

# 2023年元旦学生代表发言稿 学生代表元旦发言稿(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 人教版二年级数学教案及反思篇一

教学内容：教材第4页。

教学目标：

一、知识点：

- 1、使学生在活动中，认识长度单位米，初步建立1米的长度观念。
- 2、会用米尺量较长物体的长度，能根据实际情况选择不同单位的工具进行测量。
- 3、根据1厘米和1米的实际长度，让学生了解厘米和米之间的进率，知道1米=100厘米。

二、能力点：

培养学生观察比较、动手操作的能力。

三、德育点：

培养学生合作的意识。

教学重点：

使学生在活动中，认识长度单位米，初步建立1米的长度观念。

教学难点：

根据1厘米和1米的实际长度，让学生了解厘米和米之间的进率，知道1米=100厘米。

教学模式：

“自主探究”教学模式。

教具准备：

米尺、软尺。

教学过程：

一、创设情境：

1. 提问学生自己的哪个手指的宽是1厘米。

2. 让学生在尺上指出2厘米、4厘米、5厘米、8厘米、10厘米的实际长度。

3. 用学生尺量数学教科书的长和宽，并回答量的结果。

4. 一名用学生尺量黑板的长，一名学生用米尺量黑板的长。发现了什么？引出米尺。让学生看看用米尺量黑板的长度要量几次，量完后，提问：“用哪种尺量黑板的长度更方便一些？”“量操场的长用哪种尺方便些？”

教师说明：“前面我们学习了长度单位厘米，知道量比较短的物体的长度可以用厘米作单位。如果要量黑板或操场的长

用厘米作单位就不方便了，就要用比厘米大的长度单位来量。今天我们就学习用米作单位量比较长的物体的长度。”

板书课题：认识米用米量

二、自主探究：

1、教师拿出米尺告诉学生它的长度是1米并让学生拿出准备好的米尺或1米长的小棍，让学生用米尺和自己的身高比一比，将两臂伸平，用米尺量出1米的长度。

2、让学生看一看，想一想哪些物体的长度大约是1米。

3、让学生拿出准备好的绳子，两人一组量出1米、2米、3米的长度给大家看。

教师板书：1米=100厘米。并让学生齐读两遍。

三、拓展运用：

1、教师出示1盘卷尺，告诉学生这是1盘卷尺，用它可以量比较长的距离。量跳远的距离。

2、找一找你身边有什么物体的长度大约是1米？

3、1米=( )厘米 100厘米=( )米

5米=( )厘米 200厘米=( )米

实践活动：试测量一下教室的长度。

量跳远的距离。

(指导学生：要先确定两个点，一个是跳的起点，另一个是跳完后脚后跟所在的点(终点)。量的时候，尺子要从起点拉到

终点，尺子要放平拉直，这样才能量出准确的长度。)