

2023年师德师风宣讲活动的心得体会(精选8篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

师德师风宣讲活动的心得体会篇一

师德师风建设活动在我校开展了已将近一年。一年来，学校上下高度重视，各部门团结协作，各位教师认真落实，截止到目前，活动已经取得了较为明显的进展，全校教师的师德师风素养得到了新的提高。在“师德师风”建设的强力推动下，学校新近提出的“厚德教育”的素质教育新模式也得到更加扎实的推进。学校的各项事业正在蓬勃发展。“师德师风”建设在很大程度上净化了校园，统一了思想，为学校教育教学活动的顺利开展创造了良好的外部环境，同时，学校“人文环境”的进一步优化也促使广大教师以更加饱满的热情投入到日常工作去，从而使得育人工作更加富有成效。

“厚德教育”模式是学校领导班子在广泛征集了全校师生的意见后，将“厚德、强能、塑美、求真”的校训精神高度浓缩而成的。这一新模式是对素质教育的一次新的探索和尝试，对于如何在新的历史条件和新课程标准下开展素质教育做出了自己的回答。“厚德教育”是一个综合性的体系，它不仅回答了学校的办学思想和理念，而且对于学校的未来发展提出了前瞻性的判断，即学校发展的原动力是学校的灵魂——学校文化，学校发展的根本是师生的发展。那么，如何在现有条件下不断提升教师的专业化水平呢？“厚德教育”认为，一支优秀的教师队伍至少具有以下几个特点：师德高尚、爱岗敬业、教艺精湛。师德作为一个优秀教师的首要条件被提出是富有深意的。因为只有有一个师德高尚的教师才能培养出

具有道德感和责任意识的学生，才能培养出为社会所用的合格公民。因此，“厚德教育”这一素质教育新模式的提出在很大程度上提高了对教师师德水平的要求，广大教师应该在贯彻“厚德教育”模式的同时着力提高自己的师德水平，在传授知识的同时更多的引导、示范、感召自己的学生不断提高自己的道德水准。

学校是教师的精神家园，因此“师德师风”建设也是学校文化建设的一个重要的组成部分。龙城初级中学历来把学校文化建设放在一个突出的位置，学校领导始终强调“文化育人”的重要作用。龙城初中优良的校园文化环境为“师德师风”建设的顺利开展营造了良好的文化氛围。因此，从《龙城初级中学“师德师风建设”行动方案》的制定到领导小组的成立，从活动的前期策划到后期总结，无不渗透着代代相传、生生不息的“龙城文化”，“龙城文化”像一缕缕花香，滋润着每位龙城人的心田。龙城初中有意识的将“师德师风”建设融入学校文化建设中，使得两者相互促进，协调发展。这次“师德师风”建设活动年的顺利开展是和龙城优良的校园文化传统分不开的，我们相信，随着龙城校园文化建设的进一步推进，“师德师风”建设也将得到更深入的推进，为学校各项事业的发展提供强有力的思想保障。

“一所学校就是一个文化共同体”，这是说学校里的每位师生都是学校文化的创造者、传承者，学校文化也在潜移默化中影响着每位师生的精神世界。学校精神则是学校文化的最核心部分，它是一所学校发展的最原始的精神动力和精神磁常龙城初级中学继承了龙城系列学校所共有的“团队、拼搏、感恩”的“龙城精神”，也正是这种龙城精神不断激励着一代又一代的龙城人勇于开拓、锐意进取，不断突破自我，追求卓越。龙城精神已经深深融入了龙城人的血液，成为龙城人所共有的“精神印记”。在龙城精神的引领下，“师德师风”建设正在有条不紊的开展着，我们相信，“师德师风”建设一定能够更加扎实的推进，“龙城精神”将永不褪色。

龙城初级中学“师德师风建设年”将画上一个圆满的句号，但是每位教师自己的“师德师风建设”将永远不会停止，希望每位龙城人都能够发扬龙城精神，在“厚德教育”模式的指导下创造性地开展工作，为龙城初中的美好明天而努力！

