

新学期计划三年级(精选8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

新学期计划三年级篇一

为了进一步调动学生学习科学的积极性，培养学生良好的学习习惯，提高科学素养，搞好本学期的科学教学工作，特制订本册教学计划：

一、班级情况分析：

1、整体学习状况：

三年级学生普遍的特点是活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：

学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容

贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

二、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

三、教材分析：

本册教材的整体设计有三个核心概念：生命体的基本特征（动、植物）；物体和材料的特性（材料）；地球物质的特性（水和空气）。科学探究是一个综合的过程，年级高低，探究的水平有高低。本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。

《植物》单元解读：这是学生学习科学课的第一个单元，也是引领学生走进小学科学教学大门的单元，这对以后的学习产生深刻的影响。选择植物作为开篇，是因为学生对动植物具有天然的好奇心，这将为孩子的主动学习提供重要的心理基础。

《动物》单元解读：本单元是在植物单元的基础上进行的探究活动。学生们在观察大树、观察各种植物的时候，已经留意到各种各样的小动物，并且被一些动物的活动所吸引；关于动物的各种各样的问题已经提出。科学教学内容也从植物发展为对动物的观察研究。

《材料》单元解读：本单元学生将开始对物质世界的探究，它为三年级学生提供了研究周围常见物体和材料特性的机会。在对材料展开的研究中，学生们将进一步发展运用感官进行观察的能力，从对物体一个特征的注意转换成几个特征的同

时注意。学习运用简单测量的方法比较材料间的相同和不同，学习根据物理性质给物品分类，并提高对材料特性的描述水平。

《水和空气》单元解读：本单元是本套教材引入“实验”这一科学探究方法的开始。收集资料，讨论解决问题的方法也是在这一单元中首次明确提出来的，是学生正式学习这些方法的开始。本单元的有些活动对于三年级的学生来说有一定的难度，如往瓶中打人和抽出空气的实验、空气重量的测量、往足球中充气、观察注射器上的刻度及收集资料等。作为起始册，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

四、教学目标：

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

五、教学重难点

教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

六、教学措施：

1. 钻研课程标准、教材，发挥教师的能动性，提高课程目标

意识和识别知识课程潜能的智慧，做到“用教材教”，而不是“教教材”。备好每一节课，上好每一节课。

2. 注意学生的学习过程，将教学建立在学生的兴趣、需要和原有经验的基础上，追求学生对科学知识和科学本身深层次的理解，善于把各种目标综合地看成一个整体。

3. 培养学生动眼、动脑、动手、动口的“四动”能力。同时选择学生乐于探究的事物作为教学内容，选择学生喜闻乐见的活动形式，使用学生易于理解的表达方式，营造学生喜欢的课堂氛围，采用图文并茂且富有动感的电化教育手段，多方面促进学生自主学习，提高教学效益。

4. 注重教学整体水平的提高。辅导后进生立足于课堂，并为他们多提供实验的机会，促使他们去动脑、去学习、去练习，让他们在学习中感到自己在进步，增强学习的信心。

5. 拓宽学生知识面，尽量满足学生的要求，利用时间补充一些课外知识，充实学生的课堂学习。增加学生亲历活动，使学生多种感官协同活动，真正地动手动脑学科学。

七、培优辅差措施

优生：

1、个别优等生都存在着骄傲自满的情趣，针对个人不同情况，定时、定点对其进行培养，使他们掌握正确的学习方法，具有良好的个性较好的心理素质、身体素质、审美能力和各种能力。

2、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

3、对其进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种

消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

4、定时给优生布置几道思考题加强训练。

后进生：

1、紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。2、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

3、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

4、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

辅导对象：

优生：任红梅夏粒邱俊凡梁跃吴小洋徐卡迪霞

后进生：任文武任锦凯任欣慧郑海冰徐新

新学期计划三年级篇二

从音乐科的特点出发，贯彻德、智、体、美、劳全面发展的方针，为提高民族素质奠定基础，寓思想政治教育于学科教学中。处理好传授知识与培养能力两者之间的协调关系，重视基础知识和基本内容。

