

2023年学生社区服务活动服务体会(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生社区服务活动服务体会篇一

为增强我们大学生服务社会、融入社会的意识，我们小组积极参加了到田间掰苞米、削甜菜、装车和清扫村间道路两侧垃圾的社区服务活动。通过这几次活动使我们小组，增强了社会责任感和使命感，同时也学到了一些劳动的技巧，懂得了“劳动最光荣”的道理，在身体得到锻炼的同时也提高了心理素质。可以说是受益匪浅。

我们把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。启发了我在公益劳动中寻找能使自己受到教育，有所感悟的亮点，引导我们学会去了解社会、感受社会。

处于当今这个时代的小学生，大多都是父母的宝贝。家庭条件的优厚和父母的宠爱，使他们对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。通过服务社区活动让他们看到了自己的能力，看到了自己的价值。懂得了父母的辛苦，亲身体会到了劳动的光荣感。这些都能够促进学生努力改正自身错误，正确认识自己。抵制轻视劳动和不劳而获思想的侵蚀，避免形成好逸恶劳的坏习惯。并且使我们从真正意义上理解了在小学一年级时所学的那首诗——锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导我们初步接触、了解了社会，增强了社会责任感和社会适应能力。更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于那些出生牛犊的小学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是他们即将面临的困难。越早接触这个日新月异的社会，就意味着越能适应它。也同样通过加强劳动观念，从而引导学生从小树立正确的人生观、价值观。在这几次社区服务活动中既有无偿服务，也有有偿服务。特别是通过有偿服务所得来的报酬，使我们有了更多的学习辅导资料和活动用品。让我们感悟到了什么是力所能及。使我们看到了自己的能力。参加实践活动，对于我们大学生来说是十分重要的。

一是锻炼我们的实践能力，这也是这个活动开展初衷。

二是增加大学生与外界的交流，使得我们不再死读书，读死书，明白社会知识与书本知识相结合的道理。从而自觉的、主动的、十分愉快的去学习。

三是让大学生学会感受社会，体验社会，真正参与到社会实践中去，自觉地去发现生活中的美好，去感受更广阔的人生。四是学会了如何进行合理的、有效的劳动分工。

“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”只是古代读书人的美好意愿，它已经不符合现代人的追求，劳动和学习也都一样“一分耕耘，一分收获。”假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。只有自己体验了才会知道。自己付出了多少，就得到多少回报。只有认真做了，才能有所得。通过自己的努力付出，不管结果如何，那个过程自己肯定是受益的。

通过这一次社区服务劳动，作为大学生的我明白了许多道理。我们一定会向着好的方面改变自己。因为社区服务活动一定使我们知道了许多自己的不足之处。

在曲折中前进，在挫折中成长，相信只要我们细心观察生活，体验生活，我们每一天都是有收获的，我们总是在进步。明天一定会成为一名合格的大学生。

学生社区服务活动服务体会篇二

人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的，就像服务社区一样。下面是小编收集的小学生社区服务社会实践活动总结，欢迎阅读。

通过社区服务活动，整合了社会各方力量，配合学校做好学生的教育管理工作，使学校对学生的教育管理进一步得到延伸，进一步完善了学校的常规管理监督网络机制。通过自主探究和实践，培养了同学们的科学素养和人文精神、交流合作能力、社会适应能力、社会参与意识、公民责任感。

深入社会、了解社会、增强社会责任感，尽情展示“港中弟子”的风采。

全体小学生。

1、各年级以班级为单位分成若干活动小组，选出组长，走进社区，开展社区服务活动。

各活动小组的组长带领组员密切合作，自主开展社区服务活动。由学校联系活动单位，制定活动计划，在活动中同学们有意识地锻炼了各方面的能力。

2、以学生社团为单位，由学生干部自主参加社会公益活动，进一步培养和提高了学生的“自我管理、自我教育、自我服务”能力。

假期及双休日。

- 1、参与社区管理，参加义工等活动。协助村委会出墙报，开展协助社区管理的各项工作，参加力所能及的社区劳动，开展植绿护绿、清洁街道、拾捡垃圾等活动。
- 2、开展绿色环保活动。在社区开展节约用水、保护水资源的宣传活动；开展本地区水资源状况的调查及提出改善的建议；对本地区水环境污染的调查、分析和建议等。
- 3、发扬助人精神，在敬老院开展敬老爱幼活动活动。
- 4、开展社会调查活动。

