

最新大班童话欣赏 大班活动总结(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班童话欣赏篇一

如果科学教育没有与幼儿的日常生活密切联系，学习的知识就难以被幼儿掌握、内化。《纲要》指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。在纲要精神的指引下，教师们通过自身的实践，深刻意识到，幼儿科学活动必须贴近生活、来源于生活。

首先，我们要树立“时时处处有教育”“方方面面有科学”的观念。教师要善于捕捉生活中的教育契机，有效地组织科学活动。如一次大班孩子在绘画活动的过程中，有一位幼儿不小心碰翻了老师的水杯，结果画面上用彩笔涂的部分模糊了，而用油画棒涂的部分却安然无恙，这一现象引起了幼儿极大的兴趣。大班教师抓住这个教育契机，生成了科学《油和水真奇妙》系列活动，通过实验揭示现象，又根据幼儿在活动过程中发现的新问题，不断深入，层层递进，极大满足幼儿好奇心的同时，又丰富了孩子们对生活中油水现象的各种经验。如为什么炒菜时油放多了，菜汤上会漂一层油等等。

根据皮亚杰的认知结构理论，认为“人的认知是在与周围的人或事物的交互作用中建构起来的。”因此幼儿园的科学教育也应为幼儿接触周围自然物、认识和了解科学现象打好基础。

我园有种植区，孩子们可充分活动及散步。有饲养区，里面养着幼儿喜爱的小白兔、小鸡等可爱的小动物，能让孩子在

饲养、管理小动物的过程中了解小动物的生活习性、生长过程等等，同时也培养了孩子们的爱心、增长了知识。例如《种子发芽》系列科学探索活动中，教师在自然角内，放了装有蚕豆的三个杯子，其中一个不放水、一个放一点水，另一个放一杯水。引导孩子每天观察，看哪个杯里的蚕豆会发芽，并将每天观察的结果记录下来，以此让孩子懂得：种子发芽需要空气和适量的水。

教育的目的是使人生活得更美好，教育应以帮助幼儿适应现实及将来的社会生活为主要目的。所以科学启蒙教育更应以幼儿的生活及周围环境为基础，使教育内容与幼儿的实际生活、感性经验相结合，让幼儿在真实的情境中学习，最终能运用知识解决生活中的问题。如：比较长短、学习连接，使得整个探索过程具有无可估量的教育价值。在活动过程中，幼儿从学过的知识中寻找解决问题的途径，活动又帮助幼儿积累解决问题的经验。

另外，幼儿科学活动应渗透生活中的各项技能。让幼儿在生活中的各种经验得到丰富，技巧得到验证。其次，我们要有一颗细致观察的心，及时抓住幼儿的兴趣点。即要求教师具有敏锐的观察力，能敏感地捕捉住幼儿的那些稍纵即逝的消息，发挥它们的教育价值。

大班童话欣赏篇二

- 1、知道三原色互相搭配可以调出多种色彩。
- 2、能初步进行简单的实验操作活动，感受颜色变化的神奇之处。
- 3、体验探索科学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

知道三原色两个两个搭配可以组合成多种颜色

动手实验操作中，进一步感知色彩的组成。

ppt课件、小勺若干、小烧杯若干、红黄蓝颜料若干、清水、幼儿观察记录表若干

一、导入活动

（一）谈话导入——激发幼儿的好奇心

1、出示ppt课件，介绍魔法宝宝，进入主题

二、基本环节

（一）设置情景，引导幼儿讨论如何打开城堡之门

重要提问：

1、现在打开了几把锁？（三把）

2、彩色城堡的城门能打开吗？

3、要打开城门还需要哪些颜色？

小结：此环节展示了“彩色城堡主人”与三位魔法宝宝之间的对话，生动形象的交代了此次活动的目标：找到6种颜色填满锁上的6个图形，幼儿对此十分感兴趣，必定会好好思考，注意力也会更加集中一些。

（二）引导幼儿通过实验操作，知道三原色之间相互搭配可组成多种颜色

- 1、实验一：红色（颜料水）+黄色（颜料）=橙色
- 2、实验二：黄色（颜料水）+绿色（颜料）=绿色
- 3、实验三：蓝色（颜料水）+红色（颜料）=紫色

（三）根据实验结果，引导幼儿进行记录

三、结束环节

教师小结：介绍三原色加色法原理

尝试将其他颜色组合在一起，观察会变成什么颜色

1、本次活动为幼儿创设了一个宽松自如的环境，使幼儿在心理上减轻压力，他们很自然的就融入到了活动中，幼儿在实验过程中，表现出了积极、主动，并且具有极强的兴趣。教师创造条件让幼儿积极参与其中，教师为主导，积极调动幼儿的各种感官，让幼儿在活动中，通过看一看、说一说、做一做等各种体验，激发幼儿学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

