

幼儿园读书比赛活动方案及流程(汇总8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园读书比赛活动方案及流程篇一

为了进一步贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》以及《幼儿园指导纲要（试行）》，提高我园教师组织教育教学活动的的能力，促进教师专业成长，提升我园的整体保教水平。积极响应区学前办组织的优质课活动，借此契机中心幼儿园组织了全镇优质课比赛活动。

全镇所有带班教师

20xx年3月15日开始

- 1、召开全镇各园负责人会议，先由各园进行评比活动，然后每园选出一人参加镇级优质课比赛活动。各园上报时间3月18号。
- 2、教学内容不限领域，执教班级为教师自己所在班级。执教完成后将教案设计的详案三份上交至中心幼儿园教研室。教案写明执教教师姓名、班级。
- 3、格式：字体标题4号，正文小四，页边距左3cm□右上下各2cm□固定值20。
- 4、执教时间：小班20分钟；中班25分钟；大班30分钟。

王晓燕、王培娟、董敬香、毕洪芳

评分标准：

1、教学目的明确，适合幼儿年龄特点（符合各年龄段分领域目标要求）。（5分）

2、目标具有科学性，且体现幼儿教育内容的启蒙性、浅显性、层次性。（5分）

1、各环节安排衔接自然、紧凑。（6分）

2、内容安排由浅入深，从易到难。（8分）

3、过程突出动静交替原则，合理利用集体与分散相结合的形式。（8分）

4、能利用各种教学手段解决教学重点、难点。（8分）

1、教师能引导幼儿积极参与，兴趣浓厚，愉快进行活动。（5分）

2、通过活动促进幼儿在原有水平上有新的发展。（5分）

3、幼儿能在教师的指导下自主探究性学习。（5分）

1、普通话使用正确、流畅，教学基本功扎实。（6分）

2、教态亲切、自然，尊重幼儿，易为幼儿接近。（6分）

3、发挥教师的指导作用，体现幼儿的主体地位。（6分）

4、运用启发式等教学方法，面向全体，因人施教。（6分）

5、运用各种教学手段。（6分）

1、准备充分、合理。（8分）

2、运用熟练。（7分）

请各参赛教师提前准备，时间紧凑，第一名老师上完课后，第二名老师接着就上，中间不要拖延时间。

幼儿园读书比赛活动方案及流程篇二

一、活动目标：

为了全面贯彻新《纲要》的精神，提高全园幼儿的身体素质与活动技能，培养幼儿的集体意识和合作、竞争意识，体现孩子的天真、烂漫、活泼、可爱的精神面貌，增强了他们积极锻炼身体的意识，让健康愉快常驻孩子心中。现组织幼儿园韵律操评比活动。

二、比赛内容：

韵律操

三、参加人员：

本园所有幼儿及老师

四、比赛地点：

幼儿园操场

五、比赛时间：

20xx年9月12日（星期四）上午8：30开始

六、比赛要求：

- 1、比赛开始先是各班幼儿跟随音乐入场，入场口号各班自定。
- 2、比赛形式分方阵队进行，一个队在比赛时，请下一队在较远的地方等候，以免影响参赛班级幼儿的注意力。
- 3、参赛队队形不作统一规定，由各班自定。

七、评比要求：

- 1、幼儿进场和退场队列整齐，两操前后衔接自然。（10分）
- 2、幼儿能听着音乐依次排队，能达到快、静、齐的要求。听音乐进行队列训练或其他准备动作，无等待现象。（10分）
- 3、幼儿能听乐曲和口令做操。要求动作优美、准确、合拍，协调、舒展、有力度。表情自然大方、精神饱满，具有一定的表现力。（40分）
- 4、教师能有始有终地认真对待和组织幼儿活动，领操时表情自然大方、面带笑容、动作舒展、有力、到位。（30分）
- 5、比赛结束后能遵守纪律，保持安静，同样做到安静的离开比赛场地。（10分）

八、评比方式：

- 1、分三组进行抽签，按抽签次序进行比赛。
- 2、每队比赛时间控制在15—20分钟。
- 3、评比由各各班班主任加园领导组成评比团。

九、奖项设置：

一等奖1名、二等奖2名、鼓励奖3名。

幼儿园读书比赛活动方案及流程篇三

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。

园所特举行故事大王比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

二、活动目标

- 1、积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。
- 3、认真倾听别人的讲述。

三、参加对象：

小，中，大学前班幼儿

四、活动时间：

五、活动地点：

户外或舞蹈房

六、活动形式：

小班每班推选两名幼儿，中班每班推选3名幼儿，

大班每班推选3名幼儿，学前班6人参加讲故事比赛

七、参赛要求：

1. 内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣。

2. 技巧要求：

(1) 语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮。

(2) 舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣。

(3) 个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然。

3. 时间要求：2~5分钟

八、评分标准：

1、故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2、表演技能：表演生动，富于吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3、表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分

