

最新五一安全教育活动方案中班教案(优秀5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

五一安全教育活动方案中班教案篇一

安全大玩家

生活与健康

1、知道游戏是的安全注意事项。

2、提高参与游戏的兴趣。

1、幼儿用书、学习单、挂图。

2、安全棋。子。

1、教师由提问引起幼儿活动兴趣。

(1)你们在游戏时，如果发现有人跌倒，你们会怎么做？

(2)如果发现有人不遵守游戏规则，你们又会怎么做？

(3)在游戏中，你们是怎样保护好自己安全的。

2、请幼儿看幼儿用书并进行提问。

(1)、教师：图中哪些行为是正确的？

(2) 教师与幼儿共同针对正确的行为讨论

(3) 教师：图中哪些行为是不正确的？

(4) 教师与幼儿共同针对不正确的行为讨论。

3、教师带领幼儿分组开展游戏活动。教师进行个别指导。

五一安全教育活动方案中班教案篇二

1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服务。

2、乐意与同伴一起制作小药箱。

1、收集社会上因吃药而导致不良后果的实例。

2、制作药盒的纸。

1、案例分析：

（1）教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

（2）引导幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

2、教师讲解因吃错药而导致不良后果的实例。

3、引导幼儿讨论：怎么吃药才是安全的？

4、制作小药盒：每位幼儿制作一个小药盒，贴上标记。让幼儿将自己的药放在这个药盒中，以确保吃药的安全。

幼儿园中班安全教育活动：厨房里的危险

1、通过活动，使幼儿了解厨房里的危险有哪些，并具有一定的安全意识。

2、学会保护自己，避免不安全事故的发生。

活动准备：幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

一、出示图（一），提问并引出主题。

1、图上画的是什么地方？（厨房）

2、从什么地方看出来是厨房？（有刀、铲、炉等物）

3、你家有厨房吗？（有）厨房在什么地方？

4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩，为什么呢？因为厨房中隐藏了很多种危险。

三、知道：第一种危险：厨房中刀具的危险。

1、出示刀：玩具刀与真刀的对比。轻和重、大和小的对比。

3、出示图（二）：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，如果不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险！

四、第二种危险：厨房燃气炉的危险

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗？有哪些危险？

2、出示图（三）：一个小孩在厨房里自己去开燃气炉，爆

了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

五、第三种危险：炒菜时油爆在脸上，眼睛里的危险。

1、出示图（四），让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

六、第四种危险：用热水瓶自己倒水，从炉子上取放的危险。

1、出地图（五）：一小女孩手抱开水瓶自己去厨房倒炉子上的开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开水或刚做好的饭菜温度高，不小心碰倒了会被烫伤的。

七、要避免这些危险，有什么办法？（远离厨房，不一个人在厨房里玩……）

八、看《安全伴我行》手册，让小朋友一边看一边讲出厨房中有哪些危险

五一安全教育活动方案中班教案篇三

通过安全教育周系列活动，了解生活环境中常见的不安全因素，树立基本的`安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

（一）社会活动

1、医生家长进课堂

目标：了解医生看病的一般程序和方法，了解常用的医疗器材

形式：通过谈话、操作活动来达到目标。

2、安全逃生

目标：进行安全上下楼梯的演练工作（不推不挤、不牵手，要靠右边上、下楼梯）。

形式：模拟着火时的情景，进行演习。

3、安全玩滑滑梯

目标：用剪刀剪纸，用小刀削东西时要注意安全，用完放好，不要向着同伴使用。

形式：谈话的方式进行教育。

（二）健康

1、安全玩滑滑梯

目标：户外活动时，注意不让幼儿攀爬太高的大型玩具，有秩序地上下滑梯。

形式：出去活动时教育。

2、有序上厕所

目标：幼儿入厕时要轮流去，以免拥挤发生事故。

形式：实践练习。

3、慢慢喝开水

目标：教育幼儿注意有秩序地接开水，防止烫伤。

形式：通过谈话及家园共育来达到目标。

（三）语言活动

1、去医院看病

目标：了解看病的主要过程，知道常用的医用工具。

形式：讲述故事和情景创设。

2、大狗医生

目标：知道要养成良好地生活卫生习惯，预防生病。

形式：讲故事，情境创设。

根据安全教育周的内容，我们创设了相应的主题墙、环境布置。

1、在主题墙上张贴了安全标志的图片，巩固幼儿对安全知识的掌握。

2、让幼儿讲述在生活中可能发生的危险事故。

3、通过家园共育，帮助幼儿掌握基本的安全知识。

1、积极向家长宣传安全教育的重要意义及安全教育周的具体内容。

2、教育幼儿在家中自觉远离带电插座、火、热水等危险物品，提高幼儿的自我保护意识。

1、让幼儿知道一些安全常识，是有自我保护意识，特别是在日常生活、体育活动中的一些安全常识和自我保护的简单方法，上下楼梯不跑、不跳、乘车不把头、手伸出窗外，不拿棍或锋利的东西奔跑，奔跑时在拐弯处要减速、不推撞同伴等。

2、让幼儿控制自己不靠近危险物品，不到危险的地方去玩，懂得安全使用玩具、用具。

3、了解在活动中掌握保护五官的方法。

4、学会一些意外事故的简单处理方法。

五一安全教育活动方案中班教案篇四

(一)活动来源

最近班上有一个小朋友在儿童医院走丢，通过调查发现班上25人中有10人曾走丢过，因此有必要开展一次防止走丢的安全教育课。而且中班幼儿活动能力增强，活动范围相应扩大，遇到的危险也相对增多，所以在此阶段开展这样的安全教育活动是可行且必要的。

