

最新红色经典诵读主持开场词 中华经典 诵读大赛主持词(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

红色经典诵读主持开场词篇一

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们，大家上午好！中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化；华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝；它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如秋日的硕果，散发着馥郁的芳香；弘扬中华优秀文化，打造精彩人生底色。东风西路小学“翰墨书香，文化浸润，打造具有生命文化品位的书香校园”轮诵活动现在开始。

首先，让我们把时间交给第一次露面的一年级小朋友，好不好？

一年级诵读：

朗朗上口的旋律蕴涵着许许多多做人的道理。今天在这个阳光明媚的上午，我们一年级的同学给大家展示的是“三字经经典诵读”。

生1：《三字经》教我们学习和做人的道理。

生2：《三字经》教我们智仁忠信，廉耻礼义

生：1：“子不学，非所宜。幼不学，老何为。”我们懂得了

要珍惜少年时光，努力学习。

生2：“香九龄，能温席。融四岁，能让梨。” 我们被这些故事所感动，也懂得许多做人的道理。

生1：“玉不琢，不成器，人不学，不知义”，让我们知道了该如何认真学习。

生2：接下来请欣赏一年级同学齐诵。（拍手有节奏诵读）

呦，小小年纪，挺有气势的嘛！一年级同学读得怎么样？是啊，摇着头，拍着手，活泼又有趣。二年级的同学们，你们可大了一岁，朗诵诗文会不会也更上一层楼呢？信心十足，那就瞧瞧看吧！

二年级诵读：

师：二年级的同学们伸出手臂招招手，告诉大家你们在哪里。我们二年级的小同学朝气蓬勃声音嘹亮，真可爱。

今天我们二年级的小同学能在这个舞台上为全校的师生展示我们的精彩国学诵读，我们感到非常激动和荣幸。诵读经典，师从贤哲，播种心田，博古通今。我们为大家诵读的事是《声律启蒙》一东。《声律启蒙》是培养儿童掌握声韵格律的启蒙读物，读起来琅琅上口，如唱歌一般。

请我们的小荷诵读社团来为大家起个头吧。音乐起

二年级同学读得好不好？确实，朝气蓬勃，声音嘹亮，字字入耳，令人陶醉。那我问问三年级同学，听了一二年级的诵读，怕不怕输给弟弟妹妹们？好，比试比试！

三年级诵读：

我们三年级的孩子们不光特别喜欢秋天，而且我们还能背许

多秋天的诗呢？

深秋季节登上北京的香山，看见满山的红叶，我们会想起——

杜牧写的《山行》

洞庭湖中圆月和湖水相互映衬，一幅多么美丽的画卷。——
《望洞庭》

四年级国学诵读

女：有一位英雄，文武双全，立下精忠报国的大志，写下了脍炙人口的千古名篇《满江红》

男：对，他就是宋朝名将岳飞。

女：今天，我们坐在这里读岳飞的诗，更要记住他、缅怀他、学习他，从小立下建设祖国、报效祖国的大志，长大以后把我们的国家建设得更加美丽、富饶！

男：高声诵读吧，让我们在国学经典的天地里心驰神游，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：高声吟咏吧，让我们在国学经典的芳香中滋情养气，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：请听诗朗诵表演《满江红》。

大哥就是大哥，确实不同凡响！小同学们，你们说对不对？

中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响，中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾；同学们，读书创造智慧，读书激发情感，读书净化我们的心灵。也许，你还不曾相信，不信“书”会有如此的百般滋味，可是今天，大家的诵读确确

