

最新中班班级工作总结下学期发展方向 中班下学期班级工作总结(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中班班级工作总结下学期发展方向篇一

时间过得真快，转眼间20**~20**学年第二学期已经结束了。回顾这一学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、在这一学期里，我结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育、月、周，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动。本学期我们主要设计了“春天”、“奇妙的蛋”、“好玩的纸”、“清凉一夏”四个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。

二、在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

这学期幼儿园组织了多种形式的活动，如龙山公园的文艺表演及游戏活动，六一的美术竞赛比赛活动，学前教育毕业典礼等活动，都突出了幼儿园的特色，也发展了幼儿对艺术方

面的天分，让家长能够知道孩子们的成绩。

三、在平时的教学活动中我和张老师、吴老师之间相互配合，不分你我。我们一起准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动内容和活动成果，让家长了解幼儿在园的学习情况。

我们都很爱孩子，对孩子要求也比较严格，在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

四、家园联系是保证。在工作中，爱孩子也不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

在经过三人的努力下，班上能较轻松地实施每个活动，使孩子们的学习和生活有了条理性、连贯性。但也存在不足之处：

- 1、有些活动教具较为欠缺。
- 2、幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。
- 3、驾驶课堂的能力和遇事的应变能力应再提高。

在今后工作中，我们将不断努力，争取做得更好。

中班班级工作总结下学期发展方向篇二

在阳光明媚的夏天里，在不知不觉地流逝的光阴中，中班的

生活已近尾声。在这一学期里，我们三位老师默契配合、分工合作，不仅能很好地完成日常的各项工 作，保证了教学的质量，也使孩子们都能愉快地度过在园的每一天。看到孩子们渐渐地成长了起来，普遍个性活泼、爱玩敢言、喜欢交朋友也喜欢与老师亲近，各方面的能力也都 有所增长。身为老师的我们也觉得很开心。

现将我们主要的工作及成效总结如下：

本学期来了几个新生，因为刚来到一个新环境，情绪难免有些波动，在人数较多的情况下，难免会有照顾得不够细致的地方。为了让他们能尽快融入集体，我们就发动孩子们要跟新来的小朋友一起玩，要帮老师忙去照顾他们，过了一段时间，在孩子们的带动下，新来的几个孩子都很快就适应新环境和这个大家庭，他们能够自己独立进餐、午睡，也能跟上集体的步伐了。

1、为了让孩子得到全方位的发展，能让孩子们的动手能力不断地提高。

我们在几个区域里逐步投放了很多的操作材料如：迷宫、拼图、找相对应的物品等等。

2、注重孩子日常行为习惯的培养

在礼貌方面，孩子们基本都能与老师进行问候和道别，个别较胆怯的孩子，如颜春香和付敬洋也能在老师的鼓励下大胆地说出来。在进餐方面，孩子们也不挑食了，也能保持桌面、地面的干净。个别进餐速度较慢的孩子也能在老师的鼓励下把饭吃完。在交往方面，个别胆小的孩子不敢跟老师或小朋友讲一句话和一起玩，经过我们老师多次的鼓励，她们终于有了自己的好朋友，也能主动跟老师小朋友一起玩耍。

3、注重培养孩子的动手能力

在日常生活的环节中，鼓励孩子自己动手，如自己剥鸡蛋壳、自己穿鞋子和穿衣服、自己会把枕头放好等等。

5、对个别孩子进行特别的关注和辅导

对生活自理能力较弱的孩子，给予更多的关注，汗湿了尿湿了及时更换，不能自己独立进餐时就边喂着吃边鼓励他自己，把他们当成自己的孩子一样的`细心照顾。针对个别体质较弱的孩子，如梁栩健、刘悦，在日常护理中也给予更多的关注和照顾，多让他们喝水、及时帮他们湿的衣服换掉，以减少生病的机会。所以他们在这学期请假的次数大大地减少了。

1、加强体能锻炼，提高孩子的运动协调能力，我们会利用晨间活动和课间活动的时间给孩子有步骤地开展如跑、跳、钻、爬、拍球、平衡等动作的训练。

2、开展更多的体育游戏，让孩子在游戏中也能得到锻炼。如老狼老狼几点钟、丢手绢等等，可以在教室或走廊也能进行的游戏活动。

今年在“六一”活动中，我们让孩子叫他们的爸爸妈妈来参加我们的活动，当天真的很多家长来参加，在活动期间，我们都跟家长讲了我们活动的流程和安全，家长们都非常配合我们的安排，还跟小朋友玩的很开心。

