

2023年春季班务工作计划大班 大班下学期班务总结(通用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

春季班务工作计划大班篇一

幼儿园班务工作虽然繁琐而细小，但作为教师的我们必须本着幼儿园工作无轻重缓急和大小之分的原则。本文是本站小编整理的大班下学期班务总结范文，仅供参考。

回顾这学期的教学历程，我们记忆犹新，这学期是比较特殊的一学期，学校的活动较多，也是大班孩子进行幼小衔接活动的关键时候，但幼儿在我们三位老师的配合下，各方面发展很不错，做到忙中有序、忙中有收获！魏老师经过三个月的外出锤炼，在组织幼儿和教育教学方面有了明显的进步；在教育教学中，我们鼓励孩子自立、自理、自信，使他们在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展；编排的舞蹈《老师亲妈妈亲》《一双小小手》获得了领导和大家的一致好评、展示了大一班的风采。现简单从以下几个方面进行总结：

一、常规工作：

幼儿升入大班，最明显的感觉就是人长高了、嗓门也大了。我们班幼儿大多活泼开朗，与上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。另外，幼儿作

为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们三位老师拧成一股力，形成同一种准则、同一种理念、向着同一种目标去努力。幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。另外，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、教育教学工作：

本学期是幼儿在园学习生活的最后一学期，也是在园关键的一学期，我们班两个老师能通过观摩、看专业书等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真备课、写论文、教学反思、个案分析等，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合，为了使教育活动更有效果，我和魏老师能充分做好课前准备工作，上网查资料、自制教玩具，孩子们对活动投入的极大兴趣使我们信心倍增，小朋友的学习兴趣非常浓厚，整体幼儿思维活跃、发言积极，阅读的兴趣也很高，部分孩子已具备了初步阅读的习惯，活动能专注、积极！同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

在完成正常教育教学工作的同时，有意识的向孩子们介绍一

些小学的生活、学习情况，使他们对小学生活有一定的了解，并盼望着自己做个小学生，从思想上做好入学准备，并带幼儿参观了少室路小学，让他们对小学有个直观的认识，并在活动中注意常规培养：如活动中不入厕、不喝水、学会整理自己的文具盒、用具、书包等，布置简单的家庭的作业，培养幼儿的任务意识，还通过值日生形式，让幼儿成为班级的主人。在书写、阅读和20以内加减运算方面，对孩子们也进行了大量的练习训练，相信小朋友们会很顺利的适应小学的生活、学习。

三、卫生保健工作：

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

在活动中指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯，并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作。在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别手足口病高发季节，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

四、安全工作：

1、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

2、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。参与幼儿园的“防踩踏”安全疏散演练，使幼儿了解紧急事件的处理、逃生方法。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家长园地、校信通、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

五、家长工作：

1、学期初召开家长会，对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班下学期各方面的发展目标，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接计划打下基础。

2、这学期重点围绕“幼小衔接”，通过主题活动“我上小学了”，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。

3、加强联系：利用家园联系手册、家长宣传栏等渠道增进教师与家长之间的沟通。利用早晚接送幼儿的环节，及时向家长反映幼儿在园的表现，同时积极了解幼儿在家的情况。幼儿连续几天没来园的，教师及时进行联系，了解情况。

4、积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来。

5、在日常工作中，虚心听取家长的意见和建议，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，达到家园共育的目的和一致性。

六、幼小衔接工作：

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

1、有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

2、带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

3、尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

4、家园联系，让幼儿自己整理书包，练习保管好自己的文具。养成良好的学习习惯，培养自理能力。布置简单的家庭作业，如：制作手工、搜集材料等，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的发展和提高。

七、存在问题及努力方向：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性

差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等,虽然我们工作中有这么多的不足,但是家长的宽容和大度给了我们努力工作的信心和力量,我们相信自己一定会做得更好!在今后的工作中,我们将根据以上存在的不足,认真的反思调整,汲取先进的经验和管理方法,扬长避短。