实实令人感动、震撼、陶醉……这全是书籍带来的变化啊！就让朗朗书声陪伴我们度过快乐童年，让我们共同期待下一次再相见。朋友们，今天就到这里，下期再会！

红色经典诵读主持开场词篇二

男：腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

女：让我们和诗歌经典一起神采飞扬。

男：读了增广会说话，

女：读了幼学走天下。

男：下面请欣赏四（1）班同学表演的《增广贤xx[]之一、二、三。四（2）班团体做好准备，掌声有请四（1）班代表登场！

女：感谢四（1）班代表为我们带来的警世格言的美xx朗诵，请评委为四（1）班代表打分。三（2）班张永基同学美xx朗诵《百家姓》，最后得分为（）。请大家掌声鼓励！

男：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族xx化；

女：源远流长的中华xx明如长江黄河流淌千年，生生不息。

男：静静的春夜，喜雨润物；

女：煦煦的东风，洒水寻芳。

男：下面请欣赏四（2）班同学集体表演的《春夜喜雨》《春日》。四（1）班李xx同学做好准备，掌声有请四（2）班代表登场！

女：谢谢四（2）班代表为我们带来的古诗朗诵表演，请评委

为四（2）班团体代表打分。四（1）班代表《增广贤xx□朗诵表演最后得分为（）。请大家掌声鼓励！

男：敬亭山独对怀才不遇的李白；

女：湖光秋月的君山岛宛若青螺；

男：绿水红花的好江南何人不忆？

女：接下来请欣赏四（1）班李炎同学表演的《独坐敬亭山》《望洞庭》《忆江南》。

男：四（2）班王鹏同学做好准备，掌声有请四（1）班李炎登场！

女：感谢四（1）班李炎同学为我们带来的经典诗词朗诵，请评委为四（1）班李炎打分。四（2）班团体代表古诗朗诵最后得分为（）。请大家掌声鼓励！

男：人生的聚，像镜花水月，无可寻觅；

女：人生的散，像朝花夕月，来去匆匆。

男：“劝君更进一杯酒，西出阳关无故人”，一杯酒，依依难舍；女：“孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流”，一江水，空灵长叹。

