

# 最新中班教案我的家乡美如画 幼儿园美术活动教案我的家乡美十(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中班教案我的家乡美如画篇一

设计思路：

在前面的活动中，发现孩子们对于画圆形的实物掌握的不是很好，因此利用《白天和黑夜》这个主题来帮助幼儿巩固圆形的画法。所以，我设计了借助圆形物体来帮助孩子们学会圆形的画法。

在以往的绘画作品中，常常能在孩子们的画中找到太阳。但同时，我也发现孩子们的太阳几乎是千篇一律的。因此，本节活动，我激发孩子们用勾线笔、油画棒等不同材料，让孩子们在涂涂、画画中画出不一样的太阳，从而体验色彩的美、感受活动的乐趣。

活动目标：

- 1、引导幼儿借助圆形的物体(圆形的碟子等)来画太阳，知道圆形是头尾相连。
- 2、喜欢画画，体验活动的快乐，知道太阳会给大家带来温暖。
- 3、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

炫彩棒、勾线笔、圆形物体(碟子、双面胶水等)

活动过程：

一、回忆经验，引出课题。

1、师：早上，我们一起去晒太阳，太阳公公晒在身上觉得怎么样?(暖暖的)

浦老师可喜欢太阳了，你们呢?你们说还有谁也喜欢太阳?

2、师：可是太阳公公今天不开心，不想出来了，到底为什么呢?(引导幼儿讨论)噢，原来没有漂亮的衣服怎么办呢?我们帮它穿衣服吧!

二、引导讨论，画太阳：

1、太阳公公的身体--我们用圆圆的东西来画出太阳公公的身体吧!(借助圆形物体)

2、穿新衣--太阳公公出来了，穿一件什么颜色的衣服呢?(红色)

4、太阳公公的宝宝也来了(出示太阳宝宝)我们小朋友那里也有太阳宝宝，帮太阳宝宝穿件新衣服吧!

三、激发创造，幼儿作画：

1、引导幼儿初步学习借助圆形物体来画圆形，并掌握勾线笔的使用。

2、注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。

3、提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

四、展示评价，引导欣赏：

1、教师和幼儿一起欣赏太阳。

2、游戏：与太阳宝宝捉迷藏。（师幼同乐）

师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的游戏呢！

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

小百科：太阳是太阳系的中心天体，占有太阳系总体质量的99.86%。太阳系中的八大行星、小行星、流星、彗星、外海王星天体以及星际尘埃等，都围绕着太阳公转，而太阳则围绕着银河系的中心公转。太阳是位于太阳系中心的恒星，它几乎是热等离子体与磁场交织着的一个理想球体。

