

最新象形字教案的设计思路(优质9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

象形字教案的设计思路篇一

数学是一个摆脱不了的学科，不仅是在学校中使用还在我们的生活中处处存在。在学习数学这个学科的过程中，我们可能会遇到各种各样的难题，也可能会遇到各种不同的方法和途径，来解决这些难题。而数学简单教学活动正是其中的一个例子。在我参与的数学简单教学活动中，我从中学到了很多有价值的东西，现在我来分享一下这些心得体会。

首先，在数学简单教学活动中，我意识到极重要的一点是明确目标。在数学学习和教学中，明确目标是很重要的。我们不能仅仅是孤立地学习一个知识点，也不能没有规划地教授知识。明确目标就是要教会学生一些特定的、有意义的技能或知识点。这样，我们就能更好地掌握那些重要的骨干概念，遵循材料的逻辑结构，并保持一致性和逻辑性。

其次，在数学简单教学活动中，我认识到好的教学方法和策略是致胜的关键。不同的教师和学生都有他们偏好的学习习惯。因此，教师必须找到适合自己学生需要的教学方法和策略，以满足不同学生的学习需求。例如，如果你教的是低年级的学生，就需要使用讲故事的方法来激发学生的兴趣和帮助他们理解难以理解的抽象概念。若是教高年级的学生，则应多采用讨论和实践的方式，扩展学生的认知。

接着，在数学简单教学活动中，我认为实践是非常重要的。只有通过实践，才能真正理解和掌握数学的核心概念。通过

解决实际问题来加深对理论知识的理解。通过实践，学生能够让他们的理论知识变得更加深入人心，同时也从中受益于逻辑思维和解决问题能力的提高。

除此以外，我还看到了协作的重要性。在数学教学中，教师和学生之间必须建立相互尊重和信任的关系。协作活动能够帮助教师和学生之间建立起这种关系。例如，当我们组织学生进行小组讨论时，能够让每个学生都有机会发表意见，同事又能够用自己的经验和技能帮助别人。并且，在后期讲课时也可以用群聊工具(如聊天室)与学生之间互动式授课，通过让学生提出问题，回答问题，使数学知识深入人心。

综上所述，数学简单教学活动为我们教授数学帮了很大的忙。通过这种教学方法，我认识到了目标的明确性、学习策略的重要性，实践的重要性，协作和互动的重要性。这些心得体会，不仅仅能运用到数学教学中，也可以运用到其他学科的教学，甚至是生活中。我认为这样的活动在今后的教学中更应多多推广。

象形字教案的设计思路篇二

数学是学生们的学习过程中感觉最难的科目之一，它需要学生们不断地进行计算和思考，需要他们投入大量的时间和精力去理解公式和概念。因此，如何采用适当的方法来进行数学教学，使学生们愿意去学习并且能够理解和掌握数学知识，是每位数学老师所需要考虑的问题。在我的教学经验中，我尝试过一些简单的数学教学活动，这些活动能够让学生们轻松愉快地学习数学，提高他们的学习成绩，让他们有更多的自信和兴趣去学数学。

第二段：让学生自己学习数学

在教学中，我发现许多学生都没有自己的学习方法，或者他们选择的学习方法不适合他们自己的学习方式。因此，为了

在数学学习上更有效地帮助学生们，我设计了一个简单的活动，让学生们自己去发现适合自己的学习方法。在这个活动中，我会让学生们自己选择一些数学问题，并根据自己的学习方式来分析 and 解决这些问题。这个活动能够让学生们更好地了解自己的学习方法，并且能够在学习中更快地理解和掌握数学知识。

第三段：利用游戏进行数学教学

我相信大家都知道学习数学并不是一件轻松的事情。因此，我在我的教学中，尝试使用一些有趣的小游戏来辅助数学教学。这些游戏包括一些竞猜、数独、数学迷等，所有这些游戏都是使用简单、有趣、易学、易懂的方式来让学生们进行自我挑战。在这些游戏中，学生们可以很快乐地学习数学，并且能够获得更多的成就感，从而更加积极地参与到数学学习中来。