(二)活动过程：先设计三个场景：第一个场景的目的是让孩子知道出去的时候怎样跟着家人不走丢；第二个场景的目的是让孩子知道在爸爸、妈妈手里有东西，没办法拉着手时怎么不走丢；第三个场景的目的是在超市时怎样不走丢。然后播放动画片《生活习惯，出门手拉手》，进一步巩固幼儿这方面的安全意识。

(三)活动价值：加强幼儿自我保护的安全意识。

(四)活动重点：让幼儿知道怎么样不走丢。

(五)活动难点：诱感情境的创设。

二、活动方案及实施

(一)活动目标：

1. 知道外出的时候要跟随成人不丢失。
2. 了解走失的后果，有初步的自我保护意识。

(二)活动准备：

1. 经验准备：很多幼儿有走丢过的经验
2. 物质准备：家长帮助幼儿画走丢时的情景

(三)活动实施

1. 用幼儿亲身经历的事件引入--有一个小朋友去医院看病时走丢了

师：__生病了，妈妈带他去儿童医院看病，最后走丢了。儿童医院你们有没有去过？

幼：去过。

师：小朋友生病了都要去儿童医院看病。儿童医院里的人怎么样啊？

幼：很多。

师：那天__的妈妈带他去看病，他的妈妈去付钱，拿完药之后，一转身，哎呦！__不见了，他自己坐电梯从一楼坐到了

三楼去玩了。最后一位好心的阿姨发现了__，把他送到了妈妈身边。

师：__，事情是不是这样子的啊？

幼：是的。

师：你当时走丢了心里怎么样啊？

幼：很疼。

师：后来把你送到妈妈身边，妈妈看到你后怎么样啊？

幼：妈妈也很疼，妈妈哭了。

师：妈妈为什么哭啊？

幼：妈妈找不到我。

师：妈妈找不到宝宝，心里又紧张又害怕。那下次能不能乱跑呀？

幼：不能。

2. 拿出幼儿事先画好的图画，画的内容是幼儿曾经走丢的情景。教师引导幼儿讲述何时何地走失，以及当时的感受。

画1：两岁时，在大楼旁走丢。幼儿哭，妈妈哭。

画2：三岁时，在65路车站走丢。妈妈头发竖起来。（妈妈发火了）

画3：四岁时，在超市走丢。妈妈叉着腰。（妈妈有点生气）

师：你们跟家里人走丢危险吗？

幼：危险。

师：有什么危险啊？

幼1：会被老拐子拐走。

幼2：会给坏人卖掉的。

幼3：坏人会把你骗到山上砍柴。

幼4：会被车子撞到。

幼5：爸爸、妈妈很想我。

师：所以出去时要跟着谁啊？

幼：爸爸、妈妈。

师：如果不是爸爸、妈妈带着出去的，你要跟着谁？

幼：爷爷、奶奶、阿公、阿婆、我们家人、舅舅。

师：不管是谁，谁带你出去你就要跟着谁。

3. 游戏：跟大班的幼儿一起玩娃娃家。（大班幼儿扮演爸爸、妈妈，中班幼儿扮演宝宝。）

师：今天天气真好，宝宝要跟着爸爸妈妈出去散步了，怎样跟着他们才不会走丢呢？

（部分幼儿进行游戏：大班幼儿领着中班幼儿“散步”）

师：他们是怎么跟着爸爸、妈妈出去的？

幼：手拉手。

幼：拽着衣服。

(另外一部分幼儿进行游戏：大班幼儿双手拎着篮子，领着中班幼儿“散步”)

师：你们是怎样跟着爸爸妈妈的？

幼：拽着衣服。

幼：搂着膀子、挽着胳膊。

师：当爸爸妈妈手里有东西，没办法拉着宝宝的手时，可以拉着他们的衣服或是挽着他们的胳膊。

4. 游戏：去模拟超市中活动

(幼儿开始游戏)

师：有没有宝宝走丢啊？

幼：没有。

师：超市里的人那么多，你们怎么会不走丢的？

幼：拽着衣服。

幼：不能。

师：乱跑就会丢掉。今天你们有没有乱跑啊？

幼：没有

师：宝宝们真能干。爸爸、妈妈抱抱你们的小宝宝。

五一安全教育活动方案中班教案篇五

活动名称：安全大玩家

活动科目：生活与健康

活动目标：

1. 知道游戏是的安全注意事项。
2. 提高参与 游戏的兴趣。

活动准备：

1. 幼儿用书、学习单、挂图。
2. 安全棋。 子。

活动过程：

1. 教师由提问引起幼儿活动兴趣。
 - (1) 你们在游戏时，如果发现有人跌倒，你们会怎么做？
 - (2) 如果发现有人不遵守游戏规则，你们又会怎么做？
 - (3) 在游戏中，你们是怎样保护好自己安全的。
2. 请幼儿看幼儿用书并进行提问。
 - (1). 教师：图中哪些行为是正确的？
 - (2) 教师与幼儿共同针对正确的行为讨论
 - (3) 教师：图中哪些行为是不正确的？

(4) 教师与幼儿共同针对不正确的行为讨论。

3. 教师带领幼儿分组开展游戏活动。教师进行个别指导。