2、我设计的“彩色城ppt”非常吸引幼儿，孩子对我投放的这些操作材料也非常感兴趣，虽然最后他们的操作结果不是很理想，有的甚至把颜料全部混在一起，而有的由于不能把握颜料的用量而影响到调出的色彩的明暗效果，过程也比较忙乱，但让我感到欣慰的是，在这个过程中我看到了孩子最本能的反应：他们喜欢这样的活动，活动积极性被完全挖掘了出来，他们从活动中学到了自己需要的本领，他们知道了：红+黄=橙；红+蓝=紫；黄+蓝=绿色。当然，在活动过程中，也有很多不足和处理的比较粗超的细节都需要我反思的地方，今后还需更加努力学习经验，提高教学水平。

大班童话欣赏篇三

- 1、学会手指印画以及添画技巧的基本技能，大班美术活动教案手指印画。
- 2、知道不用脏手指乱印，作画后能及时将手擦干净。
- 3、能大胆运用模仿智力与创造智力。

水笔、印台、白纸、抹布若干

师：“今天，手指宝宝带来它的老朋友水彩笔，和一个新朋友——印台，它们一起来我们这里做客。”出示手指印画的工具，重点认识印台。

（此环节的设计目的是让幼儿通过认识印台，来激发幼儿参与手指印画的兴趣。）

（1）学习按指印

老师伸出无名指，蘸上颜色，在示范用纸上用力压一下，留下一个指印，提

问：“你们看，老师的手指印像什么？”

（此环节为幼儿提供自由表现的机会，让幼儿在轻松、自由的氛围中讨论、交流，感受替换想象法的有趣，教师鼓励幼儿大胆地表达出自己的想法，充分发展了幼儿的记忆智力、想象智力和创造智力等。）

（2）学习添画

出示水彩笔，教师根据幼儿刚才的回答进行添画，简笔画出物品的基本特征。

比如：跳舞的小人，毛毛虫、花、小鸡等。

（幼儿在观察老师把指印添画成小人，毛毛虫等的时候，会对指印添画

产生浓厚的兴趣，此环节设计可以发展幼儿的观察智力、模仿智力、和想象智力。）

（3）交代要求，让幼儿表现和创造。

师：小朋友们的创意都很棒！现在，充分发挥你的想象能力，想出许多你喜

欢的东西来，在做的时候要注意随时擦干净手指。（让幼儿在优美的音乐声中自由创作）

（让幼儿根据老师的示范作品，大胆创造想象，构思，实施自己的作品，

从而提高幼儿的理解智力、记忆智力、和模仿智力。）

请幼儿介绍自己的作品。

家长与幼儿继续想象创作出更多的作品来。

（让幼儿在实施完作品之后，回到家能在父母的引导下，继续展开想象，让孩子的想象智力得到更大满足和锻炼。）

大班童话欣赏篇四

大班活动是学校教育中的一部分，旨在提高学生的团队合作能力和领导力。通过各种形式的大班活动，学生有机会锻炼自己的能力，并与其他同学建立更紧密的联系。在我的学校，我们经常参加大班活动。在这篇文章中，我将分享我的体会

和心得。

首先，大班活动使我认识到团队合作的重要性。在过去的几年中，我常常是一个独来独往的学生，害怕与他人合作。但在一次班级活动中，我被分配到一个小组，我们需要共同完成一个任务。在与小组成员的交流合作过程中，我慢慢明白了团队合作的价值和重要性。每个小组成员都有自己的特长和贡献，只有通过相互合作，我们才能取得更好的成果。通过这次活动，我学会了倾听他人的意见，并尝试合并不同的想法。我相信，这些团队合作的技能将在我今后的学习和工作中受益匪浅。

其次，大班活动提供了一个展示自我的舞台。在平时的学习中，我常常害怕表现自己或与他人分享我的想法。然而，在一个积极和友善的大班活动环境中，我感觉到我有权利和安全感去展示自己。在一次班级活动中，我被选为队长，并被要求领导我的小组完成一个任务。这是我第一次担任领导角色，尽管开始时有点紧张，但我很快适应了这个角色。我学到了如何管理团队，并在压力下保持冷静。通过这个经历，我的自信心得到了增强，我相信自己能够在以后的挑战中表现出色。

