

最新教师技能大赛的策划书(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师技能大赛的策划书篇一

为有力保证事情或工作开展的水平质量，我们需要事先制定方案，方案是解决一个问题或者一项工程，一个课题的详细过程。优秀的方案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家收集的.中学教师技能大赛策划方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

为了加快我校青年教师成长的步伐，适应教育教学改革的需要，建设一支高素质的教师队伍；为全面评估我校青年教师的综合素质水平，促进我校青年教师的素质现代化发展，树立先进，进一步引导广大青年教师自觉学习、努力拼搏、勇于创新、勤于锻炼，成为具备高综合素质的人民教师。学校拟定在x月举办“xx中学青年教师综合技能大赛”。

组长□xx校长

副组长□xx□xx副校长

成员：

- 1、初赛□xx年x月中上旬；
- 2、决赛□xx年x月xx日（暂定）。

- 1、35岁以下青年教师；

2、以个人形式参赛；

(一) “21世纪优秀教师应具有师德”演讲比赛

要求选手在规定时间内，以演讲的形式，对21世纪优秀教师应具有师德进行充分阐述。

演讲时间：5分钟

(二) “三笔”字(钢笔、粉笔、毛笔)比赛

比赛要求：参加毛笔字比赛时，要自带纸、笔、墨。纸的大小，以能书写一首四言七律为标准。

(三) 多媒体课件制作比赛

要求：各参赛青年教师独立完成自己的多媒体课件，于x月x日前上交xx处。

、表彰

比赛评出单项前六名进行奖励。版权所有

1、全校35岁以下青年教师必须报名参加任意两项比赛，有条件的青年教师可以参加三项比赛。

2、报名时间统一安排在xx月x□x两天，报名地点□xx处。

教师技能大赛的策划书篇二

主办单位：运城学院团委

承办单位：运城学院教育与心理科学系

三、活动安排

1. 各系分别推选出3~5名参赛选手，在赛前备好课，本次大赛分预赛和决赛，预赛分盐湖校区预赛和东校区预赛。预赛选出胜出者20名（预计盐湖校区12名，东校区8名），胜出者赛后另外备课参加决赛，决赛选出10名选手分别获得一、二、三等奖和优秀奖。凡参加本次大赛者均获得参赛奖。

2. 预赛讲课内容为3分钟导课，决赛讲课内容为10分钟小课。

四、活动流程

活动时间：预赛4月14日（星期六）下午两点半（盐湖校区）

4月15日（星期天）下午两点半（东校区）

决赛4月21日下午两点半

活动地点：预赛：东校区预赛2317教室

盐湖校区预赛（待定）

决赛：东校区2317教室

五、具体方案

预赛

（一）活动目的：丰富校园生活，扩大教师这一职业的影响力，提高同学们的教师技能，给大家提供一个锻炼的平台，选出参加决赛的优胜者。

（二）具体安排

1. 前期准备：

(1) 4月1日至4月3日，制作海报

(3) 4月13日晚19:00，组织相关工作人员进行培训和安排

(4) 4月14日13:00~14:30，布置盐湖校区赛场

4月15日13:00~14:30，布置东校区赛场

a.悬挂条幅（东校区，盐湖校区各一条）

b.在黑板上写出美术字，准备话筒和音箱

c.准备饮用水给评委老师和参赛选手

d.人员安排到位

e.检查现场准备工作是否完备

2. 活动流程

a.主持人开场白，介绍评委老师

b.参赛选手签到，领选手号码牌，并在预备位置上等待上场

c.参赛选手依次上台展示3分钟导课，评委老师给出分数，并进行简短指导

d.宣布优胜者名单

3. 后期安排

a.后勤人员整理工作现场

b.活动结束后，相关工作人员完成活动总结

(三)评分标准

- a□教态自然，讲解连贯通顺（20%）
- b.普通话标准，吐字清晰，语速恰当，亲切自然（20%）
- c□教学策略与方法及教学设计（20%）
- d□导课的整体过程（20%）
- c.备课内容思想健康，积极向上（10%）
- d.自然大方，精神饱满，衣着得体（10%）

备：选出的20名优胜者参加决赛

决赛

1. 活动目的：从预赛胜出者中选出最终获奖选手
2. 具体安排：4月20日19：00，组织相关工作者进行工作安排，联系评委老师
3. 活动流程
 - a.预赛选出的20名选手签到，入座
 - b.依次上台讲10分钟小课，可以自备才艺展示
 - c.评委评分并选出10名获奖选手，分别获得一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖
4. 评分标准

- a.教态自然，讲解连贯通顺（20%）
- b.普通话标准，吐字清晰，语速恰当，亲切自然（20%）
- c.教学策略与方法及教学设计（20%）
- d.备课内容思想健康，积极向上（10%）
- e.课堂整体效果（10%）
- f.精神饱满，衣着得体（5%）
- g.才艺展示（5%）

