

2023年工地安全会议讲话稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师个人先进事迹篇一

许芬，女，1978年出生，2000年参加工作，中学一级教师，富春江初级中学英语教师。她坚持义务辅导，充分利用每天课间、午间、课外活动时间辅导学生，几乎牺牲了自己所有的休息时间；她积极探索合理的班级管理模式，在学生行为规范、学习习惯、学困生辅导、学生积极性调动、班干部培养上逐渐形成了自己的特色。曾获县优秀班主任、十佳班主任、教坛新秀、感动桐庐提名奖等多项荣誉。

教师个人先进事迹篇二

xxx女，xx岁，中共党员，小学高级教师，xx区骨干教师，xx小学工作。

xx年x月出生于xxx，xxx年7月，毕业于xx师范学校后，主动申请到深山区十渡镇从事教育教学工作。自参加工作以来，一直战斗在教学第一线，担任班主任工作并承担学科教学工作。工作积极，踏实肯干，扎根山区，无私奉献。

从教xxx年，担任班主任工作xx年，先后送走5个毕业班。热爱学生，教书育人，特别注重班集体良好班风和学生良好行

为习惯的培养，尤其对后进生及特殊学生倾注了更多的爱。在实际教学工作中，面对山区的孩子，信息比较闭塞，知识面窄的现状，充分发挥课堂教学主渠道作用，做到了学科育人。经常利用课余时间到学生家中进行家访，常常是深夜才回到家中，了解学生的具体情况，指导家长教子方法，努力做到家校协同。

20xx年到中心小学后，由于离家较远，家中公公、婆婆身体都不好，孩子又小，克服了一切困难，踏实认真地工作。充分利用十渡的地理环境，结合平西抗日纪念馆对学生进行热爱家乡、热爱祖国的教育。在日常工作中，热爱学生、了解学生、善于把握学生的思想动态，针对学生的身心发展特点，坚持以人为本，通过改变教育观念，探索适应时代和学生发展需求的德育方式，促进了学生德、智、体、美、劳的全面发展。在教学工作中，始终痴迷于三尺讲台，始终坚持站在教学一线，始终坚信提高自身素质是一名优秀教师的立身之本。完成了本科的学历进修，坚持长期自费订阅教学资料，先后多次披星戴月（为了学习常常凌晨4点多从家里出来）的参加市区骨干教师、课改培训、教科研等各级各类培训活动。作为区级骨干教师的，不仅能自己钻研教法，还能带领本校青年教师研究教育教学新方法。长期担任教研组长，并多次承担国家、市、区级教科研课题研究任务，先后撰写多篇教科研51免费论文网，并多次获奖。作为一名中共党员，能够时刻与党中央保持一致，关心奥运、心系灾区，踊跃参与到献爱心行列当中，其行为带动了本组教师、本班学生，也影响家长。多年来以出色的工作业绩，赢得了学生的爱戴和家长的认可，为学校赢得了诸多荣誉，赢得了领导的誉和同行的许。

在深山区这片教育沃土上，爱岗敬业，严谨治学，热爱学生，尊重家长，无私奉献，为人师表，在教育教学中取得了比较优异的成绩，参加房山区教学评优活动，获区级录像课一等奖，教学设计区级一等奖。

教师个人先进事迹篇三

饶先发，男，汉族，中共党员，1982年9月出生，研究生学历□
xx年9月从事辅导员工作，现任江西理工大学材料学院分团委
书记、江西省高校辅导员专业委员会理事；先后担任过xx级
至xx级29个专业59个班级1978名学生的辅导员。

该同志曾负责的班级曾获评全国先进班集体、江西省先进班
集体、江西省思想政治教育先进集体、江西省五四红旗团总
支、江西省暑期三下乡优秀服务队等多项荣誉，所带学生曾
获得北京奥运啦啦操一等奖、北京奥运健美操一等奖等多项
奖项，还获得全国大学生数学建模竞赛一等奖、宝钢优秀学
生奖等200多项国家级、省级荣誉。

二、工作情况

核心提示：高校辅导员的工作是平凡的，短短七年期间，辅
导员饶先发先后担任29个专业59个班级1978名学生的辅导员。
获得了xx全国高校辅导员年度人物入围奖□xx全省高校辅导员
年度人物入围奖、全国优秀博客奖、全国优秀博文奖、
省“优秀辅导员标兵”、“全省优秀共青团干部”、“最受
学生欢迎的十佳教师”等几十项荣誉。在此期间，“爱与责
任”和“快乐学习”始终贯穿在他的工作当中。“对事业的
爱、对班级的爱、对学生的爱”——将这平凡而简单的爱融
于日常琐碎繁杂的工作中，全心全意地为每一位同学服务。

编撰百家经验书做学生思想的领航员

情感话题一直是大学校园里最受欢迎的话题之一，尤其是80
后、90后这些个性鲜明的独生子女大学生们，当他们离开父
母的精心的呵护，在大学校园里相对独立地生活的时候，他们
的情感需求更为强烈。