一学期又过去了,大班幼儿也即将离开幼儿园,进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点,因此,加强幼儿的规则意识,培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点,而让孩子有健康的体魄,良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴,收获不少。这一学期,进一步深入学习纲要解析,并将纲要精神贯穿于一日活动之中,通过纲要指导自己的教学工作,从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理,使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识,从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作:

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯,在班级中安排值日生及小助手,并对幼儿进行监督和纠正,在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大,特别是在做值日生时,都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作,在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养,从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育,使幼儿懂得在活动中如何保护自己,爱护别人,避免危险事故的发生。在季节转换时期,注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服,并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼,增强幼儿体质。特别在这次的“禽流感”中注意做好班级的各项消毒工作,加强对幼儿各种卫生的教育,良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少,班级的出勤率稳定。

二、 常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨间谈话、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、 教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级的

墙壁上创设“我来报新闻”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。

在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《双龙杯》比赛中许多小朋友获了奖。吕佳小朋友还获得了钻石奖。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、 主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的

活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“变废为宝”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种废旧材料制作的体育器械和各种物品，在“春天”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、 反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

共3页，当前第1页123

春季班务工作计划大班篇二

我们大二班总共36位小朋友，个性差异很大。在中班的一学年中，经过王老师和刘老师的配合与努力，在就餐习惯和卫生习惯上多数孩子已经养成了良好的习惯。但是在倾听习惯和坐姿习惯上还是非常欠缺，很多幼儿坐不住，注意力容易分散。这一学年是幼儿园中的至关重要的一年，因为孩子们即将进入小学，面临小学的生活。为了使他们能更好的与小学衔接，我们三个老师同心协力，共同制定适合本班幼儿的

活动计划，为幼儿创设了良好的学习环境，提高了幼儿参与活动的兴趣，充分发挥幼儿在活动中的主动性和创造性，促进幼儿在原有水平上得到发展与提高。通过这一学期下来，孩子们在各方面都有了明显的提高，对于学习本领兴趣更浓了，孩子们对入小学充满着浓厚的兴趣与渴望，同时圆满完成了领导交给的各项任务。

在保育工作中，我们还是重点以培养幼儿的卫生习惯和进餐习惯为主，培养生活自理能力和安全保护意识为辅。在这学期当中，幼儿的进餐习惯明显的进步了很多，以前的坏毛病都改了不少。比如：以前进餐之前特别喜欢说话，吵吵闹闹的，现在明显进步了很多，而且卫生习惯也好了很多，养成了饭前勤洗手的好习惯。总之，进餐常规有了大大的提高与进步。但是又有了新的问题，幼儿在吃完饭以后，不擦桌子的现象非常严重，有些甚至把碗、筷放的乱七八糟，没有一定的排列顺序。对于这样的情况，我们必须从最基础的开始抓起，抓住每一件事情，并对于进步的幼儿及时表扬以及给予一定的奖励，也给其他幼儿起到正面的榜样示范的作用，增强幼儿进餐时的规则意识和卫生习惯。经过一学期的培养，及时收拾桌子和碗筷，保持桌面和地面的整洁，而且吃饭的速度也快了很多。同时我们还注重培养幼儿的生活自理能力和安全保护意识，随着天气渐渐变冷，我们会及时提醒幼儿穿脱衣服，保证身体暖凉适宜。在每次户外活动结束后，我们都会提醒幼儿及时的把汗擦掉，并让他们补充水分，多喝水。在天气渐冷的日子里，流感特别严重，我们会经常提醒幼儿多喝水、多注意休息。同时，我们还教授幼儿如何系鞋带。我们还指导幼儿整理玩具、文具，使大二班这个家保持整洁。在保育过程中也做好教育，保教结合，保育工作开展的很顺利。

