

最新学校德育活动计划(实用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

学校德育活动计划篇一

二、工作要点

(一)认真做好以“弘扬和培育民族精神教育月”系列教育活动。

以“弘扬民族精神”教育为主题，充分挖掘“中华健儿拼搏雅典”这一奥运教育资源，深入开展爱国主义、理想主义、集体主义、社会主义教育和革命传统教育、中华传统美德教育，民主法制教育，努力培养学生讲公德懂规则的自觉行为，创造性推出我校“弘扬民族精神”系列活动。

- 1、唱一首爱国歌。
- 2、讲一个为祖国、为民族争光的故事。
- 3、人人背20首古诗。
- 4、编一期手抄报或画一幅画。
- 5、选一句名人名言勉励自己。
- 6、认真开展“弘扬民族精神”优秀活动方案设计比赛。

(二)加强德育队伍建设

1、为营造“教师人人是导师，学生个个受关爱”的良好育人氛围，组织教职工认真学习《中共中央某某关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学教师职业道德规范》，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。

2、建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。

3、建立班主任岗位职责、工作条例，考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为评优的重要依据。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

4、班主任参观学习，经验介绍，取长补短。并要求每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，并将组织评选，不断提高班主任的业务水平。

(三) 抓细抓实德育常规工作

1、结合新日常行规教育，开展锦绣学生“五个一”礼仪行为养成教育，化大力气训练我们的学生从小养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯。

3、根据每月教育重点和班级实际、生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课。班会课要求班主任老师认真设计班会内容，写好教案。平时要严格检查，期末进行总结评比。

4、分利用学校广播站、宣传橱窗、班级板报、校报宣传校园的文明佳事，建立一支学生教师通讯员队伍，及时采集学生间、教师间的好人好事、加大宣传力度。

5、真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若

干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，设立心理咨询信箱，开好讲座，加强心理健康教育。

组织学生参加社会实践活动，如成立学雷锋活动小组参加社会公益活动，开展校内外志愿者服务，组织学生参观爱国主义教育基地或观看电影等，让学生在活动中受到感悟、教育。

6、创建“安全文化”，人人视安全为首位，天天有安全教育时间，班班有安全警视角，同时把每学期开学第一周作为我校“平安周”创建活动。

7、加强学校、家庭、社会的联系，如通过电话、家访、开家长会、建立家长学校联系卡等形式，多渠道与家长沟通信息，形成共同抓好德育工作的合力。

(四)搞好校园文化建设，让环境育人。

建立一个合理、健康的有利学生道德成长的校园文化建设，充分利用宣传橱窗、走廊、教室里的四壁、黑板报等进行宣传教育活动，让学生一进校园目之所及均是引导他们启发向上的教育内容，使他们在此环境的熏陶下，产生一种昂扬向上的力。(五)全面推行“学生成长导师制”

“学生成长导师制”全面关注学生的整体成长发展，关注学生的精神生活质量与个性化学习需要，是一种全新的学生指导与成长指导同步的教育教学一体化管理制度，是一种更适合学生发展需要的亲情化、个性化的优质教育。根据我校学生来源广、学生家庭比较富裕、学生自理能力较差等实际情况，确定被导学生，明确导师的工作职责和工作任务，工作中的有关原则和制度。定期组织导师进行交流研讨，互相学习，取长补短，共同提高。具体工作安排：

九月份：“弘扬和培育民族精神教育月”系列教育活动。

十月份：

- 1、重阳节敬老活动
- 2、班级文化建设评比
- 3、社会实践活动

十一月份：

- 1、导师交流研讨
- 2、校级广播操比赛
- 3、各年段定期召开家长会

十二月份：

- 1、主题班会观摩
- 2、元旦文化汇演

一月份：

- 1、评校三好生、优秀学生干部、锦绣骄子、优秀班集体等
- 2、优秀班主任评比
- 3、写好总结，资料归档工作。

学校德育活动计划篇二

最近几年，我们在德育教育方面注重了德育与社会实践基地的结合。让学生定期在村里规定的德育基地（老年活动场所）体验情感，培养学生从小养成尊老、敬老、爱老的良好品德。

尊老、敬老、是中华民族的传统美德教育的良好时机。我们

带领学生向村里的五保户、老复员军人敬献礼物，与老人共贺节日。使老人感受到了人生的快乐，体会到了老年生活的丰富多彩。很多同学把自己省下的零用钱，买来礼物送给这些爷爷奶奶。孩子们说我们自己少吃点、少玩点，为爷爷奶奶做点什么是我们最大的快乐。爷爷奶奶开心，我们就开心，爷爷奶奶幸福，我们就幸福。老人节那天六年级的刘杰同学写下了自己的心得体会：“今天是最快乐的一天。我和同学们与村里的五保户、老军人共贺节日。当我想爷爷奶奶们献上礼物时，他们笑了，笑得那样开心。望着他们那菊花般的脸，我不知说什么好，泪水夺眶而出。我知道这是幸福的泪，因为老人们幸福了，我也幸福了。”从孩子们的话中，我们再一次体会到对学生们进行尊老、爱老教育是多么重要。