男：那一曲曲动人心弦的经典，给了我们美好的艺术享受；

女：那一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的教益。

男：请欣赏四（2）班王xx同学为我们朗诵《黄鹤楼送孟浩然之广陵》《送元二使安西》《春兴》。请六年级何xx同学做好准备！

女：谢谢四（2）班王xx同学为我们带来的古诗朗诵表演，请评委为四（2）班王xx同学打分。四（1）班李炎同学诗词朗诵最后得分为（）。请大家掌声鼓励！

男：戎马关山报国志，魂牵梦绕女儿情。

女：一身戎装透出一股勃发的英雄气，我们看到的是英姿飒爽的少年将军；

男：对镜疏理云鬓，秋波顾盼流转，我们看到的则是一位楚楚动人的闺中女红妆。

女：这二者在花木兰身上的统一，世世代代向人们传达着这样的信号：中国女性的伟大、坚韧与温情。

男：请大家以热烈的掌声，有请六年级何花同学，为我们献上北朝民歌《木兰诗》。请五年级周xx同学做好准备！

女：感谢六年级何花同学为我们带来的经典朗诵，请评委为六年级何花同学打分。四（2）班王鹏同学古诗朗诵最后得分为（）。请大家掌声鼓励！

男：女子可胜男，巾帼赛须眉。

女：告别了英姿飒爽的花木兰，让我们再来领略一段古人的的人生观和现代儿童的梦想。

男：人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

女：xx天祥用自己的生命诠释了这句话的意义。

男：童年是一幅画，画里有我们五彩的生活；

女：童年是一首歌，歌里有我们的幸福和欢乐；

男：童年是一个梦，梦里有我们的想象和憧憬。

女：请大家用热烈的掌声，有请五年级周铭宇同学，为我们献上《过零丁洋》和儿童诗《我想》。请六年级团体做好准备！

男：谢谢五年级周xx同学为我们带来的诗歌朗诵表演，请评委为五年级周铭宇同学打分。六年级何花同学《木兰诗》朗诵最后得分为（）。请大家掌声鼓励！

女：在浩瀚的书山字海里有一个神圣词汇——母爱。

男：这是一个多么温暖的词语！

女：这是一个多么柔美的词语！

男：这是一个多么伟大的词语！

女：母爱是涓涓细流，只有它才懂得化春风浸润万物于无形之间；

男：母爱是浩浩大江，只有它才承载得起所有的甘苦与辛酸；

女：母爱是滔滔海洋，只有它才装得下所有的委屈与心灵的创伤！男：请欣赏六年级同学表演的诗舞《游子吟》。请五年级团体做好准备！掌声有请！

女：感谢六年级同学为我们带来的经典朗诵表演，请评委为六年级团体打分。五年级周xx同学诗朗诵最后得分为（）。请大家掌声鼓励！

男：领略了伟大的母爱，我们再来感受时光的匆匆和中国革命的艰难。

女：红军不怕远征难，万水千山只等闲。

男：万里长征是一条红河流，它流淌的是革命理想；

女：万水千山是一条红飘带，它浸染的是坚定信仰。

男：多少年过去了，我依然能看见那滚滚洪流间红旗招展；

女：多少年过去了，我依然能听见雪山草地中红歌嘹亮。

男：长征壮举让世人惊叹，

女：长征精神永世流芳。

男：在漫长的时间长河中，人的一生很短暂。

女：所以，古人常叹，人生易老，华年易逝。

男：阳春布德泽，万物生光辉。让你思绪万千，百感交集。

女：少壮不努力，老大徒伤悲。让你珍惜青春，勤奋学习。

男：接下来请欣赏五年级班表演的诗朗诵《七律长征》《长歌行》。

女：请大家用热烈的掌声欢迎五年级团体闪亮登场！

男：感谢五年级同学精彩的表演！谢谢！

女：歌声悠扬绵长，

男：舞姿婀娜盈盈。

女：听，少壮不努力，老大徒伤悲。多么发人深省啊！

男：回顾长征，我们感慨万千！今天我们坐在这里决不仅仅是诵读长征，更重要的是感受长征带给我们的力量和启迪！

女：下面我宣布六年级同学的团体诵读最后得分为（）。

男：五年级同学的团体诵读最后得分为（）。请大家掌声鼓励！

（播放《同一首歌》音乐）

女：下面有请李校长宣布本次活动的结果。

男：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典；

女：金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

男：中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响；

女：中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

男：我们在回味中享受诗情画意！

女：我们在诵读中感受美xx经典！

男：今天，畅游在经典的海洋，我们的胸怀变得更加壮阔；

女：今天，站立在经典的山巅，我们的视野变得更加高远。

男：吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌；

