

教育经验交流心得体会(模板6篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育经验交流心得体会篇一

转眼间，一个学期又将过去，本学期我担任高二年级18个班的通用技术教学工作，现将一学期来的一些主要工作做个小结。

一、教学情况1、备好每节课认真钻研大纲和教材，做好备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。2、做好课堂教学结合教学内容，创设教学情境，激发学习兴趣；选择适当的教学手段(如，应用多媒体、实物展示等)提高教学的有效性；注意语言的准确性，培养学生严谨的思想。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。全面关心学生，在课后对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体操作中的困难。

二、工作中存在的问题

- 1、对厌学学生学习积极性的调动不够到位。
- 2、教法不够灵活，不能很好地吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。如，提问的方法不够灵活(多样)；组织学生探索的方式不成熟等。
- 3、知识的讲解与生活联系不够密切，没能很好的让学生感到

学习通用技术的价值。

4、教学对学生人生观、价值观、世界观的培养不够。

5、对学生学习习惯、学习方法的培养不够。

三、今后努力的方向

1、加强学生的思想教育，加深对学困生思想动向的了解，力争让他们认识学习的重要性，提高其学习积极性，提高其学习成绩。

2、加强相关知识的学习，丰富自身的教育教学方式方法，进一步提高教学水平。

3、多请教、多交流，上课前先与同组老师讨论，力求找到最好的课堂教学方法争取把每节课上得更理想。

4、加强每节课的课后思考、反思，不断调整、完善，提高课堂教学质量。

总之，一个学期里自己的教学水平有所提高，但在教学中也让我看到了自己的一些不足，在未来的教学道路上我将更加努力探索好的教学方法，做好教学工作。让每位学生都有所进步。

教育经验交流心得体会篇二

下午好！我很高兴有这样的机会与大家一起进行教育教学活动交流。细想之下，我觉得自己所做的事很平淡，很平凡，也没有什么教育教学经验，今天，我只是想把我的一些想法与体会与大家交流一下，请大家给予指导与帮助！

在这里，我主要谈谈在教育工作中的一些体会。到目前为止，

我担任了三年的班主任，可以说各种各样的学生都见过。如何管理好这些学生呢？我个人认为有几点要注意的：

我认为作为一个教师，要受到学生的欢迎，应不断提高自身的素养！

教师要做一个储蓄罐。做为一个教师，我们应不断给自己充电，时时注意吸收新知识，与时代并进。除了储蓄知识外，还必须储蓄美德，教师对美德的追求也是永无尽头。当我们的储蓄罐里储满了善良、谦逊、热情、真诚、宽容、大度等良好品行时，我们会离“为人师表”“学高为师，身正为范”这些赞美越来越近，学生也会离我们越来越远，从而“亲其师而信其道”。

教师要做一个开心果。开心果的一大特点是敞开心灵，用真诚去交换真诚，用爱心去呼唤爱心。教师应坦然面对他的学生，不要蒙上遮羞布，不需怕学生知道自己的缺点、知识的缺陷，不要过于追求师道尊严。一个敢于在学生面前承认自己缺点坦言自己失误的教师往往更能赢得学生的尊重，一个愿意与学生分享自己的喜怒哀乐的老师往往也能分享到学生的喜怒哀乐。当师生的情绪开始共享，教师就能用自己的人格去影响学生的人格，达到其塑造人的目的。

教师要做一个创口贴

做一个创口贴，就是希望教师具有包容精神，注意与学生的理解与沟通。再好的班级中总难免会有一些行为习惯不怎么讨人喜欢的学生。向来，教师对自己不喜欢这些所谓的品德差生一直是理直气壮的，认为这些学生生活该得到教师的冷遇。事实上，学生的品德远未真正形成，由于种种原因造成的行为习惯不好绝不能与品质恶劣等同，应该视为学生的精神世界受到了一定损伤。那么，我们教师应该做一个创口贴，包容那些伤口，并让伤口慢慢愈合。当学生行为出现偏差，心理遇上问题时，我们更应该充当心理咨询师，为学生排忧解难。

难，为学生指点迷津。

一个学生只有从心底感受到老师对他们付出的爱，才会对老师言听计从。即使老师因情绪不稳有过激行为或不恰当的做法，他们都会原谅，而不会造成心理负担和对抗心理；他们也才会打开自己的心锁，把自己的想法，班级的秘密和各种信息与老师交流；他们才会在老师面前说出自己对某些事情的看法和评价。所有这些，都是对学生进行针对性教育不可缺少的。所以，任何一个教育工作者，都应当把“爱”蕴藏在一个个的教育行为中，让学生在爱中想象，在爱中求知，在爱中生活，在爱中成长。