此外，大班活动也为我提供了结交新朋友的机会。在我的学校中，大班活动通常会被安排成混合小组，这意味着我会有机会与其他年级的学生一起工作。这对于我来说是一个很好的机会，因为我能够了解不同背景和经历的人，并学习他们的优点和不足。通过与他们合作，我们建立了深厚的友谊，并互相支持。我相信，这些新朋友将在我今后的学习和事业中成为重要的资源和支持者。

最后，大班活动也为我们提供了一个体验新事物和挑战自我的机会。通过各种大班活动，我们可以尝试新的技能和兴趣。例如，在一个户外活动中，我们学习了登山和野外求生技巧。这是我第一次接触到这些活动，并克服了自己对高度和野外

环境的恐惧。通过这个经历，我鼓起了勇气去尝试新事物，并充满了对未来冒险的期待。

总之，大班活动对于学生的成长和发展具有重要意义。通过团队合作，展示自我，结交新朋友以及挑战自我，我们可以提高自己的能力，并为未来的学习和事业打下坚实的基础。所以，我非常感激学校提供这样的机会，我希望在未来的大班活动中能够继续成长和发展。

大班童话欣赏篇五

- 1、通过组织幼儿观察、知道植物发芽是春天的主要特征。
- 2、初步培养幼儿观察和发现事物变化的能力。
- 3、激发幼儿探索大自然的兴趣，教育幼儿爱护花草树木。

- 1、课前尽早在自然角种上种子至发芽。

- 2、种子由播种到发芽、长大的图片一套

- 1、观察自然角中的种子发生了什么变化，讨论：发出的小芽像什么？是什么颜色？

- 3、看图片学习儿歌《春芽》。

- 4、带幼儿到室外寻找植物都发生了什么变化。

：春芽春芽起床，揭开小窗，伸出小手，要摸太阳。

大班童话欣赏篇六

作为一名大班教师，我始终认为户外活动对幼儿成长发展具有重要的促进作用。近期，我组织了一次精彩的户外活动，

不仅使孩子们学到了许多知识，还让他们与自然亲密接触，形成了对自然的热爱。回顾这次户外活动，我收获颇丰，深刻体会到了教育在户外的重要性。

第二段：提前准备

在组织户外活动之前，我做了充分的准备工作。首先，我精心设计了活动内容，确保其与课堂教学有机结合，既能增加孩子们的知识储备，又能培养他们的观察力和动手能力。其次，我对活动地点进行了考察，并了解了当地的自然特点和安全情况，以确保活动的顺利进行。最后，我与家长沟通，了解孩子们的特殊需求，从而更好地安排活动内容和细节。

第三段：活动过程

户外活动当天，阳光明媚，空气清新，孩子们个个兴高采烈、满怀期待。首先，我们来到了一片花海中，让孩子们近距离观察各种花卉，并了解其特点和生长环境。接着，我们进行了一场小型的植物收集比赛，让孩子们在游戏中培养对植物的兴趣和保护意识。然后，我们来到了湖边，进行了一次简单的钓鱼体验活动，让孩子们更好地了解湖中的生物多样性。最后，我们在户外空间设立了户外游戏区，让孩子们尽情游戏，锻炼身体的同时也培养了他们的合作意识和团队精神。

第四段：效果和启示

通过这次户外活动，孩子们的学习效果显著。在亲自观察自然界的过程中，他们提高了观察和感知能力，并通过实践活动增强了对植物和动物的理解。很多孩子之前对野外钓鱼一无所知，经过实际操作后，他们不仅学会了钓鱼的技巧，还感受到了大自然的神奇和美妙。此外，孩子们在户外游戏中充分发挥了自己的想象力和创造力，体验了战胜困难和挑战的快乐。这次活动不仅使孩子们的知识面得到了拓展，还培

养了他们的团队协作精神和独立思考能力。

第五段：总结

通过这次户外活动，我深刻认识到了户外教育的重要性。户外活动可以让孩子们与自然亲密接触，感受到自然的神奇和美妙；可以提高孩子们的观察力和动手能力，培养他们的创造力和团队合作精神。同时，户外活动也能激发孩子们对知识的兴趣，使他们更加主动积极地探索与学习。因此，作为一名教师，我将继续组织和参与户外活动，努力为孩子们创造更多、更丰富的成长经历，培养他们的多元能力，助力他们健康成长。