

# 2023年遗产继承权公证申请书 遗产继承权公证书(优质5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗?下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

## 教学实践报告篇一

我虽然在大学期间主修萨克斯,来到\_\_中学,自己的专业能力得到了施展,校管乐队在我的组织和指导下,形成了较为规范的学习模式;学生参与和学习的积极性也很高,经过我们的共同努力,管乐队排练出了几部很不错的作品,并不止一次在学校的活动进行展示,得到了一致好评。

我在实习之前对舞蹈并不精通,但面对学校的教学需要,我挺身而出,接下了这个艰巨的任务。因为之前没有太多舞蹈基础,所以我决心从零学起,边教学生边自己学习舞蹈,刻苦练习;自接下舞蹈队的那一刻起,\_\_中学的音乐教室就成了我的常驻之地。我不仅在那里给学生们上课,在课余和休息时间我还经常在那里默默练习;因为不专业,我在练习中遇到了很多困难,但是作为一名教师,我深知自己身上肩负的责任,为了能将舞蹈队带领的更规范、更专业,我顶着压力坚持苦练,从未喊过苦、累。我和学生们的共同努力也得到了认可和回报。学校半年来组织的活动和演出,每次都会看到校舞蹈队精彩表演,每次都会得到认可和赞扬。我不仅担任舞蹈队的舞蹈教学,而且只要学校有需要,我都会尽力配合,不管是街舞、现代舞还是民族舞,我都会尽自己最大的努力去给学生排练。

## 二、 实习小队工作方面

\_\_中学实习小队共有队员\_\_名，大家因为实习相聚在\_中，我的认真负责和友善开朗受到队友的喜爱和信赖，被大家推选为\_\_中学实习小队的团支部书记。

自从站上这个位置，我坚持以身作则，虽然实习期间的教学工作异常繁忙，但我时刻铭记作为团支部书记的职责。及时传达驻县老师下发的任务和通知，并积极按时完成，起到表率作用；我定时组织团员召开反思式的座谈会，做好思想道德教育和职业道德教育的工作，了解每一位团员的工作状况，激励大家以热情饱满的心态投入到教学中去。

我结合实习学校的管理制度和校园文化建设，在实习的4个多月生活中策划、组织了大大小小20余次团日活动。每次活动都从团队的利益出发，以锻炼每位团员的能力，增长他们的知识和阅历为目的，同时也为了能体现团队的价值和力量，我充分利用大家在大学里学习的知识和科学方法，结合实习学校的教学管理制度，在学校领导和校团总支的支持和协助下，开展了很多有助于学校发展和推动学校文化建设的团日活动。经过我的精心策划和细心安排，每次团日活动的开展都非常顺利，每位成员都很积极的参与其中，并尽力配合，充分体现了他们作为师大学子的友爱团结。

不管是团支部的日常工作，还是团日活动的策划和开展，我都自始至终站在团支部工作的最前沿。在我的努力和带领下，团支部工作有条不紊的进行着，不管是工作效率还是工作质量都非常高效。团支部的表现，也得到了驻县教师和实习学校领导教师和学生的认可和一致好评。

### 三、专业技能和综合能力发展方面

的这次晚会是\_\_中学有史以来最完美、最精彩的一次演出；通过这次晚会，我的工作能力再一次被领导和老师们肯定与赞赏。

我在实习工作中的认真踏实，得到了\_\_中学贾利民校长的赏识，并被贾校长任命为校长助理，辅助日常办公。日常教学工作繁忙，但当校长布置工作时，我都会将时间合理安排，认真完成校长布置的工作。我认真好学，不懂就问；作为助理，我积极主动的请教校长一些行政工作上的疑问，提高能力、拓展视野，为自己今后的实际工作做铺垫。

教师之路，平凡而激情，有辛酸苦辣，也曾悲欢离合。转眼间，顶岗实习生活即将结束，回首这段刻苦铭心的经历，辛酸苦辣中得到了收获，悲欢离合中收获了真情。我用实际行动诠释着自己对教师的热爱，用活力青春谱写着对未来的向往。甘于奉献是我作为教师的指导思想，努力付出是我作为教师的实际行动。我用心去做每一件事情，我相信只要付出了就一定会有收获。

