出不同组，选出负责人。

活动议程：

二、主持人沈xx□侯xx串词

1、由任xx组讲名族团结的先进事迹及故事

2、由曾佑赢组朗诵诗歌(散文)

3由吴xx组演唱名族团结歌曲

4由侯xx组表演小品

5由xx组表演舞蹈

6由xx为大家表演快板

7小组交流：平实学习生活中该为‘民族团结一家人’做哪些事？不该做哪些事？

8经验分享：少数民族风俗习惯

三、班主任小结

详细过程：

二、活动过程

2、我们由五十六个民族，但却拥有一个共同的名字，那就是中国，56个兄弟姐妹手挽手肩并肩一起朝前走。下面请欣赏曾佑赢组的诗朗诵。

4、接下来请欣赏一段非常有意思的”小品，由侯xx组的巴音达拉等同学为大家表演。

5、我们新疆是一个歌舞之乡，我们初一13班也有一群能歌善舞的小姑娘，瞧，他们来了：由xx□戴静等为大家表演舞蹈。

6、快板

7、交流讨论

三、班主任小结：各民族之间彼此团结，相互帮助，共同繁

荣昌盛，让我们共同浇筑民族团结之花，唱出祖国的姹紫嫣红，舞出祖国的日渐富强，使各民族亲如一家，牢固树立多民族论，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。