对学生关爱的同时，不能忽视对学生进行严格教育与管理，尤其是对学生进行思想道德教育，做为教育者，我们应不该不失时机地营造一种良好的道德教育的氛围，不仅要以身作则对学生动之以情，晓之以理，还要竭尽所能调动周围的一切力量，包括家庭、社会的支持和配合。古时“孟母三迁”的事例早以说明“环境可以塑造人”，因此要使青少年养成良好的思想品德，就必须有一个祥和、民主、健康的大环境。在这样的环境之中，人的身心会受到潜移默化的影响，逐渐明白怎样的道德品行才是正确的。

班级管理实践证明，学生对班集体的关心程度，学习积极性的高低，与班主任能否运用好“公平效应”，使每个学生在班集体中感到公平，有很大关系。公平感是一个心理感觉，但在班级管理工作中却能体现它的存在，班主任能否平等对待每个学生，既反映了教师的师德，也是管理好班级的重要手段，因此班主任对待学生必须一视同仁。班干部和普通学生一样，优等生和后进生一样，老师子女干部子女和普通家庭子女一样。只有这样，学生才感到教师公平，才有利于学生身心健康成长和班级各项工作的顺利开展。另外，还应正确恰当公平地评价学生。每个学生都希望得到老师的理解和尊重，希望自身的存在和价值得到承认。因此，班主任在平时表扬、批评学生时，在家访或其他场合评价学生时，要有

利于激发学生的上进心，特别是对后进生身上的闪光点和他们点滴进步更应及时给予肯定和表扬，使之成为激励学生进步的动力。在班级管理，班主任还要注意应可能创造条件，为每个学生提供为班集体服务，施展自己聪明才智的机会，使学生都感到被教师重视和关注。

学习成绩，道德行为暂时落后的学生被教师或学校定义为后进生。作为教师，应该下大功夫研究后进生，这样才能做到有的放矢，事半功倍。在转化后进生过程中有四种态度提倡。既理解，宽容，关爱，欣赏。班主任要善于使他们身上消极的一面向积极的一面转化，要公正客观评价他们。要坚信我们的学生本质上是好的，尽管有的学生看起来有不少毛病，甚至惹人生气讨厌。我们班主任能不能发现他们的优点和长处，会不会诱导、转变“后进生”是问题的关键。我认为转变“后进生”应从三方面入手。第一、了解和掌握后进生产生的原因，也有家庭环境的影响，社会环境的影响。第二、选择相应的'方法千方百计地做好后进生的转化工作，注意对后进生的态度。要与他们坦诚相待，交知心朋友，要让他们表现自己，发扬他们的长处。第三、要巩固在转变后进生工作中的成果。

要营造一个良好的班级，没有学生的自觉参与是不行的，可是，事实上，部分学生存在着自我约束力差，散漫，并且在小学就形成了许多不良的行为习惯。针对这些问题，我制定了班规，把学生平时生活中会违反的现象罗列出来，并且制定了处罚措施（注：这些措施是让学生自己提议的），这样，使学生的行为受到一定的约束。为了更好的提高学生的自觉意识，我还选出了一些敢于管理班级的学生当班干部，并且让他们明确自己的职责，让这些班干部分工明确，又相互协调，合作管理。除了班长，副班长，班委，小组长之外，我特地选出五个班级的纪律委员，这些纪律委员每个人负责登记班级的违反纪律现象，并且，明令违反现象的学生不得找班干部的麻烦。班主任要做好这些班干部的思想工作，还有，登记的这些违规的现象每周都要及时处理，我一般安排在周

三下午的班会，既处理班级的事件，又可以对全班进行教育，这样大大提高了教育的效果。在每周处理完班级的事件后，学生心中就很明确哪些行为是违反班规的，自然而然就会遵守了。而对于班级凝聚力的增强，我主要是通过宣传学校的文明规章制度，并且对学生进行多次教育，让学生认识到自己是班级的一分子，应该多做对班级有益的事情，为班级增光，共同为评选文明班而努力，这样，学生自然而然的也会融入这个集体，当然，也不排除有个别同学不遵守纪律的，但是，慢慢的会在大氛围之下而被同化，起不了什么作用。

课任教师分担了其他课程的教学任务，他们和班主任同在一个讲台，面对同一个班的学生，如果他们能和班主任通力一致，把学校总要求和本班具体化的规定有机地融合在教师工作中，严格要求学生，那么教育效果大大超过班主任一人的力量。

家庭是我们教育好孩子的重要力量。每一个家长都希望自己的孩子茁壮成长，将来有所作为，这和老师的愿望一致。班主任一定要和家长沟通，互相配合，共同教育好孩子。孩子在校表现可以采用多种方法让家长知道，用家访、书面联系、电话联系、召开家长会等。介绍学生情况时，要机智、慎重，不要总提缺点，要肯定优点。对家长提出希望的要求。使家长了解班里各方面的情况，知道孩子在班级中所处地位，知道孩子的缺点，也知道孩子的优点，就能更有力地督促孩子进步。

