

师德师风风险点排查 教师师德师风自我评价(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

师德师风风险点排查篇一

20xx年岁末，一股人人“争当三好教师”之风席卷武进教育界的每个角落。动员、反思、整改、评比，其声如雷，其势如潮。身临其境者莫不感触，扪心自省。我从事教育工作三十载，默默耕耘，奉献青春，此时此刻，反躬自问，亦有几多不足，须深刻剖析，严肃整改，以求立竿见影。

1、进取心不足

取得大专学历、小高职称后就停滞不前，眼见诸多年轻教师本科进修、中高评审如火如荼而不为所动，不从主观找原因，归咎于客观；换了校长之后终于取得本科学历，眼见中高评审又要挤破脑袋地与人竞争，且通过之后工资晋级杳无音信，不免打起退堂鼓，生出观望之意。

自认为语文素养尚可，上课也还说得过去，随着年龄渐增，健康日减，老眼昏花，读书学习明显力不从心，自己给自己找台阶下，放松了专业素养的提高。

2、关爱心不够

虽说能爱岗敬业，踏实工作，但是面对诸多后进生，千般教育，百般感化，又得不到家长的有效行动配合，效果几无，难免急躁、焦虑。不是自家孩子，打骂不得，变相体罚红线

之下，缩手缩脚，万般无奈，不免听之任之，关爱的目光逐渐他移，爱心责任心更多地倾注在想读书、爱读书、能读书的学生身上。

3、原则性不强

教育部、教育厅、教育局有诸多保护学生健康、减轻学生负担的条文规定，没有严格遵照执行。面对不知何处来的成堆试卷集、习题册，打着对学生负责的幌子，堂而皇之发下去，声色俱厉要完成，剥夺了学生课间、中午的休息时间，加重了学生的负担；为了激励学生好学上进，考试测验多，全班报分数，视学生隐私如无物；写字短课有时要带领学生进行体育活动，但不见活动安排表，便心安理得在教室，内心里不是五育并举，而是智育第一。

1、锐意进取，力求上进，老骥伏枥，志在千里。争取职称晋一级、水平上台阶。

2、春风化雨，关爱每一个学生，精诚所至，金石为开，不放弃每一个学生，转变一个后进生，便是莫大的功德。

3、坚持原则，从严治教，依法执教，向加重学生课业负担的现象说“不”。

师德师风风险点排查篇二

为了贯彻落实省教育厅关于开展《省师德师风集中教育活动的实施工作方案》，按照县教科局开展《县师德师风集中教育活动的部署》的工作部署。我校如火如荼的开展师德师风集中教育活动已进入到实质性的个人剖析、民主评议阶段。近两个月来，我置身在浓浓的集中学习分散自学和自我剖析的工作中，那份触动，从来没有像现在这样强烈，这样深刻。说实在的，当我提要写个人师德师风剖析材料时，内心是复杂的，因为我秘要做的是一次触及我内心深处的真实的告白。但我

想，身为一校之长，应以身作则，剖析自己的存在问题。如果对组织所开展工作活动都不能如实地袒露自己的心迹，承认自己的缺点，那是一件悲哀的事。这几天，我的脑海里老是浮现出广泛征求教师、学生、退休教师和学生家长代表给予我中肯的评价。浮现出意见箱中师生的建议，问卷调查中选择的问题。我梳理归纳把它当作是鞭策我今后生活、工作的一笔可贵的精神财富。在对自身存在的问题进行了深刻地反思，在此，我向各位领导、老师们剖析自己的不足存在的问题及原因：

1. 思想政治素质与师德师风的要求存有一定的差距。在日常教学管理工作中总是有意无意地放松自我学习，自我充电，忽视了知识能力的培养，再造学习自觉性，主动性不强。在教学管理理论和教育政策、法规等理论学习还不够用心，对案例分析研究肤浅。特别是对师德师风集中教育与保持共产党员先进性教育活动相结合，师德师风集中教育与提高教育质量相结合缺乏深刻思考。结加强和改进师德师风建设还没有做到真用，还不能行心应手地运用邓小平理论和“三个代表”重要思想分析和解决现实问题。新课程理论，敬岗创新精神不足，特别是在市场经济条件和改革开放的浪潮下，师德师风建设遇到干扰，日常管理工作属于被动状态，不能及时地开导师生的拓新思想，激发教师的工作积极性和主动性。

2. 工作效果与所面临的新课改，师德师风建设的形势要求不相适应，近三年以来，我组织带领全校师生开展教育教学工作，以身作则，做教师的表率，团结教师，热爱学生积极做好校务的各项工作，但因创新意识不够强，工作力度不够大，考虑问题不够周全，造成有时工作不够到位，教师整体素质提高速度慢，教学法质量达不到要求，全体教师的敬业精神有待进一步提高。特别是在师德师风集中教育活动中，急需提高教师的思想职业理想。要爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献，自觉地发行教书育人的神圣职责，以高尚的情操引导学生全面发展。

