

# 2023年大班安全教案防欺凌(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班安全教案防欺凌篇一

活动目标：

- 1、让幼儿知道尖利的物品如使用不当会伤害身体。
- 2、教幼儿学习正确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物品的方法，初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

剪刀、筷、笔、游戏棒等物品。

活动过程：

一、教师介绍一些尖利物品的名称、形状及用途

幼儿a：老师手里拿着剪刀、铅笔还有我们吃饭用的筷子。

幼儿b：老师我想补充一下，我觉得玻璃也危险的，也会弄伤手的。

幼儿：剪刀用来剪东西；铅笔用来写字；筷子是用来吃饭的。

教师：回答问题简单明了，表扬承博源。

小结：这些东西在我们生活中是必不可少的，给我们的生活

带来许多方便。它们是我们的好朋友。

二、让幼儿根据切身体会谈谈尖利物品使用不当时，对人造成的伤害

教师：你们有没有被尖利的物品划伤过、割破过？为什么会弄伤？怎么处理的？

幼儿a□老师，我和姐姐玩游戏的时候被砖头的`尖角划伤过，当时流血了，是妈妈帮我包扎的。

幼儿b□我被玻璃划伤过，因为杯子碎了。

教师：看来小朋友会因为不小心，曾经被尖利的物品划伤过。当我们遇到这种情况时，千万别慌张，要找家长，让家长帮我们伤口清洗、消毒、包扎。

小结：看来，我们生活中的好朋友也有生气的时候，所以我们使用这些东西的时候一定要正确使用，避免受到伤害。

三、讨论

教师：如何正确使用尖利物品，保护自己或别人不受到伤害？

（以小组为单位，派代表起来讲一讲）

幼儿a□剪刀的头不能对准自己和别人，剪的时候不要剪到手上，小刀也不能划在手上。

幼儿b□不能把铅笔尖的地方碰到眼睛，也不能碰到其他小朋友的眼睛。

幼儿c□筷子也不能碰到别人。

教师：三位代表讲的都正确，我们要付诸行动，保护好自己和其他小朋友。

#### 四、评一评

请幼儿演示如何正确使用，其他幼儿看看他的方法是否正确、安全

（请三位幼儿上台演示剪刀、筷子、铅笔的使用方法）

此环节顺利通过，三位幼儿演示动作到位。

#### 五、总结

生活中除了剪刀、筷子、铅笔等这些东西属于尖利物品，还有许多东西也是的，如：吸管、小棒、玻璃……我们不能将尖利物品随意舞，也不能含着筷子、吸管或吃着有小棒的食物追逐，尖利物品用完后要收拾好。

## 大班安全教案防欺凌篇二

1. 知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳。
2. 培养幼儿的倾听能力及自我保护能力。
3. 学习向下跳的正确方法，加强自我保护。
4. 教会幼儿做个胆大的孩子。
5. 乐于探索、交流与分享。

#### (一) 导入

小结：从高处跳下来很危险，很容易受伤。

## (二)展开

提问：这些地方能跳吗？为什么？还有哪些地方是不能跳的？

小结：超过自己腰部的高度就很危险了；不能随便从矮墙、高台、陡坡、攀爬架等过高的地方往下跳。

2. 引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成幼儿用书第28页上的操作。 指导语：小朋友，从这些地方跳下来太危险了。为了保证大家的安全，我们在这里设计一个禁止跳下的标志吧！

出示禁止攀爬的标志，请幼儿观察，讨论可以怎样设计禁止跳下的标志。引导幼儿知道在红色圆圈中画出跳下的动作后，可以再加上“ ”或“x”来表示禁止。

3. 示范讲解向下跳的基本动作要领，组织幼儿进行练习。

播放多媒体教学资源《往下跳的动作要领》，教师讲解示范动作要领，幼儿站在小椅子上练习。

小结：从较高的地方向下跳的时候，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样能起到保护自己的作用，避免受伤。