组织亲子春游活动，增强班级凝聚力。在幼儿园的组织下开展了“深圳大梅沙”亲子春游活动。

我们善于倾听家长的意见和建议，当出现问题和误会时能积极地去面对、解决，同时也反思自己工作中的不足并加以改善。

在下个学期里，我们会再接再厉，就班级常规、个别差异等问题作出改善，并继续踏实地开展好教育教学工作，与孩子

们一同快乐地成长！

中班班级工作总结下学期发展方向篇三

滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置；通过为幼儿提供各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮助幼儿复习和巩固学过的知识。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都非常满意孩子这学期的`教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

整个班级处处洋溢着开心和快乐！

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。

2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。幼儿园中班班级总结

3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

中班班级工作总结下学期发展方向篇四

我班有幼儿33人，其中男孩18人，女孩15人，这些孩子生性活泼开朗，但个性鲜明。虽然因为种种原因，教师有所更变，但是并未对幼儿造成很大影响，所以通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成中班幼儿园学习任务之际，我回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

根据本班孩子情况，《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，每月提前计划好主题，布署安排好周计划，科学合理的安排好幼儿一日学习生活活动。备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近十几个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，孩子们对这些活动都表现出较高的热情，均收到良好的效果。

在健康领域：孩子们的生活自理能力有了很大的提高，会自己穿脱衣裤，会帮老师做力所能及的事；了解了必要的安全知识，对陌生人有警觉；能积极参加体育活动。

在语言领域：孩子的理解能力有了很大提高；能口齿清晰地朗诵儿歌和学习复述故事；喜欢看书，看电视，听故事。乐意将自己熟悉的内容与同伴交流。

在社会领域:乐意参加幼儿园的各种活动,喜欢和同伴一起游戏;能知道自己与他人的不同;知道遵守集体生活中的基本规则;观察周围生活环境极其变化.

在科学领域:孩子们对周围的事物、现象比较感兴趣,有好奇心和求知欲;加深了对数量、形体、时空实际意义的理解;能从多个角度进行简单的比较、测量、排序分类等认知活动。

在艺术领域:孩子们对绘画,音乐活动较感兴趣,能感受周围环境中的美;能用画笔表现出物体的基本部分和主要特征;能有表情的唱歌,喜欢仿编歌曲和动作;还喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

我们班注重保教并重,细心关心每一位幼儿,照顾他们的生活,为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生;认真组织好孩子的午餐点心;管理好孩子的一日生活。孩子们由于年龄小,自我保护能力也不强,所以我们会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。很多人都说,你们好辛苦呀,必须要有耐心才可以,否则孩子们整天吵死了。

爱孩子不是说在嘴上,要挂在心里,爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。爱孩子就是关怀孩子,就是尊重孩子,爱孩子就是责任,因为有了这份沉甸甸的责任,我们才会做的更好。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的,我们还有细心,更重要的是要有一个爱心,这颗爱心要平等的对待每一个孩子,这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱,只有这样才能赢得孩子们的心,赢得家长朋友的心。

在家园工作中,我们总是积极主动地与家长交流联系,及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况,向家长了解孩子的在家情况。对于有问题的孩子,及时与家长交换意见,取得一致的教育方法。

虽然取得了一定的成绩,但是还有许多的不足之初,如在学习习惯上,有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言,但不爱动脑筋,依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴,回答问题声音不够响亮等。不少幼儿阅读习惯差,不爱护图书,图书破损较严重,因此,升大班后要加强阅读习惯的培养。思维不开阔,导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。今后我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看,多了解一下新鲜的事物,以此来增长幼儿的知识。

在今后的工作中我将一如既往,以孩子为中心,以工作为重心,认真完成班级工作,为幼儿园大集体增加光彩!

中班班级工作总结下学期发展方向篇五

在幼儿园中班的教学过程中要尊重学生的实际情况,注重对孩子各项能力的培养。做好中班班级的教学特点,今天本站小编给大家整理了中班第二学期班级工作总结,谢谢大家对小编的支持。

伴随着炎炎夏日的到来,我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作,在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下,各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下:

一、教育教学方面

1、主题活动的实施:本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求,认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下,我们将新的教育理念融入课程设置中,将各领域的活动有机地整合,相互渗透,注重趣味性、活动性,寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中,教师和幼儿一起到户外寻找春天,随着季节的变化,孩子们发现了春天的花,春天的树、春天的小动物,发现柳树发芽

了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。 我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中2班共同创设了“春天来了”、“我爱小动物”、“花园宝宝”“小手真能干”“我和数字做游戏”区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、生活护理及常规教育

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情况。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自

己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天户外活动，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

三、家长工作：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

四、个别幼儿的教养工作与成效。每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，个别孩子总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，

及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，孩子变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

五、存在不足与努力方向 虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多

的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧

的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。