

小学教师专业发展规划计划(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学教师专业发展规划计划篇一

我热爱教育事业，能积极钻研业务，提高班级管理水平，有长远的计划和教学方案。关心爱护自己的学生，努力使自己成为一名合格的小学教师。

小学教师个人发展计划

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、后进生转化方面：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

四、自我分析：

1、个人优势分析：

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的教育教学工作，积累了较丰富的教育教学管理经验，能关注学生的综合全面发展。

(2)、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。

2、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，

广博的知识积淀，真挚的博爱以及对对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

3、做一名业务上、教学上都过硬的教师。“为了适应明天的需要，我们就应该储备能量，增长能力。”养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层交、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级，争取机会参加区级、市级优质课评比。

4、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

5、作一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。

每天要做的事：

1、读书一个小时，写一篇读书笔记，写一篇日记，每天都要浏览网面一次，给有兴趣的课题回帖。

2、日常工作，备课，上课，批改作业。

3、加强基本功训练，根据自己的特长，把毛笔字作为主要练习的内容。

每周要做的事：

1、写一篇读书笔记，要有一定的思想内涵。发博客上

2、写一篇深刻的反思教学反思

3、和个别学生进行一次交谈

4、建立自己的博客，以网络为平台，倾听各种声音，和同行交流。

每月要做的事：

1、至少看完一本书，并养成做好笔记的习惯；

2、写一篇文章发给发展中心；

每期要做的事：

1、不断总结，积累经验；

3、建好自己的文字档案和电子档案。

每年要做的事：

1、至少写一篇教科研论文

2、写教学案例、随笔。要有头有尾、善始善终。

(3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课

堂教学能力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

(2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

五、两年发展规划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

小学教师专业发展规划计划篇二

第一学年度：

- (1) 制定个人三年成长计划
- (2) 开展课堂观察，收集教学问题案例，并作评析
- (3) 开设对外公开课

第二学年度：

- (1) 加强课堂教学研究，在常态的课堂教学中尝试改革，初步确立自己的教学风格。
- (4) 和本学科教师开展研究和实验。

第三学年度：

- (2) 开设示范课
- (4) 个人三年成果的总结和推广

小学教师专业发展规划计划篇三

深入学习英语新课程标准，不断更新教学观念，将学生的发展作为教学的出发点和归宿。充分调动学生的积极性，在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，调动他们的学习兴趣及学习积极性，更好地完成教学目标。

1、通览教材，备课深入细致；认真研究教材，参阅各种资料，准确把握重难点，及时进行教学反思，并归纳总结经验。

2、提高课堂教学效率。根据不同学段学生的特点，注重讲练结合。

3、扎实有效地采用导学案与任务型相结合的教学模式，激发学生学习英语的兴趣。

4、坚持一单元测试一次的巩固训练工作，力争教学扎实有效；批改作业，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、促进个人专业发展，确立教育教学新理念，注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求。

1、多读书，用教育理论充实自己，使自己成为一名学习型教师。

2、多总结，多反思，让自己在反思中不断提高教育教学能力。

3、夯实教学基本功，写好板书粉笔字。

在今后的教育教学中，我将再接再厉，不断进行学习，提升自身素养。同时注重培养学生自主学习的好习惯，培养学生的创新精神和实践能力。立足根本，放眼未来，为新时期的教育事业贡献自己的力量。

小学教师专业发展规划计划篇四

一、指导思想

在新课改的大背景下，吃透课改精神，不断在课堂教学中渗

透新的教育教学理念，植根于自己的教育教学实践，在自己熟悉的领域中探究、反思和理论提升，力求自己由专业型教师向研究型教师转变。

二、发展目标

1、师德方面

(1) “教育者所得的机会，纯服务的机会、贡献的机会，而无丝毫名利尊荣之可言。”因此我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。

(2) 自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德辐射带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我一定会竭尽所能。

2、教育、教学、教研方面

(1) 教学工作是教师的中心工作。本人要认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使學生能够更好地接受书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供更多的实践机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进行教学。

(2) 要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

(3) 充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的

的实际需要，有足够的实践性教学环节。

(4)深化课改，进一步贯彻落实新课改教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思、实践，解决课改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(5)认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为年轻教师，我积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为新学期的教学工作不断积累理论知识。同时将理论知识与自己的实践结合，为自己的教学工作打下更扎实的基础。