## 中班教案我的家乡美如画篇二

### 【活动目标】

1、积极尝试鞋底印画，并大胆进行添画，充分发挥想象力与创造力。

2、感受在音乐舞会情境中进行美术活动的乐趣。

### 【活动准备】

音乐、鼓、卡纸、报纸、颜料、颜料盘、鞋印图片及ppt□记号笔。

场地布置：用报纸围成一个圆，颜料和纸放在外圈。

### 【活动过程】

一、情境导入，快乐印画。

1、出示鞋印图片，引出化装舞会。

师：今天鞋印宝宝们要去参加一个化装舞会，你们知道什么是化装舞会吗？

2、教师跟随音乐示范边跳舞边印画。

师：藏在我脚下的鞋印宝宝想出来参加舞会了，看看我是怎样把他请出来的！（教师示范印画。）

小结：音乐起，自由跳舞，音乐停，停在一个颜料盘前自由摆一个造型，听到第一个鼓声——踩，听到第二个鼓声——印，听到第三个鼓声——回到花地毯上。

3、幼儿跟随音乐一边自由跳舞一边快乐印画，重复4—5次。

二、拓展思维，大胆想象。

1、幼儿欣赏鞋印宝宝的形状和身上的花纹。

2、幼儿自由想象如何装扮鞋印宝宝。

你觉得鞋印宝宝像什么？可以给它化个装变成什么？怎么变？  
（例：给它加上轮子就变成小汽车了。）

3、小结：对，我们可以把鞋印宝宝装扮成各种各样的动物、植物、交通工具以及生活与自然界中任何一种东西。

三、借形发挥，自主作画。

1、幼儿自由添画，教师巡回指导。

2、教师演示ppt□幼儿欣赏范例作品。

请先画好的幼儿欣赏范例作品，拓宽幼儿视野同时避免消极等待的现象。

四、借助舞会，展示作品。

1、教师鼓励幼儿大胆介绍自己的作品。

2、小结：今天，小朋友们把鞋印宝宝化装成了蝴蝶、飞机等各种各样的东西，真有趣！听，什么声音？（播放录音：亲爱的鞋印宝宝们，舞会马上开始，你们准备好了吗？）

3、参加舞会：播放音乐，幼儿双手拿自己的作品跟随音乐自由跳舞。

4、活动结束，幼儿在音乐声中跟随教师退出活动室。

## 中班教案我的家乡美如画篇三

1, 坚持参加集体学习, 并与自学相结合, 以《中华人民共和国教育法》, 《教师法》, 《新课程改革指导》, 及各类业务书籍为主, 借鉴先进经验, 树立创新意识.

## 小班美术教案手指点画梅花盛开

### 【活动目标】

1. 学习用手指点画梅花，注意花儿的大小、疏密。
2. 培养幼儿养成保持画面整洁干净的良好习惯。

### 【活动准备】

1. 创意绘本，绘画范例大图。

区别年级差别，把握学生的审美特点进行引导，因材施教，循序渐进，注重点、面相结合，以点带面，共同进步。

2. 梅花的图片若干。
3. 调好的白色、黄色、粉红色、红色颜料每组幼儿一份，抹布若干。

### 【活动过程】

1. 展示梅花的图片，提醒幼儿注意观察梅花的形状和颜色。教师对梅花进行简单的介绍。
2. 告诉幼儿，今天我们和小猪一起让梅花盛开。教师在绘画大图上示范讲解手指点画梅花的方法。重点示范五个花瓣的画法，及如何用手指蘸色等。
3. 教师提出点画要求。教师重点提示：蘸色要适当，把梅花点画在树枝上。注意先从上端树梢点，再点下边的。小心别把颜料弄到衣袖上，手指上的颜料不要往身上抹，保持画面干净。

采用多种办法，使学生思维的流畅性、灵活性和独特性得以

发展，最大限度地开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养，使学生具有将创新意识转化为具体成果的能力。通过综合学习和探究学习，引导学生在具体情境中探究与发现，找到不同知识之间的关联，培养学生的创新意识与解决问题的能力。

4. 作品展览，互相欣赏讲评。

### 【活动延伸】

1. 学习儿歌《花儿好看我不摘》

公园里，花儿开，

红的红，白的白。

小朋友们都来看，

花儿好看我不摘！

2. 可以在美工区里投放点画材料，让幼儿点画出更多更美的花朵。

## 中班教案我的家乡美如画篇四

活动目标：

- 1、尝试用报纸包废旧纸盒包出大糖果，并进行水粉装饰。
- 2、学习使用水粉笔，能大胆使用颜料在大糖果上涂色装饰。
- 3、初步养成良好的操作习惯，体验制作大糖果的乐趣。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1、经验准备：幼儿在区域里用小糖纸包过糖果。