（一）服务社区

通过服务社区的活动，使学生熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；使学生经常留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；使学生在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，增强服务意识和责任感。

（二）走进社会

通过进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动等途径，使学生理解社会基本运作方式、人类生活的基本活动，积累社会生活经验；理解社会规范的意义，并能自觉遵守、维护社会规范与公德；在社会实践活动中形成并增进法制观念、民主意识；在实践中发展社会参与能力，形成参与意识和较强的公民意识。通过观察、考察和探究，懂得科学技术与日常生活、社会发展的关系，形成正确的科学观。

（三）珍惜环境

通过和自然的接触，领悟自然的神奇与博大，懂得欣赏自然的美，对自然充满热爱之情。通过观察、考察身边的环境，领悟到自己的生活与环境息息相关，加深珍惜环境的情感。通过保护环境的活动，懂得人们的生产、生活对环境的各种影响，熟悉环境保护的常识，掌握基本的技能，并能综合运用所学的知识解决环保中的一些问题，自觉地从身边小事开始，关注周围、社区的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

（四）关爱他人

通过和他人的接触、交流，学会理解他人的生活习惯、个性特点、职业情况，懂得尊重人、体谅人。通过体验个人与群体的互动关系，懂得他人和社会群体在个人生存与发展方面的重要性，体验关怀的温暖，对他人的帮助心存感激。通过与人交往、合作，形成团结、合作的精神。经常留意身边需要帮助的人，自觉而乐意地为他们服务，掌握志愿服务的有关知识和技能，对他人富有爱心，使学生在与那些由于他们的帮助而从中获益的人的接触中，获得深刻体验、感受和满足。

（五）善待自己

通过各种活动感悟生命的奥秘、意义与价值。发现自己的优点与弱点，知道如何发挥优势、弥补短处。能够了解自己的情绪，并学会用适当的方法控制和调节自己的情绪，进一步适应各种社会角色，正确理解个人价值。通过各种锻炼活动，掌握安全生活的常识，能够在危难中自救与求救，养成对自己生命高度负责的态度。懂得自己的权利与义务，能够学会用法律保护自己。在生活中养成良好的生活习惯、健康乐观的生活态度，愿意为创造更美好的生活而不懈努力。

社区志愿者服务活动，是近年来各地新兴的一项公益事业，要做好这项工作，学校紧紧围绕构建和谐社会的主题，营造

奉献、友爱、互助、进步的时代新风，建立并完善进社区志愿者服务组织向规范化、制度化、经常化发展，从而全面提高小学生的综合素质。政教处、团委泛发动，壮大社区志愿服务力量，提高社区志愿服务的针对性和实效性；健全机制，为社区志愿服务持续发展提供有力保障。学校政教处每次组织学生开展的社区服务活动，内容丰富，形式多样，各年级各班级都十分重视，精心准备，制订活动方案。各班同学人人参与，并达到了预期效果。

我校自开展“争当小小志愿者，文明创建我行动”活动以来，学校教师和学生积极的响应，经过近一年的活动的开展，学生从自身提高了很多，通过这次活动，促进了学生全面素质的发展，培养和提高了学生的社会实践和创新能力，对学生进行了爱国主义、集体主义、社会主义教育和爱劳动的教育，扩大了学生的视野，增长了社会经验，进一步延伸了课堂，加强了思想政治教育、品德教育、纪律教育、尊老爱幼的教育，提高了学生为人民服务、为社会主义服务的意识，帮助他们树立了健康、积极向上的人生观、价值观和世界观，为使学生成长为“有理想”“有道德”“有文化”“有纪律”的四有新人奠定了基础。为及时总结经验，将社区教育服务和社会实践活动更好地推向深层次，现将这次活动简要总结如下：

让学生参与社会、社区服务和社会实践活动是加强青少年学生思想政治教育，引导青少年学生健康成长成才的一项重要举措。社区服务和社会实践活动的开展，为学生接触社会提供了机会，有利于激发青少年学生奋发有力的主动性、积极性和创造性，有利于增强青少年学生建设祖国，振兴中华的使命感、责任感和紧迫感；有利于帮助青少年学生树立正确的人生观、价值观、世界观、这是学校领导班子的共识。为此，学校学校校长专门召开了有关人员会议，为社区服务和社会实践活动做了部署，对相关活动做了周密安排和精心组织，结合我校自身特点和各年段学生的实际情况，制定了内容详实、可操作性极强的活动方案。并召开指导老师和年级