5. 奖项设置

一等奖1名

二等奖2名

三等奖3名

四等奖4名

颁发荣誉证书及奖品

附活动预算

项目数量金额（元）

海报版面设计80

打印费用50

预赛场地装饰50

饮用水6箱75

横幅4条150

决赛场地装饰50

荣誉证书10本100

编号牌制作60张100

奖品（包括参赛奖）420

杂物（透明胶，固体胶等）若干50

人员移动车费100

共计1225

教育与心理科学系

教师技能培训协会

3月2日

教师技能大赛的策划书篇三

为了进一步提高我院学生的教师教育教学基本素质和能力，加强实践应用能力，提高教师技能培养质量，同时结合院内工作计划及学校实际，选拔优秀选手参加20xx年全校以及全区师范生教学技能大赛，文学院决定举办广西师范学院第七届教师技能大赛，为学生搭建一个锻炼自己和展示风采的平台。具体活动安排如下：

坚持以全面推进素质教育为核心，以全面提高教育质量为重心，以促进教师队伍专业化建设为导向，结合我校实际，坚持先进理念与教学实际相结合，充分调动教师投身教学改革的积极性，铸固教育教学中坚力量，以适应基础教育改革和发展的需要。

1、为进一步加强文学院学生教师业务基本技能的锻炼，促进师范生牢固树立爱岗敬业思想，磨练教学内功，优化整体素质，提升教书育人的品位。

2、让师范生尽早地接触讲台，学习教学经验，培养和提高从事教育工作的素质，全面提升大学生的综合素质和教师技能，探索课程改革新理念，促进师范生的全面发展。

初赛：时间为20xx年11月末（具体时间待定）

决赛：时间为20xx年12月初（具体时间待定）

地点：五合校区五综楼××教室。

文学院全体学生

大赛分为初赛和决赛两部分。

（一）初赛方式：上课，限时3分钟。

温馨提示：每位参赛选手有3分钟上课时间，工作人员将在最后30秒举黄牌提醒，时间到举红牌示意。每超时达1分钟者扣分1分。

（二）决赛方式：微课、说课、上课三部分。

比赛成绩以微课、说课、上课三项比赛的总成绩计，总分100分。

(1) 微课（微课需提前录制）。选手自选参赛学段学科的某个知识点或教学环节，以视频为主要载体，记录其围绕该知识点或教学环节开展的简短、完整的教学活动。视频片头应显示标题、作者、单位，主要教学环节有字幕提示。格式，录制时长为10分钟，容量不超过20mb□占30分。

(2) 说课。按照参赛学段学科自选课文说课，说课限时5分钟，占20分。

(3) 上课。模拟上课10分钟，内容与说课题相同，占50分。

（注：详细评分细则详见附件1）

1、初赛参赛选手有3分钟上课时间，工作人员将在最后30秒举黄牌提醒，时间到举红牌示意。每超时达1分钟者扣分1分。

2、决赛参赛选手微课、说课、上课的时间不应超过规定时间，工作人员将在最后30秒举黄牌提醒，时间到举红牌示意。每超时达1分钟者扣分1分。

大赛设一等奖3人、二等奖4人、三等奖5人、优秀奖8人（初赛选出）和单项奖（即优秀微课奖、优秀说课奖和优秀上课奖各1名），统一在决赛后宣布获奖结果，学院对获奖学生颁发荣誉证书和奖品。同时，将推选4名优秀同学代表文学院参加广西师范学院师范生教师技能大赛。

1、参赛选手需态度端正、积极投入、树立信心，展示风采。并且遵守各项赛事要求，维护公平竞赛氛围。

2、大赛工作人员需认真负责，态度良好，积极做好大赛准备工作，充分调动全体学生的积极性和主动性，精心准备和策划，确保大赛的顺利开展。

3、初赛和决赛中都要认真做好详细记录并进行相应的总结，

具体包括比赛预期效果及具体实施情况、参赛选手的比赛效果、比赛中出现的问题及应对措施、此后工作中有待讨论的问题以及如何加强等。

4、要按事先拟好的比赛计划，也可根据实际情况加以调整，保证比赛举办质量以及比赛的顺利进行。

文学院分团委学生会学习部

20xx年10月1日

教师技能大赛的策划书篇四

《汉语国际教育本科专业培养方案》对汉语国际教育专业学生的知识结构和能力结构有明确要求，要培养学生“具有教师基本的职业素养，具备从事汉语国际教育教学或第二语言教学的能力。”通过组织汉语国际教育专业学生参加教学比赛，检验、锻炼和培养汉语国际教育专业及相关专业本科生扎实的.教学组织能力、语言表达能力、仪容仪态、人文素养等基本素质，以提高学生的实践技能和创新精神，为其将来从事汉语国际教育教学、中外文化交流和其他领域相关工作奠定良好的基础。