3、专业基本功方面

(1)结合自己的教学工作，进行信息技术与各学科尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。

(2)“教学是一门艺术”。这就需要教师本身具有多方面才能，以适应和满足自己工作的必须。为此，我坚持每天利用一定时间，练习基本功。书法、简笔画、人文地理等都要有所涉及，为教育教学工作提供相应的技能。

(3)积极参加在职学习与培训。

(4)勤于思考，提升教育教学研究能力。

(5)与其他教师进行专业合作，有效发展合作交流的能力。

(6)掌握现代信息技术。

三、三年发展计划

如何更新自己的知识结构，不断提高教育教学水平，在“师德修养”、“课堂教学”、“课改与科研”、“信息技术应用能力”、“教育理论学习”、“教学基本功训练”这六方面做实做好，使自己成为适应时代发展要求的教育者，是摆在我面前的重要问题。在今后的工作中，我将以开阔的视野、创新的精神、积极的态度努力实现以下目标：

第一阶段(20xx年-20xx年)：自主学习，提升理论素养

1、提高理论学习水平

(1)充分利用课余时间多看有关业务方面的书籍和刊物，掌握各方面的理论知识，以提高自己的业务理论水平。深入领悟“生活化、情境化”课堂教学的真谛，落实新课改理念，注意积累教学经验，养成反思习惯，追求扎实、高效、人文特色浓厚的课堂教学。

(2)、积极参加各级教研活动，通过在听评课、中心组的集体备课、资源组的课题研究等多种活动形式中，通过交流和反思，汲取适合自己的教学方式，改善自身的不足之处。

(3)重视班级管理方法的学习，为以后工作的顺利开展，以及孩子的健康成长奠定良好的基础。一方面在课堂教学中积累管理学生的好方法，二是在班主任工作的同时，学习班主任的治班之道。三是阅读有关班级管理的书籍、文章，做好读书笔记□

(4)重视多媒体的学习。以往的学习是被动的接受，学完后即抛之脑后，从不应用实践，导致工夫没少费，却什么都不会。本年度，我准备在学校培训的基础上，增强自身的主动性，业余时间自学，向他人请教，在实践中提高，争取能够独立制作电子教案及简易课件□

2、狠抓教科研工作

(1) 积极参加各级的语文学科教研活动和竞赛活动，做好学生的培优抚差的工作。

(2) 争取在每个学年能上一堂高质量的公开课。平时上课时要有意识把新课标的理念转化为课堂教学的实际行为，要体现个人的教学风格。

(3) 关注学习两极分化的问题，测验和期末考试以后认真分析试卷难度和学生的掌握程度，及时对自己的教学策略和教学方式进行调整。

(4) 不断及时发现问题，关注学生的心理变化，透过个人博客、聊天室等网络工具了解学生心态，及时与家长沟通，以帮助学生消除学习心理压力，从而更好地学习。

第二阶段(20xx年-20xx年)：提高课堂教学艺术强化教学反思能力。

(1) 在日常教学活动中，要养成随时记录教学中的感想和学生的创新片段，学会积累，学会研究。

(2)、加强教育科研能力重构自身专业知识结构。在教研与科研的实践中，发展自己，将自己的专业知识运用于教学实践并通过实践与反思而与教学对象、教学环境不断互动的过程，通过这个过程来强化自己的教学实践能力；将学科知识能力和教育理论素养相结合，通过教学实践来整合自己的专业知识，重构自己的专业知识结构。

(3) 积极参加教科研活动，尽可能承担市级以上的公开课。

(4) 认真完成上级领导交办的各项工作任务。

第三阶段(20xx—20xx)灵活处理教材，吃透新课程标准，形成个人教学风格

(1)努力使自己成为具有自己风格的教学能手，对教材的运用能游刃有余，对新课程标准能掌握通透。

(2)自己的教学水平和科研水平都趋向成熟，能进行有关课题研究，使自己的理论水平有更大的提高。

(3)尽能力争取通过小学高级职称的评选活动，在学科教学方面有一定的带头作用。

(4)争取成为学校内成熟的骨干教师，并且争取能突出自己的教学特色，成为学校语文学科的骨干教师。

共2页，当前第2页12

小学教师专业发展规划计划篇五

面对二十一世纪，根据新时代教育的新的要求与自身的实际，教师应树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需。从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型，开拓型，全能型的教师。下面是本站小编整理的小学数学教师个人专业发展规划，希望对大家有所帮助！