## 教学实践报告篇二

太原第一机床厂始建于1952年，是国家生产金属切削机床的重点企业，是山西省数控产业化基地。企业位于太原市南内环街16号，占地面积万\*方米。三面临街，地处城市中心区域，地理位置优越，交通便利。企业在册职工1293人，其中各类专业技术人员320人。资产总额2.23亿元，负债总额1.78亿元。企业拥有立式加工中心、卧式加工中心、高精度导轨磨、大型数控龙门镗铣床、三坐标测量仪、双频激光干涉仪等高精尖加工和检测设备468台，具备完善的工艺保证体系和准确的计量检测手段。

毕业实习是咱们在完成本专业基础课和专业课的学习之后，综合运用知识的重要的实践性教学环节，是机电专业必修的实践课程，在实践教学体系中占有重要地位。通过毕业实习使自己在实践中验证、巩固和深化已学的专业理论知识，通过知识的运用加深对相关课程理论与方法的理解与掌握。加强对企业及其管理业务的了解，将学到的知识与实际相结合，运用已学的专业理论知识对实习单位的各项业务进行初步分

析，善于观察和分析对比，找到其合理和不足之处。灵活运用所学专业知识，在实践中发现并提炼问题，提出解决问题的思路和方法，提高分析问题及解决问题的能力。

在这短短的几个星期内，大家每天都要学习一项新的技术，并在很短的实习时间里，完成从对各项具体操做的一无所知到制作出一件成品的过程，咱们在老师们耐心细致地指导下，很顺利的完成各自的实习内容，并且基本上都达到了老师预期的实习要求，圆满地完成了实习。在实习期间，通过学习车工、钳工的操作，咱们做出了自己的工件，虽然这几个星期的实习是对咱们的一个很大的考验，但是看到自己\*生第一次在车间中做出的工件，咱们都喜不自禁，感到很有成就感。

来到工厂，首先工人师父给咱们上安全课，告诉咱们什么可以弄什么不可以弄，一定要服从厂里还有老师的管理，并且要自己注意安全，不要到处乱跑等，还给咱们说了一些活生生的事件，加强咱们对安全的认识，并且还给咱们说了一些厂子里的优秀业绩等，还给咱们介绍了一些分厂的各种不同的地方。

接下来几天实习老师带领咱们来到各分厂熟悉一下车工、锻工、磨工，铣工等机械设备的构造、工作原理、基本操作和基本功能，等以后实习的时候再让咱们实际操作。通过老师的讲解，咱们熟悉了普通车刀的组成、安装与刃磨，了解了车刀的主要角度及作用，刀具切削部分材料的性能和要求以及常用刀具材料，车削时常用的工件装夹方法、特点和应用，常用量具的种类和方法，了解了车外圆、车端面、车内孔、钻孔、车螺纹以及车槽、车断、车圆锥面、车成形面的车削方法和测量方法，了解了常用铣床、刨床、磨床的加工方法和测量方法。

比如在使用磨床机床工作时，头不能太靠近砂轮，以防止切屑飞入眼睛，磨铸铁时要戴上防护眼镜，不要用手摸或测量正在切削的工件，不要用手直接清除切屑，应用刷子或专用

工具清除，严禁用手去刹住转动着的砂轮及工件，开机前必须检查砂轮是否正常，有无裂痕，检查工件是否安装牢固，各手柄位置是否正确。开动铣床机床前，要检查铣床传动部件和润滑系统是否正常，各操作手柄是否正确，工件、夹具及刀具是否已夹持牢固等，检查周围有无障碍物，才可正常使用，变速、更换铣刀、装卸工件、变更进给量或测量工件时，都必须停车。更换铣刀时，要仔细检查刀具是否夹持牢固，同时注意不要被铣刀刃口割伤。铣削时，要选择合适的刀具旋转方向和工件进给方向，切削速度、切削深度、进给量选择要适当，要用铁勾或毛刷清理铁屑，不能用手拉。