师德师风宣讲活动的心得体会篇二

俗话说，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础。如果没有良好的初始启蒙教育，就会影响孩子的一生。作为一名小学教师时刻感到肩上的职责重大。而师魂的核心是师德，强烈的职责感在鞭策着我们要具备良好的师德。因此，我决心把“以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人满意的教师”作为自己的奋斗目标，不断提高自己的政治和业务水平。下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

一、政治思想方面，

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习关于“八荣八耻”的论述以及学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控潜力，控制自己的情绪，始终持续良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时用心参加全校各种群众活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、德育工作

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭状况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友状况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每一天都和他们在一齐，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本状况。

第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在潜力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有职责引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有职责引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有职责引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

三、教育教学

在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身潜力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习用心性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的这天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中理解良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约

束、自我调控，做到老，学到老。”

师德师风宣讲活动的心得体会篇三

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。自教育局和学校联合开展师德师风建设活动以来，我作为一名中学教师积极参与到这次的活动中来。通过学习、研讨、实践等多种活动形式，我不但对师德师风建设的重要性有了深刻的认识，还在不断总结的基础上提升自己思想道德修养和各方面的综合素质：

一、要有一颗满怀关爱的心。师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，成为一名教师后就要对任何一位学生都充满关爱之心，这是师德之本！

二、要有良好的心理素质。师德是教师职业理想的翅膀。教师的心理素质是在教育教学活动中表现出来的心理特点。作为教师在整个教育教学活动中会遇到各种类型的学生或是学生家长，有人理解、有人支持，也有人不理解、还故意为难教师。教师的全部工作就是教书育人，只有自己首先具备良好的心理素质才能更好的面对学生、引导学生甚至才能更应对各种类型的问题学生给教师出的难题，才能最大限度地争取到学生家长、社会人士的理解与支持。

三、要有理想。理想是我们目标的导航灯。有人认为教师工

作简单机械，枯燥无味，从踏上讲台那一刻起就已经被磨得毫无斗志了！这是很危险的信号！因为任何人、从事任何职业如果没有了理想那么就会失去对工作最起码的热爱和忠诚，就会放任自由。这是一种对自己、对学生都相当不负责任的表现，就会导致工作效率不高甚至工作经常出错，严重的还可能误人子弟！因此，教师职业是非常神圣和敏感的，我们从事了这一职业就要热爱她，在任何时候都不要失去作为一名教师的理想，哪怕只是想要上好一节课，哪怕只是转化一个差生；哪怕只是为争做一名合格的教师。我们一定要有理想，要有目标，要有动力！

四、要不断提高专业技能和综合素质。在今天信息时代背景下，社会科技、知识飞速发展。作为一名教师如果还只是停留在传统的教育教学中一条教鞭、一根粉笔的模式，想要追赶上今天时代的步伐基本上已经不太现实了。而且特别是现代家庭、社会思想超前，理念新颖，我们如果不更新自己的知识结构和思想理念我们就要与学生格格不入，也不可能成为学生喜欢的教师，对教育教学工作的开展也会显得相当困难。因此，无论任何一学科的教师，在社会呼吁要造就一专多能型的人才的要求下，我们都应该不断提高我们的专业技能和各方面的综合素质！一位知识渊博，理念新颖、生动有趣的学生更能搏得学生的青睐！

五、要有良好的作风。教师背后的最锐利的眼睛就是学生的。教师作为学生学习知识和经验的传授者，教师的行为举止、作风习惯对学生有着深刻的影响。因此，作为一名合格的人民教师无论在工作上、生活上、甚至具体体现在服饰打扮上，都要严格要求自己，处处要以为人师表自律，言行举止要文明上进，思想要干净不含糊，态度要亲和有力，人际关系要和谐明朗，这样才能为学生树立良好的形象，才能帮助、教育学生成为社会有用之才！

总之，通过这次活动的学习，我发现了自己的些许优点也更多地看到了自己存在的不足。通过参与这次活动，我从思想

认识到具体行动都有了较大的改变，对教师这一职业工作有了全新的认识。也让我真正从心底爱上了教师这一行业，在今后我教育教学的实践工作中，我将更加努力、更加完善自己，扬长避短！争取早日成为一名优秀的人民教师！