作为一名教师，我觉得自己先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己成为适应时代发展，符合高品位要求的教育者。“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行，为此特制定个人专业发展规划，为自己今后的发展指明方向。

一、指导思想

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师

要将个人的发展与学生的发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

二、自我分析

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

三、个人专业发展目标

1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2、做一名业务上、教学上都过硬的教师。要养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，领会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

3、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的同行学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的

一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

4、作一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。及时的将自己的反思整理提炼，积极投稿。

5、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，让这一片天地更好的为自身、为教师发展服务。

四、实现目标采取的具体措施

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记

5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的的教学进行总结，对学生的成绩作出

分析，及时反思自己的不足，总结经验。

总之，在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及创建有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，成为一名学生爱戴、家长信赖的教师。我愿把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

时间过的很快转眼，我已经是在这个平凡的岗位上奋斗了将近20xx年了。愉快地送走一批又一批学生。作为一名教师，我深感荣幸。然而，面对竞争激烈的教师队伍，我感到了身上的压力。作为新教师的我必须对自己今后的发展有一个计划，在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不断的学习，才能有所发展，有所进步。我将在今后的工作中，在以下几个方面中努力提高。

1、思想目标：

首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。热爱教育事业，热爱教育，尽心尽责，教书育人。与家长建立良好的家校关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

2. 职业道德目标

为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚韧不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

善于思考,在实践中探求,感悟.要坚持用脑子工作,力争做到:

反思昨天——在反思中扬长; 审视今天——在审视中甄别;
前瞻明天——在前瞻中创新. 时刻把工作与思考相结合,在思考中工作,在工作中思考,创造性地开展工作.

3、潜心钻研, 打造个性课堂。

(1)、树立强烈的目标意识, 认真学习、研究课程和教学大纲, 明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求, 并有机分解到每一个单元、每一个教时, 落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课, 注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课, 每一堂课争取有一个亮点, 要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

(3)、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理, 科学地、有针对性地安排有效的训练, 每次作业全部批改, 做错的作业一定要订正并且批改, 大面积出错的一定讲评。同时, 认真拟定辅导学生计划, 使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自己的班级中, 努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系, 加强师生的对话交流, 形成个性的教育艺术。

4、同伴互助, 碰撞思维火花。

5、勤于反思, 促进自我完善。

(1)、“想大问题, 做小事情。”学会思考教育问题, 积极把

先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

(2)、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3)、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

(4)、本期撰写教育随笔。撰写或发表有质量的教学论文。

面对二十一世纪，根据新时代教育的新的要求与自身的实际，我们应树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需。工作中积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型，开拓型，全能型的教师。

一、计划目标：

1、加强理论学习，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，积极改进教学方法，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。不断练习基本功，优化自己的教学方法。并积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。

三. 具体实施方案

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真学习《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

多看教育类期刊杂志，丰富自己的文化素养，如：《小学教学设计》、等，了解更多著名教育专家，行家的观点，了解当前的教改动态。

(2)多听课，学习别人的好的教学经验。。

(3)平时教学多想多写，写好教学反思，提高自己的教学水平。

(4)多听有特色的教学课程，学习他们先进的教学手法，及时的写出心得，作为自己教学的后盾。

(5)针对先进教师找出自己不足的地方，发现问题及时解决。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课，细心批改每一本作业，多关注后进生，采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。努力在本学期多写出有质量的教学随笔和一篇论文。

4、练就自己的基本功。

“钢笔字、粉笔字、普通话”是教师的基本功。写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。所以自己每周练习两张钢笔字，不断临摹、使自己的字更加漂亮；多进行朗读，提高自己的朗读水平。充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。多制作简单的多媒体课件用于课堂教学中，使自己提高教学的有效性，提高教学质量。

5、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。当然要学习的东西很多，我将在经后的工作中努力做的更好。