

二年级数学期末总结与反思(大全8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

二年级数学期末总结与反思篇一

在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在

博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，

我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

年终工作总结主要包括以下四个方面的主要内容：

1. 基本情况

这是对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等；形势背景包括国内外形势、有关政策、指导思想等。

2. 成绩和做法

工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，这些是工作的主要内容，需要较多事实和数据。

3. 经验和教训

通过对实践过程进行认真的分析，找出经验教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。

4. 今后打算

下一步将怎样发扬成绩、纠正错误，准备取得什么样的新成就，不必像计划那样具体，但一般不能少了这些内容。

二年级数学期末总结与反思篇二

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习了有关教学方面的书刊，从各方面严格要求自己，积极向老师们请教。结合本校的实际条件和学生的实际情况，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。在教学上，我本着立足现在，放眼未来的理念。为使今后的工作取得更在进步，现对本学期的工作作如下总结：

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写课后记，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进生的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求知欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

我所教的两个班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有

问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末看来，取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

二年级数学期末总结与反思篇三

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智.回顾我的20xx□如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受.总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二年级数学期末总结与反思篇四

时间过得真快，不知不觉一学期又结束了。在这半年中，我担任的是三年级的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向老师们学习。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对本学期的工作做如下总结。

一、思想认识方面：

本学期以来，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上，在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们，做好校内外的各项工作。

二、教学工作方面

1、能认真备课。学生进入三年级后，空间概念加强了，动手实践的内容增多了。教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和二年级相比，每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定量的练习。同时，学生还要面对课外活动学习的压力。所以我在备课时，不但备学生、备教材、备教法，还根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。并对教学过程的程序及时间安排，都作了详细的记录。认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都充分了解学生的现状，特别是接受能力较差的学生，在备课时，先想到他们。思考如何设计课堂教学，使他们能够听得懂、听得高兴。我还经常利用课余时间给学困生补课、辅导。备课时，多备他们视为重点内容之一，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化，准确化、情感化，生动化。做到线索清

晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲多练。精讲，要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授，有时采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练，指的是在课堂上，老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生特点的、学生容易接受的、有趣的。用少题精题，使全班学生动口，动手，动脑尽量多，达到举一反三、甚至达到举一反三的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。这些练习使学生的家庭作业量有所减少，既达到了减轻学生课业负担的目的，同时在每一堂课上，都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生，都得到提高，达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

三、考勤方面

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系。一个学期里没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。

四·主要成绩

在这一里，我认真准备了一节，“心手相牵快乐成长”——关爱留守儿童主题班会。围绕自己所研究的课题，开展了一系列的活动。使三年级留守儿童得到了学校和老师、同学的关爱，打消了厌学情绪，树立了学习的信心。

总的来看，本以来我坚持做到了认真备课、上课、听课、评课及时批改作业、讲评作业。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，学有所获，不断提高了自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1. 人教版三年级下册数学教学工作总结
3. 三年级数学教师学期工作总结
4. 三年级下学期数学教师个人工作总结
6. 三年级数学教师工作总结

二年级数学期末总结与反思篇五

今天测试了曲阜市统一发的期末测试二，这份试卷根据最新教材以做了修正，试卷包括的题型很全面，题量较多，难易适中，多数学生成绩比较理想，但是也存在一些问题，主要有：

经过了两次口算比赛，一些学生的口算能力突飞猛进，但是也有一部分学生平时练习少，计算能力弱，有一个学生连续错了3道题： $2 \times 6 = 18$ ， $2400 - 1700 = 1700$ ， $4 + 3 = 6$ ，这个学生不是粗心，就是加法、乘法和退位减法学得不扎实。暑假了还要安排部分学生抽时间练习口算，提高计算技能。

试卷上有一道脱式计算题，共有三道题目，要求学生用脱式计算，但是一班有6个学生没有看清要求，列竖式计算，为了让他们引起重视，我把9分全扣掉了，让他们引以为戒。还有很多学生漏题现象严重，有的漏做一道填空题，有的漏做两道选择题，有的学生把6分的比较大小或者9分的脱式计算全漏做了。有的学生做题速度很快，做完就自己玩，老师再强调也无济于事，我改卷时就异常气愤。这些学生白白丢掉了很多分，如果他们仔细，认真，这些错误完全可以避免。