二、活动主题

领略汉语风采，展现汉语魅力。

三、参赛内容

报名参赛人员自选教学内容，但该内容须与对外汉语教学有关，要紧密结合留学生的学习规律设计相关教学内容。

四、参赛对象

1. 文学与新闻传播学院汉语国际教育专业一至三年级本科全体学生;在大学期间至少参加一次教学比赛(20__级、20__级除外)，以获取相应学分。

2. 文学与新闻传播学院其他专业及其他院系学生自愿报名参加。

五、比赛时间

1. 比赛设初赛和决赛两个阶段进行。

2. 初赛时间：4月25日;决赛时间：5月9日。

六、比赛地点

待定，另行通知。

七、参赛方法

1. 报名方式

(1) 现场报名

4月16日至4月17日在食堂东侧展台处领取报名表(附件1)，并于4月17日17点前将报名表交给展台赛事组人员。

(2) 网上报名

4月19日前登陆公邮hyj_dsbaoming@(密码□hyj_ds20__)下载报名表格，填写完整后发送至hyj_ds@,邮件标题及附件名称请统一为“教学大赛报名-学院-专业-年级-姓名”。

2. 提交报名表之后，参赛人员请按要求做好各项准备。组委会将以i民大发布通知及短信形式通知参赛者相关事宜。为便

于评分，参赛人员教案及ppt须于比赛开始三天前上报给赛事组。

八、讲课要求

1. 初赛参赛选手于指定比赛场所实时讲授__分钟。决赛参赛选手讲授10分钟。比赛开始前须作简要自我介绍及授课内容、授课对象介绍，时长不超过30秒。
2. 教学手段丰富，必须采取板书□ppt展示教学内容。其他教学方式及教学手段由参赛人员自行决定。
3. 思路清晰，结构严谨，目标对象明确，内容符合留学生学习汉语的特点、认知规律和知识水平。
4. 条理清楚，重点突出，讲解透彻，逻辑性强，能生动、有效地表达授课内容，充分调动学生的积极性。
5. 熟练运用普通话教学，语言清晰，精神饱满，教态自然大方，课堂应变能力强，教学效果良好。

九、评分办法

1. 比赛由评审委员会根据评分细则(附件2)进行打分。
2. 初赛评委由学生代表组成，决赛评委由院领导、专业教师、学生代表、留学生代表组成。
3. 评委现场打分，去掉一个最高分和一个最低分，计算出的平均分为参赛人员最终成绩。
4. 前三名选手的分数在第四名选手比赛完成后现场公布，其他选手均在下一个选手比赛后公布成绩。

5. 依据全体选手成绩排序决定获奖等次。

十、奖项设置

1. 初赛不设奖项。

2. 决赛设一等奖2人，二等奖4人，三等奖6人，优秀奖8人。

3. 获奖选手颁发证书和奖金(一等奖500元，二等奖300元，三等奖200元，优秀奖100元)。

4. 自2014级开始，文学与新闻传播学院汉语国际教育专业学生计入相应学分。

十一、活动组织

1. 成立教学比赛工作小组。

组 长：学院分管本科教学副院长

副组长：现代汉语教研室主任

成 员：现代汉语教研室全体教师、学院教学办公室老师

活动承办：汉语国际教育专业20__、20__级学生

2. 设立教学比赛专用邮箱，便于活动组织及宣传。

教师技能大赛的策划书篇五

为了加快我校青年教师成长的步伐，适应教育教学改革的.需要，建设一支高素质的教师队伍；为全面评估我校青年教师的综合素质水平，促进我校青年教师的素质现代化发展，树立先进，进一步引导广大青年教师自觉学习、努力拼搏、勇

于创新、勤于锻炼，成为具备高综合素质的人民教师。学校拟定在x月举办“xx中学青年教师综合技能大赛”。

组长□xx校长

副组长：书记□xx副校长

成员：

1、初赛□20xx年x月中上旬；

2、决赛□20xx年x月xx日（暂定）。

1、35岁以下青年教师；

2、以个人形式参赛；

（一）“21世纪优秀教师应具有师德”演讲比赛

要求选手在规定时间内，以演讲的形式，对21世纪优秀教师应具有师德进行充分阐述。

演讲时间：5分钟

（二）“三笔”字(钢笔、粉笔、毛笔)比赛

比赛要求：参加毛笔字比赛时，要自带纸、笔、墨。纸的大小，以能书写一首四言七律为标准。

（三）多媒体课件制作比赛

要求：各参赛青年教师独立完成自己的多媒体课件，于x月x日前上交xx处。

比赛评出单项前六名进行奖励。

1、全校35岁以下青年教师必须报名参加任意两项比赛，有条件的青年教师可以参加三项比赛。

2、报名时间统一安排在xx月x□x两天，报名地点□xx处。