在教育教学中，我们尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

1、健康方面

本学期，很幸运我们有幼儿园唯一的男老师(唐老师)带体育活动。一学期下来，孩子们在唐老师的带领下，孩子们的走、跑、跳、投、爬、钻等能力有了明显的提高。在这学期的跳绳练习中，无论从技巧的掌握上还是体力的消耗上，都比以前进步了。同时在运动会上，孩子们充分发挥了自己的水平，成绩显著。

2、科学方面

我们首先利用正规性的科学活动，引导幼儿认识生活中各种各样的树以及他们的特征。在《秋天多美好》主题的开设中，我们通过看一看，量一量，称一称，比一比，探索瓜的异同。另外我们还注意抓住时机引导幼儿观察常见的自然现象和自然物的特征，在自然角中开展了一些种植活动或者养殖活动，比如：有“种子发芽”、“小豆芽”“金鱼宝宝”。在数学活动中幼儿学会了10以内的序数、单双数、相邻数、顺到数；学习了8、9以内数的分解和组成，学会了看钟表，日历。

3、语言方面：

大部分幼儿会讲，喜欢讲，但语言表达不是很完整、连贯，往往回答问题时只会用两个字或简单的一句话，讲故事能力也较弱。大部分幼儿能熟练背读儿歌，也会讲早期阅读里面的故事，但真正达到认识这些字的效果还不是很明显。现在我们幼儿在上課的时候表现欲望更强烈了，在口语表达方面有了进一步的提高。多数孩子能用完整、连贯的语言表达自己的想法。看图讲述是我们班重点，每个星期我们都会安排一次这样的活动帮助幼儿进行讲述锻炼，现在大部分孩子都能仔细观察画面并进行简单讲述，这是一个非常大的进步。

4、艺术方面

在艺术活动中，我班幼儿的表现欲望更强烈了，只要音乐一起，我们班的幼儿就会随之翩翩起舞。多数幼儿在绘画时，线条流畅，涂色均匀，但是发觉孩子在作画时缺乏想象力，创作性不强，至使画面比较单一，不够丰富。

5、社会方面：

通过一学期的礼仪教育，我们班幼儿都能主动与老师打招呼，说文明话，做文明事。在交往方面也有了很大提高。

家长工作无疑是一个很重要的内容。在我们班，为了家长能及时了解自己孩子在园一日的表现，我们通过多种形式与他们进行沟通，比如家长下午来园时，把孩子在园的表现及时反馈给家长；还通过校讯通、成长册、家园联系栏、论坛等等形式与家长沟通。一学期下来，我们班的家长基本上都能主动的来询问孩子的情况，并和我们一起寻求解决问题的策略。在孩子缺席或者生病的时候，我们会打电话询问情况，让家长感受到孩子是受关注的，拉近了家园与幼儿园的距离，深入人心。在每次开展的大活动中，家长们更是积极的提供帮助，急老师所急，为活动的顺利进行提供了有力的后勤保障，也取得了一定的成绩。在本学期的运动会中本班取得了优异的成绩，这和家长的配合是分不开的。

这就是我们大二班这一学期的总结。谢谢！

春季班务工作计划大班篇三

本学期，我担任学前班班主任的工作。学前班孩子人数虽然不多，学习任务又重，家长的期望又高。但在学生中形成的良好学习气氛和老师孜孜不倦的教导，让幼儿们在各方面发展良好，都有了不同程度进步，大部分幼儿达到了预期的发展目标，而且幼儿们在数学、语言、拼音、体能等方面有了明显的进步，家长们都感到十分的高兴和欣慰。身为班主任的我起着带头作用，团结协作本班教师，在我们的共同努力

