

# 语文跨学科教学活动教案设计意图(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 语文跨学科教学活动教案设计意图篇一

### 一、学习“我会填”

1. 投影出示四组词语。
2. 引导学生观察，发现四组词语的特点。

abb式：汗涔涔火辣辣aabc式：滔滔不绝彬彬有礼

abcc式：众目睽睽饥肠辘辘aabb式：踉踉跄跄瑟瑟缩缩

3. 学生根据每组词语的特点仿写词语。
4. 小组交流，全班交流。

### 二、学习“我学会”

1. 激发阅读兴趣。
2. 自读故事。投影出示自学要求：
  - (1) 把短文读正确，读流利。
  - (2) 短文讲述了一件什么事情？

(3) 给短文加上一个小标题。

(4) 文章的字里行间表达了盲人什么样的思想感情？

3. 汇报交流自学情况。

(1) 注意纠正学生读错的字音。

(2) 短文讲述了一位盲人琴师在一位长者的指引下，平心静气地生活，弹断了一千根琴弦，终于明白了人生真谛的故事。

三、学习“百宝箱”

1. 学生自由朗读名人名言，注意读准字音。

2. 熟读名人名言，说说自己读懂了哪则名人名言，提出自己不理解的地方。

3. 交流：你还知道哪些名人名言？学生读一读，说一说，背一背。

4. 鼓励学生把自己喜欢的名人名言制成书签。

第二课时

课时目标

大舞台。

一、导入激趣

同学们，你了解现在的自己吗？你设想过未来的自己吗？今天，让我们心情展现自我的风采吧！

二、展现自我风采

1. 交流自己选用的图片、照片、影像资料。
2. 展示个人作品，举办个人作品展。

### 三、举行演讲比赛

以“未来的我”为主题，举行一次演讲赛。

#### 1. 投影出示演讲的“金钥匙”

- (1) 围绕一个主题；
- (2) 抓准几个方面；
- (3) 列举有力事例
- (4) 组织通顺语言；
- (5) 表达有声有色

#### 2. 自主准备。

- (1) 张开想象的翅膀，想象“未来的我”。
- (2) 列一个简单提纲，自己先试着说一说。

#### 3. 组内交流。

在小组内交流、试讲，并提出改善意见。小组推选一位代表参加班组比赛。

#### 4. 演讲比赛。

#### 5. 全班评选演讲优胜队。

## 语文跨学科教学活动教案设计意图篇二

教学目标：

1. 了解某些成语里表示数目词的含义。
2. 了解我国古典文学四大名著，激发新闻记者文学名著的兴趣。
3. 积累《幼学琼林》的古文名句。
4. 召开故事会，培养语言表达能力。

教学重点难点：

- 1、发现成语的特点，积累成语。
- 2、引导学生通过观察，发现某些成语的特点，理解成语中表示数目的词的特定含义。
- 3、理解古文名句的含义。

教具准备：课件（成语、“三十六计”名称）

课时安排：2课时

教学过程设计和安排：

第一课时

一、学习“我发现”

1. 投影出示“语文活动”中的成语。
2. 引导学生观察发现。

3. 教师讲解成语中表示数目的词的意义。

它们不表示确切的数目，一般都具有特定的含义。

4. 分组读成语，体会这些成语中“一”“七”“八”“百”“千”“万”特词的特定意义。

5. 收集包含数目词的成语，全班交流。

## 二、学习“我知道”

1. 教师简要介绍我国古典文学四大名著—《红楼梦》《三国演义》《水浒传》《西游记》。

2. 学生回忆名著及名著中的主要人物特点，小组交流。

3. 教师指导学生用一句话对古典文学名著中的人物作出正确的评价。

如：顾全大局、神机妙算的孔明；嫉恶如仇、智勇双全的鲁智深.....