## 教学实践报告篇三

范文一：

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。

同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

范文二：

从年前的准备阶段，到三月份的正式讲课，这一过程的收获体会是很多的。让我体会很深的首先是对教育这份事业的热爱。在学习中常说：兴趣是最好的老师，那么对教学的热爱是使你全身心投入教学的动力，不管是备课，还是讲课。备课中，具有了动力，才能全方位的考虑过程、内容，考虑学生的反应。正如实习开始，杏坛副校长所说的“备学生”，怎样体会到学生的反应。有了这份动力，才会想出设计出更好更科学的方法，应用于教学过程，启发式教学等方法才能很好的应用并取得较好的效果。其次是要设定较高的目标，同时又要考虑到效果不佳时，自己的反应。就是预先想到效果不好时，自己应承受这份压力，较好期望固然很好，但若由于自己的能力所限以及各方面的变化，引起教学效果不佳，自己应接受这一现实。不能因为一时的冲动，而破坏了整个活动。当我第二次课效果不好时，当时实在难以接受，尔后的两天为下次的备课则没了兴趣，没有了热情，自己前两次作了充足的准备为什么会这样？我在思考这些，思虑再三，还是备课不充分，没有更好的调动学生，既没有预计学生的反应，又没有考虑可能发生的情况，比如第二次课的板书问题，这都是没有预计到的。而当我在第三次课时，心情平淡而又有热情，坦然面对一切。这样就好了许多，语速较前两次慢了一些，课堂中出现的错误少了许多。总的说来，实习让我收获许多。不仅仅是对教学，做任何事情都满怀热情。我抵制住了第三次课前的不良反应，作了充分的准备。对事情结果期望高，严要求，又要以最坏的结果来考虑，坦然面对。这是我较深的体会。

范文三：

教育实习是把自己在学校所学的教育理论和教育知识应用与

实际，同时也是对自己从事任教能力的一次大检验。实习的成功与否，直接关系到今后能否胜任教学工作。因此我十分重视这次的教育实习机会。

## 教学实践报告篇四

小学教育管理的中心环节就是小学教学管理,提高小学教学的效率就要采取切实可行的策略,以此提升小学教学管理的有效性,有利于保障小学教育管理整体效率的提升。本文是本站小编为大家整理的小学教学社会实践报告范文,仅供参考。

孩子是祖国的花朵,我们都应该精心呵护与培养,所以无论是作为一名从事教学专业的老师还是学习师范专业的大学生都应该注重小学生的教育,实施新式教育,为祖国培育一批新式人才。

实践过程:

今年6月份,我跟随我班的一小组同学怀着激动的心情来到了常德市的紫桥小学,一走进校门,就看到很多可爱的小朋友在欢笑嬉戏,到处是天真灿烂的笑脸,仿佛一群欢乐的小鸟在天地之间翱翔歌唱。我们几个大学生顿时心情澎湃,突然怀想起小时候的我们也是这般的可爱。我们走进一栋教学楼,今天来的目的主要是听听一批来自不同小学的教师讲课比赛,这还是第一次以一个实习生来参与这种活动,心里别提有多自豪了。刚走上二楼,突然有一群小朋友排着整齐的队伍对着我们喊道:“老师好!”当时一下子就愣住了,似乎对这个还不够适应的我们怔怔地望着他们好一会才回过神来,霎那间笑脸如花。真的是一群很可爱的小朋友!在班主任的带领下,我们走进了一间教室里面坐满了老师,我们几个找了个座位就坐下听课了。在听课的过程中,给我印象最深刻的有两位老师,不过很可惜,我没听清她们是哪个学校的老师,但他们的讲课方式让我记忆犹新。第一个老师我暂且称呼为a老师

吧□a老师给孩子们讲的课文是《我的第一首诗》，她一开堂就对孩子介绍主人公，但却是以朋友的身份来介绍的，让孩子们觉得仿佛是在听一个朋友的诉说一样，自然而不拘束。

接着a老师让孩子们自由朗读课文，然后一边熟悉课文一边思考问题□a老师的板书特别的工整，态度特别和蔼，整个过程都面带着微笑让人感觉很舒适□a老师特别注重朗诵这一方面，她总是让孩子们去读一句或一段话，但要有感情的去读，并教孩子们该用怎样的语调和情感去读出来□a老师善于提出不同的问题，并请同学们回答问题，当一个孩子回答完之后，她都会以赞扬孩子的方式来提高孩子回答问题的积极性。她还善于利用幽默充满激情的口吻激发孩子们的想象力，活跃课堂气氛。这个老师真的可以说是一个合格的人民教师。那么接下来我要讲的就是这位b老师(暂且这么称呼吧)，她是一个充满热情有风格迥异的老师，她的全部课程几乎是以讲述一个童话故事般来完成的。她讲的课文题目是《仙人掌王国》，她是一个善于运用多媒体上课的老师，他一开始就以很多仙人掌照片来吸引孩子们的注意力，并结合课文来为孩子们一一作介绍，加深孩子们的印象，并善于与孩子们互动，比如让孩子们以我是仙人掌的身份来介绍自己，构思新颖有独特，对孩子思维具有启发意义，并在这过程中夹着动听的音乐背景，让人舒适自然不拘束，以缓解课堂的紧张气氛。这个老师总个教学过程都让人耳目一新，并很好的吸引了孩子们的眼球，达到了成功的教学效果，顺利的上完了一节课。这些老师每个都是很优秀的人民教师，她们认真而又执着着她们神圣的工作，夜以继日，孜孜不倦，使我们每一个大学生都应该学习的榜样。 实践心得与体会：