作为辅导员，他积极报名参加国家心理咨询师培训□xx年他考取

《国家心理咨询师职业资格证书》，成为江西理工大学第一批心理咨询师辅导员。为了调查新生中存在的诸多迷惘和困惑，他及时开展新生的心理健康普查工作，通过细致的工作帮助学生解决心理问题，增强心理素质，引导他们以积极的心态适应环境、面对生活、面向未来，培养学生良好的心理素质，促进他们健康成长。通过他的引导，别人眼里的“问题学生”都与他很亲近，有些学生不愿与父母沟通，却愿意把心里话说给他听。

大一新生的特点决定了辅导员的工作是纷繁和复杂的，他以对学生满腔的热爱，以自己的真心、热心、耐心和细心投入新生的思想工作中，全方位关心他们的思想、学习和生活。他谈到，做好学生工作，必须爱学生，对学生有感情；他经常告诉自己要有一颗真诚的心去关爱周围的每一位学生；他对学生要求严格，也会以各种方式鼓励他们去实现自己的想法；学生思想有困惑，他像朋友一样跟他们促膝谈心，以自己的诚心换取学生的真心。他说，关心学生的生活、心理和学习状况，就是为了让他们的父母放心，让每一个学生都能成人、成才，这是每一名辅导员的心愿。

此外，他还号召百名优秀大学生给大一学生写一封信，向大一学生介绍自己在学习、工作中的心得体会，帮助大一学生给自己的大学四年做一个良好的规划，避免他们走更多的弯路。经过近一年的努力，编印成册20多万字的《百名优秀大学生给大一学生的一封信》在一年级学生中该书非常受欢迎，由于数量有限，很多班级学生都抢着该书阅读。对于此书他如是解释到：“同学们可以从此书中就自己的思想、生活、学习、就业、家庭、情感等各方面的问题和同龄人进行自由的沟通和探讨，少了代沟，多了贴心的交流，在遇到困难的时候，这些书信就成了宝贵的经验介绍，使新生能够参照它自主的选择解决方法，有利于培养学生的独立性。”七年工作时间，该同志先后编辑了《百名优秀大学生给大一学生的一封信》、《百名大学生给大一学生的一封信》、《辅导员周记》、《班长、团支书工作心语》、《给辅导员的一

封信》等读物。

教师个人先进事迹篇四

关于教师个人事迹简介范文材料大全

教师个人事迹简介怎么写，以下是豆花问答网收录的一些范文，希望能为大家提供帮助。

教师个人事迹简介（一）

青春浇铸师魂 情倾三尺讲台

徐平辉同志是太白县太白中学生物教师，教科室主任。他1996年延安大学毕业分配到太白县太白中学任教，一干就是18年，一直担任高三生物课教学，十八年如一日，以最大的热情全身心投入教育教学工作当中。在教学业务上他严谨执教，钻研教材，改进教法，先后荣获陕西省普通高中新课程优质课二等奖、陕西省教学能手、宝鸡市优秀教师，太白县第三批具有突出贡献的拔尖人才，太白县“十杰教师”等荣誉称号，有多篇论文发表或获奖。他热心帮助青年教师专业成长，在他的精心指导下，理综组先后有多名青年教师业务水平迅速提高，成为我校生物学科的骨干力量。2012年他担任太白中学教科室主任，教学之余，他修订完善了一系列教育科研管理流程、制度，编写了《太白中学教育科研工作手册》，编辑刊印《教师优秀论文集》2辑，积极推动“问题导引式”高效课堂教学实践研究。

徐平辉同志把教育当作事业，用心来做。他师德高尚，业务精湛，立足教学，追求卓越。

个人感言：

教育是事业，要用心去做。

教师个人事迹简介（二）

个人感言：在平凡中追求我挚爱的教育事业，在清贫中享受我教书育人的快乐！

李永琴老师走上工作岗位二十年来，她一直手捧着一颗赤城的爱心，憧憬着美好的教育梦想，为人师表，率先垂范，切实履行职责，关心热爱学生，克己奉公，无私奉献，努力使自己凭着高尚的师德、精湛的教艺和优异的业绩，成长为一名学生喜欢、家长满意、同事认可的人民教师。

