

# 2023年小班健康活动快乐拥抱反思与评价 幼儿园小班健康活动教案快乐拥抱含反思(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小班健康活动快乐拥抱反思与评价篇一

活动目标：

- 1、了解生病时要找医生，体会医生的工作与我们生活的关系。
- 2、知道医生能帮助病人恢复健康，遇到打针和吃药时不用害怕。
- 3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4、知道检查身体的重要性。

活动准备：

- 1、课件《生病的时候》。
- 2、小熊、娃娃玩具。
- 3、模拟医院的玩具(如体温表、压舌板、听诊器、针筒、盐水瓶、药片、药水等)或其他替代物。

活动过程：

## 一、娃娃生病了——引出主题，激发幼儿兴趣

1、教师播放课件【娃娃生病了】，请幼儿说说看到了什么。

3、讨论：该带她们到哪里去？

4、幼儿说说各自去医院看病的经历。

小结：原来去医院看病，医生会帮我们检查身体，有的时候还要打针、吃药。

## 二、给娃娃看病——让幼儿知道医生是帮助病人恢复健康的，了解生病时要找医生

### 课件一【医生检查】

1、请幼儿观察：娃娃和小熊来到医院找谁看病？

2、你们能找出来，医生有哪些医疗器具吗？怎样帮娃娃和小熊检查呢？

出对应的玩具或替代物当体温表、压舌板和听诊器，模仿医生给娃娃看病。

4、医生说娃娃的病重一些，需要吊盐水；小熊的病轻一些，只需要打一针就可以了。

### 课件二【打针吊盐水】

1、医生给小熊和娃娃准备了什么。

2、请幼儿观看医生是怎样打针和吊盐水的。

3、寻找对应的玩具或替代物当针筒、盐水瓶。

4、模拟给娃娃和小熊治疗。

### 课件三【吃药片喝药水】

1、小熊和娃娃是怎么说的?这样行不行?

2、模拟给小熊和娃娃吃药片，喝药水，外加一人一杯白开水。

3、娃娃和小熊生病不怕打针和吃药，又喝了很多白开水，所以很快就好了!

小结：原来生病了，要找医生看病，还要吃药、打针才能好得快。

三、保健老师来了——引导幼儿在遇到打针和吃药时不用害怕

1、说说保健老师每天早晨为我们做什么，我们在幼儿园生病了去找谁?

2、保健老师向大家介绍班上生病很勇敢、不怕打针吃药的好宝宝。

小结：我们小二班的宝宝都是不怕打针吃药的勇敢的宝宝。

四、活动延伸

找一找幼儿园的保健室在哪里，看一看保健室什么样。

小结：我们一起去保健室参观一下吧。

活动反思：

在执教过程中，我尽量做到老师的提问具有针对性，能够激发孩子的想象，让孩子在讲述过程中多说，多会运用完整的

语言说，注意回应孩子的语言，关注到每一个孩子的参与度，活动过程比试讲时有了很大的提高。但同时还存在许多的不足，在后来在讲评中，我也吸取了很多，很好的建议。活动中不够淡定，从容，我想我还需加强，才能在今后的教学生涯中有进步。

## 小班健康活动快乐拥抱反思与评价篇二

### 【活动目标】

- 1、通过看一看、摸一摸认识小脚丫。
- 2、在游戏活动的过程中，体验小脚丫带来的乐趣，激发幼儿保护小脚丫的意识。
- 3、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