总之，作为教师，要管理好一个班级，除了要与家长，科任老师密切配合之外，更重要的是重视学生情感的发展与人格的完善，这样才能理解学生，才能成为学生信任尊重的朋友和伙伴，才会有师生交往的愉快、健康，才会有师生共同的进步与快乐。才能更好的实施教育。才能更好的管理好班级。

教育经验交流心得体会篇三

父母对孩子的家庭教育，要时常提醒自己，做好孩子的榜样。下面是本站小编整理家庭教育经验交流稿的范文，欢迎阅读！

最近通过和家长交流，我发现很多家长在孩子的教育问题上存在一些问题，结合这些问题，对于家庭教育我提出几点建议。

一、家庭教育要坚持“健康第一”。

健康不仅仅是指没有疾病或病痛，而且是一种躯体上、精神上和社会上的完全良好状态。也就是说健康的人要有强壮的体魄和乐观向上的精神状态，并能与其所处的社会及自然环境保持协调的关系。

另外是良好的社会适应，很多家长为了让孩子多做些题，多学些特长，把孩子的时间安排的满满的，孩子没时间和同学、朋友玩。我们应该冷静的想一下，孩子学习最终是为了生活，如果成了学习机器，孩子谈何生活？怎么让孩子学会相处，学会良好的社会适应。这些问题，我们在安排孩子生活和学习时，要统筹兼顾，要坚持健康第一。

二、家庭教育要人性化。

把孩子当成人，听起来难听，但做起来很多家长真的没把孩子当人对待。在和孩子交流时，大部分家长摆出家长作风，你要怎样怎样，一副居高临下的姿态。孩子是我们的宝贝，更是我们家庭重要的一份子，在处理家庭中的问题时，我们要考虑孩子的感受，要听取孩子的意见。

我曾经看到一位家长，在孩子学习轮滑时，由于轮滑鞋质量比较差，孩子本身力量又小，学习速度比较慢，这位妈妈家长一着急，过去就把孩子一脚踢倒。孩子是自己，还是家长

长面子的工具，这位家长拿孩子当人看了吗？我们身边还有一个孩子，现在上三年级，家长每天让孩子练琴、学习，很少让孩子玩，现在看这孩子，不仅运动能力极差，个子很矮，而且心智年龄很小，基本不会和小朋友交流，我想这位家长没把孩子当人对待。在学校门口，我还看到过一幕，也是位妈妈走一步踢一脚孩子，孩子显然是有话要说，但家长不给孩子机会，愣是把孩子踢进了学校，我不知道这位家长是把自己的孩子当宝贝，还是把孩子当什么，起码不像是人。

作为家长，我们的确很辛苦，孩子有时也的确不听话，但我们在发火前一定尽量克制一下，尽量用平等的语气和孩子讲道理，孩子和我们一样需要尊重，因为他们是人！孩子也是她自己，不要把家长的希望都寄托在孩子身上，因为他会很累！

三、家庭教育不能盲从。

很多家长在孩子的特长发展上选择盲从，×××学跳舞，参加了电视台的演出，我们也去跳舞吧！×××学小提琴，参加考级了，我们也学小提琴吧！总之，是看到了别人的光彩照人的一面，很少考虑孩子的感受。

我们家的孩子就是受害者之一，李怡萱四岁半开始学钢琴，其实她并不喜欢，我固执的认为钢琴对女孩子的气质很有用，就坚持让她练。李怡萱很喜欢画画，我以没时间为由一直没给她学习的机会，直到六岁半，在孩子的一再要求下，我才给她报了画画班。我身边也有位小朋友，非常喜欢画画，可是妈妈认为跳舞可以增强孩子的气质修养，一直坚持让孩子学习，孩子不喜欢是一回事，在学习过程中孩子受到的打击对心灵的影响恐怕是很难弥补的。在孩子班级排练舞蹈时，我看到很多学过舞蹈的孩子也不是特别出众，相反有的动作很不协调，学习舞蹈究竟是不是该成为女孩的必修课？（当然还有男孩的跆拳道。）我们在给孩子选择特长发展时，最好结合孩子自身的特点和爱好，绝不能盲从，只有爱好了，学习才会持久，才会收到更好的效果。

另外，很多家长看到一些家庭教育文章，或者发在班级的帖子，或者听到别的家长的教子经验，经常感觉好就赶紧用这些方法拿自己的孩子做实验。这些家长可能忘记了，每一位孩子都有自己的特点，拿别人的办法扣在自己孩子身上，伤害最大的是自己的孩子。每一个孩子都有自己的习惯，在教育方法上绝不能盲从，我们要学的是理念，是科学的家庭教育观念，绝不是别人的操作方法。

