

最新幼儿园诗词朗诵活动方案设计(大全5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园诗词朗诵活动方案设计篇一

为提高师生阅读诗歌的兴趣，陶冶其艺术情操，使读书成为师生的一种生活习惯。学校决定以迎新年诗歌朗诵会为载体，深入推进书香校园建设，促进诵读活动的开展，使师生享受阅读、享受教育、享受人生。营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围，让校园处处充溢着浓浓的书香气息，让师生过一个欢乐、文雅的节日。

元旦诗歌朗诵会

20xx年11月--12月

经典诗文。诗歌与散文、传统与现代、教材与版本不限，可节选片段。

待定

全体教师、学生、家长

- 1、全班学生和家長代表共同参与
- 2、内容切合主题，适合小学生朗诵

3、朗诵形式多元化，可以结合领诵、对诵等进行

5、参赛班级必须仪表大方，着装整齐，符合诗歌表现内容

原则上按20%、35%、45%的比列设一、二、三等奖。

1、评分采用十分制

2、分数汇总，然后取总分进行评比

3、评委：行政、老师、家长代表

评分标准

分值

内容、

1、内容健康、普通话标准1分

2、有老师和家长参与1分

1、脱稿。1分

2、声音洪亮，吐字清晰，普通话标准。1分

3、精神饱满，感情处理得当，感染力强。1分

4、手势、动作、表情等朗诵技巧运用得当。1分

1、衣着整洁，仪态端庄大方，符合学生特征。1分

2、举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。1分

3、上下场敬礼致意，答谢。1分

时间控制在5分钟以内，超过5分钟扣0.5分。（1分）

十、组织保障：

1、现场总指挥：计琳丽

2、会场布置负责人：少先队

3、拍照、音乐播放、录像负责人：高德辉老师

4、主持人选拔、训练负责人：高梅、黄启秀老师

5、进退场秩序及现场秩序负责人：谢磊老

6、演出现场时会场秩序和表演秩序负责人：各班班主任

幼儿园诗词朗诵活动方案设计篇二

为庆祝祖国生日，提升学生诗歌朗诵水平及语文素养，我们都会举办一些诗歌朗诵活动。下面是小编精心收集整理的幼儿园国庆节诗歌朗诵活动方案，欢迎阅读。

通过此次诗歌朗诵比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，感恩共产党，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

□20xx年9月 日

以班为单位参赛，各班可根据需要，自制道具。

1. 朗诵篇目为诗歌或散文诗。参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合小学生朗诵。

2. 参赛选手原则上要求脱稿朗诵。

3. 参赛选手必须用普通话朗诵，发音准确，感情充沛，声音富有表现力，达到一定朗诵效果。

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。

2. 参赛者精神饱满，仪态大方、着装得体、动作适当。能通过表情的变化反映诗歌的内涵。

3. 参赛者普通话标准、吐字清晰，声音宏亮，正确把握诗歌节奏。

4. 参赛者能声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

内容

(20分) 语言

(20分) 形象仪表 (10) 分 表达形式

(20分) 表达效果

(30分) 总分

本次活动，高年级组、低年级组各评选出一个获奖班级。

1、现场总指挥：

2、现场副总指挥：

3、比赛主持安排负责人：

4、音响设备和现场音乐制作负责人：

5、进退场秩序及现场秩序负责人：值周教师 各班班主任

6、照相：马

7、会场布置：

20xx年9月

为庆祝祖国67岁生日，陶冶学生艺术情操，提升学生诗歌朗诵水平及语文素养，展示青春活力，营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围，经学校研究决定，将在国庆节到来之际开展以“读好书 颂祖国 圆梦想”为主题的诗歌朗诵比赛活动，为使活动有序高质地进行，特制定本活动方案。

1、内容要以歌颂祖国、歌颂党、歌颂家乡、热爱校园、热爱生活的诗歌或散文诗，倡导结合实际的创作。

2、形式以年级为单位选代表集体朗诵，可适当配音乐和表演，形式尽量多样化，但要突出朗诵，朗诵可脱稿也可看稿，倡导脱稿朗诵，脱稿的进行适当的加分。每个节目的时间不超过10分钟。

1、参加对象：全体学生。

2、程序：9月21日开始选体裁、内容和形式，选定朗诵人员并组织排练；9月26日把参赛节目表按年级报德育处。9月30日下午正式比赛。

3、比赛时间□20xx年9月30日下午1：40—3：10

4、比赛地点：大操场

5、会场布置：龙英俊 徐皓明

6、会场秩序：大队部当日值日同学 各班班主任

7、主持：张喆组织培训主持人(在五年级学生中荐选)