下，圆满地完成了各项任务，获得了家长的好评和领导的认可。现将班务工作总结如下：

一、本班情况分析：我班共有幼儿10人。其中男孩4人，女孩6人，.幼儿通过在学前班半年的学习与生活，已经比较适应的学习。这个学期，孩子怀着自豪的心情升入了学前班。从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，进步也越来越明显，思维也很活跃，对小学生的生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。但是同时，随着他们自我意识的形成，也存在了不少的问题：如在与同伴游戏过程中谦让的习惯还没真正形成；自我评价与评价他人的能力还有待提高等。在动手能力和计算能力方面需要老师对他们进行个别的辅导。

二、常规工作：

1、根据幼儿的年龄特征和心理特征，加强了班级管理工作。本学期我们又召开了两次家长会。专门强调学生的安全。

2. 在教学方面重点培养了学生的拼音，语言、卫生、学习习惯和集体荣誉感。用各种方式训练幼儿达到目标，根据孩子不断提供的不同现象及时调整管理方式，收到了好的效果根。

3、保教配合默契，共同促进幼儿发展。工作中，带动教师和保育教师不分彼此，不斤斤计较，团结协作，形成良好的工作氛围。针对幼儿学习习惯的培养、独立能力的培养以及身体素质的提高，我们采取了有效的措施。一学期来，我班幼儿形成了良好的班风班貌，期末测查中，幼儿数学优达95%，拼音优达90%。

4、与家长合作，共同促进幼儿各项能力的发展，热心与家长沟通，致力于科学有效的教育方法。及时和家长交换意见，

家长工作细致耐心。本期反馈的家园联系册，回收率高，家长对老师满意程度高。每月每周更换家园栏的内容，让家长了解新的教学信息和学习进度，虚心接受家长意见，让家长尽量满意。

5、加强幼儿健康知识教育，安全教育，加强老师的责任心，随时关注幼儿的活动情况，做到眼到心到，使我班无一例安全事故发生。其次，加强幼儿身体锻炼，细心照顾幼儿的生生活，使我班幼儿的患病率低，出勤率居全园前位，达98%。

6、物品保管工作认真负责，做到分工明确，各负其则，使我班物品无丢失情况，物品损耗低。

7、指导学生养成良好的卫生习惯。例如不随地乱扔垃圾，乱吐痰等。

8、指导学生养成良好的学习习惯。

学前班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班两位教师对幼儿要求较严格，希望能给他们的一年级学习打好基础。

春季班务工作计划大班篇四

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了。细细的回顾，总能感慨万千：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的热情和帮助，我们领略到真诚和惬意；我们从心底的发出——工作着，是幸福的；能拥有这样一个爱的集体，是幸运的。

纵观这一学期的工作，既有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，为了进一步提高班级管理水平，更好地为幼儿和家

长服务。现将本学期的工作总结如下：

一、常规管理常抓不懈，体现班级特色

幼儿升入大大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上换了宽敞明亮的大活动室，活动的劲头更足了。我们班幼儿大多活泼开朗，与大大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们两位老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

二、渗透课题内涵，开展特色教育

认真备课，提前做好备课工作是确保教育活动能顺利完成的前提。因此在教学工作中，我们每位教师根据教改的新要求，严格按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，渗透课题内涵，开展特色教育，结合起本班幼儿的年龄特点及实际情况制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思

想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

另外，教育教学工作重点是英语，拼音，数学和计算熟练掌握20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在学中玩，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。在本学期结束之际，绝大多数孩子都能熟练掌握拼，阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知20以内加减法，并掌握了进位退位加减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，巧妙利用来园、离园、饭前、饭后、游戏及户外活动(广场英语)等一切有效环节不断加深巩固。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

四、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都有可能在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们得到切实了解。对于工作较忙的双职工家长，我们定期定时通过电话，将幼儿近期的表现反馈给他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

同时，积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来，，诸如：亲子活动、家长开放日等，我们的家长都是积极主动的参加。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

“捧者一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿，祖国的花朵。回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。