### 【活动准备】

一、知识准备：幼儿已有认识小手的经验

二、物质准备：

- 1、幼儿围坐成半圆。
- 2、平足塑料模型。
- 3、事先准备好的三条小路（海绵软垫、各种豆类、木板铺成的路）小路以半圆形铺在幼儿的座位后面。

### 【活动过程】

- 1、谈话导入，激发幼儿兴趣

（引导幼儿说出小脚丫，并脱下鞋子，露出小脚丫，将脱下的鞋子放在椅子下面）

## 2、探索实践，认识小脚丫

（先请幼儿自由数自己的脚趾数，再集体数数）

（幼儿摸摸自己的和别人的脚指甲，知道指甲是硬硬的，长指甲会戳痛皮肤）

—师：脚上除了有脚趾和脚指甲，还有什么呢？

（引导幼儿通过摸一摸、看一看自己的小脚，知道脚除了有脚趾、脚指甲，还有脚跟、脚心、脚背骨头等）

（教师和幼儿一起比一比，可以从脚的大小、指甲的长短、脚心的形状等作比较，并且认识平足）

—师小结：我们的小脚和小手一样有2只，每只脚上有5个脚趾，一共10个脚趾；脚有脚趾、脚跟、脚心和脚背等；脚趾上还有硬硬的脚指甲。

## 3、创设环境，组织幼儿提升经验

—师：人的脚有什么用呢？（走路）请小朋友按顺序在不同的路上走走、跑跑、跳跳。

（幼儿在事先准备好的场地上走走、跑跑、跳跳，先回到座位的幼儿先穿好鞋子）

—师：走在不同的小路上，感觉怎么样？

（幼儿自由发言，师帮助组织语言）

—师：我们的小脚丫很重要，那怎么保护自己的小脚丫呢？

（幼儿讨论发言，师帮助组织语言）

—师小结：脚是人体重要的组成部分。我们要爱护自己的脚，不能总是赤脚，要做到勤洗脚，勤俭脚趾甲，勤换袜子，不穿太大或太小的鞋等。

### 【活动反思】

整个教学活动的环节紧扣，条理清晰，幼儿跟着老师的步骤有序的进行。在探索实践过程中，因为已有认识小手的经验，知道手指甲、手心、手背等知识，所以幼儿能够迁移知识，很快认识自己的小脚丫。

## 小班健康活动快乐拥抱反思与评价篇三

### 活动目标

- 1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。
- 2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。
- 3、培养孩子的创新思维和大胆尝试的精神。
- 4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 5、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

### 活动准备

废旧报纸、欢快的音乐磁带。

### 活动过程

（一）热身运动，初步体验拥抱的快乐。

1、播放音乐，请幼儿听教师口令做不同的动作“走、跑、跳”。

师：孩子们，我们学着小动物的样子，一起来锻炼身体吧！

“小鸡小鸡走走、小鹿小鹿跑跑、小兔小兔跳跳、小象甩着鼻子走……”

3、提问：你和谁拥抱在一起？你觉得好朋友拥抱快乐吗？你是怎样拥抱的？

教师小结：拥抱有很多不同的姿势，可以搂住脖子抱，可以搂住腰抱，可以胳膊上下抱。有这么多的办法和好朋友拥抱，和好朋友拥抱什么感觉？（很舒服、很快乐）

## （二）组织幼儿利用废旧报纸玩快乐拥抱的游戏

1、探究尝试两人平衡站立在报纸上。

师：小朋友的小手放下来，休息一下，看老师带来了什么？

出示报纸。

我们今天和报纸玩一个有趣的游戏。动物园要召开联欢会，我们变成小动物一起来参加吧！我们把报纸变成一个神奇的宝地。（教师摆放报纸，圆圈状）请两个小朋友试一试，刚才我们是在地面上拥抱的，在报纸上可以两人拥抱吗？请两位小朋友试试看，小脚是不是都能踩在了报纸上呢？（请两名幼儿尝试）

2、将报纸平铺，根据鼓声的指令做动作。

（1）师：我们现在一起学着小动物的样子在宝地周围游戏吧，我们一起试一试，先找好自己的小伙伴，商量一下怎样拥抱最舒服。你们听着老师的鼓声，当听到“咚”一声结束的时候

候，请马上和好朋友找到一个宝地并且快快拥抱在一起，看哪两个小朋友先抢到宝地。请幼儿尝试。（走、跑动作练习）

教师小结：你们都找到宝地了吗？怎样才能又快又稳的抢到宝地呢？小脚必须都得站在宝地上。两名小朋友互相照顾，互相拥抱，才能获得胜利。

（2）将报纸平铺，听鼓声的快慢，创编相应动作进行游戏（跳、蹲走动作练习）

师：你们猜森林里还会有哪些小动物参加呢？

根据幼儿的回答，集体模仿小动物的样子（如：兔子、青蛙、小鸭企鹅等）。但老师有一个新要求：小动物的脚步是和鼓声一起的，鼓声快，就做得快，鼓声慢就做得慢，鼓声结束的时候，你们可以和好朋友来抢宝地，争抢的时候要注意安全，不要碰在一起。