此次实践，对于我来说是难能可贵的，可以说是我以后所从事教学工作中的一个里程碑，他给了我很多深刻的感触，同时觉得教师这个职业是如此的神圣，责任是如此的巨大，而我们是否该认真勇敢的去承担起这一份责任呢?对此，我觉得，要想成为一个合格的专业的优秀的人类灵魂工程师，必须要

做到以下几个方面：

## 一、注重备课内容。

备课是教师教学工作的一个重要部分，是上好课的前提和保证。如果备课不认真，考虑不周密，就会影响课堂教学的教学效率和教学任务的完成。有些教师为了弥补课内损失，加班补课、多留作业，同时又使教师更没时间备课，以致课堂教学效率更低。这样总是处于被动状态，工作辛辛苦苦，但教学质量又理想。因此，教师要上好课，必须备好课。即使是有经验的教师，也要坚持认真备课。

备课是一项深入细致的工作。通常先从整体入手，对一学期的教学工作加以通盘考虑和安排，拟定学期计划；然后是进一步作好每堂课的教学准备，写出课时计划。这一工作过程的内容，主要是学习教学大纲；钻研教材(包括教学参考书)，了解学生，拟定授课计划，以及准备教具等。

要把一堂课上好，取得良好的效果，必须有充分的课前准备，教师除了对教材教法的把握外，更主要的是对学生把握。要深入了解每一个学生的认知特点，知识储备和对学习新知识的兴趣、动机、情感状况等。只有对这些情况有所了解，才能更好地因材施教。

## 二、注重教学过程中师生互动这一环节。

现代教学不再局限于传统的单向活动方式。而是强调教学一种多边活动，提倡师生之间、学生之间的多边活动。新课改特别强调以学生的发展为本，促进学生个性发展，培养学生创新精神和实践能力，以前上课主要是教师讲学生听的教学形式。教师做表演式的讲授、提问、示范，有条不紊地安排一节课教学程序，关注的是教师如何教，而学生如何学论及很少，因而是一种由教师和学生的单向交流模式，这种单向交流模式不能体现教学活动的复杂性。而现在的课堂教学角

色变了，教与学的方式变了。现代教学认为，多向交流能最大程度地发挥相互作用的潜能，因为教师与学生之间、学生与学生之间的多项互动，形成了一个信息交流的立体网络，可以极大地调动学生参与教学的积极性，提高学生的参与度。因此教与学的关系是相互作用的互动关系，教学过程是教师与学生、学生与学生的多向互动过程。如果教学过程实现了师生之间、学生之间的互动，那么教学过程就不再是简单的传输过程，而是学生积极主动、富有创造性的参与过程。这对于充分开发与利用教学系统中的人力资源，减轻师生的负面负担，提高学生学习的积极性与参与度，增强教学效果，达到教学预定的目标有着重要的作用。在实际教学中要实现教学过程的多边互动性，要求教师在教学中应尊重学生的主体地位，激发学生主体意识，调动学生主动学习的积极性。教师要以尊重学生的主体性和主动精神为根本，要认识到教学过程是教师的引导作用与学生的学习主人作用结合过程，是教师引导学生主动、积极参与学习的过程。所以，现代教学是每一个学生是否都自觉主动地参与到发现、思维、探索、操作的学习过程中，许多教师采用了有利于学生主动、自主、创造性学习的教学方法，尊重学生的主体地位，从而取得了良好的教学效果。