二、教材分析

本册共八个单元，以艺术与生活、艺术与情感，艺术与文化

为主线，强调艺术和人文的结合。结合情感表演学唱《摇啊摇》和《小酒窝》，聆听《童年的回忆》、《我们多么幸福》及童谣、游戏、理解休止拍表现中的作用；学唱歌曲《草原上》、《我是草原小牧民》，欣赏二胡曲《草原放牧》，笙曲《草原巡逻兵》，了解二胡和马头琴外形、音色、和艺术表现；学唱歌曲《噢！苏珊娜》、《原谅我》，欣赏乐曲《同伴进行曲》《船歌》，探索音乐形象、认识四拍子；欣赏《小放羊》、《牧歌》，学唱歌曲《放羊山歌》、《小牧笛》，欣赏《妈妈之歌》、《小白菜》，《鲁冰花》，学唱《妈妈的心》《唱歌妈妈的摇篮曲》，音乐知识认识自由延长音；欣赏《樱花》、《雪花飞舞》，学唱歌曲《四季童趣》、《捉迷藏》；学唱歌曲《钟声叮叮当》、《美丽的黄昏》，听赏《维也纳的音乐钟》、《灵隐钟声》；学唱歌曲《一只鸟仔》《小乌鸦爱妈妈》，欣赏《对鸟》、《空山鸟语》，分析歌曲中的切分节奏、准确表现，欣赏乐曲柴柯夫斯基《天鹅湖》选曲。

三、教学目标

- 1、以歌曲表演、欣赏和视听能力的发展、节奏和游戏为主。
- 2、强调音准、节奏、情感的有机统一。
- 3、强调音乐知识和音乐能力的培养。
- 4、强调学生的兴趣和自我提高意识、提高自我陶醉、欣赏、喜爱。
- 5、音乐和舞蹈（律动）相结合，培养学生的协调能力。

四、教学重难点

学生全部掌握唱会必学歌曲，并有感情的演唱。学生能否提高欣赏水平？要求学生学习兴趣的同时搞好课堂纪律，在抓

好特长生培养的同时保证好每个学生的音乐水平。

五、教学进度计划

周次

课序课题

课时

《童年》

《草原》

《好伙伴》

《放牧》

《妈妈的歌》

《四季的歌》

《钟声》

《爱鸟》

《丰收歌舞》

游戏宫

全面总复习

期末考试

新学期计划三年级篇三

我们班的孩子在学习上明显两极分化。有些学生对自己的学习习惯和思维方式不满意。一个半学生学习不好，不愿意参加学习活动，没有良好的学习习惯，缺乏自控力，注意力不集中，基础知识差，需要提高口算和笔算，无论是速度还是准确度。在学习方法上，要进一步加强。面对问题时，他们只懂得生搬硬套，却不能举一反三。当然，有些学生思维敏捷，考虑问题时有一定的思维深度和广度，有较好的基础知识，有发散思维，有初步的创新意识和能力。他们可以在课堂上积极思考，积极参与学习活动，从而形成两极分化现象。所以复习的时候要注意两头。

(3) “统计与概率”：体验简单的数据统计活动；理解平均值，

1、引导学生主动组织知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成复习和反思的习惯，

2. 将本学期学生所学知识系统化，巩固所学知识，强化所缺知识。

3. 通过多种形式的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中体验、体验、感受数学学习的乐趣。

1. 计算部分：

口算：坚持规律练习，每节课安排3、5分钟。练习的方法尽可能多样化，比如听和数，看谁做得对和快，让学生在计算过程中使用。

两位数和两位数乘法计算：首先复习计算规则和需要注意的地方，重点是一个因子中间为0的题目和商中间为0、商末尾为0的题目。

2. 解题部分:重点引导学生分析问题中的数量关系,将结构相似的问题联系起来进行比较,让学生看到问题发生变化时,问题的条件和解题的步骤是如何变化的。
3. 图形几何:引导学生归纳整理,帮助学生区分图形面积与周长的区别与联系。
4. 联系生活实际,加深学生对生活的理解和运用。
5. 关注学困生的转化,在课堂上多加关注,多与家长交流思想和沟通,最大限度地提升他们的学习态度,争取帮助期末考试的压力,让这些学生能够有所进步。
6. 注意针对学生复习过程中出现的问题,及时调整复习计划。

相信通过努力,我们班学生的成绩会有很大程度的提高,孩子们可以成为有学习兴趣和伙伴,快乐地学习。

新学期计划三年级篇四

一、学生情况分析:

小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大,运动能力有一定发展,上课喜欢玩,运动系统发育不成熟,肌肉力量和协调性较差,想象创造力丰富,学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度,掌握好学习方法,把握学习规律,让学生在学习过程中去探讨,去理解,去发现。去创造。将学生身心作为一个整体,通过合理的运动实践,在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能,培养健康和愉快生活的态度,通过从事适宜的运动,了解自己的身体变化,增强体质,培养坚强的意志。

二、教学目标及重难点:

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。
- 4、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
- 5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