在儿子心目中，她是“狠心”的母亲。

李老师的爱人常年在外地工作，双方父母也都不在跟前，所以她只能一人带着儿子，遇上单位加班时，她就要么把孩子委托给邻居照管，要么就只得把儿子一个人锁在家里。

在学生心目中，她是慈爱的“妈妈”。

李老师将自己浓浓的爱播撒进孩子们的心田。学生们由衷地说：“李老师不但教会了我们知识，而且还教会了我们怎样做人”。

在同行心目中，她是教学的行家。

李老师勤于钻研，积极参加学校承担的各项课题研究。她所带班级的语文成绩，连年位居全区前茅。

在父母心目中，她是孝顺的女儿。

结婚十几年来，李老师她和丈夫一直相敬如宾，孝敬老人，关爱儿子，深得亲朋好友、邻居同事的夸赞。

人常说：拥有一份自己钟爱的事业、一个美满的家庭就是最大的幸福。从这一点上说，李永琴老师无疑是最幸福的人。

教师个人事迹简介（三）

魏彩玲，女，汉族，生于1973年，1991年参加工作，凤翔县幼儿园二级教师。

从教以来，她始终坚守“捧着一颗心来，不带半根草去”的信条，把满腔的真爱融入从教的每个日日夜夜、幼儿园的角角落落、孩子们成长的点点滴滴，23年如一日用自己慈母般的爱心哺育了许许多多孩子，孩子们亲切地叫她“魏妈妈”，她用平凡而崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天空。在教育教学中，她着眼孩子的天性，培养孩子的能力和兴趣，将游戏活动贯穿在保教活动始终，让每个孩子都得到健康全面的发展和成长。她的教学活动设计《小班综合活动·水果串》获第六届全国教育系统教学成果大赛三等奖，撰写的论文《为幼儿创造宽松的成长环境》获县级一等优秀论文，制作的教具《数字指套》获县级一等奖，多次被评为县级教学能手，连年被园内评为“师德先进标兵”以及“先进教育工作者”。2011年以来连续三年年度考核为优秀。

获奖感言：爱与责任是幼儿教育的基石，我付出着平凡，却收获着喜悦。感谢组织的鼓励，感谢同事的支持，感谢孩子们给我的快乐。我将怀着感恩，将师爱进行到底！

教师个人事迹简介（四）

董芳玲，女，1969年10月生，民盟会员，汉语言文学本科学历，宝鸡高新第一小学综合组年级组长、健康教育教师及卫生保健医生。肩负着教育和呵护儿童健康的双重责任。多篇教学论文在国家及省市级获奖并在期刊上发表，多次获优秀教育工作者、高效课堂教学改革奖等称号。风雨兼程20余载，用自己的满腔热诚和无私大爱诠释着教师职业的神圣与崇高。

教育感言

用爱心和激情点燃每位孩子向善、向美、向上的人生境界。

事迹介绍

丹心大爱，滋润童心

“奠基生命，浸润心田”，是她对教育事业执着的追求，“春风化雨，丰润幼苗”，是她对大爱的更深刻的理解，她用自己的言行举止、人格魅力影响着学生，以真诚、宽容、微笑、欣赏、赞扬，给学生创造一种愉悦和谐、健康舒适，自由宽松的学习生活环境。在工作中，她追求完美，恪尽职守，迎难而上，把健康带给别人，把危险留给自己。她把教育与医学灵活相融，全心全意为师生保驾护航。在学生心中“董老师”就是妈妈，是亲人。作为年级组长、教研组长，她甘为人梯，带领全组教师不断探索创新，开展多元化的教学模式。课堂上，开设每课前5分钟“心灵品德剖析课”，将健康知识、品德及心理教育有机结合，融会贯通，受到师生、家长的高度赞誉。

“汗洒春秋满校园”，在教育路上，她数十年如一日，默默耕耘只望年年春尽，笑看满庭芳。

教师个人事迹简介（五）

杨萍，女，现年36岁，中共党员，大学本科学历，1997年7月参加工作，中小学二级教师，现任教于岐山县实验小学。从教17年来，她一直坚守在教学第一线，担任高段语文教学及班主任工作。她忠诚党的教育事业，师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，以校为家，教育教学成绩显著，是一位德才兼备的优秀教师。

作为班主任，她时刻将学生的冷暖放在心间，班级管理卓有

成效。她不仅在思想上关心学生，而且在感情上亲近学生，生活上关怀学生，对学生总是动之以情，晓之以理，如春风化雨，滋润心田。她所带班级曾多次被学校评为先进班集体，本人曾被县局评为学生最爱戴的班主任。在教学中，她更是勤于学习，善于探索，乐于创新，注重提升自己的业务水平和专业素养，所执教的六年级语文在县级统考中一直名列前茅，曾被市局评为快乐教育教改实验先进个人，市级骨干教师，宝鸡市首届科普知识竞赛优秀辅导教师，同时荣获县级教学能手、教学标兵、评教赛讲优胜者等称号。由她指导的学生在省市举办的各类竞赛中多次获奖。她还积极投身于教研教改之中，善于积累和总结，先后有10余篇论文在省市级举办的论文大赛中发表或获奖。

文章主题中心明确。

十佳青年个人事迹简介

胡歌个人事迹简介

优秀学生事迹简介

教师个人先进事迹篇五

蔡小杏，男，1975年出生，1994年参加工作，小学高级教师，桐庐县迎春小学体育教师。从教21年来，积极承担县公开课任务，撰写教育教学论文。以“健康第一”的思想开展学生体育教学工作，学校体质健康标准测试已连续四年获桐庐县第一名，其中2012年获杭州市第二名。带好多支业余训练队，田径队、羽毛球队、篮球队赛绩多次获县一二名，本人也多次被评为最佳教练。曾获县教坛新秀，县骨干教师，县优秀教师等荣誉称号。