### 三、注重培养学生主动参与、亲身实践、独立思考、合作探究的能力。

学生是具有主观能动性，充满活力的人。作为教学主体的学生在教学活动中不是也不应该处于消极被动的地位，而应是积极主动的。在教学活动中教师不是实施简单的加工改造，而是要引导学生进行积极主动的学习，要把学生看成是具有主观能动性、充满活力的人。课堂教学是传授知识、培养能力、形成习惯、发展素质的主要阵地。不但要认识到学生是学习活动的承担者，他们在学习活动中能够表现出自身的主观能动性，而且要认识到学生之间存在差异，教师要尊重学生的个性差异。教师在上课时要有针对性地进行教学，这样不仅有利于学生个性特长的发展与完善，而且有利于学生主

观能动性的发挥，有利于促进学生的全面发展。课堂上每位学生主动参与、自由读书、热烈讨论、谈讲感悟。这样，就极大地调动了学生的学习积极性和参与兴趣，教师在学生学习的基础上给予恰当的指导，使其有所提高，充分体现了教师为主导，学生为主体的作用。

#### 四、创建全新的教学方法。

学校是育人摇篮。教学是一种有目的有计划的培养人的创造性活动。现代教学决不是单纯地传授知识，更重要的是发展学生的智力，发展学生内在创造潜能，全面提高学生素质。这就要求改变传统的教学方法，创建全新的教学方法体系，转变教学观念是最基础的一环。具体地说，要实现四方面教学观念的转变。

1、从注重学生外在变化转向注重学生内在变化。传统教学追求的目标知识的掌握，也就是使学生从不知到知，从知之较少到知之较多。因此，教学的注意点放在学生外在的活动与变化上，主要是注意的集中，记忆的牢固，答题的准确。

2、从强调学习的结果转向强调学习的过程。现代信息社会对人才的需求已从知识型转向能力型。为适应这种情况，教学相应发生了重大转变，这个转变涉及到如何看待知识。因为学习的最终目标是应用，应用，更多的是在新的情况和条件下去寻求未知的东西，这就需要思维能力。长期以来，由于强调学习的结果，在学习解答问题时，只要求做出一个唯一正确的答案，而这个问题的情境往往与书本的情境相同。因此，使学生把注意力集中在记忆和背诵上，强调学习的过程，主要目标不是要求学生提出一个标准答案，而是要求学生寻求解答的思路，它引导学生重视思维的方法，经过长期的训练，达到发展潜能的结果。

3、从单纯教师的教转向师生共同活动。传统的教学，以教师传授，学生接受知识为特征，势必导致教师中心论，强调教

师的权威作用，忽视学生的学习能动性和师生之间的共同协作。其教学方法是单纯教师教的方法，讲授几乎占据全部课堂教学时间，教学过程中信息是按照师—生的形式单向传递，学生处于被动接受地位，所以为改变这种状况，陶行之提出“教学合一”，并在教育实践中具体实施，得到教育界所接受，并成为现代教育的一个重要原则。把传统的认为教学法只是教师教的方法转变为师生共同活动的方法，就是要使教学成为合作的过程，这是适应素质教育的教育要求的。因为教育要全面提高学生的素质。学生智力和技能的培养，需要亲自参与，才能得到提高与发展。

4、从封闭的教学组织形式转向开放的教学组织形式。传统教学那种单一的、封闭的教学组织形式，适合传授知识的要求。素质教育要求建立一种开放性、综合性的教学形式，它在空间形态上、综合运用集体教学、个别教学与分组教学等多种形式，在时间流程上，根据实际需要设计教学环节与结构，在教学观念更新的前提下，这个教学方法应特别注意学生信息加工处理能力和创造思维能力的培养，并有利于促进学生个性健康而和谐的发展。

新课程改革把课堂还给学生，课堂就充满了生命力；把班级还给学生，班级就充满了成长气息；把创造还给师生，教育就充满了勃勃生机的活力。

实践总结：

我记得有位老师评价时说到的这么几句话：“老师是高校的，那学生也是高校的吗？”“关注学生，读好学生的书。”这几句话一直刻在我的脑海里挥之不去，我想这应该是给老师们的一个深刻提醒，我们将为未来伟大的教学事业而不断努力着。总结我的这次社会实践活动，虽然是我的第一次社会实践活动，但我认为是一次成功的，有用的，受益匪浅的社会实践活动，这将会对我的以后学习起很大的帮助的。