第四段：鼓励学生自己动手尝试解决问题

在我的数学教学中，我不会给学生们简单地“喂饱”他们需要的答案。我鼓励学生们自己动手尝试解决一些数学问题，并且不断地思考和挑战自己。在这个过程中，学生们能够发现自己所需要的知识点，并且能够加强自己的思考和分析能力。通过这种方法，学生们不仅能够得到更好的数学成绩，也能够在今后遇到新的问题时更加自信和勇敢地去面对和解决。

第五段：经验总结

总结一下，在我的数学教学中，我试图让学生们能够更加友好和方便地去了解和掌握数学知识。通过使用游戏、自主学习、自行解决问题、等各种方式，让学生们能够更轻松地去学习数学，并且更好地运用数学知识来解决生活中的各种实际问题。最终，我的数学教学经验告诉我们，只有使用适当

的方法，才能够让学生们更好地了解和掌握数学知识，并且在日后能够更好地应用它们。

象形字教案的设计思路篇三

数学是孩子们学习中的重要学科，虽然它给人的感觉是难以理解，但是有很多简单的教学活动可以让孩子们轻松掌握数学的知识和技巧。在我的教学经验中，我发现数学简单教学活动对孩子们的学习有很大的帮助。在这篇文章中，我将分享我的心得体会以及对数学简单教学活动的看法。

一、数学教学的重要性

数学是一门需要理解和掌握的学科，它不仅是在学校中重要的学科，也是在我们的日常生活中经常遇到的。例如，在我们去超市购物时，我们需要了解数学知识，计算每个物品的价格和总价。在我们安排旅行时，我们需要了解数学知识来计算预算和时间。所以，对于孩子们来说，掌握数学知识和技巧，是他们成功的关键。

二、数学简单教学活动的特点

数学简单教学活动是为了帮助孩子们更容易地理解数学知识而设计的。这些活动包括游戏和实际生活中的经验。它们不仅能够帮助孩子们理解数学知识，也让孩子们更快乐地学习数学知识。这些简单的教学方法能够提高孩子们的数学成绩，并且能够增强孩子们的学习兴趣。

三、数学简单教学活动的用处

数学简单教学活动有很多用处。首先，它能够加强孩子们的数学技巧，帮助他们更好地理解和掌握数学知识。其次，这些活动能够提高孩子们的学习兴趣，让他们更加愿意学习数学。最后，它们能够激发孩子们对数学学科的爱，使他们

更好地享受数学学科的乐趣。

四、我的心得体会

在我的教学中，我发现数学简单教学活动对我所教的孩子有很大的帮助。它们让孩子们更加愉快地学习数学，并且能够加强他们的数学技巧。让孩子们参与这些活动也提高了他们的自信心和自尊心。通过这些活动，我发现孩子们的数学成绩和兴趣都有了显著的提高。

五、结论

数学是一门非常重要的学科，掌握数学知识和技巧对孩子们的未来成功至关重要。数学简单教学活动可以帮助孩子们轻松地理解和掌握数学知识，能够提高孩子们的成绩和兴趣，并激发孩子们对数学的热爱。因此，对于任何的数学教师来说，数学简单教学活动都是一个非常好的选择。

象形字教案的设计思路篇四

活动时间：

活动领域：语言 活动名称：家 活动目标：

1. 激发幼儿对语言活动兴趣，乐于参与活动。 2. 培养幼儿的想像力和创造力。

3. 学习诗歌，掌握诗歌的结构特点：什么是什么的家。 活动准备：

1. 画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园图片。 2. 制作好的白云、小鸟、小羊、蝴蝶、小鱼教师教具一份、幼儿（人手一份）。 音乐（找朋友）活动过程：