4、仪表形象：仪表整齐、仪态大方、体态自然10分

九、活动评委：家长代表和教师代表，学前班幼儿代表。

十、奖项设定：

以平行组为单位，各平行组评出一、二、三等奖。

幼儿园读书比赛活动方案及流程篇四

午睡起床后耳朵听到最多的一句话“老师我不会穿衣服请你帮帮我”。于是结合我园幼儿的年龄特点对那些家里包办多、生活自理能力差、不愿自己动手的幼儿。同时也为了从小培养幼儿良好的生活自理能力,让幼儿知道自己的'事情自己不要爸爸、妈妈帮忙的习惯。我们教研组选择了适合本班幼儿学习的生活活动比赛——穿衣服和穿鞋子比赛。让幼儿通过比赛对穿衣服和鞋子增添信心。

一、活动目标

- 1、引导幼儿自己的事情自己做提高幼儿自我服务意识。
- 2、幼儿学会穿衣服的简单生活技能并能运用于生活中。
- 3、通过比赛鼓励幼儿尝试自己穿衣服和鞋子提高幼儿的动手操作能力及小肌肉群的发展。
- 4、体验成功的快乐,树立自信心。

二、活动时间:20xx年5月15日下午

三、参赛对象:各班全部幼儿,每组同一年级的10名幼儿。

四、活动准备: 幼儿统一着装园服

五、活动地点: 幼儿园操场

六、活动程序:

- 1、评委讲比赛规则: 教师发令后幼儿开始穿园服,完成后到老师处领取名次牌,一定要在发令后再动手穿园服比赛才有效。

2、各班主任抽签排顺序。

3、每组选出一名冠军。

4、颁奖

5、活动结束

20xx年4月25日

幼儿园读书比赛活动方案及流程篇五

本次活动旨在贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》及《纲要》精神，推动广大幼儿园教师开展教育教学研究，促进教师专业化发展，提升幼儿园教师水平，激发一线教师研究幼儿园五大领域课程与教学的热情，尝试多样化的教学方法，探索不同的教学活动实施途径，全面提高教师的教育理念与教学活动组织能力，积极将创新教育理念应用于日常教学实践中，同时根据大乌江镇中心幼儿园保教工作计划要求，特举办本次评选交流观摩活动，为各位教师提供一个研讨、学习、交流、展示的平台。

1、参赛对象

全镇公办幼儿园和民办幼儿园在岗教师。

2、参赛范围

幼儿园五大领域，具体内容 by 参赛教师自选。

3、参赛内容

教学活动设计、教学活动实施、教学说明、教学活动反思
(课后反思由活动后与评委点评互动)

4、参赛顺序：赛前抽签决定

5、活动时间：

小班15—20分钟

中班20—25分钟

大班25—30分钟以内

6、参赛要求：

各幼儿园的教研组长自行组织本园的教师开展评选活动，每位教师必须认真对待并参加此次竞赛活动。

大乌江四所幼儿园（中心幼儿园、凉风幼儿园、箐口幼儿园、远光幼儿园）教师参加幼儿园优质课比赛，由所有评委推选1名参加县级组织的比赛。

1、时间安排

大乌江镇各幼儿园在4月7日—24日完成推选活动，4月28日各园推荐出的教师在大乌江镇中心幼儿园赛课，推选出第一名到县级参赛□20xx年4月30日上报我镇幼儿教师县级赛课名单。

2、赛课地点

大乌江镇中心幼儿园

3、评奖办法

本次竞赛采用满分100分制，涉及教学设计15分，教学活动实施60分，教学活动说明15分，教学活动反思10分。设置优质课一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

幼儿园读书比赛活动方案及流程篇六

大班、中班。各班至少挑选4名同学。

4月20日下午第三节课。

三、比赛分组及形式

1、比赛分组:本次活动分2个小组:三、四年级组和五年级组

2、比赛形式:采用男子、女子单打和双打的形式。

组长: 邓传林

成员: 陈明(裁判)、陈朝兴(裁判)、韩传奎(负责计分)

许文静: 负责选手抽签、记录分组人员

每场比赛采11球制, 获胜一方在接下来的一局比赛中率先发球

(1) 第一轮:淘汰赛。每班选手先与本班选手对打, 从获胜者中选出2名学生参加小组赛。

(2) 第二轮:淘汰赛的获胜者按照抽签的方式决定单打顺序, 由许文静负责选手抽签。本轮比赛决出单打前两名选手。

(3) 第三轮:第二轮输的两个选手进行单打, 决出第三名;前两名选手进行单打, 决出冠、亚军。

(4) 双打比赛:每班各派两名学生与同年级的选手对决, 采取3局2胜制, 每局采用11分制。

1、按照比赛时间安排, 班主任负责认真组织本班学生参加比赛。

2、服从裁判安排，坚持友谊第一、比赛第二的原则，赛出水平，促进交流，增进团结，锻炼身体。

每组单打表彰前三名同学，双打表扬第一名，颁发相应奖品。

幼儿园读书比赛活动方案及流程篇七

“羽”你同行，其乐无穷

二. 活动目的

进入学生会这个大家庭以来，我们虽然一起举办了不少活动并参与到了其中，但是并没有能够真正地好好沟通交流，感觉大家就对自己部门的人比较熟，而与其他人缺乏交流。另外，大家平时也没什么机会聚在一起好好谈谈聊聊，对彼此的了解实在不多。所以，就想通过这次的羽毛球比赛活动来给大家提供一个沟通交流，展现自我以及团队协作的平台，同时也想通过这次活动来增强我们学生会的凝聚力，丰富大家的课余生活以及增进彼此的友谊。

