

# 最新暑假安全教案及反思(模板6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 暑假安全教案及反思篇一

运动目的：

- 1、相识简朴的消防平安常识。
- 2、进修自救逃生的本事。
- 3、进步自我掩护的意识及应对突发变乱的本领。

运动预备：

- 1、事先参不雅过消防队，救火员先容了一些消防的初浅常识。
- 2、在怙恃领导下参不雅大型超市与鬲阆，相识平安出口等相干的常识。
- 3、彩纸、暗号笔人手一份。
- 4、火警录像、烟雾产生器等。
- 5、幼儿克己的消毒面具、毛巾散放在运动室四周。

运动历程：

- 一、发言，回想消防的相干常识

- 1、救火员叔叔救火时会用上哪些工具？（凭据答复在投影仪上展现响应的照片）
- 2、消防车与平常的汽车有什么差别？
- 3、碰到火警应当奈何拨打119德律风？

请几位幼儿用玩具时手机模仿拨打119德律风，别的幼儿评判是否准确。

## 二、进修自救逃生的本事

- 1、突发变乱（配班先生应用烟雾产生器模仿火警）：运动室某角落着火了，幼儿在里面。
- 2、先生的批示下敏捷撤离现场。
- 3、适才小朋友是用什么措施逃离的？
- 4、一路看看救火员叔叔的先容，逃生时奈何做才是又快又平安的。（播放逃生录像：重点相识要只管即便蹲下，乃至蒲伏进步；幼儿园教案用湿毛巾捂住鼻子；探求平安出口快速逃离。）

## 三、计划平安出口标记

- 1、从运动室动身到平安的处所—操场，一共有几条平安通道？
- 2、这几条平安通道上有平安出口标志吗？
- 3、你想怎么来计划平安出口标记？
- 4、幼儿计划平安出口标记。
- 5、幼儿粘贴平安出口标记（提示幼儿粘贴时留意箭头的偏向。

)

#### 四、逃生练习运动

- 1、我们要来举行一次消防练习，你听到警笛声后怎么做？
- 2、经由过程录像、音响、烟雾等模仿场景，幼儿举行逃生自救练习。
- 3、室外会合：你在逃生历程中碰到了什么艰苦？是想什么措施办理的？

### 暑假安全教案及反思篇二

- 1、了解简单的消防安全知识。
- 2、学习自救逃生的本领。
- 3、提高自我保护的意识及应对突发事故的能力。

#### 活动准备

- 1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。
- 2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。
- 3、彩纸、记号笔人手一份。
- 4、火灾录像、烟雾发生器、玩具手机等。
- 5、幼儿自制的防毒面具、毛巾散放在活动室四周。

#### 活动过程

## 1、谈话，回忆消防的相关知识

(1) 消防员叔叔救火时会用上哪些东西？（根据回答在投影仪上展示相应的照片）

(2) 消防车与平时的汽车有什么不同？

幼a□消防车里装了好多水，可以放好长时间。

幼b□消防车的颜色很好看，主要是红色，还有一些白色。

幼c□消防车的后面有云梯和小推车，消防员叔叔运东西很方便。……

(3) 遇到火灾应该怎样拨打119电话？

幼a□要说清火灾的地点、火的大小。

幼b□要说出是什么东西着火了。

幼c□不能把自己的名字和电话给漏了。……

请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

## 2、学习自救逃生的本领

(1) 突发事件（配班老师运用烟雾发生器模拟火灾）：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

(2) 刚才小朋友是用什么办法逃离的？

幼a□我用手捂住鼻子逃。

幼b□弯下腰快点往前跑。

(3) 一起来看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。

(播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。)

### 3、设计安全出口标志

(1) 从活动室出发到达安全的地方——操场，一共有几条安全通道？(幼儿讨论：四条)

(2) 这四条安全通道上有安全出口标志吗？(没有)

(3) 你想怎么来设计安全出口标志？(幼儿讨论)