开始部分

1. 出示(白云、小鸟、小羊、蝴蝶、小鱼)贴在教室里。今天老师给你们请来了许多小客人，我们一起去教室里找找看，找到后让他跟我们做朋友。音乐（找朋友）

二、基本部分

2. 师:小朋友们都有自己的家，我们的小客人也有自己的家，那你们知道小客人们的家在哪里吗？（幼儿自由议论）师：那到底是不是这样呢？请小朋友竖起小耳朵来听听这首好听的诗。

1. 出示图片，教师有感情的朗诵诗歌。（背景音乐钢琴曲）2. 帮助幼儿理解诗歌内容。小朋友你听见儿歌里说了什么，要用诗歌里面的话来回答。（幼儿回答一句，其他幼儿跟学一句）

3. 游戏：找找家在哪里。

4. 集体完整朗诵诗歌一遍。

你们知道小羊为什么喜欢住在绿绿的草地上？小鱼喜欢清清的河里？……师：蓝蓝的天空除了可以是白云的家，还可以是谁的家呀？幼：燕子（提醒幼儿用诗歌中的话来告诉大家，说完整，什么是什么的家。）

二、结束部分 分角色进行仿编。

师：小客人们要回家了，他们都是怎样回家的，我们一起学学他们回家的样子，将他们送回家吧！（集体朗诵诗歌，部分幼儿进行表演）活动反思：

象形字教案的设计思路篇五

活动目标：

- 1、在理解5以内序数的基础上,根据门牌号码找到相应的房间。
- 2、在活动中体验帮助小动物搬新房的快乐

活动准备：

知识准备：

- 1、幼儿分别对横的、纵的两方面的序数已有了解。
- 2、请幼儿回家和家长一起了解套房的门牌号码。

材料准备：

- 1、教师示范用不同的房子(有五间房子的平房一座,高五层、每层只有一个房间的高楼一座,高五层、每层有五间房子的高楼一座);小猴、小猫、小鸡、小鸭、小兔的图片各一张。
- 2、幼儿操作用楼房每人一份(根据不同层次的幼儿提供不同层次的材料:五层以内及五个房间以内的楼房若干,能力不同则提供给不同的材料。这样,在横的、总的两方面都拉开了距离,满足了不同幼儿的发展,使不同幼儿在体验成功快乐的基础上经验都得到一定的提升);身上写有门牌号码的小动物若干。
- 3、皱纸做的用于庆祝的彩带;录有《盖房子》、《喜洋洋》音乐磁带。

活动过程：

1、情景导入

草地上有谁?小猫、小鸡、小鸭、小兔都围着小猴,听小猴在说话呢。你们想知道小猴在说什么呀?我们一起来问问小猴。小猴说:“今天我去城里玩了,发现那里的人们住的都是高高的楼房,又宽敞又漂亮,我们也来盖楼房吧!”“好呀,好呀!”小动物们都欢呼起来。师幼一起听《盖房子》音乐演唱。

2、巩固经验

(1)、小动物们说干就干,不多久就盖出了一座新房子(出示有五间房子的平房)

请幼儿帮五个小动物搬进第一座房子

小兔住在第几间?出示箭头标记告诉孩子从左往右数房间,依次是:第一间,第二间-----以巩固幼儿在横的方面的序数经验。

小猫、小鸡、小鸭、小猴分别住第几间?

(2)、小兔觉得新房子虽然很宽敞,可并不能看到远处的风景,于是小动物们商量了一下,又盖起了第二座房子,看,第二座房子盖起来了,好高呀!(出示高五层,美层只有一个房间的高楼)

请幼儿帮小动物们搬进第二座房子。

小鸡住第几层?出示箭头标记。

——原来数高楼是从下往上数,第一层,第二层-----以巩固幼儿在纵的方面序数的经验。

小猫、小兔、小鸭、小猴分别住第几层?