教学重点：

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。

教学难点：

- 1、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
- 2、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

三、教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲22周，每周体育授课为3学时，共66学时。每个学期实际上课定为18

周，共54学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑;发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等;多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或;立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

四、课时安排：

每课3课时，共66课时

五、教学措施及注意的问题：

采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的. 兴趣。

教学中应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在去学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

周次

教

学

内

容

课次

一

从小注意锻炼身体

游戏：组画接力

队列练习

游戏：快快集合

队列练习

游戏：挑战应战

1

2

3

二

改变速度的走和跑

游戏：挑战应战

队列练习

游戏：挑战应战

仰卧推起成桥

游戏：黄河长江

1

2

3

三

俯卧挺身

游戏：一切行动听指挥

站立式起跑

游戏：挑战应战

站立式起跑

游戏：打龙尾

1

2

3

四

放假

1

2

3

五

队列练习

复习体操

队列练习

复习体操

立定跳远

游戏:夺球战

1

2

3

六

立定跳远

俯卧挺身

30米快速跑

游戏：障碍赛跑

改变速度的往返走

游戏：接力赛跑

1

2

3

七

队列练习

短跳绳

变换队型

游戏：比比谁力气大

跳短绳

游戏：迎面对接跑

1

2

3

八

武术基本功

原地高抬腿跑

武术基本功

游戏：比比谁投的准

按要求密集或疏散队型

游戏：劳动模仿操

1

2

3

九

跳跃：各种方式双脚跳

游戏：跳跃赛跑

30秒短跳绳

游戏：拍拍手

游戏：挑战迎战

玩毽子、绳子

1

2

3

周次

教

学

内

容

课次

十

投掷垒球

游戏：快快跳起来

考核：立定跳远

游戏：“8”字跑

投掷：原地侧向投

游戏：搬运接力

1

2

3

十二

行进间裂并队变换队形

游戏：投活动篮

行进间裂并队变换队形

游戏：抛抛接接

跳跃：助跑几步屈腿跳起游戏：钻环赛跑

1

2

3

十三

跳上成跪撑，起立跳下

游戏：投活动篮

跳上成跪撑，起立跳下

技巧：前滚翻接力

跳上成跪撑，起立跳下

游戏：一对好伙伴

1

2

3

十四

跨越横杆

游戏：夺球战

蹲撑前滚翻抱腿起技巧：前滚翻接力

跳跃：立定跳远

游戏：拍球比多

1

2

3

十五

双手前抛实心球

游戏：头上胯下传递实心球

投垒球

游戏：看谁踢的准

游戏：播种与收割

韵律活动

1

2

3

十六

跳短绳

游戏：智取

自我表现

游戏：播种与收割

攀爬

室内活动：传口令

1

2

3

十七

考核：跳短绳

接力游戏

考核：跳短绳

游戏：小足球比赛

投掷轻物

1

2

3

十八

立定跳远

仰卧起坐

单双脚跳

游戏：跳跃赛跑

两臂放在不同部位的走

游戏：障碍赛跑

1

2

3

十九

冬季锻炼的好处和益处

自评、互评成绩

1

2

新学期计划三年级篇五

本班共有学生35名，其中男生20名，女生15名。从整体看，本班属于前面有优等生，但后面后进生较多这种情况，上学期末期末考试20分以下的有3人。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，积极完成老师布置的作业，上课认真听讲。多数学生能正确、流利地朗读课文，字词的轻重缓急，能感受到祖国山河的壮美和祖国语言文字的丰富和优美，但是不能用自己的声音，有感情地表达出来。初步感受作品中生动的形象和优美的语言，与他人交流自己的阅读感受。他们喜欢学习语文，也喜欢阅读各种课外读物。乐于背诵古诗词、谚语、名人名言、对联，并收集课内外书籍中的优美词语、句段。他们喜欢用自己的语言把亲身经历的、看到的、听到的、想到的说出来，表达自己对生活的爱与恨。但也有少数学生说话意思含糊不清，不大方，对写话有为难情绪，本学期要努力培养他们的写作兴趣。特别喜欢老师把语文课上得生动有趣。他们对各类新鲜事物特别感兴趣，因此，对新事物的接受能力也较强，如喜欢看电视新闻、体育、文艺等节目，并能进行交流。

他们天真、活泼，富有童真童趣。大部分学生学习目的明确，学习态度较好，懂得今天的学习与将来自己的成长有着直接关系。多数学生能自觉地做到课前预习、查阅资料，课后复习，上课专心听讲，积极举手发言，完成老师布置的作业，并把所学知识与生活相联系，学以致用，轻松愉快地学习语文，运用语文。在对学生进行学科知识传授的同时，运用好语文书上的材料，对学生进行美感训练，提高他们的审美意识，因此，他们对美的事物的鉴别和评价能力有所提高。