四、家庭教育中身教胜于言传。

每一个孩子刚出生时，都没有任何缺点。孩子的很多缺点主要是家庭教育的问题。我很想提醒各位家长，在你训斥、责备、抱怨自己孩子的时候，先想想自己是怎么做的？有的家长抱怨自己的孩子不合群、太内向，那平时你和孩子玩的时间多吗？孩子有自己喜欢的群体吗？你给孩子创造孩子合群的机会了吗？有的家长抱怨自己的孩子学习不认真，你在处理问题时认真吗？在孩子学习时，你认真辅导了吗？有的家长抱怨自己的孩子说脏话，你平时说了吗？有的家长抱怨自己的孩子不讲卫生，那你平时怎么做的？当我们静下心来仔细思考的时候，会发现很多问题是出在家长身上，而且很多坏习惯直接影响孩子的学习和以后的生活，所以家长朋友们真的要检讨自身的问题，习惯不是一天就养成的，希望自己的孩子优秀，首先自己先做个优秀的家长。

李怡萱参加了我的硕士论文答辩，当我答辩完后，答辩委员会和旁听的同学给了我长时间的掌声。孩子很骄傲，过后她问我是怎么做的，我就给孩子说了一句话：“不管干什么，都认真对待，争取做的最好。”孩子好像听懂了，也像没懂，但现在看自己的孩子，不管干什么的确很认真，很上进。

为了孩子，我们的举动必须非常温和而慎重——马克思。作为家长，我们要时常提醒自己，做好孩子的榜样，因为，你给孩子说教一百句，也不如做好一件事教育效果好。

为人师数十载,转眼宝宝也五岁半了,坚持做宝宝日记也六载有余,太多感悟总想与人分享,成功或失败乃一人之言,教子理论也需要实践和总结,更重要的是探索和归纳,当然,教育规律应该遵循孩子的个体差异,所有成功的家教经验并不完全相同,所以我希望关注孩子成长的家长多参与交流话题,多探讨成功培育情商和智商的话题.让我们的下一代健康(生理和心理)成长,稳步成才!

走进教育之门,我就希望有一天能将自己的教育思想整合传播开来,虽然我是沧海一粟,但我更希望为教育事业发挥自己微弱的光和热.所以,我会把自己的教育心得和感悟及时融入我的课堂,让孩子们天天感受新的教育气息,让他们充分享受新思想带来的振奋和愉悦.

0岁方案及学前早期教育已是众多知识家庭谈论的重要话题,我们的早教工作应该是竭尽全力了,甚至有的为了孩子上一个更好的幼儿园不惜重金,专职接送,牺牲自己的事业和工作也再所不惜,父母是伟大的,我们应该为自己喝彩!但是,在幼教中陷入困惑与迷茫的大有人在,朋友聊天,更多也是教育之难,我想,大家都有同感,我也一样.当我用某些理论去指导幼教实践时,也曾陷入深深的矛盾和自责之中,因为它不适合孩子!我开始思考新的航向.

孩子上进,聪明,乖巧,善良,经常帮助别人,还会关心别人,特别善解人意,在别人发生矛盾时,总会有理有节地劝慰别人,俨然一个小大人!今年上幼儿园,知识的重复让我感觉有些浪费时间,我觉得在这个学习关键期应该及时引导和提高他的学习能力.从事多年语文教学,我觉得语文是最讲究基础知识积累的,记忆字词,阅读理解,会话写作是语言学习的基石,决定先从阅读开始.

孩子已学完了小学阶段的全部拼音,但不是很熟练,我决定让他阅读带拼音和插图的故事书,一开始读有些生硬,但孩子自小受我和他爸爸的习惯的影响,对读书还是蛮有兴趣,就当培

养兴趣吧,我们各自读各自的,孩子就凭他的一知半解却也津津有味,一个暑假过去了,孩子还是有时间就坐在那儿读,刚开始出声,后来默读,渐渐的能读上半个小时.....

有一天,儿子心血来潮,大讲他的故事会,原来他把他读过的故事全背下来了,一些描写的词语,四字词语,成语竟然也脱口而出,我们震惊了!真是无意插柳柳成荫啊!

会阅读了,没有拼音的故事书也能流利的读下来,还能发表一下评论呢!

接着,我们在培养孩子阅读习惯的同时,引导他早期写作.日记是孩子每天晚上的必修课,由不知道如何写到每天自己坚持写,使他的思想也经历了一个快速成熟的过程:.....我是男子汉!.....我很勇敢!.....我很坚强!.....自我评价和自我觉醒马上在日记里呈现出来,这也是我们始料不及的!