回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、 保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾、拖地等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是流感高发期，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、 常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每周选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各种活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及拉拉操。园本艺术课程舞蹈、美术严格按照学期计划展开教学，幼儿舞蹈技能和绘画水平大幅度提高。在“六一”汇演中，我班表演的舞蹈《花木兰》和《迷彩小兵》双双获得了一等奖，画展也赢得了家长和社会的一致好评，一场丰富多彩的多多才艺展示表演——妙笔生辉的绘本故事、惟妙惟肖的蒙阅故事讲述、天真烂漫的铃铛舞、端庄规矩的坐姿舞、节奏欢快的现代舞、伶牙俐齿落落大方的小主持，更显出了孩子们的技能，并赢得了园属领导和老师们的一致好评，这和我们平时努力的工作是分不开的！大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，为了进一步贯彻落实教育部《3——6岁儿童学习与发展指南》和《教育部基础教育司关于规范幼儿保育教育工作，防止和纠正“小学化”现象的通知》，我们将数学融合于在各种游戏环节和生活环节中，学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。特别是通过值日栏的更换日期和轮流值日，幼儿的数学能力得到了较大的发展，幼儿从操作数字卡片、汉子卡片，掌握了排序、单双数、30以内加减练习、口述应用题，通过播报天气和蒙氏教学大大提高了幼儿的言口头表达能力、创编能力和人际交往能力，我们将拼音与汉字学习融合其中，在优美的诗歌和童话故事的吸引中，孩子们很自然的学会了许多汉字和拼音，真正做到了玩中学，学中玩，远离了小学化教学。在主题教学“我生活的周围”中，让幼儿知道在社会生活中怎么认识自己，关心周围的人、事、物，形成与他人合作，对社会亲近的态度，学习初步的人际交往，体验并理解基本的社会行为规范，学会自律并懂

得尊重他人，让幼儿在游戏、学习、娱乐等多种活动中，关心热爱生活，体验人际关系亲情，自觉习得社会行为规范。又利用主题“生活中的交通”向幼儿介绍先进的交通工具、公共交通规则、叫看地图等，让孩子们体验科技进步给人类生活带来的方便，学习掌握基本的交通规则并学会遵守，掌握自我保护的基本方法。儿童是天生的大自然和科学的爱好者，宇宙天体中的无穷奥秘，生活中的奇妙现象，让孩子们充满着无比的好奇和神秘，我制作了生动精美的教学课件

《宇宙的奥秘》，很轻松的将孩子们带入了主题教学“奇妙的世界”中，在好奇心的驱使下，孩子们从中感知了简单的物理、化学现象，体会了事物是会变化和发展的，初步了解环境与人类的依存关系，并具有关心保护环境的思想。

让孩子的眼睛永远放射出探索的光芒，让孩子的心灵始终保持探究的热情，让孩子对这个世界满怀好奇和期待——是我们孜孜以求的！

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，参加小学周一的升旗仪式，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每周的家园联系册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时沟通、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

五、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

共3页，当前第2页123

春季班务工作计划大班篇五

我班有幼儿42名，其中男孩26名，女孩16名，1名幼儿是本学期的插班生，经过了中班一学年、以及大班上学期的生活、学习，幼儿在体、智、德、美诸方面都取得了较大的进步，但是由于孩子们来自不同的家庭，因此存在各自不同的性格特点，特别是有几位幼儿胆子小、内向，在活动中不敢大胆表现，针对这些情况，我班三位老师同心协力，共同制定适合本班幼儿的活动计划，为幼儿创设良好的师幼互动氛围，充分发挥幼儿在活动中的主动性和创造性，促进幼儿在原有水平上得到发展与提高。在我们共同努力下，我班的各项工作开展得丰富多彩，圆满完成领导交给的各项工作，现将本班具体工作总结如下：

我们积极引导教育，帮助幼儿慢慢克服这些不良习惯，现在每个幼儿都能独立进餐，不偏食、不挑食、不剩饭。同时还注重培养幼儿的生活自理能力以及安全保护意识，如：教幼儿穿脱衣服、系鞋带、整理玩具、文具，在保育工作中，我们同班老师同心同德，做到保教不分家。

