

2023年社区去极端化工作总结(精选5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

社区去极端化工作总结篇一

为认真贯彻落实自治区、自治州、县委、政府稳定工作会议和深入推进“去极端化”宣传教育工作会议精神，大西沟乡党委政府，围绕“社会稳定和长治久安”总目标，把“去极端化”作为当前的一项紧迫的政治任务，按照“打击的一手要硬、教育疏导的一手也要硬”的原则，保持主动进攻态势，现将上半年工作总结如下：

成立以乡党委书记为组长的领导小组，包村领导任副组长，各村支部书记、工作组、四老人员为成员，形成全乡各部门参与的“一盘棋”格局，制定“去极端化”实施方案和考核办法，把“去极端化”宣传教育各项工作部署落细、落小、落实，齐心协力打赢“去极端化”这场战役。

在各村四老人员家庭设立“讲传统、讲历史、讲法制”文化大院，每月组织帮教转化人员开展1次集中宣讲，四老人员以自己的切身经历和感受讲革命传统，讲历史事迹，发挥余热；由各村驻村工作组、村干部、党员、宗教人士等人员成立“去极端化”联合宣讲小组，采取集中宣讲与入户宣讲相结合的方式，扩大宣传面。宣讲内容因材施教，工作组人员讲法规政策，农村党员干部讲发展变化，通过通俗易懂的语言讲解，促进宣传取得实效。

坚持问题导向、树立问题意识，根据每个村、每次宣讲对象的不同情况，制定有针对性的. 宣讲材料，吹响“发动群众、宣传群众、教育群众、引领群众”人人主动发声亮剑的集结号，形成“人人都是宣传员，时时寻找宣传机会，处处搭建宣传平台”的大宣传工作格局，实现“凝心聚力、弘扬正气、团结鼓劲、和谐稳定”的大宣传目标。截至目前为止，在宗教人士、重点人群、妇女、“8090后”人群中、文明单位中、葡萄种植户中开展“去极端化”宣讲达30余场。

大力发展“末梢工程”、“巷巷乐”工程，依托文化示范户，引导群众走向文体活动；开展“亮心扉结对子”融情教育活动，形成民族团结一家亲的良好局面；在上、下村开展“身边人讲身边事”活动，通过宣讲促进乡风文明建设。以身边人的典型事迹为原型拍摄“去极端化”微电影2部；利用大喇叭同期声每日下午为大家灌输“去极端化”思想；配合乡综治办依法开展治理“三非”活动，坚决切断宗教极端思想的传播渠道。

社区去极端化工作总结篇二

为进一步提高广大师生对各类非法宗教活动的认识，大力倡导社会主义新风尚，使广大师生对非法宗教活动的危害性得到充分认识，从而增强主动抵制、揭发非法宗教活动的 ability。青得里中心学校在12月9日下午，开展了“远离宗教极端思想、去极端化”主题教育系列活动。

本次活动，全乡共有五所分校100多人参加，各分校领导、教师、学生都能积极参加本次的主题教育。主题教育分别有：爱国歌曲、“去极端化”的小品表演、演讲、绘画作品展等几项内容。特别是老师与学生编排的《我要上学》、《返校的孩子》、《请让孩子上学吧》、《孩子是我们的未来》等小品，反映了孩子在家长的逼迫下穿上了吉里巴甫服，在家里干家务，参加非法宗教活动等。老师知道后，联系了驻村干部、派出所干警、学生一起走访了这些孩子。通过老师、驻村干部、派出所干警的宣传教育，学生的劝说，家长醒悟

了：不让孩子上学，穿吉里巴甫服，参加非法宗教活动都是违法违纪，是要受到法律制裁的。于是学生的家长让孩子脱掉了吉里巴甫服，并主动送孩子上学。师生逼真的演绎，深深地打动了在场的师生，师生为表演的同学和老师们送上了热烈的掌声，使我校“去极端化”主题教育推向了高潮。接着有师生们弹唱的《花儿为什么这样红》、《和谐新疆》、《爱我中华》等歌曲，再一次渲染了整个舞台，雄壮激昂的歌声让各族师生的心更紧紧的贴在了一起。

形式多样的“去极端化”主题教育，引导师生们认清了宗教极端思想危害各族人民利益的反动本质，增强了师生们维护国家统一、维护民族团结、维护社会稳定的责任感和积极性。大家纷纷表示：要自觉抵制宗教极端思想渗透，明辨是非，维护民族团结，不信谣、不传谣、珍惜和谐稳定的社会局面，为家乡的稳定发展做出自己的贡献。

社区去极端化工作总结篇三

连日来，尉犁县团结乡各村(社区)为深入推进“去极端化”工作，充分利用冬闲及周末中小學生返乡之际，开展形式多样的“引领现代文化去除极端化”宣传教育活动，进一步提高广大群众抵制极端思想渗透的能力，牢固树立维护社会稳定和民族团结的思想。