1. 没有天生成功的父母,也没有不需要学习的父母,从终身教育的角度来看,每一个人一生都在学习。因此,家庭教育并不等同于父母如何教育子女,而是家庭中的每一个成员如何在这个家庭当中自己去学习、终身去学习。

2. 很多家长认为现在让孩子辛苦一点,牺牲眼前的幸福可以换得未来的幸福。人生的幸福是完整的,你牺牲了他花季时代的幸福,就谈不上他有一个幸福的人生,而且成人没有权力替代孩子作出这种选择,牺牲他青少年时代的幸福。

3. 不以自己的水准要求孩子。有两个内容,一是你是个成功者,那么不能硬性要求孩子必须达到和超过自己的水平。二是假设你的人生还存在一定的缺陷,你不能把孩子当成弥补自己人生缺陷的替代品。这是中国教育一个最大的问题,核心是没把孩子当成一个独立的主体,一个有健全人格的完整人。

4. 成绩只不过是虚荣的人用以吹嘘和慵懒的人所恐惧的无聊数字而已，而你既不虚荣也不慵懒。

5. 不砸破核桃壳吃不到核桃仁，要让孩子适当吃苦受罪。

6. 玩游戏不坏，关键是怎么玩。孩子在学校老师说了算，在家里家长说了算，只有在游戏里他说了算，所以他有积极性。游戏精神就是3个东西：活力、规则、创新，我们要培养这种游戏精神。

7. 我也很热情地盼望将来我的孩子当副市长或者当市长，但事实上我认为这种可能性非常小，因为要走到这个岗位除了需要努力，也需要机遇，所以我要求我的孩子有一颗平常心。现在家长往往有一种想法，我自己在一个平台上非常好，我的孩子一定要超越我。这样的定位有的时候是很难达到的，这样对于家长、对于孩子都非常痛苦。

教育经验交流心得体会篇四

尊敬的各位领导、同行：

大家中午好！

很荣幸地在这里和大家交流，要说到班级管理工作经验交流，我真的很遗憾，遗憾的原因很简单，那就是因为我具体管理一个班级的时间很短，所以接下来我要说的不是什么经验，只是我在这近一年来和学生在一起用心交流所碰撞出的一点点小火花而已。今天说出来与大家共勉，不足之处，还请在座的各位领导和老师多多指正。

今年3月20日起，我接手了五年级（2）班（也就是现在的六二班）的数学科教学和班主任工作，时别五年之后，让我重新走上了班主任的道路。这个班，各科成绩都是名列全乡全

县倒数第一名，班上有各种各样不同的学生，学习风气差，还自称是“老大”班。面对这些情况，我看在眼里急在心上，针对这个班的具体情况，我做了以下工作：

战争中，一个优秀的指挥员，就能带出一支英勇善战的部队。《亮剑》中的李云龙曾对其上级说过：“只要有我李云龙在，我独立团的战士个个都能嗷嗷叫，个个都能英勇杀敌。”战斗中指挥员的作用如此，教育中班主任的作用亦如此。全国著名教育家李镇西老师在《做最好的老师》中说到，给我一个班，我就心满意足了。这是多么朴素的话语，但其间却包含着许许多多的育人道理。本着对李老师的崇敬，也本着自己对班主任工作的热爱，我重新理清了自己对班主任的认识。在我的心中，班主任就一个班的灵魂，一个好的班主任就能带出一个好的班集体。班主任不仅仅是一个班的引领者，更应该是一个班全体学生的知心朋友。

在班级管理，班主任是主帅，但却不是三头六臂之人，为此，要带好一个班，必须组建强有力的班委会。在我接手五（2）班班主任管理的第二天，我就由学生投票选举产生班委会成员，我想，班委会成员是学生自己选出来的，在平时学习、劳动、出操等日常行为规范中，他们应该听从班委会的安排。实践证明，我班的做法是正确的。

班委会刚成立时，成员们都不敢大胆地工作，凝聚力不强，这就需要班主任想方设法去培养。我采用“领其跑——看其跑——放其跑”的方法对学生干部进行培养，让班委会中涌现出了几个优秀的干部，如劳动委员雷由，让班级卫生值日安排井然有序；再如体育委员徐财（现在的班长），不仅带好管好本班，而且还成了学校少先队大队部的得力干将。有了他们这些得力的班干部，现在班上的日常工作基本都用不我去安排了。

为了营造优雅舒适的学习环境，根据学校的安排，近两个学期以来，我班都带头进行班级文化建设，班干部也都愿意用

双休日的时间来美化教室（班主任负责吃饭问题）。我们在教室前方贴上“勤学好问，博学多思”、“不比名次比进步，不比基础比勤奋”作为全班学习的主旋律，用“奋勇争先，迈向第一”来增强学生的集体责任感，用“让大家因我的存在而感到幸福”作为全班的价值观念，并用它来规范每一个学生的言行，等等。总之，在美化教室时，我班用了全新的设计理念，让每堵墙都变成有声的语言，让每个角落都充满文化的气息，让学生时刻都沉醉于文化的熏陶中。

在班干部会议上，班委全体成员共同制定了本班的管理制度，对每个学生都进行严格的要求，不管是谁，只要违反了班上的规章制度，都要接受班委会的“处罚”。特别是在请假方面，有事不能来学校的要求必须由家长向班主任请假，上学期，不到学校的学生，家长都亲自打电话来和班主任请假。由于要求严格，这个学期学生也已经形成了不再请假的习惯。我和家长在电话中交谈的都是如何关注孩子的成长的话题。