## 一、调查对象

临洮县龙门镇甜水沟小学五年级

## 二、调查时间

xx年x月x日---xx年x月x日

## 三、调查内容

培养小学生创新能力的方法与途径

## 四、调查方法

课堂创新思维的培养，课外动手能力的培养。

创新不断把人类推向新的黎明，当21世纪向我们大踏步走来，人类社会进入知识经济时代，培养跨世纪人才，从而提高国民素质，实现我国国民经济和社会发展的战略目标，是摆在教育工作者面前的一项紧迫任务。对于基础教育而言，就是要培养小学生的创新意识，创新思维，创新精神，使其创新能力不断得到提高，为其成为创新性人才打好基础。

### (一)发现问题

本着“教学为中心”的原则，如何去优化教学过程，以达到培养小学生的创新精神和能力的目的，这是实施素质教育的关键，也是难点。

### (二)采取措施：

1、学习理论，转变观念，提高教师开展创新教育的自觉性与主动性。

要培养小学生的创新精神和创新能力，教师是关键。因此，

树立教师正确的教育观念是首要任务。实践中，坚持了“两个结合”的教育思想和行为导向，使实践具有科学性和实践性，极大地提高了教师参与实践的自觉性和主动性。

### (1) 坚持教育理论与教育实践相结合。

开展创新教育实践需要正确的教育理论导向，通过倾听专家学者的专题报告、讲座，校内培训和走出去学习等方法，进行教育科学理论培训，以提高认识，逐步摒弃旧观念，树立起新观念。

在理论的正确指导下，将所学理论用于指导教育改革实践。在实践中，积极参与学校制定的“分科推进，点面结合”的实施活动。参加研究课、说课、评课、活动等。争取机会参加区级研究课和教研员及全区同行的观摩、评议。

### (2) 坚持学科课程与活动课程相结合。

除在主渠道开展研讨外，活动课程也是培养学生创新精神和能力的良好途径。我充分利用班、队会，等形式开展实验。使学生创新精神和能力培养的途径多样化，多渠道全方位地进行，收到了良好的效果。

## 2、重视环境因素的潜移默化作用。

环境作为现代化课程论中的一门课程，它没有书本，也不列入课程，却是一种潜在的而又非常重要的课。优美的校园环境，不仅是一种文明的再现，也是激发学生创新，影响学生健康发展的因素。

### (三) 调查结果

1、关于思维能力的培养，重在与语言交流紧密结合，有充分交流才能提高一个人的思维敏捷，提高思维敏捷反过来又能

使人更流利地运用语言进行交流。

2、关于认识能力是在教学中培养学生。一是认识学习过程，二是在学习过程中认识事物，使学生在认识过程中把感性认识上升到理性认识上去。

3、关于学生自学能力的培养，教师在教学中要做到循序渐进。利用“帮扶”的方法教给学生学习的方法。掌握自我学习的本领，这一能力的培养能让学生学会学习，积累丰富的知识以求达到运用。

4、对于学生办事能力的培养，教师要有大语文的教学观，在听、说、读、写的教学过程中让学生可以用自己的方法来掌握知识。

#### (四) 调查效果

1、理论水平提高，参研能力增强。

通过课题的深入研究，理论认识水平不断提高，逐步树立起了正确的教育观和参研意识，教改科研能力明显增强。学校规定教师基本达到“五会”：会学——自觉学习理论知识，学习先进经验；会上——能主动争取并上出有较高水平的研究课、参赛课；会评——能积极评议各级研讨课、参赛课；会谈——能发表有一定水平的见解，交流体会；会写——能写出有一定价值的文章。

2、初步构造了培养小学生创新精神和能力的模式和雏形的课堂教学模式。

(1) 培养创新精神和能力的基本模式为：一个目标，两条途径，三种方法。

(2) 经过在实验中不断地摸索、总结、提炼，再回到实践中加

以验证，在各学科初步形成有特色的课堂教学模式，并不断地完善，以求形成一个较稳定的科学课堂教学模式。

### 3、实践中得到锻炼，崭露头角。

在实验中，学校将青年教师作为重点，一大批青年教师在实验中迅速成熟，有了长足进步。我们的教学活动，县、区奖励，取得了好成绩。

### 4、学生的创新思维，创新意识和动脑动手能力得到发展。

(1)学科教学中，学生的创新学习效果较显著。

(2)丰富的活动使学生的动脑、动手能力得到良好发展。

### (五)心得体会

1、创新学习是一项复杂的系统工作，它需要实验者在长期的艰苦的实践中去探索，去总结出科学的行之有效的方法和途径。我们将在今后的工作中，坚持不懈地努力去探索，去实践，使现有的模式更加科学，完善。