8、音效、摄像：何世民

9、评委：全体老师

10、统分：郭树菁

11、颁奖：周婷 叶海豹 龙英俊 经志敏

12、评分办法：本次演讲比赛中采用100分制进行评判，要求正确的思想内容和完美的表达形式相统一。每个节目表演完毕后，评委当场进行分析评分，统分时去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其余的平均分为选手最后得分。为使公平公正，前三位的节目统一打分，从第四个节目开始亮分。

13、奖项设置：评出特等奖一名、一等奖一名、活力奖两名、创新奖两名。

1、必须使用普通话，倡导脱稿朗诵，并富有感情色彩及丰富的肢体语言。

2、表演顺序按照年级进行。

3、全体学生要遵守会场纪律，做文明观众，对每个年级的表演都给予热烈的掌声鼓励，没有班主任准许不得提前退场或中途走动。

幼儿园诗词朗诵活动方案设计篇三

1、中华优秀传统文化经典记载着中华民族的成长与进步，积淀着中华民族的智慧与精神，是现代文明的母体与源泉。为丰富学生们的校园生活，激励学生们具有积极向上，乐观进取的精神，让诗歌进校园，营造隆重、热闹、吉祥的节日气氛。

让浓郁的书香洋溢校园，让中华经典代代相传。

2、弘扬我国民族文化的精髓，培养学生的爱国情感，提高学生的欣赏品位和审美情趣；提高学生的文学艺术修养，丰厚校园人文底蕴，形成积极正确的人生观和价值观。

3、培养准确、流畅、有感情地使用普通话的能力，提高学生的诵读水平。

值此二0xx年元旦来临之际，我校将开展诗朗诵表演活动。

传承中华文明，颂扬民族精神，展现时代气息，抒发爱国爱校的热情，歌颂伟大的祖国、伟大的党等主题的积极向上的诗歌。

1、各班自选一篇美文或美诗进行朗诵。

2、朗诵时间为四至六分钟。

高一、高二年级每班选出一名学生参加学校比赛，按抽签顺序进行朗诵。

1、各班选出一名学生参赛，所选诗歌的内容为歌颂伟大的祖国、歌颂家乡，形式以朗诵为主。

朗诵内容于12月26日前以a4纸打印送交高三语文组蒋老师处。

2、朗诵时间根据所选内容在4———6分钟以内；朗诵时要求脱稿。

3、运用普通话；语音标准，语气、语调适当；表达感情准确、自然。

4、参赛学生到本年级语文备课组长处报名并填好报名表

00分制，保留小数点后两位)

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。(20分)

2、选手现场脱稿朗诵(10%)

3、发音：语调、感情方面(70%)

(1) 语音标准：发音准确，吐字清晰，音色优美，语言流畅。(10分)

(2) 流利：语调自然、流畅，停、连合理，整齐协调。(10分)

(3) 有感情：朗诵表演时感情充沛，能展现诗歌的意境，准确把握作者的思想感情；有较好的舞台气质，表演时轻松自然。(20分)

(4) 情绪：情绪饱满，感情丰富，能根据所朗诵内容作相应的控制与处理。(20分)

(5) 节奏：语速快慢得当，声调处理正确，轻重缓急合理，声音能够传达出作品意境，能读出作品的韵味。(10分)

设一等奖五名，二等奖十名，其余为三等奖。

“庆元旦、迎新年”诗歌朗诵会评分标准及要求：(实行100分制，保留小数点后两位)

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。(20分)

2、朗诵熟练，声音洪亮，选手现场脱稿朗诵(10%)

3、发音：语调、感情方面(70%)

(1) 语音标准：发音准确，吐字清晰，音色优美，语言流畅，正确把握诗歌节奏，韵律明显。（10分）

(2) 流利：语调自然、流畅，停、连合理，整齐协调。（10分）

(3) 有感情：朗诵表演时感情充沛，能展现诗歌的意境，准确把握作者的思想感情；有较好的舞台气质，表演时轻松自然，朗诵富有韵味和表现力，能够让观众产生共鸣。（20分）

(4) 情绪：情绪饱满，感情丰富，能根据所朗诵内容作相应的控制与处理。（20分）

(5) 节奏：语速快慢得当，声调处理正确，轻重缓急合理，声音能够传达出作品意境，能读出作品的韵味。（10分）

幼儿园诗词朗诵活动方案设计篇四

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

3、通过活动让幼儿了解元旦的具体习俗。

1、集体表演我们班的小朋友虽然到幼儿园的时间还不到半年，但已学会了不少本领，请欣赏儿歌朗诵《比大小》、《大树和小鸟》、《小老鼠和大花猫》。歌表演《洗脚》、《我自己会走》、《大猫小猫》。

2、亲子游戏我为爸妈剥桔子每名幼儿到篮子里拿一个桔子，自己动手剥橘子给爸爸妈妈吃b运皮球家长与宝宝一起面对面，宝宝站在家长脚上，将皮球放在两人中间遇到终点的大筐里勺子搬豆子宝宝用勺子舀花生，运到父母那儿，点数运了几粒花生d赶小猪宝宝和妈妈手拿小棒，将地上的彩球赶到门洞处

