

最新儿童春游感悟 学生春游心得体会 会(优秀6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六年级班主任工作总结下学期篇一

本学期，我任小学六年级的语文教学兼班主任份工作，六年级现有学生__人，其中有女生__人，男生__人，有__个学生是转学来的，其余的都是原五年级升上来的。六年级了，同学们都知道学习的重要，他们每天自觉地打扫教室，区域。从来不欺负低年级的小同学，在学校里做到了仔仔细细地打扫教室、区域的每一个角落，扫得认认真真、干干净净、彻彻底底。不愧为全校的表率。

本学期中，我告诉孩子们：小学的学习时间不多了，我们得抓紧时间学习，在你们的一生中，小学就读了六年的书，占全学成的一半，我们不能忽视，必须在最后这一年里把不懂的问题搞懂，把自己没有学好的课程多多巩固。

本学期，我还对孩子们进行了安全教育，教育他们的个人安全。

一、不能在公路上追赶、打闹、嬉戏。

二、课间在校园内要像高年级的样子，走路要轻，不能高声喧哗、不能欺负小同学，看到低年级的学生有什么困难要主动帮助。同学之间吃一点亏是没有事的，不要斤斤计较。

三、决不允许在教室里放鞭炮。对自己、同学、教室卫生都有危害，要学会保护自己，关心他人。

四、周末决不允许到河里去洗澡。

五、不能爬到树上去掏鸟蛋。

六、不能在平房顶上玩耍，更不能再上面追赶、打闹。

七、不能骑自行车在公路上追赶。

八、不允许几个学生一起去钻山洞。不做危险的游戏。

六年级班主任工作总结下学期篇二

班主任工作，辛苦与快乐相伴，繁琐与充实相随，烦恼与幸福相生。在班级管理的事务中，在与孩子们相处的过程中，班主任工作倾注了真情，展现了智慧。

由于工作调动，我来到了xxx小学并担任六年级班主任，刚到时就有老师偷偷对我说：“这班底子差，班上还有几个孩子很调皮，尤其是‘捣蛋王’xxx更叫人头疼，几乎是每天都有事要处理！”当时我就很留心他的情况，发现他整天吊儿郎当的，上课无精打采，要么搞小动作，要么影响别人学习，提不起一点学习的兴趣；下课追逐打闹，喜欢动手动脚，经常与别的同学打架；作业做不完整，书写相当潦草……从其他同学口中，我了解到他们有状都不敢告。

我并没有急着批评他，首先进行了家访，了解了他的家庭情况，他的父亲在外打工（做泥瓦匠），只有母亲在身边，他不肯听从母亲的教导，做事我行我素，经常受到妈妈的批评，甚至挨打，同时，我从他母亲的口中了解到xxx是一个十分倔强的孩子，强迫、威胁他，是不会有丝毫作用的。我当时在心里就打起了鼓，我该怎么办？回来后，我深深感到自己肩

上的责任更重了，每一个学生都是自己的孩子，我决不能放弃，经过反复思考，我认为孩子形成这些不良习惯的主要原因是：1没人了解他，也许是对父母的逆反心理造成了一些极端。2孩子缺少关爱，需要温暖。

在第一堂班会上，我就对他们说："我很愿意和你们做朋友，我就是你们的亲人，希望今后大家多和我聊天，也希望你们多向我提建议。"说完后我还故意冲他笑了笑，当时，我看到了他脸上也露出了笑容。后来，第一周的周记他居然完成了，在周记本上写着："你很特别，今后你是我的老大了！"当天下午，我找他来聊天，问他有些什么爱好？他说："我喜欢体育，特别喜欢打乒乓球。"我说："我也喜欢打乒乓球，不过我的技术不高，我想多向你学学。"他腼腆地笑了，我趁机拿出周记本，说："我们是朋友，对吗？"他点了点头，我说："既然我们是朋友，我们不用老大这个称呼，你觉得用什么称呼好些呢？"他说："朋友或哥哥！"此时我觉得眼前的这个孩子是多么的可爱！每天中午放学后，他都很早来学校找我打乒乓球，我们的感情越来越融洽，他真的把我当成了好朋友。有天下午他居然在家里的菜园里摘了些蔬菜给我（由于我在学校寄宿，都是买菜），我愉快地接受了，和他痛快的打了场球，我看到他回去时是满心的喜悦！