3、幼儿讨论

(1)、你们猜小动物们盖的第三座房子会是怎样的？

(引导幼儿说出每层有几个房间)

(2)、哇！果然和你们说的一样，小动物们这次盖的楼房每层都有两个房间。（出示高五层，每层有五个房间的楼房）小猴子看到这样的楼房真想立刻住进去，谁来帮小猴搬新房？（请能力一般和能力较强的幼儿分别上来帮忙）

(1)请小猴住进去，根据小猴住的房间出示门牌号码。

——教师小结：原来门牌号码的第一个数字表示第几层，第三个数字表示第几间。

(2)说出一个门牌号码请幼儿来找出房间：

教师说出302，请幼儿来找出相应的房间让小鸭住进去。

他找得对不对，为什么？

——教师在此处可重新小结：门牌号码的第一个数字表示第几层，第二个数字表示第几个房间。找房间时我们先找到第几层，然后再找到第几个房间。

幼儿找好小鸭的房间再根据门牌号码给小兔、小猫、小鸡找房间。

4、教师提出要求，幼儿尝试操作

(1)、提醒幼儿操作步骤：

1)、门牌号码的第一个数字表示第几层，第二个数字表示第几个房间。

2)、先找到楼层，再来找房间。

3)、按小动物身上的门牌号码来找房间,每个房间都只住一只小动物。

5、教师讲评

(1)、住对的

你的__小动物身上的门牌号码是多少?应该住那个房间?你怎样找到这个房间?

(2)、住错的

你的__小动物住得对不对?为什么?__房间在哪里?请帮小猪住到__房间?

6、体验帮助小动物的快乐

小动物们都搬进了新楼房,很开心,来我们一起表示庆祝!

象形字教案的设计思路篇六

聆听,是一种珍贵的能力。对于学生而言,聆听课堂教学活动,更是一种非常重要的能力。为了更好地提高自身的聆听能力,我参加了一些课堂教学活动,并且深入思考,总结出了一些心得体会。

第二段:观察聆听的重要性

在参加教学活动的过程中,我发现一个重要的事实,那就是聆听的重要性。当你专注地听老师的教学内容,清楚地理解老师的讲解意图,你才能真正抓住课堂教学的重点。在这方面,我体会到了聆听的重要性,更深入地了解了这个问题。

第三段:思考聆听的层次

在聆听的过程中，我思考了聆听的不同层次。普遍来说，聆听有三个层次。第一个是仅仅听，第二个是理解所听到的内容，最高层次是深刻理解和反思听到的内容。理解这种层次不仅可以使我们更好地掌握课堂教学活动，还可以为我们日后的学习工作生活带来帮助。

第四段：践行聆听的方法

为了更好地践行聆听的方法，我建议学生们不要使用手机等电子设备。这样可以更好地保持注意力，专注于老师的讲解。另外，注意课堂笔记也是提高聆听能力的关键，可以让我们更好地传达所学的知识点。

第五段：总结

总的来说，聆听课堂教学活动，对于我们的成长非常重要。只有不断践行聆听的方法，才能真正把所学的知识点领会到，实现学习效果的最大化。在日常生活中，也可以将聆听的方法引入进来，在与人交谈时，更好地传达自己的信息。总之，聆听是一种非常重要的能力，值得我们不断地学习和提高。

象形字教案的设计思路篇七

聆听课堂教学活动，是指在教学、学习中，通过对学生心理、表现和语言等多方面的关注，充分挖掘、收集和利用各种教育资源，提高学生的主动性和积极性，促进他们的全方位发展。作为一个教师，我深知聆听的重要性。在我多年的教育经验中，我不断总结和实践，提升自己的聆听能力，并取得了不错的效果。今天，我将对这方面的体会和经验与大家分享。

第二段：什么是聆听课堂教学活动

聆听课堂教学活动的核心是对学生的聆听和理解，聚焦学生

的理解难点和困惑，激发学生思考和创造性思维的能力，以课堂为主体的教师引导、学生参与式教学的模式，使学生在课堂上有更广泛而深入的体验和思考，从而达到更深层次的全面学习和全面发展。