8篇课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第

二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是感受大自然的美好；爱护周围环境；怎样看问题、怎样想问题；丰富多彩的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

每个语文园地仍由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：口语交际、习作、我的发现、日积月累，第五个栏目是机动栏目，分别为宽带网、趣味语文、展示台、成语故事。这些栏目在八个语文园地中各安排两次。

- 1、能利用汉语拼音识字、学习普通话。
 - 2、激发学生对学习汉字的兴趣，养成主动识字的好习惯。
 - 3、学会300个生字，认识200个生字。
 - 4、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。
 - 5、能使用硬笔熟练的书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临正楷字帖。
 - 6、学习使用键盘输入汉字。
- 1、普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
 - 2、学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。
 - 3、能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。
 - 4、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

5、复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，与他人交流自己的阅读感受。

6、在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。

7、学习略读，粗知文章大意。

8、积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。

9、诵读优秀诗文，注意在诵读过程中体验情感，领悟内容。能背诵指定的课文。

10、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于15万字。

1、留心周围事物，乐于书面表达，对习作有兴趣。

2、能不拘形式地写下见闻、感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。

3、愿意将自己的习作读给别人听，与他人分享习作的快乐。

4、能用简短的书信便条进行书面交际。

5、尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。

6、根据表达的需要，使用冒号、引号。

7、学习修改习作中有明显错误的词句。

8、完成课内习作8次。

1、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

2、听人说话能把握主要内容，并能简要转述。

3、能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

4、能具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。

1、能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。

2、结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

3、能在老师的指导下组织有趣味的语文活动，在活动中学习语文，学会合作。

4、在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

1、走进新课程，更新教学观念。

认真学习“课改”有关理论，扮演好新课标中的新角色，把握好新课标下的语文教法，尽快完善与新课程相适应的课程能力。积极参与课程改革，努力提高自己的理论水平和教学教研能力，以求探索出作文教学的方法，总结经验。努力使自己成为课程改革的实施者和研究者。

2、认真钻研，科学使用教材。

按照课程的理念，努力将课程目标转化为学生发展年龄和现有水平可以接受的、实际上可以运作的课程，缩小形式课于实质性课程间的差距。依据新课标的基本要求，对每一篇课文、每一个练习都坚持做到先独立备课，自主确定教学目标，

选择利用校内外学习资源，科学设计教学方案，解决自己的疑问，优化设计方案，使之从“教教材”走向“用教材教”。

3、积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

教学过程中，要处理好传授知识和发展能力的关系，善于与学生互动、交往和交流，创设学生主动参与的教育环境，为学生提供讨论、质疑、探究、合作和交流的机会，指导学生主动和富有个性地学习，引导学生积极地创新和实践，使学生的自主性、能动性、创造性得到真正的张扬和提升。

4、加强朗读训练，在读中求感悟。

朗读，是理解课文内容，体会思想感情的主要方法，教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中，要安排比较充裕的时间让学生朗读课文，让学生通过朗读加深理解，在理解的基础上朗读，并使朗读能力得到训练和提高。总之，坚持多读少讲。对于教材中精彩的语段，重难点集中的语段，让学生通过语调的轻重缓急，抑扬顿挫等的处理，领悟其中的情感，悟出其中的内涵，把无法用语言表达的内容通过朗读表现得淋漓尽致。

5、注重祖国语言的积累运用。

对描写精彩的语段，采用读议结合，以读促悟，以悟导读的方法；对重点、难点集中的语段，采用迂回、穿插等突破方法，把理解的高度降下来，省下时间加强学生的阅读训练，从而更有效地积累语言，提高运用语言的能力。

6、积极开展语文实践活动，提高语文素养。

现在，教材把课文学习和语文实践都纳入了语文教学之中。的确，课内外的联系，校内外的沟通，学科间的融合，让语文学习的天地更为广阔，有利于学生的整体素质的均衡发展

和创新精神、实践能力的培养。教学中，教师要安排丰富多彩的语文实践活动，如：开故事会、举行朗读比赛、表演课本剧等。尤其是表演课本剧，不仅会感悟到剧中人物的内心世界，准确把握剧中情节，而且会带动大家对课文的进一步思考、理解。鼓励学生多看课外书报，从中获取更多的知识，丰富阅读视野，提高学生的作文能力。重视学生终身学习能力的培养，帮助学生养成良好的学习习惯，教给学生学习的方法。