孩子是祖国的未来，祖国的传统美德需要他们发扬光大。因此，从小培养学生的好品德尤为重要。

在德育基地，我们还让学生参加劳动，为老人种一棵菜、浇一瓢水、烧一次火、端一次洗脚水，让学生感受到敬老的快乐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校德育活动计划篇三

少年传承中华传统美德。

二、活动时间

20__年6月至11月。

三、参加对象

全市普通中小学校在校学生。

四、活动内容

20__年“少年传承中华传统美德”系列教育活动包括“小小百家讲坛”“墨香书法展示”“寻访红色足迹”“小小传承人”“我的家风故事”“英雄在我心中”六项活动。

1. “小小百家讲坛”。组织中小學生围绕中华优秀传统文化，阅读中国古典文学、民族文化、历史典故、神话寓言等经典读物，开展诵读和主题演讲，增强对中华优秀传统文化的理解和认同。
2. “墨香书法展示”。积极推动书法教育健康和深入发展，激发培育广大中小學生学习和欣赏书法的热情，不断提高审美能力和人文素养，努力增强文化自信和爱国情感。
3. “寻访红色足迹”。要通过综合实践活动、研学实践教育、冬夏令营等活动，组织中小學生到革命历史遗址、革命历史博物馆、革命先辈纪念馆、烈士陵园等场所参观学习，引导学生了解、学习中国革命史和中国共产党历史，加深对革命传统和革命精神的感悟，传承红色基因。
4. “小小传承人”。组织中小學生在了解历史文化知识的基

基础上，充分结合当地非物质文化遗产资源，发掘家乡的优秀传统文化，学习体验并动手制作非物质文化遗产项目和产品，争做非遗的小传承者。通过传承实践，将中华优秀传统文化和中华传统美德内化于心，变成个人的自觉行动。

5. “我的家风故事”。鼓励中小学生在收集自己家族中的优良家风故事，通过征文、演讲、主题班会、微视频等形式进行展示，大力弘扬勤俭、节约、孝顺、坚韧等中华民族传统家庭美德，形成积极健康的人格和良好的品质，教育引导学生把爱家和爱国统一起来，培养学生先大家后小家、为大家舍小家的家国情怀，努力成长为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

6. “英雄在我心中”。通过宣传英雄模范人物事迹，组织学生观看爱国主义影片，阅读英雄革命家书，走访革命后代，举行歌咏比赛和文艺演出等，引导学生铭记英雄，崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，关爱英雄，传承和弘扬无私无畏、精忠报国的英雄精神。

五、活动要求

各县区要在以往组织活动的基础上，深入挖掘系列教育活动的内涵，进一步创新方式，制定切实有效的工作方案，重视并做好活动的策划和组织工作，保证本县区活动顺利开展。

1. 统筹安排。要结合__市“新时代·新德育”中小学德育行动，统筹安排德育主题活动，丰富活动形式和内容，挖掘地方德育资源，努力扩大活动感染力和影响力。

2. 严格把关。要确保各项活动能够体现中华优秀传统文化、革命精神和社会主义核心价值观等内容，做到思想观点正确，内容健康向上。

3. 广泛宣传。要大力宣传系列教育活动的经验和成果，扩大

活动的覆盖面和影响力，与各级文明办、团委、妇联及关工委等单位和部门积极协助。

4. 确保安全。要加强安全防范，活动要做好安全预案，落实安全措施，强化安全教育，有条件的地区可为学生购买必要保险。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校德育活动计划篇四

为加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效益，学校制定了德育工作计划，下面是本站小编收集整理关于学校德育实践活动计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，牢固树立“切问近思、自能发展”的办学理念，树立“自能德育”思想，紧紧