师德师风宣讲活动的心得体会篇四

根据教育局的统一部署，我校于8月30日-31日组织开展了师德师风教育活动。在学习活动中，领导重视、广泛动员、求真务实，促使师德师风教育活动各项任务顺利完成。现将师德师风教育活动总结如下：

开展师德师风教育活动具有十分重要的意义，为贯彻落实教育局《中小学教师职业道德规范》、《泽州县教育局关于加强教师队伍建设和管理的若干规定》、《泽州县教育局关于全县教职工绩效量化考核和绩效工资分配的实施意见（试行）》、《泽州县教育局关于全县中小学教师职业道德考核的实施办法》、和省委组织部、省人社厅《关于严肃组织人事纪律加强工资管理的通知》，结合我校实际情况讨论制定了《东沟中学师德师风教育活动实施方案》，成立了学习活动领导小组，拟定了《学习活动流程表》。

（一）健全机构，明确责任。

为了加强对师德师风教育活动的领导，我校根据上级文件精神 and 部署，经过学校领导研究，成立了学校师德师风教育活动工作小组，负责领导和部署我校师德师风教育活动。组长由校长王帮荣同志担任，副组长由校长赵军民同志担任，组员由张庄富、席建兵、常忠迷、王海军、崔瑞刚组成。

（二）制定实施方案，有序推进活动开展。

在成立工作小组、明确分工责任的同时，结合我校工作实际，制定了《东沟中学师德师风教育活动实施方案》。此方案明

确了我校开展师德师风教育活动的指导思想、目标要求、工作机构和主要措施、实施步骤、总结剖析等。使我校师德师风教育活动目标明确。

（三）组织召开动员会

为了使我校师德师风教育活动顺利实施，我校师德师风教育活动工作小组及时组织召开了我校师德师风教育活动动员会议，校长王帮荣同志做动员讲话，激发了教职员师德师风教育活动的积极性，使我师德师风教育活动得以迅速开展。通过以上三项工作，我校形成了主要领导负总责、分管领导具体抓、班子成员合力抓、齐抓共管、抓落实的良好工作机制。

（一）掀起学习热潮。

准备工作完成后，我校师德师风教育活动工作小组认真贯彻落实方案的要求，积极组织教职员，采取集中学习和自主学习的学习方式，认真学习了有关文件和书籍。在集中学习过程中，师德师风教育活动工作小组狠抓四个严格：

1、是严格执行学习纪律，确保应到齐，集中学习时，每个人都必须签到，无特殊情况的不准请假，如确实请假的，事后必须第一时间进行补学、补记、补写。

2、是严格保证学习时间，确保完成任务不折扣。我校师德师风教育活动工作小组按要求组织教职员集中学习三天，其余时间为自学时间，确保学习时间充足。

3、是严格规范学习内容，确保从数量到质量的保证。我校师德师风教育活动工作小组按要求采取集中学习和自主学习的学习方式。集中学习了《中小学教师职业道德规范》、《泽州县教育局关于加强教师队伍建设和管理的若干规定》、《泽州县教育局关于全县教职工绩效量化考核和绩效工资分

配的实施意见（试行）》、《泽州县教育局关于全县中小学教师职业道德考核的实施办法》、和省委组织部、省人社厅《关于严肃组织人事纪律加强工资管理的通知》。

4、严格做好笔记，确保做到真学真懂。记录好每次学习的内容，师德师风教育活动结束时写一篇较深刻的心得体会。

（二）深入调研走访。

按照方案的要求，我校教职员工围绕本地推进科学发展，改进东沟中学教育教学、学校管理、师德师风进行调查走访，深入实际、深入群众，走访教师、家长、学生，认真听取群众的建议、意见，努力找准本单位存在的突出问题。为办好人民满意的学校出谋献策。

（三）开展讨论交流学习心得体会和反馈调研走访成果。

按照方案的要求，师德师风教育活动工作小组及时组织召开讨论了讨论交流学习心得体会和反馈调研走访成果。在讨论交流会上，讨论非常热烈，主要有：“讨论学习泽州县教育局关于全县中小学教师职业道德考核的实施办法”、“讨论提高师德修养的途径和方法。”、“教师特别是党员教师在教育教学工作上要起模范带头作用”、“探讨解决师德问题的对策建议”等，会议中，教师们还积极反馈了调研走访的建议、意见。”讨论交流会结束后，每位教职员工都交上了写好的《心得体会》。