女：吟诵经典，让华夏xx化撑起我们人格的脊梁。

男：丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩，

女：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵。

男：愿中华诗xx艺术之花永远芬芳！

女：愿五千年xx化的血脉永久传承！

男：愿荆楚儿女豪情满怀，再谱新的乐章！

女：谢谢同学们的精彩表演！

男：谢谢各位领导、老师的悉心指导！

女：祝各位领导老师们同学们身体健康，万事如意！

合：xx小学第四届中华经典诗xx诵读表演赛到此结束。

再见！

红色经典诵读主持开场词篇三

女：华夏源远流长的经典诗xx□是xx化艺苑中经久不衰的瑰宝。

男：“玉不琢，不成器，人不学，不知义。”我们知道以什么为耻；

女：“香九龄，能温席，融四岁，能让梨。”我们懂得以什么为荣！

男：《三字经》这部蒙学著作，三字一句，两字一韵，琅琅上口，家喻户晓，流传千年。

男：经典长盛不衰，经典百读不厌。

女：走进经典《三字经》，让我们倾听古代圣贤的感人故事，聆听语重心长的谆谆教诲。

男：下面请欣赏一年级同学给我们表演的诗舞《三字经》。
请二年级栗xx同学做好准备，掌声有请一年级团体。

女：感谢一年级同学为我们带来的经典朗诵，请评委为一年级团体打分。

男：二年级团体的美xx朗诵最后得分为（）。请大家鼓掌！

女：蒙学《三字经》琅琅上口，我们意犹未尽；“人之初，性本善。”将再一次响在我们的耳畔。

男：不同的民族只有“妈妈”的发音是一样的，

女：妈妈的爱是清凉的风，

男：妈妈的爱是遮雨的伞，

女：妈妈的爱是滴落的泪，

男：妈妈的爱是责备是鼓励……

女：让我们感受《妈妈的爱》。请同学们聆听二年级个人诗朗诵《妈妈的爱》。请一年级王xx同学做好准备，有请二年级栗xx同学。请大家欢迎！

男：谢谢二年级栗xx同学为我们带来的美xx朗诵，请评委为二年级栗xx同学打分。一年级团体的《三字经》朗诵最后得分为（）。

请大家掌声鼓励！

女：妈妈的`爱我们终身难忘，也难以回报。

男：她如春的乐章，是美的咏叹。

女：春天，有着迷人的色彩，有着醉人的芬芳；

男：听，那处处啼鸟，看，那潇潇风雨，多美的春天啊！

女：让我们一起感受这春日的美好吧！请欣赏一年级个人诗朗诵——《春晓》。三（1）班团体做好准备，有请一年级王xx同学登场。请大家欢迎！

男：感谢一年级王xx同学为我们带来的经典朗诵，请评委为一年级王xx同学打分。二年级栗xx的《妈妈的爱》朗诵，最后得分为（）。请大家掌声鼓励！

女：风雨送春归，春来春又去。

男：但春天的快乐和希望却永远挥之不去。

女：看，鲜花上撒满了太阳的金光，小树在太阳的照耀下生长，小朋友们在温暖的阳光下快乐游戏。

男：太阳是所有国家的朋友，她从西山落下，走向别的国家，给全世界的小朋友带去了快乐和希望。

女：请听三（1）班同学集体朗诵——《太阳是大家的》。三（2）班同学做好准备，掌声有请三（1）班团体。

男：感谢三（1）班团体为我们带来的现代诗朗诵，请评委为三（1）班团体打分。一年级王xx诗朗诵《春晓》最后得分为（）。请大家掌声鼓励！

红色经典诵读主持开场词篇四

中华经典诵读主持人串词(三)

男：尊敬的各位领导、各位来宾

女：亲爱的各位老师、各位同学

合：大家下午好！

女：今天我们欢聚一堂，畅想中国梦，抒发爱国情！

男：今天我们携手相约，放飞中国梦，表达成才志！

女：为了深入贯彻落实党的和十八届三中、四中全会精神，我校开展以“中国梦·爱国情·成才志”为主题中华经典诵读活动，激发师生民族自豪感，提高师生人文素养。

男：为了深入开展中华优秀传统文化教育，大力培育和践行社会主义核心价值观，我校开展以“三爱教育”为主线的中华经典诵读活动，引导师生把实现中国梦的满腔热情转化为学习的动力。

女：为了积累经典文化，享受中华经典带来的精神食粮。

男：为了大力推广普通话，感受祖国语言文字的独特魅力。

合：今天举办“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛。

女：我是主持人****。

男：我是主持人****。

女：为了公正评判，邀请：李川博老师、刘从军老师、索瑞玲老师、巩莉霞老师、刘朝阳老师、李刚琴老师、冯军民老师、李文娣老师、张莉老师担任这次比赛评委。同学们掌声欢迎。

男：这次经典朗诵比赛评分包括主题内容、普通话水平、朗诵水平与表演技巧、仪表风范、现场感染力和表现形式六部分。

女：主题内容：25分。作品内容突出“中国梦·爱国情·成才志”主题，贯穿加强社会主义核心价值观教育，“少年传承中华美德”教育，健康向上，思想性强，选材得当，格调高雅。。