## (三)结束

在体育活动或户外时安排练习向下跳的活动，巩固基本动作，强调不能从太高的地方往下跳。

大班幼儿活泼好动，喜欢尝试新鲜刺激的事物，在平时的教学活动中幼儿爱做向下跳的动作，大型玩具上往下跳、花坛上往下跳、甚至楼梯上最后几步时也会迫不及待的跳下来，但是有些年龄小、运动能力差的幼儿在向下跳时又有些害怕，也不懂得自我保护的方法，造成身体某些部位受伤。因此我

们学习了这节安全活动《高处危险我不跳》。

在学习中通过观看视频知道高处危险不能跳，出示图片让幼儿找一找那些地方不能跳，在学习中有幼儿知道不能在石头、楼梯、阳台等危险的地方跳跃，95%的幼儿学会了正确的跳跃姿势，在动作技巧上通过练习并脚轻跳、脚尖落地促使幼儿在落地前适时调节腿的速度和幅度，以减少对身体的震动，懂得从高处跳落的保护方法。93%的幼儿设计出了自己喜欢的禁止跳跃的标志并引导幼儿“找危险”，找出幼儿园中有哪些地方容易发生危险，并贴上标记。幼儿初步知道危险的地方不能去玩，也能够辨别什么地方危险，听从成人的建议，懂得远离危险的游戏场所。

## 大班安全教案防欺凌篇三

活动目标：

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。
- 3、知道在发生危险时如何自救。
- 4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

活动准备：

- 1、图片1幅
- 2、儿歌《陌生人》

活动建议：

一、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容，

提问：图片上有谁？

他们在干什么？

小姐姐为什么摆手？

教师进行小结：小姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

二、学习儿歌《陌生人》

1、告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

2、请幼儿跟老师学习这首儿歌，并能把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

三、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友？我们为什么不要陌生人的东西？

引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸；有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

附：儿歌：陌生人

陌生人给吃的，我不要

陌生人领我走，我不去，

陌生人送礼物，我不要，

陌生人来敲们，我不开。

活动反思：

通过这节课，使小朋友们明白了，陌生人给我们的东西千万不能要、东西更不能吃到嘴里、更不要随随便便就给陌生人开门和跟陌生人一起回家等！陌生人都是不熟悉和不认识的人，说不定全是有目的性的，有的陌生人会把小朋友偷偷带走，让小朋友找不到自己的爸爸妈妈，有的陌生人会跑到小朋友家里去偷东西，我们可千万不要上了陌生人的当！

## 大班安全教案防欺凌篇四

活动目标：

- 1、让幼儿知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、教幼儿学习使用剪刀、筷子、笔等物品的正确方法，初步培养幼儿的安全意识。活动准备：教师准备一些尖利的物品，如剪刀、筷子、笔等。

活动过程：

- 1、介绍已准备好的一些尖利物品的名称，如剪刀、筷子、笔等。（逐一出示准备好的物品，请幼儿介绍。教师最后作适当的小结。）
- 2、请幼儿根据自己的体会谈谈尖利物品使用不当时，会对人造成哪些伤害。教师小结：让幼儿明确不正确使用尖利物品会给我们带来危险。
- 3、讨论如何正确使用尖利物品。请幼儿依次演示如何使用，其他幼儿讨论他的方法是否正确、安全。

教师小结：

在使用尖利物品时，不能将尖利物品拿在手上随意挥舞，也不能用嘴巴含着筷子、吸管或吃小棒串着的食物时追逐、打闹。

尖利的物品用完后要及时收拾好。特别要提醒幼儿自己年纪还小，有些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩。

## 大班安全教案防欺凌篇五

主要包含了活动目标，教学重点、难点，活动准备，教学过程，教学反思等内容，引导幼儿感受、了解尖利物品的危害性，知道各种各样尖利的物品，如使用不当会伤害身体，继续积累幼儿自我保护的安全意识，知道手划破后简单的处理和保护方法，适合幼儿园老师们上大班安全活动课，快来看看尖利的东西教案吧。