在深入学习，提高认识的基础上，我们组织全体教职工人人写出书面对照检查材料并在大会上发言。对照检查会上，教师们踊跃发言，直抒己言，气氛热烈活跃，给人留下深刻印象。一是态度端正，诚恳反思，对照检查者能够认真查找过去工作中的失误和不足，分析存在问题的原因，不走过场，不说套话，并诚恳地接受同志们的批评、建议和帮助。二是热忱帮助，坦诚公正，在对照检查中绝大部分教师都能做到

客观公正地评价别人，实事求是讲真话，没有虚意客套。不掺杂个人成见，如实地指出对照检查人的成绩与失误，优点和不足，提出建议和希望，言者热情诚意，闻者倍受感动和鼓舞，正如同志们所说，金无足赤，人无完人。然而很少听到像今天这样真实的批评和热忱的帮助。三是积极探索，统一认识，在顺对照检查中，对教育教学管理中提出的问题展开讨论时，大家积极发言，直抒己见，认真探索，达到认识上的统一。

经过认真的反思和自查，大家一致认为，几年来学校的管理和教育教学质量有所提高。同志们也为此付出了辛劳，但也存在不少问题。主要建议、意见有：“学校领导对教研工作的支持有待加强”“学校管理有待制度化”、“教育教学管理有待加强”、“有的同志事业心不强，钻研业务少，教学成绩差”、“有的教师教育学生缺乏耐心，方法简单粗暴”、“有的教师教育观念陈旧，以分数定优劣，以考试论成败的观念依然存在。”对照检查会后，大家都交来了《师德师风整改措施》。

针对上述存在问题，全体教职工结合工作实际制定了整改方案，提出了改进措施。各部门根据大家的意见和建议制定了本部门的整改措施。学校综合各个方面的情况，制定了综合性的整改方案。

总结剖析，综合评价是师德师风教育整顿取得成效的关键所在。积极开展“三评”活动。学生评教师、教师评校长、家长评学校。组织教师学习了学校的各项管理制度，逐一进行讨论，提出了许多富有建设性的意见和建议，经酝酿讨论达成一致的意见，当场通过。我们对学校的激励机制、常规管理，学生的教育管理，教学质量，师德要求教研教改等制度进行了讨论修订，进一步完善了学校管理的制度建设，促使学校管理继续向制度化，规范化，科学化迈进。

这次师德师风教育活动，全体教职工受益匪浅，大家提高了

认识，大大促进了思想观念，工作作风的转变，也在整改方案中许下了庄重的承诺。我们深信全体教师一定能把今天的收获转化为明天更为强大动力，我们也期望着同志们在新学年的工作岗位上再创佳绩，为我校建设一支高素质的教师队伍作出新的贡献。

师德师风宣讲活动的心得体会篇五

班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。本学期工作即将结束，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学期一开始，首先对学生进行思想教育，让他们明确校规校纪，班纪班规。要求每位同学学会《小学生守则》，了解《守则》内容，成为他们行为的指南。同时在校时要思想表现好，能自觉抵制不符合学校规定的行为，为班级教育，教学开了好头。我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课堂纪律。上课发现某个同学表现较好，及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，经过一个学期的努力，班里绝大多数同学表现较好，个别学生纪律观念淡薄，还需要继续加强教育。

二、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人

人讲卫生呢?从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做些什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。

三、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班陈俊宇同学，每次上课发呆，不肯做作业。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信

任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

师德师风宣讲活动的心得体会篇六

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界。爱学生就是要对每一个学生发自内心的`真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验?终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心深处的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想;它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂!