在严格要求学生的同时，也在关心着每位学生的发展，时刻都在为每一位学生创造属于自己的发展舞台。如在学校各种比赛中，我班尽量让每一个学生都有机会去参加比赛等等，让他们从中找到自信，树立自我。

近一年来，我不仅关注学生的发展，也关心每一位学生的生活。学生没钱花的时候，我都拿自己的钱给学生先用；学生生病，我都带去医院检查治疗。今年4月12日上午，唐**肚子痛，5月27日，徐**在比赛时受伤，6月17日晚上十时许，雷**突然发高烧，10月10日晚上十点三十分，赵**头痛，我都亲自带去卫生院检查并掏钱为他们治疗；10月25日晚上自习后，赵**牙痛得直流口水，我又带到医院治疗，并亲自煮开水给她服药。更重要的是，在学校的合理安排下，我班学生近一年来受到上级领导和社会各界的资助就高达5000多元。特别是单亲贫困学生徐小芳，今年暑假，协助台江县文体广播局为其拍摄了题为《穷人的女儿》的纪录片，发到网上后，得到了很多人的关注，苏州的好心人士罗先生为她送

来了1000元的生活费，并承诺每个学期寄一次生活费；国庆节时，带着上海市的热心女士汤**到徐**家了解情况，当时就获得了1500元的资助。现在又联系到英国的一位陈先生和洛阳的一位寇女士，他们都已答应从今年12月起开始资助该学生。

李镇西老师说过：“没有后进生，就没有教育科研；转化和研究后进生，就是老师最好的科研课题”。近一年来，我在转差培优上下了苦功夫，采取让差生“有得吃”，让优生“吃得饱”的办法，使一些学生都得到了不同程度的发展。具体做法是：

2、创造活跃的课堂教学氛围，为学生提供公平和谐的发展平台。课堂上，尽量鼓励成绩中下等的学生回答问题、上台板演，每一次成功，全班同学都给他们送上热烈的掌声，让他们在掌声中体验成功的喜悦。布置作业时，让学习成绩层次不同的学生做不同难度的题，让每一人都能享受到学习的成功感。

3、采用“一对一”的学习结对帮扶。课余时间内，鼓励十名学习好的学生负责帮助十名学习困难的学生，当他们的老师，每天都出一些最基础、最简单的题目给学困生做，并为他们修改、指导，并于每周二和周四下午交给老师检查完成情况。

4、关注优生长成，让其超越自我。今年九月下旬，学习委员杨昌林同学的各科作业成绩连续几次不理想，课堂上都爱说一些与课堂无关的话，谁都不服。经调查，我发现他那段时间都在练球，我找时间和他进行中投比赛，每次都是三局两胜，他很乐意，在投篮之前，我们先约定好，只要我胜了他，课堂上就不能再说与课堂无关的话，而且下次作业起保证都是90分以上，他都同意了。我们一共比了三天，三天的比赛结果他都输了，并且输得心服口服，一匹驰骋疆场的野马又回来了，从那以后，每次作业都在他的承诺分数以上，而

且每次检测，都代表了本班的最高水平。

这近一年来，经过我班师生的真心交流，使全班不仅在参加学校的各种比赛或评比中获得好成绩，而且各科学习成绩也得到了实质性的提高。

各位教师，许多事情，是不能用语言来表达的，只能用心去感受、去体会、去交流，这样才能碰撞出心灵的火花。我认为，无论是差班还是好班，也不管差生还是优生，只要我们用心去对待，相信不同的学生都会得到不同程度的发展。就像李镇西老师在《做最好的老师》中所说的一样：只要我们多用一点心，多出一点力，多付出一点汗水，在素质教育的这块原野上，每一粒种子都能破土发芽，每一株幼苗都能茁壮成长，每一朵鲜花都能自由开放，每一个果实都能散发芬芳。

老师们，我不敢把自己当作是战斗英雄李云龙，也不敢把自己所带的班级当作是李云龙的独立团，更不敢把自己比作教育家李镇西，但李老师的一句话却让我铭记于心：我的生活在学校，我的生命在学生。我很欣赏李老师的观点。我不奢求自己能成为一名教育家，然而，成为学生心目中的好老师却是我永远的追求。

谢谢大家能聆听我的发言。

教育经验交流心得体会篇五

尊敬的各位老师、家长朋友：下午好！

我是xu同学的家长，今天有幸能在这里与大家交流孩子的教育问题，我感到非常的高兴同时也有一点点压力[xu同学能够在这次期中考试取得较好的成绩，进步较大。主要与各科老师的辛勤付出和孩子努力分不开，我们家长发挥的作用非常有限，相比很多用心的优秀家长我们做的还远远不够，