11月20日，乡机关组织干部群众50余人于二楼会议室开展“去极端化”专题讲座，讲座以《认清宗教极端思想的实质和危害》为主题，重点围绕宗教极端主义的本质特征、宗教极端势力的渗透破坏活动等方面的内容，采取集中讲解和与干部职工互动的方式进行，使与会人员进一步充分理解讲述的内容，增强了对非法宗教活动危害性的认识。

12月8日，富强社区组织群众居民30余人开展去极端化趣味活动，通过顶乒乓球、“桃花朵朵开”系列活动，使群众居民充分认识到团结一心维护民族团结的意识。12月12日，南门

社区通过开展“我运动我健康我快乐”为主题的冬季长跑运动，各族群众参与其中，感受体育的激情，享受运动的快乐，提高民族团结的意识。

12月16日，东海子村组织农民群众60余人，以开展宣讲、文娱活动等方式，以农民自编自演的“去极端化”小品为开场，进行了文体活动竞赛。西海子村通过给居民发放“去极端化”小品光盘10张、书籍60余本，使农民群众在农闲之际充实精神食粮。

12月17日，团结新村组织农民群众30余人开展法制教育，乡司法所工作人员专门针对劳务法，合同的履约等方面对农民进行了详细讲解，让农民群众在懂法、守法、用法的基础上，积极参与“去极端化”活动，共建和谐、稳定尉犁。

参加长跑比赛的南门社区居民热依拉高兴地告诉笔者：“这样的活动好，通过跑步，我和邻居朱丽婷的感情更深了，关系也更好了，热斯亚克西！”该乡乡机关干部阿依先木卡德尔表示，一定要坚决反对极端势力，努力做一个遵守法律，维护法律的人。

据了解，尉犁县乡镇通过开展各类农村文化活动暨去极端化宣传教育工作，巩固和加强了宣传文化阵地、让群众文化主动担当起维护社会稳定和长治久安的历史责任，争得意识形态反对分裂斗争的主动权。

社区去极端化工作总结篇四

连日来，尉犁县团结乡各村(社区)为深入推进“去极端化”工作，充分利用冬闲及周末中小學生返乡之际，开展形式多样的“引领现代文化去除极端化”宣传教育活动，进一步提高广大群众抵制极端思想渗透的能力，牢固树立维护社会稳定和民族团结的思想。

11月20日，乡机关组织干部群众50余人于二楼会议室开展“去极端化”专题讲座，讲座以《认清宗教极端思想的实质和危害》为主题，重点围绕宗教极端主义的本质特征、宗教极端势力的渗透破坏活动等方面的内容，采取集中讲解和与干部职工互动的方式进行，使与会人员进一步充分理解讲述的内容，增强了对非法宗教活动危害性的认识。

12月8日，富强社区组织群众居民30余人开展去极端化趣味活动，通过顶乒乓球、“桃花朵朵开”系列活动，使群众居民充分认识到团结一心维护民族团结的意识。12月12日，南门社区通过开展“我运动我健康我快乐”为主题的冬季长跑运动，各族群众参与其中，感受体育的激情，享受运动的快乐，提高民族团结的意识。

12月16日，东海子村组织农民群众60余人，以开展宣讲、文娱活动等方式，以农民自编自演的“去极端化”小品为开场，进行了文体活动竞赛。西海子村通过给居民发放“去极端化”小品光盘10张、书籍60余本，使农民群众在农闲之际充实精神食粮。

12月17日，团结新村组织农民群众30余人开展法制教育，乡司法所工作人员专门针对劳务法，合同的履约等方面对农民进行了详细讲解，让农民群众在懂法、守法、用法的基础上，积极参与“去极端化”活动，共建和谐、稳定尉犁。

参加长跑比赛的南门社区居民热依拉高兴地告诉笔者：“这样的活动好，通过跑步，我和邻居朱丽婷的感情更深了，关系也更好了，热斯亚克西！”该乡乡机关干部阿依先木卡德尔表示，一定要坚决反对极端势力，努力做一个遵守法律，维护法律的人。

据了解，尉犁县乡镇通过开展各类农村文化活动暨去极端化宣传教育工作，巩固和加强了宣传文化阵地、让群众文化主动担当起维护社会稳定和长治久安的历史责任，争得意

意识形态反x裂斗争的主动权。

乡去极端化工作总结范文(3)

为进一步扩大“去极端化”活动影响力，增强活动实效，托乎拉乡主动将“去极端化”活动融入到常规性基层组织建设工作中，以“十个起来”活动为载体，为“去极端化”活动的开展修建“快车道”。