男：普通话水平：25分。语音标准，吐字清晰，无方言痕迹。

女：朗诵水平与表演技巧：20分。语气、语调、语速与朗诵内容相协调，表达自然顺畅，节奏把握得当，朗诵技巧运用自如。

男：仪表风范：10分。衣着得体，与诗歌内容相协调；精神饱满，姿态得体大方；表演能和朗诵融为一体；能通过表情的变化反映诗歌的内涵。

女：现场感染力：10分。感情真挚饱满，富有韵味和感染力，表现力和观赏性强，能够引起评委和观众的共鸣。

男：表现形式：10分。脱稿，艺术性强；适当配以伴舞和配乐，或以其他富有特色的朗诵；背景设计、氛围营造、道具使用等有创意。

女：满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现相同分数，则精确到后三位，依此类推。男：奖励办法：

设一等奖1个，二等奖2个，三等奖4个。对获奖节目组颁发获奖证书、奖金，每个获奖节目推荐一名指导老师，颁发荣誉证书。对获奖节目所在班级在星级文明班量化中分别积5、3、2分。获一、二等奖节目推荐参加县级评选。在县级获奖励的节目，学校予以奖励。

合：丹凤县职教中心“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛现在开始。

1、高春二班、三班《我有一个强大的祖国》

男：首先请欣赏高春二班和三班带来的配乐诗朗诵《我有一个强大的祖国》。

2、春二班和三班《小雅、采薇》

女：昔我往矣，杨柳依依。今我来思，雨雪霏霏。现在让我们共同体验戍卒走向故乡时的心情，请欣赏高春二班和三班精彩奉献《小雅、采薇》。

3、高二二《水调歌头》

男：天上一轮明月，阅尽多少世间沧桑；人间万般愁肠，又有多少悲欢离合！苏轼的《水调歌头》正是借明月承载着世间这诉不尽的豪情与离恨，于是在花前月下与亲朋相聚时，我们吟咏着它；在异地他乡思念亲人时，我们吟咏它。下面请欣赏高二二班为我们带来的《水调歌头》，大家掌声欢迎。

4、高一二《常怀一颗感恩的心》

女：我们在这里成长，我们在这里走向成熟，我们在这里每个人都是快乐的天使，我们彼此用心感受着，用灵魂交融着，共同编织着这美丽的人生，这就是我们和睦团结的高一二班，下面请欣赏高一二班为我们带来的《常怀一颗感恩的心》。

5、高一—《祖国，用青春的名义为你歌唱》

女：总以为青春是一簇水，光彩热情！总以为青春是一卷画，斑斓而温馨！后来才明白青春是一泓泉，只有在祖国这座大山的怀抱中才会清幽！后来才明白青春是一弯月，只有在祖国的星空下才会皎洁！请欣赏高一—班为我们带来的《祖国，用青春的名义为你歌唱》。

6、高二一《爱莲说》

女：有这样一种花，它出淤泥而不染，濯清涟而不妖；有这么一类人，他们两袖清风，四季耕耘，高洁傲岸，不慕名利。我们歌颂那莲，是因为他卓尔不群，朴素雅洁；我们歌颂那人，是因为他们品行高尚，坚持本心。请欣赏高二一《爱莲说》。

7、高春一班和四班《满江红》

男：高楼独上，仰天长啸。民族英雄岳飞将军一曲《满江红》诠释了爱国主义的真谛。展读这篇气吞山河的盖世雄文，一股碧血丹心的豪杰气息迎面而来，笔笔有情，字字生辉，一腔忠愤，喷涌而出。请欣赏高春一班和四班同学的集体朗诵《满江红》。

男：各位领导、老师、同学们，现在班级朗诵已结束，工作人员正在紧张地统计比赛成绩。在这间隙，我们先有请为我们献歌一首，在轻松愉悦的歌声中等待比赛结果。

女：激动人心的时刻即将到来，接下来让我宣布“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛最终结果(名单由工作人员提供)。

获得职教中心“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛三等奖的是：***获得职教中心“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛二等奖的是：***获得职教中心“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛一等奖的是：***祝贺他们！