组长、班主任会议，统一思想，提高认识，提出具体要求。

1、大力宣传道德规范、文明礼仪、社会公德，积极做好市民文明行为劝导工作。

2、制止乱丢垃圾、乱吐口水、乱停车辆、乱讲脏话、乱闯红灯、损坏公共财物、占道经营等不文明行为。

3、清捡路面、绿化带垃圾，纠正非机动车辆乱停乱放行为。通过这些活动，广大学生不仅锻炼了自己的能力，受到了启发与教育，更以一片真情回报社会，向全社会展示了新世纪青少年学生的卓越风采，获得了社会的广泛好评，同时也带动了社区居民的环保意识，有的居民说：“学生为我们清除了散落的垃圾，今后我们再也不好意思到处乱扔了”。

4、帮助孤寡老人。通过到五保户送温暖，真情回报社会。学生在为孤寡老人的服务中，感受到他们生活的艰难，了解和认识老人，听老人谈人生经验和做人的道理，通过自己的劳动改善了敬老院的卫生环境，培养学生爱劳动的技能和习惯。受到了深刻的教育。

5、在社区街道清理卫生和清除白色污染活动中，学生一边劳动一边和居民谈心了解社区情况，拉进了与居民的感情，改善和促进了社区的环境卫生状况，增强小区居民讲卫生爱整洁的环保意识，培养了学生爱劳动的好习惯和为人民服务的思想，在实践中接受了教育。培养了学生关心劳动人民，热爱劳动的好作风、好习惯。在到社区活动的同时，也使学生开阔了视野，学到了很多书本上没有的东西，并提高了各方面的素质，真正做到德智体美劳全面发展。提高了各方面的素质。

总之，我校的这次社区服务和志愿者活动，真正做到了主题突出，组织有力，特色鲜明，成绩显著，使学生接受了教育、增长了才干、为社会做出了贡献，弘扬道德新风，展现了自

我风采。我校今后将继续努力做好着方面的工作，不断丰富社区和社会实践活动的内容和机制，为培养“四有”新人做出自己的贡献！

这一次我准备去家福小区去做社区服务，给我安排的任务是拾捡垃圾、清理绿化带内随意丢弃的垃圾、收集社区废品卖掉处理，将挣的钱用于社区公共建设和清理社区内墙面上张贴的广告，起初我以为这个工作很容易，不就是捡捡垃圾，收收废品，很简单的。可没想到的是，居然如此累人。

虽然累人，但在这里你可以体会到在学校中无法体验到的东西，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己主动去做，而且要尽自己的努力做到最好。这样才不会丢掉工作。

无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，提高自己的能力！刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”只有自己体验了才会知道。

通过这次社区服务，给了自己一个机会去锻炼，虽然只是简单的劳动，却让我发现身边干净清新的环境应感谢许多环卫工人的努力，我只有五天的实践时间，而他们却整年在此工作，每天的工作量甚至超出了我每天的工作量。这里很感谢市民们，乱扔垃圾的现象很少见，经过节水宣传后，大家也

都自觉节约用水。

在实践的这段时间里，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。想起来，还是觉得自己现在还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础，我相信这是一次令人难以忘记的活动。

这次服务社区的活动，使我懂得爱惜、保护它们；留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，形成团队意识和归属感，增强服务意识和责任感。自觉地从身边小事开始，关注周围、社区、国家乃至世界性的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的学生们，独立的培养和社会的洗礼是多的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。原本以为自己已经学会了一些基础的知识就够用了，可到了实习的时候才知道原来自己要学的东西还有很多，以后自己要走的路还很长，不能只安于现状，一定要奋勇直前。

实践活动引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力，加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。社区服务不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的服务，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极为社

区服务是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

在这次实践活动中，让我学会了许多东西，我深深地感受到了一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执着、坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。

人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。做人不怕失败，最怕失败后永远不能站起来。一定要相信自己，因为我总是对自己说“勇敢点，挫折？怕什么，风雨过后一定会有彩虹的。”

