

2023年信息道德培养活动方案(优秀8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

信息道德培养活动方案篇一

信息能力是指运用信息知识、技术和工具解决信息问题的能力。它包括信息基本概念和原理的理解与掌握、信息资源的收集整理与管理、信息技术及其工具的选择使用、信息处理过程的设计等能力。

近年来，信息技术发展日新月异，它给人类带来的影响是前所未有的。它促进了社会的全面进步，也推动了人类道德发展的进程。今天，学生在家。庭、学校或网吧的电脑终端上，随时可以了解国内外大事，可以学习自己想学习的东西。但是，正像我们所了解的，网络是一把“双刃剑”。互联网络给我们带来了丰富、庞杂甚至混乱的信息和资源，是以往无法比拟的，其中良莠不齐，泥沙俱下。

以《全国青少年网络文明公约》为基础，全面开展网络法制教育。通过讲座、主题讨论的方式，运用正反事例，让学生较深刻地体会网络不良信息的存在与危害，敲响警钟，引起学生的警醒，产生内在的免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。

开展“文明。上网”网络征文等活动，依托吸引力强、参与性高的文娱和益智活动，用健康向上的校园网络活动充实学生课余生活。

信息道德培养活动方案篇二

为了深入贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》及上级文件精神，加强当代师生的道德建设，提升传承中华优秀传统文化、践行社会主义核心价值观的自觉性，结合西小坪学校新时代公民道德建设实施方案及学校实际，西小坪学校20xx年3月至6月组织师生开展形式多样的专题学习活动。

通过采取个人自学、开展国旗下讲话、黑板报、电子显示屏、主题班会等形式，对《新时代公民道德建设实施纲要》的总体要求、重点任务、深化道德教育引导、推动道德实践养成方面内容进行了学习，让每一位师生打牢道德建设的思想理论根基。在认真学习主要内容的基础上，深化了对《新时代公民道德建设实施纲要》的学习理解。

学习活动中，学校师生积极参与，明确道德品质的重要性，呼吁师生们从自身做起，从当下做起，从学习生活细微处做起，模范践行社会主义核心价值观，争当新时代学生。

通过对《新时代公民道德建设实施纲要》的系统学习及主题教育，进一步提升了师生对思想道德建设重要性的认识，加深对新时代公民道德建设任务要求、主要内容、载体途径等的理解，助力形成良好的校园道德风尚，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

信息道德培养活动方案篇三

近日□xx镇中心小学根据教育部《关于做好预防中小学生学习沉迷网络教育引导工作的紧急通知》，对切实做好预防学生沉迷网络教育引导工作、有效维护学生身心健康和生命安全提出四个方面要求。

一是迅速贯彻，建立健全管理机制。学校明确责任机构和人员，加强工作部署和指导；健全管理机制，完善预防学生沉

迷网络工作制度，使此项工作成为常规管理工作内容，常抓不懈。

二是自查自纠，做好针对性帮扶工作。学校近期开展了一次全面自查。学校要求，要以班为单位进行排查，对有网瘾倾向的学生和网络违法倾向的学生，均建立教育台账，采取针对性解决措施，多管齐下，开展好教育引导工作。学校要从新生入学教育开始，稳步扎实开展教育工作，多措并举帮助学生形成正确的人生观、世界观、价值观。

三是家校沟通，落实家庭监管责任。学校把教育部《致全国中小学生家长的一封信》印发给每一位学生家长，同时利用家委会、家长学校等途径向每一位家长大力宣讲孩子沉迷网络的危害性、家长做好榜样的必要性以及加强家庭监管家校沟通的'有效性，要求家长要特别重视放学后、节假日孩子上网情况，帮助指导家长提高家庭教育水平。

四是部门联动，共同构筑教育防线。学校要加强与当地文化、派出所、宣传等部门的及时沟通，取得相关部门支持，共同采取有力措施，做好教育预防工作。

信息道德培养活动方案篇四

在信息教育的前提下，如何在知识文化教育过程中贯穿道德培养，全面提高学生的修养。

八年级学生：

- 1、营造培养学生信息素养的氛围。俗话说：近朱者赤，近墨者黑，学生的信息素养在耳朵里慢慢培养。教师的言行会潜移默化地影响学生。因此，教师应充分利用多媒体等资源进行教学，并有意识地提倡学生以各种形式获取和使用信息，首先，做好学习信息课程的宣传工作，否则学生很容易将其视为休闲课程和游戏课程，提高信息技术课程的教学质量也变

得困难。因此，我安排高水平的学生和低水平的学生一起完成分配的`学习任务，使高水平的学生发挥领导作用。其次，我也让学生有机会接收或收集与信息技术相关的科学知识。这样，提高了学生的参与能力，也能及时了解学生的思想意识。从而在学校学习信息课程中营造良好的氛围。

2、提高计算机使用技术，培养学生获取和分析信息的能力。信息时代与计算机密切相关。提高计算机使用技术，培养学生利用计算机获取信息的能力，是培养学生信息道德素质的必要条件！