经过一段时间的接触，我发现他也有很多优点，比如：他热爱劳动，积极参加体育活动。以此为契机，我经常表扬他。后来，他的兴趣越来越高，在学习和纪律上都有了明显的进步，有了进步我就及时鼓励，并且买了几本作文和资料给他，使他处处感觉老师在关心他，他也逐渐明白了做人的道理，明确了学习目的，端正了学习态度。有天晨读时我找到他，对他说："你进步很大，我们把这个好消息和你妈妈一起分享好吗？"他很兴奋，笑着点点头，我用手机打通了他家的电话，他的妈妈听说孩子有进步，立刻就来到了学校，在交谈中，我发现他们母子之间变得更亲密了！他母亲走后，我和他继续聊天，让他感觉到父母都是为了他，而且父亲在外吃了很多苦，多么不容易！他流下了心酸的泪水，更清醒地

认识到自己的错误，决心要做个孝顺的孩子！

经过半个学期的共处，我们的感情更深了，虽然他也偶尔犯过错误，但是事后我能看到他发自内心的后悔（半学期里，与同学发生过两次争吵），并及时向同学道歉，赢得了同学的原谅，现在，大家都说xxx变了个人，去年洲头中小召开的冬季运动会他也积极的参加了，现在，他更成了xxx小学红领巾检查小组的组长，工作负责。被评为优秀检查员！他学习认真，成绩也有了长足的进步，去年期末检测中，语数都是优，但他还是很谦虚地说：“我仍需努力！”春节期间，他父亲打工回来，亲自登门感谢，我当时感觉到无比激动，感到了作为一个班主任的幸福！

当然，班上其他几个调皮的小家伙，也都变好了，去年在全乡期末检测中我班获得了出色的成绩，都是孩子们努力的结果。这群孩子咋这么可爱呢□xxx小学六年级现在是一个团结，和谐，向上的集体，我为这群孩子而自豪！

六年级班主任工作总结下学期篇三

本学期学校侧重于对学生自主管理能力的培养，对此，我曾在前几个学期就进行过一些实验，比如，班长轮流当，并把当天自己当班长的过程及感受写出来，以便后面的同学参考和借鉴；成立积分制，以分数对每个学生进行有效的管理，借此养成其良好的行为习惯；小组积分制，以小组为单位展开竞争，一荣俱荣，一损俱损，给后进生以上进的动力……具体总结如下：

任何一个班集体都会有一些自控能力差、扰乱课堂秩序的学生，如果不能把他们管理好，那么，其他那些原本听话的学生也会受他们影响而一起乱起来。然而随着年龄的增加，如果班干部没有号召力、影响力，那么他们除了老师之外，谁的管理都不会听，自主管理也就成了一纸空文。我班的班长成绩好，爱帮助同学，心胸宽，篮球打得好，跑步跑得快，

也愿意为班级出力，赢得了全班同学的信赖。队干部们也是班里同学的佼佼者，包括每一组的小组长都是班里的精英。当然了所有的干部都是经过全班同学自己评选出来的。

一个班级就像一个国家，要想管理好就必须有一些具体的条框来约束。从四年级起，我便与学生们一起根据我班的实际情况制定了班规，在之后的实施中，发现有不足的就让班干部及时进行添加，有不太合理的就马上进行修改。所以，班规不是一成不变的，而是每一个学期都有不同程度的更改。三年下来，我班的班规已十分详尽。这就为自主管理提供的依据。