实践活动也教会我们感恩，我们生活之所以如此美好，是该感谢身边敬业的工作者的用心工作，他们默默无闻地付出，或许我们之间并不相识，但是我们的生活与他们息息相关。我们从实践中懂得：你的生命不是你一个人所有，世界上任何东西也不单属于你个人，请珍惜你个人生命的同时珍惜你所拥有的一切，珍惜他们为你的努力和付出善待自然，善待他人，善待自己，才能赢得他人的友谊，更好地与他人共处，才能成功，使自己远离仇视、烦恼，体验心灵的安宁，和谐的共同生活需要一颗颗感恩的心来打造。

社会实践活动，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。通过社区服务，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。我感到自己在成长，感受到的自己以后身负的重任，我现在要好好学习，学到更多的知识和本领，将来成为一个社会有用的人。

学生社区服务活动服务体会篇三

为了更好地贯彻高校院系与社区共建的协调，充分发挥大学生自身优势，使学生们能够“走出校园，回报社会，体验人生”，在社区居委会的支持与配合下，信工青志协参与社区管理、社区服务，帮扶弱势群体，开展公益活动，圆满地完成了任务，并且取得了良好的效果。

为了增强进社区活动对大学生志愿者的教育效果，让信工志愿者能够在实践中尽快培养为人民服务的主人翁意识，同时，力所能及地为社区人民群众提供服务、解决困难。为此，信工青志协安排了一次社区义务劳动活动。

活动中，志愿者们都表现出色，大家以“我自愿，我劳动，我快乐”的精神面貌去完成此次活动。志愿者们带着垃圾袋、拿着扫把、工具分散到社区的各个小巷和楼栋中。你拿袋子，我扫垃圾，配合得相当默契；有的拿着自制的钳子——两根树枝，穿梭在路边花坛中，将那深藏其中的脏物一个不漏地“揪”了出来；有的志愿者干脆直接用手捡拾起垃圾。时间一分一秒的过去了，这次活动居民们纷纷对志愿者们表示了赞许。

相信通过此次活动，会为社区的居民们创造一个干净、整洁的小区环境，也会让志愿者们提高对自己的认识，学会用爱心去关注自己身边的环境，用热情去传播卫生保洁理念，用行动肩负起环保的重任，共同营造整洁、美观的街道环境。

学生社区服务活动服务体会篇四

通过社区服务活动，整合了社会各方力量，配合学校做好学生的教育管理工作，使学校对学生的教育管理进一步得到延伸，进一步完善了学校的常规管理监督网络机制。通过自主探究和实践，培养了同学们的科学素养和人文精神、交流合作能力、社会适应能力、社会参与意识、公民责任感。

深入社会、了解社会、增强社会责任感，尽情展示“港中弟子”的风采。

全体小学生。

1、各年级以班级为单位分成若干活动小组，选出组长，走进社区，开展社区服务活动。

各活动小组的组长带领组员密切合作，自主开展社区服务活动。由学校联系活动单位，制定活动计划，在活动中同学们有意识地锻炼了各方面的能力。

2、以学生社团为单位，由学生干部自主参加社会公益活动，进一步培养和提高了学生的“自我管理、自我教育、自我服务”能力。

假期及双休日。

1、参与社区管理，参加义工等活动。协助村委会出墙报，开展协助社区管理的各项工作，参加力所能及的社区劳动，开展植绿护绿、清洁街道、拾捡垃圾等活动。

2、开展绿色环保活动。在社区开展节约用水、保护水资源的宣传活动；开展本地区水资源状况的调查及提出改善的建议；对本地区水环境污染的调查、分析和建议等。

3、发扬助人精神，在敬老院开展敬老爱幼活动活动。

4、开展社会调查活动。

（一）服务社区

通过服务社区的活动，使学生熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；使学生经常留意社区中人

们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；使学生在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，增强服务意识和责任感。

（二）走进社会

通过进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动等途径，使学生理解社会基本运作方式、人类生活的基本活动，积累社会生活经验；理解社会规范的意义，并能自觉遵守、维护社会规范与公德；在社会实践活动中形成并增进法制观念、民主意识；在实践中发展社会参与能力，形成参与意识和较强的公民意识。通过观察、考察和探究，懂得科学技术与日常生活、社会发展的关系，形成正确的科学观。