2、创新教育呼唤创新型教师。实施创新教育，关键在抓教师思想认识的转变和实践能力的提高。“思想认识”与“实践能力”两者相辅相成，缺一不可。否则，就达不到目的。我校正是重视了抓师资队伍这一关键，才使实验顺利进行。但教师观念和作法的转变必须长期不懈地，才能达到彻底更新观念和摒弃陈旧作法的目的。

3、由于小学生好动天性，在其思维活跃的同时，往往会出现自控能力差，影响课堂纪录的现象。还需从培养学生良好学习习惯着手，强化训练，增强自我控制能力。

光阴似箭，不知不觉我们已经度过了半年的大学生活了，为

了拓宽自己的实践经验，这个寒假我参加了社会实践活动。我来到了家乡的一所小学从事了小学教师这一光荣的工作。在实践的过程中，我学会了如何与别人沟通，如何与别人合作等一系列问题。这次实践给我带来在课本上无法学到的知识，让我积累了不少实际经验，获益匪浅。

作为一名大学生，最终是要走出校园，走入社会的。参加社会实践活动就是引导我们大学生从校园生活过度到社会生活的一个有效途径。寒假是我们进行实践的重要时间。我认为，社会实践活动是一座这样的桥梁：它引导我们大学生去更好更多地认识和接触社会，帮助我们这些在校园中成长的大学完成由校园走向社会的转换，避免了大学生在初入社会时所发生的不知所措。

虽然一次面试就取得了成功，但是，在准备从教的前几天，我内心是很矛盾的。矛盾在于，我很想去教学，因为很想找到一份工作来锻炼一下自己的实践能力；但又很害怕，因为怕自己还不能胜任这一工作。

上班第一天的早晨七点，我和一个老师就在教室门口接我们班的孩子。每一个孩子都在家长的帮助下简单介绍了一下自己的姓名、年龄等。有的孩子大大方方，很配合；而有的孩子十分害羞，躲在家长身后不敢说话。过了半个小时，孩子也来得差不多了。送走了家长后，一进教室，我就头大了：班里的孩子，打闹声连成一片，此起彼伏。我没有经验，我就傻傻地去一个个去劝。哎！我当时真是有点急了，现在的孩子在家都是娇生惯养的独生子女，从小的溺爱与呵护让他们活得很自我。就这样，一段未知的经历开始了。

刚开始，由于没有经验，不知道如何教才好，自己到底教的快不快？孩子能不能听懂？我只能反复的问他们能不能听懂，让他们大胆地提出自己的疑问，但是似乎没人这么配合。我只好尽量的放慢速度，放慢速度。同时，我积极地向其他老师学习经验，他们也很乐意的帮助了我。结合自己上学时我

的老师的教学的方法，终于渐渐形成了自己的教学方法。

经过反思，我看到了自己在教学工作方面的一些不足，如：

1、我的语言不够优美，不够吸引小朋友，表情不丰富，不够感染小朋友。 2 、评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。

3、由于不是对每个学生太了解，因而没有很好地做到因材施教。

4、对于意外和突发行为，不能迅速灵活地应答和处理。

同时我也总结了一些比较满意的方面，如：

1、对于教学活动态度认真，备课和准备充分。

2 、虚心地请教和接受老师的建议与指导。

3 、组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。

4、在教学活动过程中做到以学生的兴趣为主，在准备教案，以此为出发点。

在这次实践当中，我对教师的工作也有所体会。第一，从事教学工作需要“钻心”：我为了这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于小学的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎。第二，从事教学工作要“耐心”：面对不同的小孩子，在教学中，我们不能从自身主观出发“想当然之”。对他们所提出的问题要“耐心”地讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”，对于不同的小孩子不能一刀切。 第三，

从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的背景。我注意了与家长的交流，及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

实践结束之后，我感到自己有很大收获：一、要善于沟通。沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。想了解一个人，需要深入的交流。二、要有热情和耐心。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致地对待工作，力求做好每个细节，精益求精。热情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。三、在适当的时候要主动出击。当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢地“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

## 结语

在这短暂的半个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个教师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。