在施行了三年的个人积分制后，我明显感觉有一部分后进生已经对自己的积分毫不在乎，因为他们的积分总在最后，而且他们也明白不论他们怎么努力也无法改变这一现状。

为此，我试用了小组竞争制，一开始为4人一小组，这样得有19个小组，由于小组数量多，班干部对小组的积分统计起来很不容易，而且好多活动4个人根本无法完成，必须有两个小组一起来做，这样对小组的工作就不容易评价。最终我选用6人一组。从值日到大扫除，从诗歌擂台赛到讲故事比赛，从日常的检查作业到迟到、不系红领巾等等，所有的一切都以小组为单位展开竞赛。小组长交叉检查，避免了不公平，班长专门负责记录每组的加分、减分情况，并且每天积分及时公开上墙，做到了公开、透明。每周宣读一次小组积分，以激励每个小组成员积极上进，在为小组挣分的同时也不短地提升了他们自己。

在每个孩子心目中，学期末能得到一张由老师亲自颁发的奖状是他们最大的心愿。为此，我给先进小组的奖励就是：小组第一名的，小组长获“三好学生标兵”，小组第二名的，小组长获“优秀少先队员标兵”。其余的组员则一律被评为“三好学生”或“优秀少先队员”。此外，为了加强小组长的权威，我还特别规定：凡是获奖的小组，如果小组长认

为哪个组员不合格，可以直接罢免其得奖资格。这么一来，每个学生只要努力都有希望成为“三好学生”，他们便会努力超越自己，让自己更优秀。

此制度实行三个学期以来，每个学生都在成长中不断进步着，这也是我希望看到的。

六年级班主任工作总结下学期篇四

时光如狡猾的`鲤鱼快速矫捷的从每个人手中划过，不知不觉在和孩子们共同生活中，毕业在即。伏案沉思，几多得失、喜忧参半。现把这一学期来工作总结如下，为以后更好的工作积累经验。

做好学生的思想工作我是从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要用一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去

信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。

班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

我们班在学校领导的正确领导和任课教师的倾力帮助下，也取得了很多的的成绩。先后参加了三亚市小学生运动会球类比赛，其中我们班的林珊杉同学荣获羽毛球第一名，韩源同学获得乒乓球第六名。数学方面也取得了一些成绩，比如我们班黄薇同学参加琼海的”海桂杯“升学考试中取得优异的成绩，以及在本校的”模拟”考中本班几位同学名列前茅等。虽然，这只是微小的成绩，但对学生来说极为不易。同时，在工作中我同样出现了很多的缺点和不足，主要表现在以下方面：一方面是由于工作中不细心造成了很多的工作失误。另一方面，我发现我的班主任管理方法会让学生的个性过于张扬。多向老教师请教管理方面的经验，相信我在以后的工作中能克服自己工作中的不足，发挥自己的优势。

六年级班主任工作总结下学期篇五

在具体的教学工作中，我适应新时期教学工作的要求，认真专研新课程标准，注重和同行老师进行教学方法、策略的交流，结合学生的学习情况及班级情况，精心制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并在教学工作中对计划的不足及时修改和完善，为了让今后的教学工作更上一层楼，完善自己的教学工作，提高自己的执教能力，现特对本学期教学工作作出总结，总结经验教训，继往开来，以促使今后的教学工作做的更好。

首先我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了课时教案。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。

在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力

提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次经常与同教研组教师教学方法、策略和思想的交流。对于在教学中出现的问题可以在第一时间讨论解决策略，对于闪现的好的教学思路和方法可以及时地互相交流，大家互相促进是我们的教学更加有序。在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

1、我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息。

2、继续坚持写自己个人的教育博客。通过博客的建设使与许多同行进行了交流，使我的业务有了较大的提高。

3、坚持博览群书，写读书笔记和读后感，常常利用周末去书城看书或去图书馆阅览书刊，在单位经常去阅览室读书看报，并且经常写有关教学的论文随笔和教育新闻等。

本学期中为了让学生既掌握技能又掌握知识，我决定从学生的作业质量上着手。从一开始，我就对学生严格要求书写认真及格式正确。作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，学生一拿到本子，就知道要整整作业本，要认真做作业，尽量做到不出错，提高了巩固效果。同时，我在家庭作业的批改上也下了功夫，只要有时间就尽量给学生改一改，这样学生从思想上意识到做题时要用心，避免出错，培养了学生认真学习的习惯。对学生的作业批改及时、认真，