在教育教学中，我们以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园

教育规程》为理论指导，尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

1、健康方面

本学期，健康教学中，我们从身体保健和体育两方面进行教育，在体育教学中我们进一步培养幼儿走、跑、跳、投、爬、钻等能力，结合第六届幼儿运动会，激发幼儿参与体育活动的兴趣，帮助幼儿掌握有关体育活动的基本知识，在组织活动时，我们积极为幼儿准备大量的活动材料，并将一些民间游戏融合与体育活动中，增加活动的趣味性。我们重视户外活动对幼儿身心发展的重要作用，本学期我们按时参加晨间活动和下午的户外活动。

2、科学方面

《纲要》告诉我们，幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认知兴趣和探究的欲望。因此，我们首先利用正规性的科学活动，引导幼儿认识黄豆和豆制品、动物怎么过冬，还通过幼儿的观察认识有趣的叶子，了解其特征和作用，组织幼儿进行一些科学实验“蜡烛”、“找空气”等，让幼儿体验实验的乐趣，另外我们还注意抓住时机引导幼儿观察常见的自然现象和自然物的特征，在自然角中开展了一些种植活动。在数学活动中幼儿学会了10以内的序数、单双数、相邻数、顺到数；学习了6以内数的分解和组成；学习了6以内的加减；学会了按图形找特征或按特征勾画图形；学习了正方体和长方体等。

3、语言方面

本学期我们继续加强幼儿的口语训练，鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，班级一些内向、不爱讲话的幼儿我们多鼓励、多表扬努力给他们创设一个轻松的语言氛围，在午餐前、放学

前、区域活动的语言角中，鼓励幼儿到集体面前大胆表现，现在这些孩子都能大胆的在集体面前说儿歌、讲故事了。这学期我们开展了各类的语言活动。如：“七色花、“小苹果树找医生”等，另外，我们还注重培养幼儿早期阅读的习惯。

4、艺术方面

在艺术活动中，我们为幼儿提供了自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解、想象。幼儿在音乐欣赏中，能用各种身体语言来表达对音乐的理解，在韵律活动中，幼儿积极参与，感受活动带来的快乐，在学期结束的音乐律动比赛中，每个幼儿都能愉快的参加，表现很好。另外，孩子的绘画也有了非常大的进步，大胆作画，大胆着色，幼儿的作品栏中经有新的绘画作品产生，孩子充分感受着成功的喜悦，本学期幼儿在手工制作方面也有了很大的进步，孩子们用自己灵巧的小手制作了“七色花”、“手拉手”、“心心相印”，还相互合作折叠出了家乡的宝塔、用手工制作的折纸装饰教室，为“迎新年”活动增添了一分喜庆。同时，我们还引导幼儿欣赏各种建筑，以及家乡的变化培养幼儿的审美情趣，提高他们的审美素养。

我们非常重视家园联系工作，平时通过与家长交流、家园联系栏、家教咨询等形式与家长沟通，在幼儿生病缺席期间，主动上门探望，缩短家长与老师之间的距离。

五、存在问题和发展方向：

- 1、教师对孩子的观察还不够细致入微，需要完善对孩子的个案跟踪记录。
- 2、对孩子的评价制度还不够完善，下学期将对“我的成长我做主”进行重新设计，务求把孩子的评价落到实处。
- 3、孩子评价他人的能力较强，但评价自己的能力还需有待改

善。

4、对幼儿基本动作技能如：立定跳远、单手投掷的训练还不够，需要进一步加强。

回顾这学期，欣喜的看到了孩子们在各方面都有了明显的提高，班级的各项工作也秩序井然，有声有色，在即将来临的工作中，我们还要扬长避短，积极进取，争取在新的学期里更上一层楼。