这次的解决问题比较简单，但是照样有部分学生理解题意有困难，不会正确列式，列综合忘记加小括号等。

统计中有一个问题是：一个小孩在题中四个水果中选了一个

说：我最喜欢的水果长在南方，那是指香蕉，但是很多孩子不知道香蕉长在南方，还有一个孩子说：我最喜欢的水果是红色的，贮存时间很短，有的学生也不知道是草莓。

总之，这次测试成绩不是很理想，还剩几天的复习时间，我要带领学生好好复习，争取期末考个理想的成绩。

二年级数学期末总结与反思篇六

开学初，通过对学生基本情况的了解，对全班，47位同学分成了12个平行小组，每组都有正副两名小组长，结合学校各项常规检查，把全班学生进行明确分工，使班级的卫生、安全、纪律、学习、生活各项工作，事事有人做，人人有事干，并进行积分评比总结，增强了学生的主人翁意识。

二年级学生自控能力不强，缺乏规则意识，我和杨老师经常利用周会课、读报堂、课余饭间不断强化学习学校各项检查及规章制度，让学生认真学习，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，对照自己的行为进行自查，使学生树立正确的规则意识、安全意识，通过小组间的评比，树立榜样，增强了学生的集体荣誉感和班级的凝聚力，促使了学生良好行为习惯的形成。

- 1、部分学生的学习态度不够明确，自主学习的能力不强。
- 2、培优补差的效果不明显。
- 3、课堂教学的能力有待加强学习和提高。

1、继续做好常规教学工作，重视对学生的思想教育和良好习惯的培养。

2、加强培优补差的力度，再多一份细心耐心和信心。

3、做好家校沟通工作，既能让家长了解到孩子在校的情况，又能掌握学生在家的状况，实现共同教育。

4、增加读书学习的深度和广度，不断的提升自我。

总之，今后仍要坚持多学善思，务真求实的原则，用更多的细心爱心和责任心，把各项工作做得更好。

二年级数学期末总结与反思篇七

本学期将根据《教学工作计划》、《学校工作计划》，认真抓好数学教学工作。经过一学期的努力,较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识，如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法；能认识人民币并正确使用人民币购买物品；知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称；初步认识长度单位厘米和米；初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识平移和旋转；初步了解除法的意义会用口诀解决除法问题等等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。现将工作总结如下：

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，很多教学难点也迎刃而解了，效果极好。

加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得

愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

完成一小节的内容就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时讲解，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，为了提高后进生的成绩，首先解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。又通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，还教给他们学习的方法，提高他们的技能。

如罗亚西同学，是本学期新转来的一个学生，由于她学的课本不一样加之基础较差，存在很多知识断层，在她的转化的过程中，我注意给她补课，把她以前学习的知识断层补充完整，这样一来，他学得就轻松多了，进步很大，兴趣和求知欲也随之增加。

总之，经过一学期的努力，学生各方面的技能有了明显的提高，也养成很多良好的学习习惯，但有几个学生的成绩还不够理想，今后我仍将继续努力。

二年级数学期末总结与反思篇八

二年级数学教学，重在初步培养学生的笼统、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

1、备课。

学期初，认真阅读了《数学课程规范》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一局部知识在单元中，在整册书中的地位，作用。考虑学生怎样学，学生将会发生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充沛理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生考虑。放手让学生探究，动手，动口，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自身小结学到的知识以和方法。

(2) 和时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的

过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易发生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自身查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习发生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自身的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于考虑。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成果如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过丈量自身的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动时，同学们相互丈量身高，提高实践活动的能力。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，发展学生的智力，培养判断，推理能力和分析综合能力。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的数位是不同的还是相同的，再根据位数的多少或位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读，写法时，在举几个例子后，引导学生总结读法，写数的法则，这个过程自身体现了归纳推理。

在教育过程中，出现一些应用题，如课本18页的例子：“学校有30张彩色纸，做纸花用去11张，做小旗用去9张，还剩多少张？”在完成知识教育外，还应教育学生做完纸花后，剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，维护环境的良好习惯。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解小朋友在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

本学期在“生长博客”上撰写了自身的教育教学心得、教学反思，通过努力的耕耘使自身的教学水平迈上一个新的台阶。