分析并记录学生的作业情况，对出现问题及时讲评，订正错误。

由于学生性格、学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对于班里的优秀生，有时提出要补充一些有难度的思考题，让爱学习的学生感受到钻研的成就感，有时让他们阅读数学课外读物，养成积极参与数学的良好习惯；有时看到个别优秀生也存在懒惰现象，我就另外要求他每天只做一道趣题，这个比较容易办到。这样，从学生的兴趣入手，学生感受到老师的信任，学习劲头很大，同时见多识广，解题思路开阔，又能在同学中受到激励，享受到成功的喜悦。同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。平时，课间多找这些学生说说话，拉拉家常，谈谈在家的生活，自己的爱好等，尽量少提学习，这样，消除对老师的害怕，对数学的胆怯，有很多学生数学不好，是由于害怕数学造成的，学生的心里放轻松了，学起来就容易接受。还要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，改变他们的学习习惯，过去有些孩子形成了不良的习惯。作业写，但是非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常与这些懒、马虎的孩子家长沟通，让家长协助教育孩子。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的

行为。

同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对学习差学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

有成功的地方，但也有很多不足，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中，课堂教学不能很好地吸引学生的注意力，对学生的延迟性评价做的不够，降低了教学效果。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

六年级班主任工作总结下学期篇六

转眼一个学期就过去了，六年级下学期是小学时期的最后一个学期了，作为班主任应该有很多感慨，以下是由本站小编为您整理的“小学六年级班主任下学期工作总结”，仅供参考，希望可以帮到您。

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。六年级下学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结：

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，

我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进

生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！

转眼六年级下学期就过去了，作为一名六年级班主任，现将我做的一些工作做一番总结：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，努力培养德智体全面发展的人才

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材

施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风

六年级下学期是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在六年级下学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一

体;还注意培养学生的自我服务的能力,让学生学会规划、料理、调控自己,使自己在集体中成为班集体的建设者。

在这点上,特别要提一提的是班干部的选用,这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理,不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性,也难免有不被理解和接受的时候,通过班干部的协调,往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用,他们接受班主任的指导,又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务,同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部,不但有利于班级管理,而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部,是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法,如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等,还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级,让学生自治自理,却不等于班主任可以完全不理,这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明,对班级事务的处理欠妥当,不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候,班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上,班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道,班干部的阅历和能力在目前还是有限的,有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控,做好班级的带头人、领路人,把好方向关,才有带领学生不断前进不断发展,促进他们全面发展,健康成长。

三、积极抓好后进生的转化工作,努力使后进生以失败者来,以胜利者走

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响

班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六月是一个多彩的月份，这个月里付出了辛勤汗水的莘莘学子们陆续地踏上了高考，中考的征程，那是孩子们又一个个新起点的开始，然而在这段漫长的、让人们为之动容的征程

中，还有六年级学生毕业了，虽然他们的毕业是如此的自然，如此的顺应规律，可他们这段生活的结束，却是接下来一切中考、高考成功的开始。很荣幸的是我是送走今年这批六年级毕业生中的一名教师。在六年级下学期中，繁重的教学工作和紧张忙碌的生活让我得到了真正地历练，这个过程虽然艰辛，却充满了色彩；虽然平淡，却足以让我不能忘却。此时此刻愿将本学期的工作做出总结，向领导和各位同仁们做出汇报，同时也真诚地期待你们的批评和指导。

当出去支教半年回来之后，从没想过的是不但自己“光荣”地归队，还带回一批学生，一批归为自己部下的学生。我也曾经为之迷茫，教师的天职就是教学生，教哪个班都是尽职，然而，如果给我们机会选择，大家更会倾向于选择自己从头带起的班级。但我不能让事事已为我们着想的领导因我一己之念而为难，我们是一个团体，我有权利说出自己的意愿，但是我更有义务服从领导的安排。欣然的接受了六年级下学期的班主任工作，也就意味着两个学校走到一起的15名同学走进了我的生活，不只是生活，接受他们的还有我的整个精神世界，从此带着这15个孩子我开始义无反顾地向前冲，不断地努力，努力，再努力。