男：下面，将进行颁奖仪式。请获奖同学和指导老师上台领奖(每个朗诵节目选一名代表和一名指导老师上台领奖)。

请方校长、彭主席、高校长、王书记、贾校长、屈主任、孙校长上台为他们颁奖

男：让我们再次以热烈的掌声向获奖的同学表示祝贺。

接下来，有请讲话。掌声有请。

结束语：

男：激情澎湃，豪情满怀的朗诵，展现了职中学生对未来的憧憬。

女：斗志昂扬、铿锵有力的话语，表达了同学们的拳拳爱国心。

男：少年智则国智，少年强则国强，少年进步则国进步。

女：有梦想，就要信心百倍；有梦想，就要斗志昂扬；有梦想，就要大胆追求；有梦想，就要持之以恒。

男：各位同学，我们要努力学习，培养高尚的道德情操，成为中华民族的栋梁之才。

女：我们要博览群书，掌握丰富的科学文化知识，成为民族振兴的中流砥柱。男：同学们，让我们携起手来，响应时代号召，为强国梦努力奋斗，为我们的中国梦并肩战斗，为中华民族的伟大复兴发愤图强！

女：今天的朗诵比赛到此结束，谢谢大家！

看过中华经典诵读主持人串词

红色经典诵读主持开场词篇五

中华经典诗文是阅读教学的重要组成部分，让学生诵读中华经典诗文，可以留住文化之根，培养学生的语文素养，促进学生的智力发展。下面是本站小编给大家整理的中华经典诗

文诵读主持词，仅供参考。

(1) 尊敬的各位领导，

(2) 敬爱的老师们，

(3) 亲爱的同学们，大家-----

(合) 下午好!