在这里我就谈谈我对我们家庭教育的一些想法和做法，仅供其他家长做个参考吧。

首先，家长努力营造一个相对“民主”的家庭环境和氛围，给孩子足够的自主空间，让孩子意愿充分得到尊重。

在我们家里，我们从来不跟孩子说“你一定要怎么样”、“你必须怎么样”之类的话，从小起，我们对孩子总是商量的口气，孩子不同意的事情，我们一般不会勉强，凡事让孩子自己做主。比如培优也是尊重孩子意见，想培就培，不想培就不培，培哪一科，在哪里培，都孩子自己选择。给孩子提供一个宽松、民主的家庭环境，可以让孩子回到家后感觉到温馨快乐，这样才会有好的心情投入到紧张的学习中去。

其次，家长与孩子共同进步。

学习的事情归根结底是思维的问题，思维开阔了，思维能力提高了，孩子掌握了一定的思维方法，学习就相对轻松了。授之以鱼不如授之以渔，我们一直深信，只有不会做家长的父母，没有不好的孩子，所以提高自身很重要，我们从来没忽视自身学习。父母的眼界和思维开阔了，对孩子会产生潜移默化的影响。说起具体学习方法，真的很惭愧，初中后我没具体辅导孩子做过一道题目，我们对孩子几乎是无为而治，我们家孩子学习我们几乎是不怎么管，与其说是不管其实是管不了，我们水平太有限了，尤其是进入初二以后，看到物理、数学都是比较有难度了，对于那些题目我都快成白痴了，压根辅导不了孩子。但是学习具体内容辅导不了，并不代表我们对孩子放任自流，我们能够做的是注重孩子思维方面的拓展和培养，平时利用跟孩子在一起上学，放学，一起吃饭时间等有效时间，跟孩子讲各种见闻其中也不乏方法，当然有很多内容和方法我们也是学习来的，听到的，看到的，交流来借鉴的，很多事情道理都是相通的。我们常通过分享生活小故事，来启迪孩子的智慧，拓展孩子的思维。这里说个

职场上的'小故事吧，很多家长可能都知道的，单位两个同事同时进单位的，一个两年后晋升了，一个原地不动，在座的有没有家长不知道这个故事的，（简要介绍故事内容，与家长可以互动。。。）通过这个故事我们教会孩子思考问题要深入细致全面，站在一定高度，比如做题，你要领会到出题人的意图之所在，解答问题做到有的放矢。。。现在孩子逐步意识到学习的重要性，学习比较自觉，结合一定的思维方法，学习也相对轻松一些，逐步形成了良性循环。

再就是，家长对待分数和名次努力保持平和淡定的好心态，孩子就会淡定很多。

目前中国的教育体制，家长关注分数是很正常的，甚至超过了孩子对分数的关注，为了不给孩子压力，我们尽力在孩子面前不表露出来，分数尽管是检验孩子学习的标尺，但是我们做家长也能唯分数是论。孩子考的好应该适当的鼓励，面对孩子考的不理想成绩我们更主要的任务是帮助、引导和督促。真正让孩子做到胜不骄败不馁。我的孩子上学期有次月考成绩很不理想大概是20多名左右，孩子很沮丧，因为我了解我的孩子，自尊心比较强。她考的不好自然比家长更难过，回家后我们根本不忍心再责怪她什么，当时我们忍住内心的焦躁与不安，还是平静的接受，接下来等孩子慢慢平静下来，我们给孩子分析考试失利原因，是知识点没掌握还是应试技巧问题，还是基本素质问题，粗心。。。用心总结，教会她如何做到下次不犯同样的错误。我记得当时我跟孩子是这样说的，妈妈对你在班级的名次在35名以内都是可以接受的，不要有压力，这次考的不好刚好是发现问题，解决问题的大好机会，下次考试你上升空间会更大。当然家长内心对孩子是有定位的，有期待的，这种期待只能放在心底。正是我们这种比较淡定的对待分数和名次的态度，让孩子压力也释放很多，相反她也更知道努力方向了。

最后一点，家长做好后勤保障工作，让孩子生活上尽可能吃的健康，睡眠充足，行的方便，同时做好孩子的心理疏导工

作，确保孩子身心健康能全力投入到学习中。

这一点表扬下孩子爸，很尽职做好专职司机，只要有时间尽量接送，现在的初中生学习任务 and 压力都比较大，学习时间长，非常辛苦。学习要不松懈但也不能够打疲劳战。我想即使搞好了学习若垮掉身体也是所有家长都不愿意的吧。我们家长能做到的就是尽力保证孩子在家合理膳食，敦促每天按时就寝，不熬夜或少熬夜，保证学习有个良好的状态。我经常问孩子学习累不累，孩子说不累，在我们家长看来每天白天学校学习一天，放学后还学习到10点，够辛苦的，但是孩子还乐在其中，这一点还是令人欣慰的，孩子学习已经慢慢步入正轨，这学期进步也比较大。但如何做到今后各门成绩趋于更稳定，各科平衡发展不偏科，是下一步努力的方向。