(4) 幼儿设计安全出口标志。

(5) 幼儿粘贴安全出口标志。(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

### 4、逃生演习活动

(1) 我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后会怎么做？

幼a□我们不能全部堵在教室门口，应该一个接着一个快点跑。

幼b□我会把毛巾弄湿捂在鼻子上。

幼c□我想戴上防毒面具。……

(2) 通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

(3) 室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

幼a□我看到有的安全出口被“大火”堵住了，就往其他的安全出口跑。

幼b□看到飞飞摔倒了，我就扶她起来一起跑。……

活动评析

1、本活动通过回忆、学习、设计、演习这四个步骤来开展安全教育活动，对幼儿的日常生活有较强的指导作用。

2、通过投影仪、摄像机、烟雾发生器等，向幼儿展示防火知识与逃生要点，大大激发了幼儿学习消防知识与应急技能的兴趣，使幼儿的自我保护能力得到了提高。

### 暑假安全教案及反思篇三

1、感知皮肤在不同环境、运动前后的变化。

2、初步了解皮肤的功能，学习保护皮肤的方法。

1、幼儿用书：《身体小卫士》

2、木偶表演《皮皮历险记》，准备木偶“皮皮”、温度计、冷毛巾等。

1、教师引导幼儿感知皮肤在不同环境中、运动前后的变化。

(1)、启发幼儿说说在户外操场运动后皮肤的变化。

教师：皮肤在运动后有哪些变化？(如变得红红的、有汗等。)

(2)、教师带领幼儿来到有冷气的空调房间，引导幼儿说说皮肤在冷气房间里的变化，如感觉很冷、汗毛都竖起来了等。也可以先去冷的房间，后去锻炼防止感冒。

(3)、教师总结皮肤在不同环境、运动前后的变化，引导幼儿了解它的特征。

2、启发幼儿感知皮肤是人体的“外套”，让幼儿学习保护皮肤的方法。

(1)、引导幼儿讨论皮肤的作用。

教师：我们全身到处都是皮肤，皮肤对我们的身体有什么作用呢？

(2)、教师和幼儿一起看幼儿用书：《身体小卫士》。通过观看皮肤被烫伤、划破等图片，启发幼儿说说皮肤损伤时的感受，知道皮肤能够保护我们的身体，就像人体的健康外套。

(3)、引导幼儿说说日常生活中保护皮肤的方法。

3、比较皮肤在身体生病与身体健康的不同变化，让幼儿学习简单的处理方法。

(1)、组织幼儿讨论皮肤在生病时的变化。

教师：我们发烧时皮肤会发生什么变化？

(2)、教师和幼儿看木偶表演：《皮皮历险记》。

教师：当小朋友发烧的时候，感觉皮肤是怎样的？当小朋友身体健康的时候又有什么感觉？

(3)、教师总结：皮肤可以调节人体的体温，皮肤在发烧时和身体健康时会不同。

(4)、引导幼儿讨论简单的保护皮肤的方法：当发现皮肤有变化的时候，可以及时高数成人；在成人帮助下使用温度计，了解身体的温度；发热时用湿毛巾冷敷，尽量去医院等。

活动反思：

这是一节简单有趣，而且很低有意义的活动课，幼儿是活动的主体，老师进行了引导，每一人幼儿都积极的参与到其中，感受到了活动中的快乐，也得到了锻炼，更大意义在于，孩子们在活动中有了认识，在幼小的心中种下“环保”的种子。

## 暑假安全教案及反思篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。
- 2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动质素。
- 3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件《地震发生时，该如何应变》；发生地震的影片一张；桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份；公共汽车3辆；活动过程：

一、活动的导入：孩子们随着《小红军》的音乐，跳着舞进入场地。

二、观看发生地震的立体影片。小朋友们，今天除了我们这些小红军之外，还来了许多红军叔叔呢，现在，我们一起来看看。

### 三、围绕影片与幼儿展开讨论：

#### 1、提问：

- (1)、刚才的故事里有哪些人物?发生在什么时候、地点?
- (2)、发生什么事情啦(地震)?发生地震的时候，是什么感觉?
- (3)、为什么会发生地震呢?