3、加深难度，将报纸对折，听音乐游戏（走、跑、跳、蹲走的技能）。

师：小朋友都能和好伙伴又快又稳地拥抱在一起，真了不起！现在请你们把报纸对折一下，变成刚才的一半大。（请幼儿之间互相示范、学习）

“孩子们，现在我们的宝地发生什么变化了？”“变小了”

“我们再来试一试，能不能在变小的报纸上和好朋友拥抱？”

请幼儿一起模仿小动物的样子，音乐结束的时候，再来尝试在对折的报纸上平衡站立。

教师小结：小动物们在变小的宝地上也能和好朋友拥抱，更



了不起了。

4、将报纸再对折，探讨方法，听音乐，做游戏，练习走、跑、跳、蹲走的技能。

“孩子们，宝地再变小一点，你觉得我们还可以安全的站上去吗？”

请幼儿和好朋友试一试。

活动反思

快乐作为一种积极的情绪，对幼儿的发展至关重要。《快乐拥抱》这节活动，帮助幼儿建立自信、发展幼儿自尊。孩子们在活动中以积极的状态投入到与伙伴的拥抱，从中体验与伙伴、与老师拥抱的高兴与快乐，从中获取了安全、自信、温馨、快乐的信息，幼儿感受到“快乐”在幼儿园里、“快乐”在游戏中、“快乐”在好朋友中、“快乐”在老师的眼睛里。

## 小班健康活动快乐拥抱反思与评价篇四

活动目标

- 1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。
- 2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。
- 3、培养孩子的创新思维和大胆尝试的精神。活动准备废旧报纸、欢快的音乐磁带。

活动过程

(一)热身运动，初步体验拥抱的快乐。

1、播放音乐，请幼儿听教师口令做不同的动作“走、跑、跳”。师：孩子们，我们学着小动物的样子，一起来锻炼身体吧！“小鸡小鸡走走、小鹿小鹿跑跑、小兔小兔跳跳、小象甩着鼻子走……”

2、师：你们还会学哪些小动物的样子呢？(如：老虎、青蛙、马儿、小鸭等)我们再来学一学小动物的样子锻炼身体吧！但老师有个要求：当音乐停止的时候，请你们马上去找一个好朋友拥抱在一起，拥抱时要注意安全，可不要把小伙伴碰倒了，好吗？3、提问：你和谁拥抱在一起？你觉得好朋友拥抱快乐吗？你是怎样拥抱的？教师小结：拥抱有很多不同的姿势，可以搂住脖子抱，可以搂住腰抱，可以胳膊上下抱。有这么多的办法和好朋友拥抱，和好朋友拥抱什么感觉？(很舒服、很快乐)

## (二)组织幼儿利用废旧报纸玩快乐拥抱的游戏

1、探究尝试两人平衡站立在报纸上。师：小朋友的小手放下来，休息一下，看老师带来了什么？出示报纸。我们今天和报纸玩一个有趣的游戏。动物园要召开联欢会，我们变成小动物一起来参加吧！我们把报纸变成一个神奇的宝地。(教师摆放报纸，圆圈状)请两个小朋友试一试，刚才我们是在地面上拥抱的，在报纸上可以两人拥抱吗？请两位小朋友试试看，小脚是不是都能踩在了报纸上呢？(请两名幼儿尝试)

2、将报纸平铺，根据鼓声的指令做动作。(1)师：我们现在一起学着小动物的样子在宝地周围游戏吧，我们一起试一试，先找好自己的小伙伴，商量一下怎样拥抱最舒服。你们听着老师的鼓声，当听到“咚”一声结束的时候，请马上和好朋友找到一个宝地并且快快拥抱在一起，看哪两个小朋友先抢到宝地。请幼儿尝试。(走、跑动作练习)

教师小结：你们都找到宝地了吗？怎样才能又快又稳的抢到宝地呢？小脚必须都得站在宝地上。两名小朋友互相照顾，互相

拥抱，才能获得胜利。(2)将报纸平铺，听鼓声的快慢，创编相应动作进行游戏(跳、蹲走动作练习)师：你们猜森林里还会有哪些小动物参加呢?根据幼儿的回答，集体模仿小动物的样子(如：兔子、青蛙、小鸭企鹅等)。但老师有一个新要求：小动物的脚步是和鼓声一起的，鼓声快，就做得快，鼓声慢就做得慢，鼓声结束的时候，你们可以和好朋友来抢宝地，争抢的时候要注意安全，不要碰在一起。