4. 全班交流。

## 三、学习“百宝箱”

1. 自由朗读《幼学琼林》中的古文名句，注意读准字音，读通句子。

2. 教师简介《幼学琼林》。

3. 熟读句子，说说自己读懂了哪些句子的意思，提出难以理解的句子。

4. 教师点评释疑

5. 教师范读，指导学生朗读古文名句，注意停顿、重音等。

如：凭空起事，谓之/平地\*\*；独立不移，谓之/中流砥柱。

6. 学生熟读句子，背诵句子。

#### 四、课堂小结

学生总结本节课的收获

#### 第二课时

##### 一、激情导入

二、学生交流自己知道的“三十六计”名称，回忆有关故事情节

三、教师投影出示“三十六计”名称，学生识读

四、引导学生从中选择一个成语，讲一讲这个成语故事

##### 五、小组交流

先在小组里交流，评出本组的“故事大王”。主要从以下方面评议：

(1) 讲的故事与成语的意思是否符合；

(2) 内容是否有趣；

(3) 语言是否连贯、通顺。

##### 六、全班交流

各小组的“故事大王”上台讲故事，学生评出“最佳表演

奖”“最佳语言奖”。写出自己交流的成语故事的内容。

## 七、课堂小结

通过本节课的学习，你有哪些收获呢？

板书设计：

总说

六六三十六，数中有术，术中有数。阴阳燮理，机在其中。  
机不可设，设则不中。

文档为doc格式

## 语文跨学科教学活动教案设计意图篇三

活动目标：

- 1、培养学生口语和书面的表达能力和评价能力，引导学生关注生活、关注社会。
- 2、学习用对比突出变化，用列举数字说明变化的方法。活动准备：图片、资料

教学课时：两课时

活动过程：

一、活动导入：

- 2、师板书“变”，要求学生在最短的时间内为“变”组词。
- 3、师简单归纳，引导学生关注社会和周围生活的变化。

## 二、组织活动：

### （一）看一看：

1、我们知道时间是一部永不停息的机器，永远向前飞转；时间又是一匹永不停蹄的骏马，永远向前飞奔。我们周围的一切事物随着时间也都在发生变化。

2、小组内交流：注意周围的生活环境中，有无忽略的现象？看一看谁的发现最新奇？（确定感兴趣的话题：例如我们的学习用具发生了怎样的变化？）

3、全班交流。

### （二）找一找：

1、在我们身边发生这么多的变化，用什么方法可以把这些变化表现出来呢？

### （三）说一说：

1、我向同学们报告□xx□（如电视、笔、住房）的变化

2、我朗诵搜集的诗歌

3、我放了访谈录音……

4、评价：谁的发言最精彩？谁的点评最得当？

### （四）写一写：

1、习作要求：内容真实、科学，意思表达清楚、明白，有一定条理，语言通顺。题材、体裁、题目都不受限制，主题紧扣“变”。



## 2、指导习作：（

1) 出示反映变化的图片、资料，然后进行描述。

(2) 明确写作要点：要求写出今昔的变化；“昔”的内容少写，“今”的内容要多写。

(3) 学生各抒己见，讲讲身边的变化。

3、自拟题目，写一首小诗或写一篇新闻等。

4、写完后小组交流，学生自评，小组评价。

## 语文跨学科教学活动教案设计意图篇四

教学目标：

1、积累带“风”字的成语。

2、学习运用比喻的修辞手法将事物写的更加形象生动。

3、初步学习赏读诗歌。

4、开展语文实践活动，提高语文综合素质。

教学重点难点：

“大舞台”综合实践活动，诗歌阅读

教具准备：预习课文，收集西北地区的详细地图。

课时安排：二课时

教学过程

## 第一课时

### 一、激情导入

这节课让我们以轻松的心情到“语文活动5”去活动活动吧，相信你一定会愉快而有所得的。

### 二、引导学习

#### （一）万花筒

#### 1、学习我会填

课件出示题目

齐读作为示例的成语。看看这些成语有什么特征？

启发：再看看每一行中带有“风”字的成语有什么特征？

填写带“风”的成语，比一比，看谁填得又快又多

交流补充

课件出示交流成果。

读读背背

#### 2、学习我会写

课件出示例句

顺势介绍比喻修辞的表达作用

引导学生品位例句中比喻的妙处

你平时作文中也一定有一些精妙的比喻句，回忆出来，让大家共同欣赏一下

再试着写写这样的句子

## （二）百宝箱

- 1、教师范读
- 2、学生自由朗读，把自己不理解的诗句画上市号。
- 3、播放课件，让学生形象感知。
- 4、学生交流讨论
- 5、教师引导点拨
- 6、进一步引导学生去品析
- 7、再读，再体味

## （三）课堂小结

学生总结本节课的收获。

## 第二课时

### 一、激情导入

西部是一片神奇的热土，这节课我们将带着歌声和自己设计的路线一起踏上西部这片神奇的热土。

板书主题。

### 二、举行“西部风情赛歌会”

- 1、参赛者先在小组内展示，初赛。
- 2、各小组推举一二名优胜者参加复赛。
- 3、模拟比赛场面
- 4、让优胜者谈谈对歌曲内容的理解和准备过程。
- 5、观众互动。
- 6、由组织者代表发言。

### 三、设计“西北十日”路线图

- 1、看地图，西北主要有哪些地区？
- 2、合作设计“西北十日”路线图

### 四、课堂小结

板书设计：

语文活动5

万花筒

百宝箱

## 语文跨学科教学活动教案设计意图篇五

- 1、学习有关春天的词语，增强识字、学词的能力。
- 2、借助拼音，朗读背诵儿歌，积累评议，培养语感。
- 3、培养热爱春天、热爱大自然的思想感情。

## 重点难点

- 1、提高识字、学词的能力。
- 2、培养说词、造句的能力。

教学准备:多媒体课件。

## 教学过程

### (一) 谈话激趣，导入新课

- 1、小朋友们，今天老师为大家带来了一位漂亮可爱的新朋友，你们想认识她吗？
- 2、课件出示春姑娘，画外音：亲爱的小朋友们，你们好，我是春姑娘，听说大家都很喜欢我，今天我特地起来和大家一起活动活动，相信我们一定会玩得开心。
- 3、出示课题。

### (二) 万花筒

- 1、创设情境，引出词语。
- 2、认读词语。
  - (1) 大家快试一试，借助拼音读读花儿上的词语吧。
  - (2) 指名读词语，大家评，正音，小组开火车读。
  - (3) 去掉拼音还能读准吗？指名读，齐读。
- 3、自主发现：写春天的词语。

(1) 小朋友们真了不起，听听春姑娘的评价吧。

(2) 春天来了，你有什么新发现呀，请你们像小鸟一样把自己发现的春天写在杯子上吧。

(3) 分组比赛汇报词语，写得好的鼓励。

### (三) 百宝箱——读读背背儿歌

1、小朋友们真会用心观察，有这么多的新发现，春姑娘又有话要对大家说呢。

课件演示，出示儿歌《春天来啦》。

#### 2、读读背背儿歌。

(1) 春姑娘的礼物真特别，你们能读好儿歌吗？快试试吧，不认识的字借助拼音读准。

(2) 指名读。

(3) 师生合作轮流读，同桌合作读，表演读。

(4) 试背儿歌。