教育经验交流心得体会篇六

大家下午好。

我是地理组的罗xx□这次，我们地理组让我作为代表参加这次经验交流会，与大家进行交流。

我知道，每个人都有一扇只能从内心开启的大门，我不能保证我说的话能进入大家从内心开启的那道大门，但我能保证，我说的话都是从我内心开启的那道大门里出来的。

在高效课堂改革方面，我们地理组也是积极进行探索和和实践的，其中取得的经验中，比较有价值的，主要是以下六个方面：

方向是，把“教”“学”，改为“学”“导”，即把教师教，学生学，改为学生先学，然后教师引导。我们在听地理公开课的时候发现，不同的老师，做出来的课堂确实不一样。其实，堂课，还真是老师说了算，有什么样的老师，就有什么样的课堂。所以，老师自己不变，课堂就无法改变。其实每

位老师都希望课堂变得更高效率，更完美，但是老师不知道自己应该怎么改变，改变的方式很多，可能改了变好，也可能改了变差，我们组要求老师们在反思中改变，好的，继续；不好的，吸取经验教训。参考别人改革的模式去感悟。在传统的老师教，学生学的教学模式中，其实，对一部分学生来说，已经是先学后导了，因为有一部分学生有预习的习惯，是主动学习的，听课只是听自己不懂的那一点，到高三毕业的时候，大家发现，考上二本的，几乎也是这些主动学习的学生，不管哪个老师讲课怎么精彩，表演的多么完美，最终，那些被动学习的学生，成绩理想的不多。改为先学后导，能让更多的学生从被动学习学会转变为主动学习。

做的过程中去学，也是新课程改革倡导，确实能提高课堂教学效率的。我举两个实例：一个是我们地理教材中，如何让学生搞清楚太阳日和恒星日的区别，以往老师们用半节课讲了，大多数学生不懂，现在改为，请两位学生分别代表太阳和太阳以外的恒星，老师代表地球做自转和公转的演示，学生边看边思考，老师一边模拟地球运动一边提问，不到5分钟，全部同学都能把恒星日和太阳日的内容搞清楚；另一个例子是关于三圈环流，有老师认为，在高中阶段，只要能把三圈环流讲清楚，就没有那一节地理教材内容讲不清楚，确实，三圈环流很难讲清楚，但是，我们地理组老师通过让学生做三圈环流的模型，学生居然在一到两节课内把三圈环流搞清楚了。不过，我们也知道，课堂中不是什么时候都可以做模型，做演示，但是，很多时候都可以做学生展示，做练习题，课堂上还真的是什么时候都能做到做中学的，绝大多数时候可以做练习题嘛！我们备课的时候，先备教材，备完教材，就备练习题。

20xx年，我校高三文科班学生韦池文科综合考了280分的好成绩，说明他的`地理成绩至少也是80分，错了一个地理选择题的情况下，还能得这么高的分，证明他的综合题回答很少被扣分。是不是他回答的语言专业而准确？是不是他回答问题的逻辑科学严谨？是不是他的关键词很突出醒目？是不是他

的字写的好？是不是他答题的内容与标准答案吻合程度高？种种疑问不得而知，只有看过他平时的试卷，才能找到正确答案，可惜的是，我们暂时没有找到他以前在我们学校学习时的试卷，只能听他高三时的地理老师穆朝君进行介绍，穆老师说：韦池平时回答问题，从不先看答案，等自己回答完以后，再看参考答案，找出参考答案里的关键词，与自己回答的关键词进行比对，看自己的回答有哪些关键词没有回答出来，对参考答案中为什么有某个点理解不清楚的时候，才来问老师。我们没有保留他曾经的试卷，觉得很遗憾，不过，穆老师说，等韦池今年假期回来后，联系他，找他平时回答的试卷来看看。我们觉得这样的研究是有意义的，我们今后将会注意收集和保留一部分优秀学生的试卷和作业，以供我们研究和借鉴。

这个题库是是适合大方一中考试的题库[]20xx年，地理组建了一个公共邮箱，每次考完试后，出题老师就把试题和参考答案发送到地理组邮箱，不知不觉，现在那里面储存了好多题目，我们准备把那些题目按章节存放，以后出题就可以真的先确定知识点，在找相应的题目，出题所需的时间将会大大缩短，质量大大提高，而且，从现在起，我们对储存的题目，将根据学校考试结束后统计的难度系数，标注在相应的题目后，今后我们地理考试，不仅能用于同一届不同班级的比较，由于有了大方一中自己考试的难度系数，也能够用于不同届学生的地理成绩比较了。

以上四点，是我们地理组在工作实践中总结的，觉得有点价值的经验，拿来与大家共享！