围绕“郑州市思齐实验中学三年发展规划”这个中心，实施德育教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培养具有开阔视野和现代意识的合格公民。牢记“仰望星空、脚踏实地”的校训，构建以人为本的自主管理及德育教育模式，营造人文化德育、人性化管理、人情化服务的教育氛围，让每位教师和学生都能得到自由、自主、和谐地发展，让每位教师和学生都具有主见思维、主体意识、主动创造的精神和能力。

二、工作目标：

- 1、以立德、树人作为德育的根本任务，重点抓好理想信念教育、弘扬和培育民族精神教育、诚信教育、养成教育和心理健康教育。
- 2、建设德育评价体系，完善班级管理三级(周、月、期)管理评估办法；
- 3、制定学生多元化素质评估办法，健全学生综合素质评价体系；
- 4、确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

三、具体措施：

(一)加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

- 1、每学期组织班主任经验交流会，邀请有关专家或优秀德育工作者来我校指导班主任工作。
- 2、指导班主任将工作中积累的宝贵经验形成理论材料，提升自己的班主任理论水平并进行整理成册。

3、开展好班主任帮徒活动。让有经验的班主任对年轻班主任进行指导和帮助，让青年教师学习班主任工作经验与技能，胜任班主任工作。

4、对班主任实行目标量化管理，推行班主任月考核和学期考核制度，将班主任的月考核和学期考核、年的考核相结合，班主任月考核结果作为年度优秀班主任、先进班集体评选、班主任工作业绩考核的主要依据。

6、每学期开展主题班会示范课评比活动，通过活动促进班主任素质的全面提高。

(二)加强学生干部的培养，促进学生全面发展.

1、通过招聘的形式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生成立学校和年级学生会。对选拔出来的学生会干部政教处将组织专任老师进行培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起好模范带头作用，定期召开学生干部培训会。

2、学生会直接管理和指导各班班干部开展工作、直接组织各种全校性活动，切实减轻班主任工作负担，全面提高学生干部组织管理努力。

(三)切实抓好常规管理，落实到位.

1、夯实养成教育，注重文明礼仪，立足小处落实，以理想目标、行为规范、学风考风、诚实守信为重点，狠抓常规细节，例如按时到校、课堂纪律、四面说话、作业完成等常规工作。

2、抓好班级文化建设

(四)抓好安全教育，打造平安校园。

1、加强安全教育和管理工作，防止各类安全事故的发生。

校园安全工作是学校各项工作的重中之重，要始终牢固树立“安全第一”的思想，要求全校教职工“随时把安全工作放在心上、挂在嘴上、抓在手上、记在工作本上”，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。

2、充分利用国旗下讲话、学生集会、班会活动时间进行安全意识教育。

3、交通、消防、用电、课间活动等安全教育常抓不懈。

4、根据季节特点，分别对学生进行春季防流感、夏季防溺水、秋季防食物中毒的安全教育。

5、加强课间巡视，发现安全隐患，及时加以解决。

6、坚持对学生的正面教育，保护学生自尊心，做好对学生的心理辅导。上好青春期教育课。

7、做好贫困生的调查，教育学生奉献爱心，帮助贫困生。

(五)加强法制教育，培养守法公民。

1、发挥课堂教育在法制教育中的主渠道作用。将学生学法守法情况纳入考核内容。

2、利用广播、黑板报、宣传窗进行专题性法制教育。

3、配合市区教育局计划，抓好以政治教师为主的法制教育队伍的法制培训。

4、加强法制教育，增强学生法制观念，开展法制讲座、法律知识竞赛、法制故事评比等多种形式的法制实践活动。

(六) 拓展德育阵地，营造校园文化。

- 1、充分利用班级黑板报、校园宣传橱窗，及时更新教室布置。通过这些平台发挥德育宣传功能。
- 2、关注节日教育，积极开展主题教育活动，增强学生的主体意识。
- 4、突出以爱国主义为主旋律，以弘扬和培育民族精神为主线的德育教育。

继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥校园黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。充分发挥学生会的作用，以校园文化艺术节、重大节日和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的课余活动，大力开展弘扬民族传统、民族精神的教育活动，培养学生的民族责任感和使命感。

- 5、开展丰富多彩的德育实践活动，如演讲赛、征文活动、主题班会等。

(七) 做好素质评价，增强德育自觉性。

- 1、在学生中开展阶段性德育评价和期末素质评价，引导学生自我评价和相互评价，提高德育的自觉意识。
- 2、继续加强心理咨询和心理健康教育，培养学生健全的人格。

本学期是学生发展的关键时期，高一学生已经顺利度过了高中的第一学期，进入适应和发展的第二学期，高二年级要迎来称为“小高考”的学业水平测试，高三更是进入了人生拼搏的关键阶段。对于所有的学生来说，本学期是成长的关键阶段，学校的德育工作也将更加重要。学校将继承和发扬北