## 教学实践报告篇五

20xx年暑假兰州大学口腔医学院团委根据上级有关文件精神，继续在全院同学中开展形式多样、丰富多彩的实践活动，取得了令人可喜的成绩。

## 一、精心部署，全面策划

学院团委组织召开各团支部积极响应、认真落实，根据自身专业特点，确定实践方向。广大同学都以认真的姿态对待这次大学生社会实践活动，热情的参加了社会实践活动，从而锻炼了广大同学的社会交往能力，培养了广大同学的综合能力。

为确保我院暑期三下乡实践活动的顺利进行，我院团委高度重视，精心部署。7月5日召开了大学生暑期社会实践动员大会，大会通过20xx年社会实践负责人ppt汇报，实践经验交流、实践成员交谈心得体会、团委书记动员等形式，帮助大家树立了正确的社会实践意识，调动了大家投身社会实践的热情。全院学生共申请团队10支，其中有100人参加申请，申请人数占到了学生人数的56.2%。经过学院团委和学校团委的认真审核，最终3支通过学校审核，并获得学校支持，1支获得学院支持。分别为：

4、“服务三农，奉献社会”——兰州大学口腔医学院赴甘谷县贫困地区医疗服务社会实践团 7月15日在口腔医学楼隆重举行大学生暑期社会实践出征仪式。仪式由团委书记亲自主持，举行了并要求每一小组都要有老师带队，将责任落实到人。要求每个团队都要设立领导小组下设新闻报道组、宣传组、后勤组、科技服务组，保证社会实践的顺利进行。

## 二、紧密结合实际，多形式开展社会实践活动

今年我院的“三下乡”社会实践活动在坚持以往成功做法的基础上，充分考虑各社会实践点的实际情况，各系因地制宜，根据实际需求开展不同的社会实践活动。分不同年级展开不同的社会实践内容：一年级开展志愿者服务和义务支教等活动，让大学生初步了解国情，了解社会，培养大学生的志愿服务精神，二年级开展接触社会的调研，提高大学生科学认识社会的能力。三、四年级则是开展结合专业学习的社会实践，

培养他们专业的动手能力. 是针对不同的学生情况做出不同的实践规划。

(一)从组织形式上看，主要有两种形式：

1. 分散活动。其内容丰富多彩，涉及到社会方方面面。从区域划分，有农村的、有城市的、有本市的、有跨省的；从内容上划分，有勤工助学、社会调研，有义务支教、有义务医疗服务的等等。

2. 集体组织。组成社会实践队伍四支，分赴各地开展社会实践活动。

(二)从社会实践的类型看，主要有以下几种：

1. 开展社会调查。

2. 开展医疗义诊。

3. 开展医疗知识宣传和普及：主要针对口腔医疗保健以及慢性病的预防和治疗。

5. 开展义务帮扶留守儿童孤寡老人。

6. 宣传低碳生活，预防慢性疾病图片展。

总之，今年的社会实践的内容是丰富的，形式是多样的，以提交报告的总体情况来看，今年暑期社会实践有几个特点：

(1) 社会热点问题调查；

(2) 结合专业进行社会实践。

(三) 媒体宣传报道情况显著：

### 三、经验和收获

1、学院党委和团委的重视，广大同学的积极参与，是我院大学生社会实践活动得以成功的重要保证。几年来，学院团委把社会实践活动作为大学生素质教育的重要形式，每年申请专项经费用于补充学校社会实践经费的不足，形成制度加以保证。全院广大同学自觉把社会实践作为了解社会、接触社会、投身改革、锻炼才干的重要渠道，积极深入社会第一线，体验生活。

2. 各级地方政府和社会各界的大力支持，是社会实践活动顺利进行的有力保证。今年我院社会实践得到了一些地方政府和机构的大力支持。在食宿、安全、物资及活动的开展方面尽量为大学生提供各种便利，保证了社会实践活动的顺利进行。

3. 大学生的思想素质有了明显的进步和提高。通过深入农村，使不少同学真正认识到我国广大农村的落后状况和社会发展给农村带来的巨大变化。虽然是短短的十几天，但是客观现实给同学们的教育却是课堂教学所无法比拟的，实践使他们多了一份成熟，少了一份幻想和不现实。同学们在向社会提供服务的同时，使自己所学的理论知识得以运用于实际，提高了自身的工作能力，培养了吃苦耐劳的精神。