(4) 今天，我们欢聚在这里，诵读千古美文，传承华夏文明。

(1) 今天，我们欢聚在这里，共读中华经典，聆听古诗书韵。

(2) 中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

(3) 源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

(4) 它宛如春日的百花，散发着馥郁的芬芳。

(1) 它又如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩。

(2) 诗的语言，蕴藏着五千年悠久的历史

(3) 诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

(4) 诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

(1) 对话圣贤，我们感受千年文字的力量

(2) 人民路学校六年级“中华经典诗文诵读”展示表演-----
--- (合) 现在开始。

一班：

1明天，我们即将毕业

2明天，我们即将离去

1敬爱的老师，回顾六年的历程

2我们的每一点成绩，都凝聚着您的心血和汗水

1我们的每一点进步，都离不开您的帮助和教诲

2请听六一班诗朗诵《明天，我们毕业》——

二班：

1时间，最平凡而又最珍贵，

2最易忽视又最令人后悔

1时间，给勤奋者留下智慧和力量

2给懒惰者留下空虚和懊悔

1下面请欣赏六二班的经典诵读表演《时光匆匆》

三班：

1滔滔江河水，淹不尽浩浩中华魂

2巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风

3下面请欣赏六三班集体朗诵《中华少年》

四班：

1我们是华夏的儿女，是新时代的少年

2沐浴在辉煌的历史文明中，我们骄傲，我们自豪

1担起祖国重任，延续祖国希望，我们义不容辞

2让我们一起在诗海中畅游，赞颂我们伟大的祖国

1请欣赏六4班集体朗诵《中华少年》

五班：

1我们是炎黄的子孙

2我们是中华的少年

1黑色的眼睛让我们看清未来

2黄色的皮肤让我们更加强健

1在这里，五千年文化根植在我们心田

2在这里，谱写中华更灿烂的诗篇

1下面请六年级五班同学为我们朗诵《中华少年》

六班：

1春雨，染绿了世界，而自己却无声地消失在泥土中

2老师，您就是我们心田的春雨，我们将永远感谢您

2请听六六班带来的集体朗诵《给老师的一封信》

七班：

1五千年的历史长河沉淀了中华儿女的爱国豪情

2五千年的历史画卷记录了中华儿女澎湃的热血

1对祖国的依恋谱写了中华灿烂辉煌的过去

2对祖国的热爱擎起了中华蓬勃发展的今天

1时至今日，那震撼心灵的旋律依然在中华儿女的血液中激荡

2下面请欣赏六七班全体同学带来的经典诵读展示《祖国在我心中》

八班：

1六年来的春去秋来

2六年来的寒来暑往

1整装行囊，踏上新的征途，让我们通往直前

九班

1山清水秀，鸟语花香。

2青松迎客，寒梅报春

1大自然有声有色，

2大自然有情有义

1我们在朗诵中游览祖国美丽的山山水水

2我们在朗诵中感受祖国灿烂的历史文化

1我们在朗诵中汲取和传承民族精神

2六年级九班《走进大自然》诵读表演现在开始

十班

1轻叩诗歌的大门，我们面前出现了一个美丽的诗的世界。

2让我们徜徉在诗歌的百花园中，

1让诗歌陪伴我们一生。

全体学生：让诗歌陪伴我们一生。

2下面请欣赏六十班为大家带来的经典诵读“与诗同行”。

结束语：

(1) 中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

(2) 中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

(3) 吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌

(4) 吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

(1) 愿中华诗文艺术之花永远芬芳

(2) 愿五千年文化的血脉永久传承

(3) 人民路学校六年级“中华经典诗文诵读”（合）到此结束。
再见！

共3页，当前第1页123

红色经典诵读主持开场词篇六

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好！

男：棕溪中心学校20xx年国学经典诵读比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：棕溪中心校20xx年“国学经典诵读比赛”现在开始。

男：赵宗英老师、王丽丽老师、陈章明老师、卢继富老师、邹忠琴老师。

有请评委入座。

女：第一项：升国旗，奏国歌。全体起立。

男：现在比赛正式开始，有请————

二年级：小鸟在前面带路，风儿吹向我们，我们像小鸟一样来到花园里，来到草地上，鲜艳的红领巾飘扬在胸前。大家已经猜到了吧？没错下面是二年级的小同学带来的《快乐的节日》。请欣赏。

三年级二班：一生中有很多值得我们感恩的人，爸爸妈妈给了我生命，老师教我们唱歌跳舞学画画，同学陪我快乐的长大。我们要常怀感恩之心去对待所有帮助过我们的人。现在有请三年级二班的同学们给大家带来的诗歌朗诵《常怀感恩之心》。

四年级一班：赤壁之战成就了三国鼎立，自此赤壁变成了重多文人墨客笔下的倾诉对象，今天四年级一班的同学们就选择了苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》，请大家欣赏。

四年级二班：伟大的革命领袖毛泽东，它不仅仅是一位伟大的革命家、军事家，更是一位有名的词人，下面有请四年级二班的同学们为大家朗诵红色经典——毛泽东诗词。请欣赏。

五年级一班：在我们伟大祖国的文学史上，唐诗宋词元曲明清小说都留下了难以磨灭的印记。今天五年级一班的同学们给大家带来了伟大领袖毛主席的《沁园春·长沙》，请欣赏。

五年级二班：我们骄傲我们是中国人，我们骄傲我们拥有的黄皮肤黑眼睛。我要自豪的告诉世界：我们是中国人！有请五年级二班，他们带来的是《我骄傲我是中国人》。

六年级一班：人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长，千里共婵娟。下面有请六年级一班给大家带来《水调歌头·明月几时有》。

女：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

男：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

女：同学们，棕溪中心校国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们棕溪中心校学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌，祝我们棕溪中心校的明天蒸蒸日上。

谢谢大家！

红色经典诵读主持开场词篇七

中华经典诗文诵读主持词(三)