3、加深难度，将报纸对折，听音乐游戏(走、跑、跳、蹲走的技能)。师：小朋友都能和好伙伴又快又稳地拥抱在一起，真了不起!现在请你们把报纸对折一下，变成刚才的一半大。(请幼儿之间互相示范、学习)“孩子们，现在我们的宝地发生什么变化了?”“变小了”“我们再来试一试，能不能在变小的报纸上和好朋友拥抱?”请幼儿一起模仿小动物的样子，音乐结束的时候，再来尝试在对折的报纸上平衡站立。教师小结：小动物们在变小的宝地上也能和好朋友拥抱，更了不起了。

4、将报纸再对折，探讨方法，听音乐，做游戏，练习走、跑、跳、蹲走的技能。“孩子们，宝地再变小一点，你觉得我们还可以安全的站上去吗?”请幼儿和好朋友试一试。

## 小班健康活动快乐拥抱反思与评价篇五

活动目标：

1. 喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。
2. 练习在大小不同的报纸上平衡站立。

活动准备：

1. 废旧报纸

## 2. 欢快的音乐磁带。

活动过程：

### 一、开始部分

#### 1. 师幼共同做热身运动：基本动作练习。（健康歌）

小朋友，跟我一起来做运动吧。2. 初步体验抱一抱快乐。播放音乐（一对好朋友）

### 二、基本部分

1. 出示报纸，谈话导入。今天老师请来了报纸朋友和你们做游戏，你们高兴吗？报纸朋友说我们要爱护它，不然它们就不跟我们做游戏。接下来，老师把报纸分给小朋友两人一张，玩一玩你们的报纸，想一想有哪些玩法？5. 组织幼儿利用废旧报纸玩快乐拥抱的游戏。（1）请幼儿两人一组选择一张报纸，将报纸平展，练习两人拥抱在一起站在报纸上，要求双脚必须踩在报纸上。（2）请幼儿听音乐做游戏（抢报纸）把报纸摆成一个圈，幼儿随音乐做跑、跳、蹲走等动作，音乐停时，任意两个幼儿的小脚都要站到同一张报纸上，并且轻轻的抱在一起。（提醒幼儿注意安全，避免碰撞。）抢不到报纸的幼儿学小花猫叫并出列加油。（3）请幼儿听音乐做“猫捉老鼠”的游戏，报纸是“小老鼠”的家。老师扮演“猫”，小朋友扮演“小老鼠”，小老鼠根据音乐节奏的快慢自由的做动作。音乐停止，猫捉老鼠，小老鼠赶紧跑回家，两人拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。（4）减少报纸数量，增加游戏难度。师：有些小老鼠的家被猫发现了，小老鼠回不到家，只好躲到好朋友的家里。

抽掉一部分报纸，要求小老鼠在音乐停止时找到家，并和其他伙伴（增加到3——4人）拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。

6. 和好朋友拥抱在一起真快乐！除了和好朋友拥抱，还可以和谁拥抱？（爸爸、妈妈、老师等）。今天来了这么多的客人老师，她们也想得到小朋友们快乐的拥抱！（激发幼儿大胆的拥抱老师，增强幼儿的自信心。）

### 三、结束部分

听音乐做放松运动。

健康活动《快乐拥抱》教学反思：

快乐作为一种积极的情绪，对幼儿的发展至关重要。《快乐拥抱》这节活动，帮助幼儿建立自信、发展幼儿自尊。孩子们在活动中以积极的状态投入到与伙伴的拥抱，从中体验与伙伴、与老师拥抱的高兴与快乐，从中获取了安全、自信、温馨、快乐的信息，幼儿感受到“快乐”在幼儿园里、“快乐”在游戏中、“快乐”在好朋友中、“快乐”在老师的眼睛里。

本次活动有太多的不足之处。在示范讲解及游戏活动过程中总是语无伦次，这是这节活动中最大的失败点，在讲解这方面还需下功夫个扶着一个毛病，加油改正掉。