郊的德育传统，进一步加强德育工作的科学性、针对性、实效性，以学生为本，以发展为主题，以文化为载体，加强活动育人。更新教育理念，以“发现唤醒”和“自信自爱”作为我校德育工作的两个支撑点，进一步解放思想，创新德育形式，加强文化建设，创建德育品牌，不断探索城市寄宿制高中的德育文化创建之路。

一、 加强队伍建设，提高教育艺术

针对我校班主任队伍年轻化的特点，继续加强德育队伍建设，努力培养一支有思想、负责任、有干劲、讲方法的德育工作队伍尤其是班主任队伍。年轻人既拥有激情和朝气，但也缺少经验和方法，如何帮助年轻班主任扬长避短、改进并丰富德育工作的方法，提高德育工作的艺术性和思想性，将成为今后队伍建设的主要任务。本学期将进一步探索班主任工作的校本培训形式，加大培训力度，首先让每周的班主任例会成为大家相互交流、共同研讨的平台；其次，利用班主任研讨会、德育沙龙、班主任论文评选、班主任工作会议、主题班会公开课等载体，促进班主任从经验型、事务型向研究型、思考型转变；第三，创造机会，让班主任能够在繁重的工作之余，加强理论学习和经验交流，更多地从工作的方法和艺术性上作深入的思考，将常规工作精细化、创新化、特色化，以不断提升班主任的自我发展能力，走班主任工作的专业发展之路。

同时，树立“人人都是德育工作者”的教育理念，把学生干部的培训、学生党员的培养作为学校德育工作的重要组成部分。一、充分发挥班集体、团组织和学生会的作用，进一步建立和完善学生自我教育、自我管理、自我评估的机制；二、积极开展学生业余党校活动，鼓励更多的学生加入到入党积极分子的行列当中，使学生的思想品德与学习发展同步。三、加强学科教学中的德育渗透，鼓励学生关心社会、关心他人。

二、 强化常规管理，倡导自主管理

加强寄宿制育人模式的探讨。寄宿不仅是一种生活方式，更是一种成长方式，学校要进一步重视在寄宿制模式下学生自信精神、自理能力和团队合作精神的培养。加强寄宿制学校的常规管理，实行值班领导、值班老师、值日班长的学校三级常规管理模式，加强对值日班长和值班老师的培训。针对寄宿制学校的特点，加强学生自主管理意识和能力的培养，在校园内继续实行学生值周活动，让学生管理渗透到学校的各个时间段和各个角落，以此来激发学生自我管理意识的提高，让值周成为学生自我教育的机会。同时规范文明宿舍的评选，加大表彰力度，促进学生整体素质提高，让寄宿制成为北郊德育教育的名片。

三、 加强文化建设，凸显学校特色

班级特色文化是校园文化中重要的组成部分，具有无形的教育力量，是学生受教育最直接、最重要的影响之一，在很大程度上影响和决定着学生素质的发展，同时也是“发现唤醒”、“自信自爱”德育主题的最好体现。班级特色文化是体现班主任的管理思想、班级个性的重要平台，能充分显示班主任的智慧，促进班主任主动思考不断学习。

共2页，当前第1页12

学校德育活动计划篇五

本学期是学生发展的关键时期，高一学生已经顺利度过了高中的第一学期，进入适应和发展的第二学期，高二年级要迎来称为“小高考”的学业水平测试，高三更是进入了人生拼搏的关键阶段。对于所有的学生来说，本学期是成长的关键阶段，学校的德育工作也将更加重要。学校将继承和发扬北郊的德育传统，进一步加强德育工作的科学性、针对性、实效性，以学生为本，以发展为主题，以文化为载体，加强活动育人。更新教育理念，以“发现唤醒”和“自信自爱”作为我校德育工作的两个支撑点，进一步解放思想，创新德育