王：中华文化源远流长

张：中华诗文浩浩汤汤

王：我们在这汉字织就的锦绣中穿行

张：我们在这声韵汇成的河川地徜徉

王：这里有浪漫洒脱的李白

张：这里有忧国忧民的杜甫

王：这里有江南的钟灵毓秀

张：这里有塞北的广袤苍凉

王：这里有牧童村娃的天真烂漫

张：这里有悯农诗人的谆谆教诲

王：上下五千年纵横九万里

张：巍巍大中华浩浩民族风

合：五家户中心学校感悟经典相约圣贤中华经典诗文诵读比赛现在开始

王：一方水土，养一方人，谁不眷恋生我养我的故乡？故乡的山，故乡的水。故乡的人汇成了一首深情的歌。故乡的歌是一支清远的笛，总在有月亮的晚上响起。离别后，乡愁成了一颗没有年轮的树，永不老去……下面请听四年二班杨雪带来的《乡愁》。

王：黄河汹涌的波涛声时时在我们的耳边回响，在我们的心中回荡。它的气势，它的勇猛激励着我们，站在黄河边，闭目深吸，会感受到来自心灵深处的澎湃。下面请欣赏六年二班带来多的《黄河颂》。

王：爱心是一片冬日的阳光，使饥寒交迫的人感到人间的温暖，爱心是沙漠中的泓清泉，使濒临绝境的人重新看到生活的希望，下面请听四年二班田雨欣的朗诵《爱心》。

张：花有重开日，人无再少年。请听五年级的《美哉潇湘伟少年》

张：中华，我们慈祥的母亲，我们可爱的家，下面请听六年一班王思宇的《中华，中华》

王：我是中华的少年，五千年文化植根在我们心田，我是中华的少年，谱写中华更璀璨的诗篇，有请六年一班张鹤楠、王思宇同学为我们朗诵《中华少年》。

张：长城似一条巨龙，横卧在中华大地上，你见证了中华民族悠久的历史。你曾是汉族人民低于外族入侵的屏障；现在，你作为中华民族的象征，向世人诉说了我们民族的振兴何腾飞。我因你而感到自豪，长城。请听四年二班庄健的诗朗诵《长城颂》。

王：我们是一群乡下的孩子，我们生在阳光下，长在旷野里。我们幸福，我们是乡下孩子，我们骄傲，我们是乡下孩子。下面请欣赏二年级同学张鑫鑫为我们带来的儿歌朗诵《乡下孩子》。

王：世界上有一种最动听的声音，那便是母亲的呼唤。在孩子的嘴上和心中，母亲就是上帝。请听由三年一班路丽娜同学带来的《孩子，快抓紧妈妈的手》。

王：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

张：金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

王：中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。中华经

典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

王：丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

张：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

王：愿中华诗文化艺术之花永远芬芳

张：愿五千年文化的血脉永久传承

合：五家户中心学校“经典诗文诵读”比赛，到此结束。

王：谢谢同学们的精彩表演。

张：谢谢各位领导、老师的指导。

看过中华经典诗文诵读主持词

红色经典诵读主持开场词篇八

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

a□中国是一个诗歌的国度，

b:从《诗经》到《楚辞》，

a□从陶渊明到“建安七子”，

b:从唐诗到宋词再到元曲，

a□再到我们的诗词曲赋融汇在明清小说里，

b□背过《唐诗三百》，

a□诵过《诗经》，

b□吟过《宋词》，

a:听过《元曲》，

ab□唱过《红楼梦》里的《葬花吟》,,,

a□一点一滴，

b□一字一句，

ab□渗入了我们天真洁白的赤子心怀。

b□今天，我们将在这里，享受诗歌的欢乐；

a□今天，我们将在这里，一起走进诗情画意之中。

b□今天，我们将在这里，敞开心扉，释放诗歌的激情；

a□今天，我们将在这里，敲响诗歌的音符，让快乐飞上九天。

ab:老师们、同学们，井冲中学“中华诵·经典诵读”比赛现在开始□a□雪，飘飘洒洒，是洁白的天使，是大自然的精灵。

b□山舞银蛇，原驰腊象。毛主席一首《沁园春*雪》荡气回肠、气壮山河，他对风流的含义做了最具体的诠释。

a□拿出我们的胆量，拿出我们的豪情，让我们一起高声朗诵吧！

b□下面请欣赏117班带来的小组诵读《沁园春雪》

a:请2号114班做好准备。