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力;可以感染家长，树立威信，真诚沟通;可以感染学生，积极进取，勤奋努力;我们更可以感动社会，爱岗敬业。

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从，心得体会《学习师德师风的心得体会范文》。”教育实践表明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正

因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。因此培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，而且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

关于师德师风学习活动总结合集六篇

【精华】师德师风学习活动总结三篇

师德师风学习活动总结模板六篇

精选师德师风学习活动总结三篇

关于师德师风学习的自我总结

关于师德师风学习总结合集

师德师风宣讲活动的心得体会篇七

为进一步落实市总工会“师德建设宣传月”活动，全强和推进我校的师德建设工作，建设一支品德高尚、知识渊博、精于教书、勤于育人的高素质教师队伍；形成全员育人、全程

育人、全方位育人的良好氛围，从而塑造新世纪教师的崇高形象，创办人民满意的学校。围绕以“爱生、崇教、厚德、敬业”为主题深入开展师德建设。大力开展师德教育活动，促使广大教师进一步“修师德、练师能、塑师魂”。以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，进一步引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力争做学生满意的教师结合市总工会通知精神，我校于2008年9月在全校范围内开展“师德建设宣传月”活动。研究制定师德师风建设活动实施方案，成立了师德师风建设活动领导小组，对师德师风建设活动进行了精心策划，周密部署，层层落实责任，确保活动取得实效。本着“学习必深入，教育必扎实”的原则，采取多种形式开展活动，收到了明显的果。

提高认识广泛深入地开展学习教育活动，通过学习教育，统一思想，提高认识，掌握关于教职工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高广大教职工加强自身思想道德建设的自觉性，为师德师风建设的顺利开展奠定坚实的基础。把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，采取切实措施加以保证。组织广大教职工认真学习《教师法》《教师职业道德规范》等有关文件政策。采取教师自学、以支部为单位组织集中学习和交流活动，每位教师都要撰写学习心得体会。

明确做一名好教师所应该具备的思想政治素质、文化专业知识和业务能力，不断提高思想认识，增强做好教育事业的自豪感。师德师风建设的根本问题，在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人自觉性。我们把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。我们坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工争先创优。并且认真开展批评与自我批评，对

不良风气进行坚决的整治。师德师风建设还要坚持务求实效的原则，所以我们把师德师风建设同学校的改革发展结合起来，同日常工作紧密结合起来，不图形式，不走过场，务求实效。

1、开展了学习优秀教师、师德先进个人的事迹，组织系列宣传和专题报道。崇尚师德、弘扬师德。营造浓厚的比、学、赶、帮、超氛围。强化广大教职工的人文精神、诚信思想、科学意识、竞争意识、效率意识、人格意识和社会责任感等道德要求。

2、组织教师、学生座谈会，讨论师德、师风建设。开展网络论坛栏目，通过网络在师生之间开展师德建设论坛，促进师德建设。收到部分教师和学生对师德建设的意见和看法，从中发现问题，及时落实处理。

3、开展了“牵手传爱”行动，对后进生在学习、生活、心理等方面进行特别的扶持，用真爱拥抱我们的学生、以真心感动我们的孩子，把希望带给我们的学生，把学生的潜能挖掘出来，促进学生进步，推动学校和谐发展。在活动中每位教师都做好了“五个一”：使得家庭困难的学生能够在学校里继续读书；与老师进行心灵沟通；进行依次深入的家访了解学生的具体生活；为学生建立了一本成长手册来记录学生成长过程中的点点滴滴；每位教师写一份心得体会。这“五个一”贯穿在“牵手传爱”活动中，增强了教师的工作责任心，让老师们学会了真爱学生，让学生体会到了教师的真爱，从而全面地健康地成长。

4、在活动中开展了“我最喜欢的老师”问卷调查活动，使教师走进了学生的内心世界，了解学生的需要，从而调整了自己的工作方式，以适应新时期学的需要。

找出差距经过一个月的学习、提高，教职工已经充分认识到自己是完成学校教学、科研和其他各项活动的主体力量，建

设一支高素质的教职工队伍是学校发展的关键，良好的师德师风是教职工队伍素质中至关重要的方面。师德师风不仅体现了教职工的职业道德和教风、学风，而且直接关系到学校的社会主义办学方向。高素质的教职工队伍是学校的生命源泉，师德师风则是学校的灵魂所在，在学校道德建设中具有十分重要的意义。