阵地用起来，建立“去极端化”中心站。利用每周一、三、五下午2个小时的时间，结合《托乎拉乡“五日”学习法》在各行政村党支部会议室、图书阅览室开展“去极端化”学习讲座27场次，不断提高村民群众对“去极端化”活动中要性的认识。每周一上午12点至中午2点组织1至2名村干部专门在村委会附近发放“去极端化”宣传资料并进行讲解，强化村民群众思想意识。建立“去极端化”信息收集制度，充分利用“十支队伍”在全乡范围撒网，以各村级阵地为中心建立严密的信息情报网络，截至目前，共收集有用信息48条。

活动搞起来，搭建“去极端化”寓教于乐。组建托乎拉乡“去极端化”模特队，分别在全乡9个行政村开展“最美服饰秀，扮靓托乎拉”走秀活动18场次。开展“去极端化，民族同喜”集体婚礼1场，共有13对汉族新人和民族新人参加，弘扬了民族团结精神。以乡村大舞台为载体，组织托乎拉乡业余文化演出队巡演18场次，通过“去极端化”现实小品、诗朗诵、歌唱舞蹈等形式寓教于乐的向群众传达了“去极端化”活动的重要性和紧迫性。

喇叭响起来，接通“去极端化”广播台。更换每日广播内容，主动向“去极端化”正面教育倾斜，早、中、晚各播放一次，邀请乡党政主要领导、乡“去极端化”办公室干部、爱国宗教人士共9名，以访谈的形式宣传和解读“去极端化”活动的重大意义。新增“去极端化”你问我答广播栏目，针对乡“去极端化”办公室工作人员提供的群众最想了解“去

极端化”活动的19个问题进行详细解答，进一步深化活动效果，让群众心有所明。

社区去极端化工作总结篇五

为深入揭批“三股势力”的反动本质，使拜什艾日克镇中学全体师生彻底认清宗教极端思想的真实面目，旗帜鲜明的反对民族分裂，维护祖国统一和民族团结，根据《关于在全县开展以现代文化为引领“去极端化”宣传教育活动实施方案》具体工作部署安排，我校领导班子高度重视，切实贯彻实施文件精神要求，现将“去极端化”第一阶段工作总结如下：

我校以中国特色社会主义核心价值体系建设为抓手，以践行“新疆精神”为着力点，倡导科学文明、包容开放、敢于创新，反对愚昧落后、封闭保守、不思进取；倡导“我能行”的主体意识，以“四个认同”及自治区、地区、县委《关于进一步依法治理非法宗教活动、遏制宗教极端思想渗透的若干指导意见》，统一共识，积极开展升国旗宣誓活动、“爱祖国爱家乡”双语演讲比赛活动、“去极端化”千人签字等一系列活动，自觉抵制非法宗教活动，遏制宗教极端思想渗透，引领全校教职员和学生自觉团结在党和政府的周围，不断增强向心力和凝聚力，让求发展、谋富裕、盼和谐、思稳定成为全县师生的共同梦想。

我校按照现代文化引领要求，积极搭建活动载体，学习现代文化知识和先进文明成果，传播现代文化理念，严厉打击防范非法宣传品的传播、渗透，引导广大师生远离宗教极端思想，在全校形成崇尚科学、热爱真理、反对迷信、拒绝愚昧、追求健康文明的良好氛围，使“新疆精神”融入到教育教学之中，渗透到师生日常生活工作之中，内化为师生群体意识，外化为师生的自觉行动，筑牢抵制宗教极端思想渗透的防线，把“去极端化”中的生动故事和强大声势大力宣传，在全校形成对宗教极端化和暴恐分子同仇敌忾、人人喊打的局面，坚决打赢“去极端化”的人民战争。

我校根据以现代文化为引领“去极端化”宣传教育活动具体工作实施方案，结合学校实际，切实落实方案要求，明确具体任务标准，抓紧为开展“去极端化”教育活动第二阶段营造校园德育氛围。我校充分利用教育局公众微信□qq群、校园广播、简报、橱窗、校刊、校报、电子屏、黑板报、升国旗仪式、团队活动、家长学校、道德讲堂等宣传阵地，大力宣传开展“去极端化”活动的重要目的及深远意义，切实营造浓厚的活动氛围，为下一步工作奠定了坚实的基础。

我校要紧紧围绕“去极端化”教育这一主题，通过召开教职工和学生大会、教职工座谈会、主题班会、主题团队会、主题教育活动等方式，深入开展大讨论、大揭批活动。深刻揭露乌鲁木齐“4〃30”、“5〃22”、莎车“7〃28”、墨玉“8〃1”、轮台“9〃21”等事件真相，揭批声讨境内外“三股势力”的险恶用心和反动本质，并成立宣教队，定时定期在全校开展宣讲活动，让广大教职工和学生擦亮眼睛，明辨是非，形成自觉维护民族团结，自觉同民族分裂分子作斗争的良好局面。