#### 2、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

#### 3、提问幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做?开发幼儿的思维和想像能力。

### 四、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

### 五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

#### 1、发生地震时，故事里面的曾美丽、小帅哥他们是怎么逃生的?

#### 2、我们还可以有其他的逃生方法吗?

#### 3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1)地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2)赶快跑到空旷的地方。

(3)如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4) 不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5) 如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

六、幼儿进行地震逃生演习。

1、场地布置：摆放好桌子、椅子、床、衣柜、脸盆、锅炉等；安排一些幼儿坐在车子上；

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。教师要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

大班安全优秀教案及教学反思《火》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 暑假安全教案及反思篇五

活动目的：

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

活动准备：

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

### 一、感受火

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色

感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、

森林等)

### 3、实验：火的熄灭

(1) 老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。(燃烧需要空气)

(2) 老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

## 二、讨论灭火

### 1、组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些？(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2) 怎么样防止火灾发生？

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向

安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

## 2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

### 活动反思

孩子是祖国的未来和希望，学生的安全教育是学校的头等大事，消防安全更是重中之重，火与人们的生活有着密切的关系，他在生产和生活中发挥着重要的作用，但如果使用不当，就会给人们带来危害。所以对学生进行防火知识和安全的教育不容忽视，这也是我们老师的职责。通过本节课的学习相信孩子们消防安全意识都会有所提高，孩子们懂得了火灾虽无情，但很多时候火灾是可以避免的，是可以预防的，学生知道了用自己所学知识如何有效的保护自己，避免火灾的发生。

## 暑假安全教案及反思篇六

### 一、活动目标

1、让幼儿了解火的一些知识，懂得火对人们的好处和危害。

2、了解防火的简单方法，培养防火意识和自我保护能力。

## 二、活动准备

火柴、蜡烛，大小不同的三个玻璃杯，防火、灭火挂图。

## 三、活动重点

了解火的用途，掌握简单的防火措施，增强幼儿的自我保护意识。

## 四、活动过程

1、以猜谜语的形式导入活动。红光光，大大篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

2、出示挂图，了解火的发展。导语：火是怎么来的呢？

最早是钻木取火，后来从打火石发明了火柴，科学的进步人们又发明了打火机，现在我们能用电子打火。

3、通过实验了解火的特点。

a□点燃蜡烛，让幼儿观察火苗的颜色(蓝色、黄色、红色)，并通过观察说出火能发光。

b□点燃蜡烛，让幼儿用手靠近火，感受火能发热。

c□了解火的燃烧需要空气点燃三支蜡烛，把大小不同的三个烧杯盖上，结果，最小的杯子因为里面空气最少，火熄灭最快，最大的杯子因为里面空气最多，火熄灭的最慢。

d□了解火怕水的特点。向燃烧的蜡烛上浇水，火会灭。

4、通过故事《火苗弟弟》，引导幼儿讨论火的用途与危害。

幼儿听完故事后，

教师引导幼儿回答：

a□火有哪些用途?(照明、取暖、煮饭烧水、发电……)

b□火有哪些危害?(使用不当或疏忽大意会烧伤人，烧毁房屋和树木，引起火灾)

5、让幼儿观看防火、灭火挂图，了解简单的.防火方法。火的危害虽然很大，但是我们不用怕它，这就需要有一定的防火知识。

a□平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

掩着鼻子，冲向门外;如果被大伙围困，应尽力呼救，并想办法逃出。

6、游戏：着火了。教师说出一种着火的情况，幼儿做出相应的应对动作及模仿措施。

7、小结：总结活动内容，教育幼儿要学会自我保护。

## 五、活动延伸

带领幼儿参观消防员演习或请消防员给大家讲解防火知识和故事。

活动反思：

在幼儿都掌握了报火警、逃生方法时，让孩子完全体验，投

入于游戏知识氛围中。在教师生动的言语调动，引导下，师生共同学习。让游戏的方式对孩子知识的巩固和深化。这种游戏的形式演练是比较适合孩子年龄的发展特点的，在玩乐中获得了知识的体验。