信息道德培养活动方案篇五

随着信息科技的不断发展，小学生也需要接触和处理越来越多的信息，需要提高搜集，辨别与整合信息的能力，指导学生正确使用网络开展学习与实践成为教师教育与教学的重要内容。指导学生正确使用网络开展学习与实践，培养学生信息道德意识和行为，养成良好的网络社交行为礼仪的教学活动尤为重要。

为此，六年级信息技术李红老师结合学校学生信息道德培养方案，决定12月5日至9日在百富完小六年级开展一期以“文明网上行，健康你我他”为主题的关于信息道德培的活动。

活动准备前期要进行资料搜集。李红老师精心准备好主题班会课件和提前搜集网络暴力的新闻、不实信息的.危害等相关视频案例。

主题班会活动在12月9日下午在六年级教室开展。

活动流程第一步观看网络暴力的新闻、不实信息的危害等相关视频。

第二步课件解读分析法律文件要求，讲解《全国青少年网络

文明公约》、《中小学法制教育指导纲要》等法律文件，使学生明白文明上网、信息道德培养的内涵和必要性。

第三步开展以学生自主讨论，分享心得体会的主题班会。

接下来学生展示自己制作的手抄报。

最后总结活动经验，形成班级信息道德的倡议书，并在班内公示。

信息道德培养活动方案篇六

1、感受校园生活的重要性，体验快乐的校园生活。

2、学会明辨是非，珍惜校园生活，热爱学习，能够用法律维护自己的权利。

3、能够在体验中感悟校园生活的重要性，珍惜校园生活，珍惜学习机会。

感悟校园生活重要性

维护受教育权

多媒体课件

一、导入新课

播放视频《校园中的喜悦》

二、校园生活

1、算一算：你在学校的时间

在校一天是六个小时

在校一周是()个小时

在校一个月是()个小时

在校一个学期是()个小时

3、描绘我的校园生活。

4、小观察：请你观察一下一天的内容，归纳一下，我们在学校都会做哪些事情？

5、师：学校是我们成长的天地。在这里，我们不仅可以学到很多本领，认识不同的老师和同学，而且还可以参加各种活动。

6、明辨是非□(p41页：小玲的故事)

7、总结：丰富多彩的校园生活对我们的成长很重要。

三、维护受教育权利

1、播放视频《父母重男轻女，不让女儿读书》。

2、讨论：

(1)看了视频以后，你能理解这些女童上学的渴望吗？

(2)如果遇到视频当中的这种情况，她们能用法律来保护自己的权利吗？

四、法律讲坛

1、课件出示相关法律：凡具有中华人民共和国国籍的适龄儿童、少年，不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受义务

教育的义务。——《中华人民共和国义务教育法》第四条。

2、齐读。

3、教师解读。

五、教师总结：珍惜学习机会，努力学习。

六、朗诵《女孩》

信息道德培养活动方案篇七

为进一步提升中小学教师信息技术应用能力□20xx年4月12日下午，我校信息技术应用能力提升工程2.0政史地科组研修活动在五楼会议室举行。

会上，政史地科组组长林如珍对信息化工程2.0工作目标及工作流程等做了详细解读。解答了信息化环境下的课堂教学中存在的疑惑，也为老师们在今后教学活动中如何将信息技术提供了方向！

接下来，我校将扎实做好教师信息技术应用能力提升工程2.0工作，提高教师的信息素养和运用现代信息技术的能力，促进应用信息技术优化课堂教学、应用信息技术转变学习方式等各方面能力的提升，形成学校特色，推动学校教育教学质量不断提升。

信息道德培养活动方案篇八

1、知道邻里之间应该和睦相处、互相帮助、互相谦让，感受人与人之间和睦相处的快乐。

2、学会处理与邻家伙伴的关系；培养与人交往的能力，做到与邻里友好相处。

3、了解各种邻里关系;知道共同商量、互相谦让，容易解决邻里之间的矛盾。

知道邻里之间要互相帮助、和睦相处、互相谦让。

学会处理与邻家伙伴的关系，学会为别人着想，体会远亲不如近邻。

第一课时

活动一：互谅互让

1、阅读32——33页的材料。

2、指名说说你了解到了什么？

3、小组交流：你和邻居家有没有发生过矛盾，当时是怎么解决的？

活动二：楼里飘香。

1、自己默读34——35页的内容。

2、说说你从中知道了什么？

3、人们常说“邻里好，赛金宝”，说一说你家和邻居是怎样相处的？

第二课时

二、探索新知

1、自己了解36——37页的内容，说说讲了什么故事？

2、你从中学到了什么？

3、小组讨论对于你所居住的环境，你能对邻居做些什么有意义的事？

4、小结：邻居对你们家的关爱，老师真感动。好的邻里关系会给我们带来温情，带来方便，使大家心里都暖融融的，邻里之间应该和睦相处，这种相处是相互的，当你帮助别人越多时得到的帮助就越多。