（三）珍惜环境

通过和自然的接触，领悟自然的神奇与博大，懂得欣赏自然的美，对自然充满热爱之情。通过观察、考察身边的环境，领悟到自己的生活与环境息息相关，加深珍惜环境的情感。通过保护环境的活动，懂得人们的生产、生活对环境的各种影响，熟悉环境保护的常识，掌握基本的技能，并能综合运用所学的知识解决环保中的一些问题，自觉地从身边小事开始，关注周围、社区的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

（四）关爱他人

通过和他人的接触、交流，学会理解他人的生活习惯、个性特点、职业情况，懂得尊重人、体谅人。通过体验个人与群体的互动关系，懂得他人和社会群体在个人生存与发展方面的重要性，体验关怀的温暖，对他人的帮助心存感激。通过与人交往、合作，形成团结、合作的精神。经常留意身边需要帮助的人，自觉而乐意地为他们服务，掌握志愿服务的有

关知识和技能，对他人富有爱心，使学生在与那些由于他们的帮助而从中获益的人的接触中，获得深刻体验、感受和满足。

（五）善待自己

通过各种活动感悟生命的奥秘、意义与价值。发现自己的优点与弱点，知道如何发挥优势、弥补短处。能够了解自己的情绪，并学会用适当的方法控制和调节自己的情绪，进一步适应各种社会角色，正确理解个人价值。通过各种锻炼活动，掌握安全生活的常识，能够在危难中自救与求救，养成对自己生命高度负责的态度。懂得自己的权利与义务，能够学会用法律保护自己。在生活中养成良好的生活习惯、健康乐观的生活态度，愿意为创造更美好的生活而不懈努力。

社区志愿者服务活动，是近年来各地新兴的一项公益事业，要做好这项工作，学校紧紧围绕构建和谐社会的主题，营造奉献、友爱、互助、进步的时代新风，建立并完善进社区志愿者服务组织向规范化、制度化、经常化发展，从而全面提高小学生的综合素质。政教处、团委泛发动，壮大社区志愿服务力量，提高社区志愿服务的针对性和实效性；健全机制，为社区志愿服务持续发展提供有力保障。学校政教处每次组织学生开展的社区服务活动，内容丰富，形式多样，各年级各班级都十分重视，精心准备，制订活动方案。各班同学人人参与，并达到了预期效果。

学生社区服务活动服务体会篇五

今天我参加了小区里组织的社会实践活动，活动的内容是帮助小区的清洁工叔叔阿姨清扫小区内的垃圾。早晨大约5：40左右时，我和公司大院内负责清扫工作的李阿姨，开始了我的第一次社区服务。

太阳还没完全升起时的天空阴沉沉的，映衬着昏暗的路灯，

有那么一种温馨的感觉。清晨的空气夹杂着些许寒冷的气息，五颜六色缤纷的炮纸和黑漆漆的炮灰散落在大院的各个角落。春节的临近，大院中的孩子总在夜晚降临时放炮，火花是绚丽多彩的，但是这对于第二日要清扫大院的李阿姨无疑是麻烦和疲惫的。但通过清扫大院，我也从中体会到了浓厚的过年氛围。大院里，枯黄的落叶铺满了院中的过道。我和李阿姨一人一把大扫把从大院开始清扫。静静的大院中只听见沙沙声音有规律的交杂着。大约7点时，大院就清扫干净了。

劳动是中华民族的优良传统美德，我们作为新世纪的中学生，有着较高的文化素质，更应该积极的参加劳动，用实际行动弘扬我国的传统美德，发扬我国的优良精神品质。八荣八耻中明确提出：以辛勤劳动为荣，以服务人民为荣。因此，我们更应该积极的去参加这一类的义务劳动。社区活动能让我们更接近社会，给我们带来的不仅仅是快乐，更多的是对社会的责任，我们学生有责任为社会服务。

虽然这次社区服务只有短短的几天，但从这次社区服务中我感受到了一个人对自己工作的热爱，和一个人在工作岗位上的热情。如此，我渐渐地懂得了一个道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执著、坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。要在事业上有所成就，首先要付出比别人更多的热情和耐心。

我也明白了，公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

更从中懂得了，我们应该尊重和珍惜他人的劳动成果。用一颗宽大的心去关爱和理解，包容他人，要体谅劳动者。对待每一分工作，我们要饱含热情，认真负责，仔细的完成。对待困难，要用积极向上的心态，要不畏艰难险阻，勇往直前。