第三段：如何开展聆听课堂教学活动

实现聆听课堂教学活动需要有清晰的思路和策略，以下是我在实践中总结出来的几点：

2. 注意语言表达。教师应该在聆听学生意见的时候，注重措辞，尤其是在学生表达疑惑、不满、期待等方面，合理引导并及时反馈，以达到有效沟通的目的。

3. 合理运用多种教学媒介。在聆听课堂教学活动中，多种教学媒介和方法的合理运用可以达到更深入的教育效果。作为教师，我们可以选择绘本□PPT展示等多种方式，让学生参与课堂教学活动。

第四段：聆听课堂教学的优点

2. 能够提升学生的动手能力。在聆听课堂教学中，学生被赋予了更多的主动性和创造性，相对于传统的教学模式，学生可以更多地参与到课堂活动，从而练习和提升学生的动手能力。

3. 能够促进师生关系的发展。聆听课堂教学活动中教师和学生的双向交流以及情感沟通可以促进教师和学生之间关系的发展，增强师生之间的信任，促进教育合作。

第五段：总结

在今天的社会中，聆听能力的重要性愈发突出。对于教育工作者来说，聆听课堂教学活动是提高自身聆听能力、推动学

生全面发展的一种重要方式。通过不断总结和实践，我们可以探索更多方法和策略，打造真正意义上的聆听课堂教学质量。

象形字教案的设计思路篇八

一、指导思想：

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用的实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，课改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

二、学习情况分析：

三年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去听，去看，去想，去试。

考虑到三年级儿童的心理特点，我们的综合实践课设定了三大主题：人与自然、人与社会、人与自我。希望通过这三大主题激发着学生的独立思考和创新能力。

三、课程总体目标：

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。

3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

四、活动重点：

针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高学生的观察力作为三年级的重点。

1. 我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生学会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2. 在三年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的

研究(概括、比较), 要求学生进行独立的思考, 培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后, 要他们发现问题, 提出自己的见解, 无疑对他们素质的提高十分有利。

五、活动难点:

就是能够从直接经验抽象出问题的本质来, 完成思维发展的飞跃, 从而提高学生的素质。

六、实施策略:

1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的, 它们之间都互相渗透。在学科教学中, 学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题, 这时, 教师要具有敏锐的捕捉信息的能力, 帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题, 教师都要在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识, 使学科教学深入、彻底, 更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。

2、与学生的生活实际相结合

生活, 是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹, 丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常, 见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事, 不仅会理解小事的教育意义, 而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。

3、与社会热点问题相结合

现在的学生不再是只会读书的机器了, 他们关心国家大事, 关注社会的焦点问题。对一些公众现象, 他们有自己的独特的见解。他们渴望被大人们认同, 希望得到和大人们一样的成

就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。

5、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如可结合国旗下讲话内容、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、文明道德系列、时事热点系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。

七、课时安排：

每周一课时，便于师生都做好充足的课前准备，便于开展活动时进行资源共享。

周次、教学内容和时间安排、课外活动安排

1-6

第一单元(6课时)

水果与我们的生活

7-12

第二单元(6课时)

我是谁之认识自我

第三单元(6课时)

寻找生活中的浪费现象

18

象形字教案的设计思路篇九

我以故事的题目导入，出示竹篱笆和牵牛花的图片让幼儿认识。通过边看图边听老师分段讲述故事来感受竹篱笆和牵牛花情绪转变，适时提出关键性问题如：“竹篱笆的心情怎么样？”、“你是从哪里看出他们不开心的？”引导幼儿关注画面，捕捉细节来理解故事。

学习用词语：孤零零、寂寞，通过情境介入让幼儿体验。通过懂得帮助别人就是帮助自己的道理，体会助人为乐的美好情感。在集体阅读中，应给予幼儿充足的时间和机会说清该页的内容，教师应鼓励幼儿质疑，用“是这样吗？还有别的意见吗？”等来激励幼儿相互解答，解决相应的难点。