### 活动目标

- 1、引导幼儿感受、了解尖利物品的危害性，知道各种各样尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、继续积累幼儿自我保护的安全意识，知道手划破后简单的处理和保护方法。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

### 教学重点、难点



活动重点：了解哪些尖利的物品不能玩

活动难点：能说出简单的处理方法和保护方法。

活动准备

1、活动课件一份

2、各种尖利物品实物及图片若干(剪刀、铁钉、牙签、铅笔、水果刀、针、玻璃等)

教学过程

一、请幼儿观看情景表演，然后回答问题并讨论。

情景内容：妈妈和宝宝一起削果，妈妈中途上厕所离开没有放好水果刀，宝宝好奇拿起刀学妈妈的模样也削起了果，结果手被刀给划伤了。

1、刚才小朋友怎么了?(出血了)

2、好好的小手怎么会出血了?(被划破了)

3、什么东西会把手划破?为什么?(幼儿自由发言)

4、怎样才能使我们的小手不受伤?(不要随便去触摸或者玩一些尖利的物品，或者在使用一些尖利的物品时要知道正确的使用方法)

教师小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会弄伤我们，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们受伤，影响我们的活动和生活。

二、讨论怎样保护、处理受了伤的伤口。

1、如果不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

2、受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

3、包扎后还要注意哪些事项？（不能要伤口沾到水，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

### 三、认知与交流：

1、教师：“小朋友说得很好，其实在我们身边有许多很尖利的东西，你们能说一说明都有些什么？”

2、教师引导幼儿自由发言生活中常见的尖利物品种，并任意出示几种，请幼儿说说它们的名称和用途。

小结：在我们的生活用品中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多忙。如有了尖尖的笔，我们就可以写较小的字；有了锋利的剪刀，我们就可以把纸剪成各种形状；有了细细长长的筷子，能方便我们夹饭菜等。

### 3、结合课件，进行安全教育：

教师：“这些尖利的东西给我们带来了方便，可是如果使用不正确，会使我们受到伤害，下面我们来看一些图片。”

(1)请小朋友看看课件上小朋友在做什么？他们这样做对不对？为什么？

(2)如果是自己，会不会像图上的小朋友一样做这些危险的事情？

### (3) 以后自己应该怎样做才是正确的?

教师小结：在使用尖利的物品时，要小心，不能像图片上都孩子一样，将剪刀随意在自己身上乱剪，也不能在用嘴巴含着筷子、吸管或吃用小棒串着的食物时走来走去。尖利的物品用完后要及时收拾好。特别要提醒幼儿因为自己年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩，要远离这些尖利的东西以免我们会受伤，影响我们的活动和生活，等小朋友长大了，本领变大了，会正确使用这些东西就会对自己有帮助了。

四、教师：“小朋友真棒，都知道尖利的东西对我们带来的危害，又说出怎么处理和保护受伤的手，现在老师请小朋友再来做一件事情，我们一起把贴在把杆上的图片找找有哪样东西是给我们带来危害的，我们把它给找出来，以后我们见到时就要特别小心，这样我们就可以避免危险不容易受伤了，好吗？”

五、延伸活动：带孩子一起到户外寻找尖利的物品，也可以建议孩子回家一起和爸爸妈妈在家一起寻找尖利的物品。

### 教学反思

在这次活动中教师的目标比较明确，内容的贴近幼儿生活。不足的是在活动中教师没有能很好的让幼儿理解“尖利”的特征和含义，在引导幼儿观察回答问题不够深入，比较着急的说出答案。在课堂的随机性教育也要加强，像有个孩子说到药也是容易伤害我们的时候，教师不应该局限在活动内容中急忙反驳幼儿的说法，说药不能伤害人，其实药在无形之种隐藏的危害也是很大的。还有就是教师在小结时语言的表达还不够紧密，活动结束的游戏环节设计应该可以更活跃一些。教师应在今后的活动设计上要想得更周到，更详细，这样孩子在活动中掌握的知识会更多，更好。