3. 坚持以学生发展为本的理念不够坚强。那种一切为了学生，一切为了学生将来发展的高瞻远瞩的博爱，时常困扰自己。在学校管理工作中总求六神见影，有急功近利的思想，在教师管理工作总想以人为本，按章办事，介导民主，但有时因担心工作的效果而显得专制，主观独断。在学生管理工作中总要求学生遵守《中学生守则》，学生一旦犯错误或没有达到预期的教育效果，就会有恨铁不成钢的冲动，甚至有变相体罚学生的行为，缺乏对学生进行理想教育，触动学生的心灵。

4. 关爱教师观念不够牢固。对待教师的日常生活不够到位。尤其是收手头工作稍多、稍忙时，不能挤出时间到教师中，了解教师的日常生活和住房困难，时常忙于其他工作，而不能或较少考虑安排教师住房困难的解决，淡化了为教师服务的公仆意识，没有切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得学校经费紧缺，自己的能力有限，对教师的困难问题无法解决。深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨，以至于为教师服务的意识淡薄。“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的实质表明，坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准，而我却忽略了走群众路线，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一位教师，做到领导关爱教师的一面旗帜。

5. 外强中干见风使舵心比较脆弱，情感容易被同情心左右，有时拉不下脸来，对开展管理工作带来不利。产生这一问题的原因主要有两个方面：一是管理水平和经验有限，工作一直在顺境中，不经受委屈，经不起风浪，意志不够坚强。二是特别有人有了不好的境遇，自己良心上感觉很过意不去，因此有时看到个别教职工违规了，但又不是主观原因造成的，或自己认错态度比较诚恳的，在处理时就会表现出于心不忍，拉不下脸来，长期下去容易造成丧失原则性。

师德师风风险点排查篇三

自我校开展师德师风的学习教育活动，通过参加我校师德师风的学习教育，使我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中学教师职业道德规范内容更加熟悉。现对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己多年来的教育工作表现，作自我问题剖析如下：

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面再耐心些民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主，也常训学生，现在仔细回想起来，对待学生(特别是调皮学生)确实要再耐心些。

1、思想认识不太高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。

2、爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高，缺乏耐心和责任心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的责任感。

3、爱心没有很好的培养和树立，因而缺乏爱心的激发、永保

爱心不够而出现敷衍塞责现象。

4、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自己的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；

第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

自己选择了教书这个职业，在政治思想方面，能坚持学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，努力提高自身的思想政治素质，奉公守法，遵守社会公德。

师德师风风险点排查篇四

十分荣幸的参加这次暑假学习培训，听取了各位的园长讲座以及经验丰富教师的示范课。经过这次的培训使我在教学教育工作认识从模糊到清晰，从茫然到豁达，不光是教学业务上头学到很多，更多的是在教师的道德素质以及生活态度和清楚自我的人生规划。

在这个只是迅速更新的时代里，作为教师应对的是祖国的未来和期望，仅有不断的学习和提高完善自我才能更好的履行教育的圣神职责。作为教师不光学习自身专业知识外，同事还要学会做事人际交往。我们要做如何与家长沟通。如何善于观察，思考，研究。做好和家长、学生、同事关系，相对的来说，工作起来就会更得心应手。

做到让学生喜欢你，喜欢上你的课，进而喜欢听你的指导。这是需要不断的提升个人魅力，在平时积累经验中获得平和优雅的心境。在和幼儿相处中要获得幼儿的信赖。多读书，提升自我，要再教学业务提高需要在工作不断的反思自我。在教师这一行没有最好的，仅有更好了。在不断的反思与积累中获得自我的经验与方法。这就做为一个好的教师的标准。

在教育一行最重要的就爱心，有爱才有教育。良好的师德师风是教育的前提和保证。教育是需要公平的，教育是需要高质量的。

总之在次学习培训中，体现了幼儿园领导对我们教师的关心，也体现了幼儿园对教学工作的不断改善和完善。大大的激励教师的工作热情，我也相信教师们从这次培训中学习了许多的宝贵的经验，我也不例外，我会更加努力学习，提高自我的教学水平。向经验丰富的教师不断学习。

师德师风风险点排查篇五

经过本年度的师德学习，作为一名教师，我对提高师德修养水平有了更进一步的认识。现将本年度个人师德学习和修养小结如下：

一、爱学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我经常和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生

的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。

二、热爱人民的教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

三、不断“充电”，具有广博的知识

学高为师。作为一名教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向其他教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。