在学习中，这批孩子确实很有素质，人员又少，相对而言在管理上降低了难度，可是再容易管理的班级也会有问题出现，尤其是两个班合到一起的班级。在学习中最大的难度就是孩子们的基础太不一样了，孩子又都大了，性格又各不相同。对他们我即使谈不上陌生，但绝对达不到了解，于是在以各种教学手段积极开展教学工作的同时，我又在悄悄地关注着他们的生活。我的原则就是学习上要时刻不忘渗透孩子们的思想教育，生活中能想到的我就要对他们进行知识的点拨。我最有感触的是我们班每周的班会活动。在每次的班会上我不但可以将我平时发现的问题做出处理，并且可以适时地对他们进行教育，而他们也可以将心中的不满进行诉说，将他们的想法进行汇集后，我再取其精华将他们的想法进行实际的实施，效果也真的不错。正所谓：得民心者得天下，我知

道了民心又怎么会收服不了他们呢?当然，我并不是说我的方法有多好，我其实也只是想说，有情感做基石的师生关系，才会让我们的教学工作开展得更加得心应手。

我还常常这样告诉班里的同学们，一定要先学会做人，再去做事。学习上你成功了不要骄傲，因为你现在看到的成功即将成为过去，坚持住了你才会有更让你惊喜的收获;失败了我们也不要放弃，因为上天赋予了我们每个人一份天才，如果老师不能够发现他，那么你自己就一定要将他发掘出来;所以一定不要放弃，只要努力奋斗了，无论你以后选择了哪个行业，你，都将成为你父母的骄傲。带着对孩子们的鼓励，我融入了这个15人的班级，我们16人共同劳动，共同学习，共同品味生活，共同为我们的目标奋斗不息。

这次的小六抽测前两天，孩子们似乎是有些累了，他们开始表现出懈怠情绪，当我有意识地让他们每个人都看到这种情绪之后，我给他们上了小学里的最后一节思想教育课。我认真地告诉他们：在你们来到服先中心校的这一年里，你们个个都是好样的，你们没有给你们的母校丢脸，但是，最后的几天你们要放弃这份精彩吗?同学们无语。在最后一天的考试中，我不知道我班的同学们成绩会如何，但我却可以自信的说，每一科结束时，不管他们考的好不好，他们的心是稳的，是静的，是那种付出全部的战斗。

我没有教过毕业班，没有足够的教学经验，但对我的事业我有满腔热情，对我的学生我有宽广无私的爱，对我的同仁我有最挚诚的心，这一切让我自信，让我快乐，让我幸福!

站在山脚仰望山峰，我骄傲，因为我有攀登的勇气;站在山顶俯瞰大地，我自豪，因为我到达了顶峰。愿和各位同仁携手一起为我们的教育事业添砖加瓦，为我们的孩子倾其所能，为我们的国家培养更多的可用之才。

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天

接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。下面结合自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

一、思想工作常抓不懈

学生已经进入了六年，思想已经成熟，做任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。

小学生对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周二的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于少数学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：“老师这学期你怎么这么严哪”我笑着说：“严就是对你们的爱”，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一

个后进生是家庭希望的，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。三年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的接受点去教育学生，以情*，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔。

一个好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

一、确立奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，根据我班学生实际，给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和

《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：行为规范方面也做得很出色，放学排队总是很有秩序，集队做操快、静、齐。每个学生都能养成良好的习惯。

二、培养良好班风。

一个好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争、互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，狠抓了《小学生日常行为规范》，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

三、实行管理民主。

俗话说：“抓在细微处，落在实效中”。班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛，使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此，我在学期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，本学期来，他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，