形式，加强文化建设，创建德育品牌，不断探索城市寄宿制高中的德育文化创建之路。

一、加强队伍建设，提高教育艺术

针对我校班主任队伍年轻化的特点，继续加强德育队伍建设，努力培养一支有思想、负责任、有干劲、讲方法的德育工作队伍尤其是班主任队伍。年轻人既拥有激情和朝气，但也缺少经验和方法，如何帮助年轻班主任扬长避短、改进并丰富德育工作的方法，提高德育工作的艺术性和思想性，将成为今后队伍建设的主要任务。本学期将进一步探索班主任工作的校本培训形式，加大培训力度，首先让每周的班主任例会成为大家相互交流、共同研讨的平台；其次，利用班主任研讨会、德育沙龙、班主任论文评选、班主任工作会议、主题班会公开课等载体，促进班主任从经验型、事务型向研究型、思考型转变；第三，创造机会，让班主任能够在繁重的工作之余，加强理论学习和经验交流，更多地从工作的方法和艺术性上作深入的思考，将常规工作精细化、创新化、特色化，以不断提升班主任的自我发展能力，走班主任工作的专业发展之路。

同时，树立“人人都是德育工作者”的教育理念，把学生干部的培训、学生党员的培养作为学校德育工作的重要组成部分。一、充分发挥班集体、团组织和学生会的作用，进一步建立和完善学生自我教育、自我管理、自我评估的机制；二、积极开展学生业余党校活动，鼓励更多的学生加入到入党积极分子的行列当中，使学生的思想品德与学习发展同步。三、加强学科教学中的德育渗透，鼓励学生关心社会、关心他人。

二、强化常规管理，倡导自主管理

加强寄宿制育人模式的探讨。寄宿不仅是一种生活方式，更是一种成长方式，学校要进一步重视在寄宿制模式下学生自信精神、自理能力和团队合作精神的培养。加强寄宿制学校

的常规管理，实行值班领导、值班老师、值日班长的学校三级常规管理模式，加强对值日班长和值班老师的培训。针对寄宿制学校的特点，加强学生自我管理意识和能力的培养，在校园内继续实行学生值周活动，让学生管理渗透到学校的各个时间段和各个角落，以此来激发学生自我管理意识的提高，让值周成为学生自我教育的机会。同时规范文明宿舍的评选，加大表彰力度，促进学生整体素质提高，让寄宿制成为北郊德育教育的名片。

三、加强文化建设，凸显学校特色

班级特色文化是校园文化中重要的组成部分，具有无形的教育力量，是学生受教育最直接、最重要的影响之一，在很大程度上影响和决定着学生素质的发展，同时也是“发现唤醒”、“自信自爱”德育主题的最好体现。班级特色文化是体现班主任的管理思想、班级个性的重要平台，能充分显示班主任的智慧，促进班主任主动思考不断学习。

为此，学校鼓励并提倡班主任发挥自己的才能，在班级环境文化、制度文化、精神文化、活动文化、宿舍文化等方面积极构思、大胆创新。在“班级文化”建设中，让各班的班级口号、班级目标、班级活动成为学生自我教育的机会，从而营造出一种健康向上、充满特色的校园文化。同时，学校将通过宣传发动、方案展示、交流学习、相互观摩、评选优秀的方式，来充分展示教师和学生的创意，使校园文化、班级文化的特色得到进一步的彰显。

四、拓宽活动形式，丰富活动内涵

开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽育人渠道。围绕“发现唤醒”的德育主题创新活动形式，精心设计学校大型活动，落实“一次活动蕴育一个主题”的德育思想，通过丰富多彩的德育活动，将思想道德教育内化为学生前进的动力，努力培养“自信自爱”的北郊学子。本学期将精心策划如“18岁

成人仪式”、“自信创造奇迹、拼搏书写神话”高三白日誓师大会、“高三毕业班爱心义卖活动”、“毕业典礼”等传统德育活动，让学生在每个德育活动中自我教育、唤醒自信、激发动力，成为学生终身难忘的回忆。本学期还将举办北郊读书节、艺术节、体育节等各类大型活动，让学生在活动中展示才能、拓展视野。

五、打造德育品牌，彰显寄宿特色

继续开展学生心理健康教育、人生规划、生命教育、环境教育，使它们成为北郊德育的亮点。进一步发展心育与德育相结合的育人特色，教师要善于发现、及时疏导有心理问题倾向的学生。要进一步加强家校联系，家长指导、教师家访应制度化，家长工作室活动要坚持下去，充分发挥学校、家庭、社会三位一体的立体教育网络作用，引导青少年珍爱生命、健康成长。要特别关注后进生在思想认识、价值观念、个性心理、行为习惯等方面的教育问题，并采取行之有效的措施，整合力量，因人制宜，切实提高德育工作的针对性和实效性。