2、教师材料：适合本活动用的糖果实物若干、糖果图片ppt□背景音乐等。

3、幼儿材料：幼儿收集做糖果用的薯片罐、易拉罐等，足够的废报纸、颜料、水粉笔、护衣、抹布等。

活动过程：

1、魔术盒变出糖果宝宝，引起幼儿对糖果的兴趣。

师：小糖果们想要有个糖果爸爸，这个糖果爸爸比别的糖果都要大，都要精神，我们一起来做超级大的糖果爸爸吧！

2、出示装饰材料，探索制作糖果爸爸的方法。

（1）介绍报纸、薯片罐等，引起幼儿包裹的兴趣。

（2）启发幼儿探索将“糖果”（罐子）包入“糖纸”（报纸），握紧中间，两头拧紧的方法。

（3）请个别幼儿示范操作，教师讲解包装的要点。

（4）出示颜料，引导幼儿用水粉颜料涂色装饰。

师：糖果爸爸还要穿上漂亮的衣服呢！让我们给它画上吧！谁来试一试？

3、师幼共同制作、装饰糖果爸爸，教师指导。

4、展示幼儿作品，欣赏各种各样的“糖果爸爸”。

(1) 将幼儿制作好的“糖果爸爸”放在阴凉通风处晾干。

(2) 引导幼儿相互欣赏，简单评价。

5、欣赏各种各样的糖果，提升幼儿审美经验。

播放糖果ppt[]引导幼儿欣赏外形各异的糖果以及糖纸上的漂亮图案。

建议：

1、包裹糖果的过程对于小班幼儿来说有难度，在幼儿操作时，教师可以一起参与，提高幼儿创作的积极性，也同时给予幼儿创作的灵感与启示。

2、可将晾干的“糖果爸爸”用鱼线一个一个地串起来，悬挂在活动室内，供幼儿欣赏，获得成功感。

活动延伸：

1、待“糖果爸爸”晾干后，可在美工区提供彩色皱纹纸、即时贴、毛根、亮片、羽毛等，引导幼儿继续黏贴装饰。

2、结合糖果店游戏，幼儿装饰糖果、糖果盒，作为游戏材料。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的

教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

## 中班教案我的家乡美如画篇五

### 一、活动目标：

- 1、积极尝试用各种线条、图案装饰树，激发对线描画的兴趣，增强艺术美感。
- 2、能主动地对同伴的作品作出较正确的评价。
- 3、培养幼儿探索树的能力，通过感官观察并记录树的样子。

### 二、活动准备：

多媒体课件、线描笔、画纸人手一份。

### 三、活动过程：

(一)谈话导入，引起幼儿兴趣。

1. 师(点击课件，出示“树”)：这是什么字?你认识吗?
2. 师：世界上的树有很多种，你知道的有哪些?
3. 师：树的种类多，形状也是各种各样，让我们一起来欣赏一下(点击课件)
4. 师生小结：有的树干粗、有的细;有的树冠大、有的小，有的树冠像三角形，有的像椭圆形，真是千姿百态、形状各异。
5. 师：我们到幼儿找一找各种各样的树。

(二)讲解示范，掌握绘画要求师：今天我们就用线描的方法

来画树，你想怎么画？

幼：用各种线条、图案……师：你们熟悉哪些线条？

幼：波浪线、螺旋线、锯齿线、长城线、斜线、直线、弧线……（教师根据幼儿的回答带领幼儿徒手练习各种线条的画法）。

（三）欣赏线描画范作，感受线条变化带来的艺术美感。

师：不同的线条变化组合产生的效果会使画面更美，你们愿意来试试吗？你想怎么设计？和旁边的小朋友商量一下。

（幼儿自由交流，介绍自己的想法。）

（四）幼儿作画，教师巡回指导1. 交代要求：在电脑中选一棵或者是平时看到过的树，在纸上画好外形（轮廓），要画得尽量大，布局合理。

2. 幼儿作画，提醒先画好的幼儿写好名字，将作品贴在展板上。

（五）讲评作品，结束活动1. 引导幼儿互相欣赏，用贴五角星的方法选出“你最喜欢的树”

2. 请幼儿说说喜欢的理由，并请其他幼儿提点意见。

3. 介绍线描画，鼓励幼儿自由尝试创作。