三. 活动宗旨

娱乐开心团结协作

四. 活动举办方

管理技术学院会计系团总支学生会

五. 参赛对象

全体会计系学生会成员

六. 活动时间

七. 活动地点

校体育馆二楼羽毛球场地

八. 赛前准备

1. 确定队伍:准备36个便签, 分别写上6个1, 2, 3, 4, 5, 6等号码, 先从中取出1~6以及另外3个不同号码共9个便签让男生轮流抽取, 然后女生就从另外的27个便签中任意抽取, 他们抽到的号码就是他们所在的队伍, 最后, 将每支队伍的成员做好登记。这样就将全体成员分成了6个队伍, 且每支队伍确保至少有一位男生。
2. 确定队长:每支队伍需推选出一名队长, 队长主要负责联系负责人和队员, 以及比赛过程中的抽签。如果有事的话, 负责人会先通知给队长, 然后由队长通知给其队员。所以, 队长一定要把问题弄清楚了, 然后及时向队员传递信息。另外, 队长要在比赛当天提前到场抽签以及通知其队员要按时到场。
3. 确定参赛方式:每支队伍要选出三支双打的队伍组合, 其中至少要有一支混双队伍组合, 且必须保证每名队员都得上场比赛。每支队伍的队长要在4月18日之前将最终确定好的组合名单交给负责人。
4. 确定工作人员:需要主裁判和副裁判若干名, 每个场地需主裁判和副裁判各一名。主裁判主要负责判决和记录得分情况, 并且要在每轮比赛结束后统计总分以及将总比分公开到晋级公布板上;副裁判主要是协助主裁判以及通知即将进行下一场比赛的人员, 保证比赛能够顺畅的进行。

九. 比赛规则

鉴于这次活动并非正规比赛, 只是为了娱乐, 加强沟通, 而且可能好多人都不了解详细的比赛规则, 所以此次活动大家

只需遵守最基本的规则：

1. 发球时，人要站在己方发球线以后，击球后，球要经过网的上方落到对方的发球线以后并且不能超出界线。单打时以外底线和内边线为界，双打是以内底线和外边线为界。
2. 赛前由双方队长猜拳来决定发球权，一局决胜负，胜方的每支队伍组合都拥有发球权。比赛过程中则由得分方发球。
3. 比赛过程中要严格服从裁判的判决。

十. 比赛流程

全部比赛将分三轮来进行

1. 预赛:6支队伍抽签逐对进行比赛。该轮采用一局制，每局11球，谁先胜11个球即获胜方，然后每支队伍累计比分，总分高者获胜，若总比分相同，则取决于获胜局数，获胜局数多者最终胜出。这样就会有三支队伍直接晋级，然后从失败的队伍中选出一个总比分的队伍复活晋级，若出现总比分相同的情况则取决于混双的比分。
2. 复赛:晋级的四支队伍抽签逐对进行比赛。本轮采用一局制，每局11球，累计比分，总比分高的队伍获胜，若总分相等则取决于获胜局数，获胜局数多者最终胜出。这样就会有两支队伍胜出并进行最终的决赛。
3. 决赛:最后的两支队伍进行比赛，本轮采用三局两胜制，每局7个球，获胜次数多的队伍获胜。

本次比赛只设有一个团体奖，那就是最终获胜的队伍，然后会给获胜队伍的每名成员颁发奖品。可能只会是一些小礼品，但是我觉得奖品倒是其次，重要的是大家一起拼搏努力的过程，以及在这个过程中享受。

十一. 经费预算

幼儿园读书比赛活动方案及流程篇八

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力,丰富我园的校园文化,我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读,以阅读促活动,增强幼儿讲故事的兴趣,提高教师指导幼儿的能力。讲故事,使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼,丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿的自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台,提高幼儿的综合素质,比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围,特举行讲故事比赛。现将有关活动计划如下:

全园各班幼儿

11月21日(决赛)地点:多功能厅

各班推选4名幼儿参加园讲故事比赛

本次活动分为两个阶段:

(二)第二阶段:以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园比赛。

2、讲述形象、生动、自然、流畅、语音准确。

3、讲故事的时间不超过4分钟。

4、每个作品指导老师限报1人。

评选出十佳故事大王和十佳小小朗诵家称号。

xxx童真幼儿园老师