成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。

四、开展各种活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，本学期，根据学生的兴趣、爱好，在班内开展了“智力”比赛、朗读比赛、书画竞赛、小品表演……要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。通过活动，不但使学生的合作能力得到了提高，而且还增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，自己回家收集材料，分组研究，汇总资料，自己排练，自己制作道具，干得不亦乐乎。

总之，只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

六年级班主任工作总结下学期篇七

转眼六年级下学期就过去了，作为一名六年级班主任，现将我做的一些工作做一番总结：

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供的一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

六年级下学期是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在六年级下学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方

式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。"冰冻三尺非一日之寒"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六年级班主任工作总结下学期篇八

六年级是小学阶段最难管理的时期，在这个时期学生的思想发生很大的变化，尤其是一些学生思想趋于成熟，目标出现偏离，因此，在这个时期教师的引导就尤为显得重要。所以，

安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自习和午练时间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，每天放学后我就会把第二天的任务安排给班干部，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生到校后就有事情做，而不致于吵闹。下午学校要求学生不早到校，但是因为学生住址离学校远近不同，因此，学生不可能同时间到校，所以我提前安排任务，有时让他们看课外书，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期早晨和中午时间我利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

虽然我们六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我都鼓励我的学生积极参与，努力拼搏。因为我觉得活动或比赛，会给学生创造各种锻炼的机会，他们在活动中不仅能够得到快乐，更重要的是各方面的素质也

同时得到了提升，这样就会使他们能更好地学习。因此每次活动前我都引导学生作好了充分的准备。如学校组织的拔河比赛，虽然我们作为小班在实力上不如其他班，但我还是我尽可能让学生尽自己的最大努力去实践，因为我希望我的孩子们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样，都要去亲自尝试，不管做什么事情都要付出汗水，只有这样，才能锻炼自己逐渐走向成功。

在我校大力推行“书香校园”的倡导下，作为班主任及语文老师的我也在做着不懈的努力。俗话说，“巧妇难为无米之炊”。没有书源，当然就无法阅读。因此，我首先在班级中建立班级“读书角”。开学初，我在班级中开展了“捐一本书，看百本书”“我与好书为伴”为主题的捐书活动，建立富有个性的班级“图书角”。此外，我还设有班级小图书管理员，专人管理，登记图书目录，做好借阅记录。一学期下来我充分利用学生的图书资源，不仅调动了学生的读书积极性，而且发挥学生的群体作用，营造人人都爱读书的良好氛围。

班级管理恰是为了教育，而教育又是为了发展。因此，在工作中，我把学生当作班级的主人，让他们在自我管理中进行自我教育，进而提高明辨是非的能力，交往能力，组织能力，创造的能力。开学初，我把班干部的换届选举权交给学生，并引深办干部轮换制、班级一人一岗制，运用自我推荐和他人选举相结合的方式，选出新学期的班干部、队干部。如每天的眼保健操，我让小干部巡视管理纪律；每天的晨读，我安排小干部参与组织；每天的卫生区清扫，我把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促。本学期，甲型h1n1流行，测体温、消毒成了一项重要工作，几个孩子分工合作，搞得井井有条。在铲雪、“三成同创”等大型活动中，更是涌现出一批劳动带头人。大家明显感觉到：这学期，班干部多了，榜样多了，自己的干劲也足了。

当然，工作中还有许多不尽如人意的地方，需要我加强教育

理论的学习，不断提高教育水平，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活。

六年级班主任工作总结下学期篇九

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、眼保健操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

本学期我有目的的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自习和午练时间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，每天放学前我就会把第二天的任务安排给班干部，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生到校后就有事情做，而不致于吵闹。下午学校要求学生不早到校，但是因为学生住址离学校远近不同，因此，学生不可能同时间到校，所以我提前安排任务，有时让他们看课外书，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期早晨和中午时间我利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

- 1、认真做好早点的发放工作，做到清洁、卫生。
- 2、每天组织好学生清扫环境卫生，使校园保持干净、整洁。

当然，工作中还有许多不尽如人意的地方，需要我加强教育理论的学习，不断提高教育水平，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活。