（小猪的家）救小动物回家幼儿双脚跳呼啦圈，到 midpoint 拿一只小动物，原路返回将它送回家f蒙眼摸宝贝同时请出十位家长和孩子，分成两排站好（间隔3米）。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。

最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的'孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

3、幼儿邀请家长表演唱《新年好》

幼儿园诗词朗诵活动方案设计篇五

为弘扬传统诗词文化，学校开展了诗词朗诵活动，为这次活动写一个策划方案吧。下面本站小编给大家介绍关于诗词朗诵会活动策划书范文的相关资料，希望对您有所帮助。

为继承和弘扬浩瀚的民族文化，营造富有生机的校园文化氛围，增强学校的文化内涵，推动校园文化建设，提升办学品位，同时培养学生爱国情怀，提高人文素养，彰显我校学生的青春风貌，经研究决定在高一学部举行庆元旦经典诗文朗诵比赛。具体安排如下：

一、活动主题：忆往昔·看今朝·展未来

二、活动时间□ 20xx年1月4日

三、活动地点：花园广场

四、参加对象：高一年级各班

五、朗诵会要求：

1、作品内容要积极健康，崇尚真善美，弘扬主旋律，作品形

式是现当代经典诗文。

2、集体配乐朗诵，朗诵时间4—8分钟。

3、鼓励作品和表演形式创新，可领诵、分诵、合诵，合诵时间不少于3分钟。

六、活动流程：

(一) 赛前

各班班主任于12月31日之前选好诵读材料(纸质或电子稿)上报到语文组，电子稿请发送到邮箱。每班选拔1个节目参加比赛(若有两个以上节目则取平均分)。

(二) 赛中

1. 主持人开场白，介绍评委
2. 学部主任宣布比赛开始
3. 各代表队按抽签顺序进入比赛环节
4. 校长作总结发言
5. 颁奖
6. 主持人结语

(三) 赛后

收集照片及影像资料，撰写总结报道。

七、奖项设置

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

八、相关工作安排：

(一)工作组(主要负责大赛现场的秩序)

组长：张安定

组员：各班班主任

(二)评审组(主要负责大赛各流程的组织工作)

组长：

主持人：

现场评委：

其他相关工作：

张：负责现场布置(宣传条幅、音响、评委席)、宣布开始、颁奖

梁：负责拍照录相、撰写总结报道

加强校园文化建设，展示我校学生团结创新、锐意进取、蓬勃向上的精神风貌，同时也给同学们提供一个锻炼自己、展示自己的舞台，激发广大大学生热爱艺术，勤奋学习，努力成才的热情与动力，不断提高自身全面素质，推动校园精神文明建设， 我校于20xx.12.4举行“中国梦，我的梦”诗歌朗诵会，特制定活动方案□

一：活动宗旨：为深入学习宣传贯彻党的精神，全面贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务，深入开展中国特色社

会主义宣传教育，引导广大学生实现国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大“中国梦”而发奋学习，不懈奋斗。同时为了让同学们有一个展现自己风采的舞台。

二、活动主题

“中国梦，我的梦”歌朗诵会

三、活动地点：学校一楼阶梯教室

四、组织部门：学校政教处

五、活动对象：初一、初二学生

六、活动时间□20xx年12月4日下午六、七、节课

七、相关要求：

1、关于作品

(1)、作品以歌颂祖国的悠久历史、灿烂文化和民族精神为主要内容，可以是中国古代、近代或现当代优秀文学作品。

(2)、作品时间不超过5分钟。

(3)、比赛采用个人朗诵的形式。

(4)、可以适当配以音乐、舞蹈等艺术表现手法，以增强朗诵作品的艺术感染力和舞台表现力。

2、参赛要求：

(1)、朗诵以班级为单位，选送作品。

(2)、朗诵作品自行选取或创作，内容积极向上，突出爱国特

色。

(3)、时间需要控制在5分钟以内。

(4)、形象、气质大方良好，着装得体。

3、奖项设置：设有一、二、三等奖及纪念奖，最佳主持人奖。

4、背景音乐和服装：合理得当，服装统一。

六、评分标准：

(1)、正确：发音准确，吐字清晰，不读错字，不添字，不漏字，不改字；

(2)、流利：语调自然、流畅，不能停顿、忘词；

(4)、节奏：语速快慢得当，声音能够传达出作品意境，能感染观众；

(5)、仪态：仪态自然、大方；

(6)、音乐：背景音乐选用恰当，与作品意境相一致。

(7)、评分采用十分制，朗诵内容2分，选手仪表2分，朗诵技巧3分，朗诵效果3分；

(8)、最后取平均分。

七、活动主要事项

本次活动举办各环节必须遵纪守法，内容要健康向上，达到主题要求。

共2页，当前第1页12