一个月来，我校教职工队伍师德师风建设取得了明显成绩，广大教职工在不断提高业务素质的同时，忠实党的教育事业，爱岗敬业，严谨治学，教书育人，甘于奉献。但在查摆过程中，师德师风中存在着一些不容忽视的问题。如有的教职工重教书、轻育人，对党的基本路线和方针政策学习不够，对学生的思想道德状况不关心；有的教职工工作责任心下降，对教学、科研、管理工作精力投入不足，不安心本职工作，轻校内课堂教学，重校外兼职；有的教职工缺乏进取精神，不注重获取新的知识，不钻研业务，不求上进，得过且过，满足于一般性工作；有的教师心态浮躁，治学不严谨，不注重科研能力的提高；有的教师整体协作精神不强，缺乏相互尊重、取长补短的精神风貌；有的教职工缺乏奉献精神等现象。通过本次教育活动、学习有关文件精神，从全面贯彻党的教育方针、保证学校持续稳定发展的大局出发，高度重视师德师风建设；全体教职员工充分认识到加强师德师风建设的重大意义，认识到现实中存在的问题，做到“有的放矢”，认真整改。

师德师风宣讲活动的心得体会篇八

20_年度我园师德建设工作在县教育局的直接领导下，根据相关文件精神，深入扎实，富有创新地开展了“师德建设”条例活动，取得了明显成效，教师队伍师德水平明显提高，有力推动全园各项工作的开展。现将主要做法总结如下：

一、领导高度重视，健全组织机构

园领导班子高度重视师德建设工作，将师德建设工作做为一项大事来抓，把师德工作摆上议事日程，纳入园长期规划和年度计划，定期召开会议，统一思想认识，安排布署工作。师德工作领导小组进一步健全，园长亲自担任组长，成员集中了全园优势力量，由班子成员和级段组长组成。并设立了师德建设工作办公室，明确了师德专干，全园党、工、团等组织，紧密配合，积极参与师德建设工作。每项工作安排具体，指导到位。经费拨付及时，保证了活动的正常开展。

二、加强制度建设，规范师德管理

园师德工作领导小组结合本园实际，制定了师德教育制度、监督制度、考核制度、奖惩制度、档案管理制度等系列相关规章制度，并上墙公布给教师，使广大教师心中有数，有规可依。在制度的执行过程中坚持登记管理民主考核园外监督相结合的方法，确保制度落到实处，在此基础上建立师德档案，对师德工作突出的教师，按制度给予相应奖励，享受相应待遇，并推荐上级部门表彰；对师德败坏的教师坚决进行处理，严重者清除出教师队伍。经过近一年的努力，我园师德管理工作步入了规范化轨道。

三、加强理论学习，提高思想素质

理论学习和思想教育是师德建设的核心工作，直接影响到师德工作效果，为了使师德工作向纵深发展，取得好的效果。我园通过多种途径进行该工作，提高教师思想素质。

1、学习相关法律法规，提高依法治教意识

4—5月份，我园有计划有步骤地组织教师学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《学生伤害事故处理办法》等法规，增强教师依法治教，文明执教的意识。

2、参加师德培训，提高师德修养

9—12月份，我园结合本园实际，在不影响正常教学的情况下，利用周日有计划地安排教师参加进修学校的师德培训，系统学习师德修养理论，从科学地角度帮助理解师德建设的重要性，学习提高师德修养的方法途径。

3、观看师德事迹报告，提高爱岗敬业意识

8月底，按照上级安排，我园组织观看了《一切为了学生》、《爱的教育》、《光荣的人民教师》师德事迹报告光盘，并通过讨论交流，写心得，写论文的形式巩固学习效果，加快了教职工爱岗敬业意识由知到行的转变过程。

4、组织演讲比赛，提高职业意识

8月份，我园在教师中进行“铸师魂、育师德、树师表”演讲比赛，从思想深处激发教职工的职业责任意识。演讲比赛场面热烈，教师参与积极，举办相当成功。相互的激励和启迪提高了教师的职业责任意识。

5、参与师德论坛征文活动，提高师德理论水平

7—8月份，我园认真组织教师参与师德论坛征文活动，以此作为提高教师师德理论水平的良好途径。全园教师都积极参与了该项活动。推荐上报的两篇论文分别获省、市、教育部门奖励。这此征文活动从一定程度上提高了教师师德理论水平。