7、合理使用电教设备、教学资源。

充分利用图书馆和教学网络等信息渠道，整合信息技术与学科课程，充分发挥信息技术的优势，为学生的学习与发展提供丰富多彩的教育环境和有利的学习工具。让我们的语文增强时代气息，汲取大千世界的滋养，汲取古今中外多元化的精华。利用多媒体等教具对学生进行直观教学，把知识由难变易，提高学生的学习兴趣，让学生在愉快中进行学习，尽量使用好学校已有的cai课件。

8、尊重学生，关爱差生。

要尊重学生的个性差异，满足不同程度的学生对语文学习的需要，切忌一刀切，力求每一个学生都有较大发展，特别是要给后进生多些关心和帮助，全身心地爱护他们，用饱满深情的‘慧眼让他们抬起头，只要他们在尽力学习，即使他们的学习成绩拖了全班的后退，也不能歧视他们，要帮助他们发现自己的长处，过得快快乐乐，身心都能健康发展。抓好家庭教育工作，自觉加强和家长的联系，重视对学生进行心理健康教育，培养学生适应未来挑战的能力。注意与各科教学的密切配合，力求让学生德、智、体、美、劳全面发展，培养新世纪祖国所需的建设者和接班人。

9、充分发挥课程的美育功能，陶冶学生高尚情操。

在语文教材里，蕴涵着许多美的因素，如：理想远大、境界崇高的人格美，语言如乐、结构如画的行文美；多姿多彩的自然美等。教学中，充分挖掘各种美的因素，对学生施以审美教育。培养学生学习和发扬民族优秀文化的兴趣。陶冶学生高尚的情操，提高学生的人文素养，做美的发现者和创造者。

新学期计划三年级篇六

一、教学目的：

- 1、创建民主、和谐、愉快的心理写作环境，诱发学生的写作动机。引导学生从自己最感兴趣的事入手，写真实的事，表达真实的情感。
- 2、提高学生的阅读欣赏能力，培养学生学会从生活中、从大自然中寻找精彩，获取快乐的能力。
- 3、培养学生的想象能力和有条理的表达能力。
- 4、通过阅读—习作—评价—赏析的训练方式，提高学生的鉴赏能力和修改习作的的能力。

二、教学重点：

点拨基本写作方法，掌握常用习作模式，稳步提高动笔能力。

三、教学难点：

提倡主动探究式学习，注重情感品质熏陶，鼓励个性化表达。

四、教学内容

周次

习作内容

第一周

美丽的秋天

第二周

品析上周作文，评议修改。

第三周

生活中的传统文化。

第四周

赏读佳作，评议修改习作。

第五周

动脑筋解决问题。

第六周

赏读佳作，评议修改习作。

第七周

一次有趣的活动。

第八周

赏读佳作，评议修改习作。

第九周

一件有意义的事。

第十周

赏读佳作，评议修改习作。

第十一周

冬天的快乐

第十二周

考试

新学期计划三年级篇七

一、基本情况分析：

本年级共有学生99名，班级纪律良好，课堂思维不够活跃，加上知识基础不够牢固，学习态度不够端正，上课听讲注意力不集中，回答问题积极性不高。针对这种情况，教师要引领学习积极的同学，由他们带动并帮助学困生，调动全班“比学赶帮”的积极性。同时，教师在新知识的探究过程中应做到：精益求精，一丝不苟，精讲多练。

因小学生年龄偏小，自我保护的意识也就稍弱，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全工作关系到学校的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期的安全教育，仍以提高学生的安全意识为主旨，以避免各类事故的发生为目标。

二、指导思想：

以义务教育课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据,认真贯彻落实各级教育安全工作的法令法规以及会议精神,起到提高三年级学生的安全意识。

三、具体目标:

- 1、引导学生认识校外游戏中安全隐患,培养学生时刻的安全意识。
- 2、引导学生了解、掌握在校外游戏活动中,采取必要的保护措施,避免一些危险的举动。
- 3、遇到危险或急事时会打急用电话,形成初步的自我保护意识。
- 4、记住火警、匪警、急救中心的电话号码。
- 5、知道对火用之不当的话容易发生火灾,掌握发生火灾后自救的方法。
- 6、了解社会安全类突发事件的危险和危害,提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

下一页更多精彩“三年级安全教育教学计划”

新学期计划三年级篇八

短暂的寒假生活快过去了,迎来的是一个百花齐放的春天。在这美好的时间里,新的一学期又开始了。在新学期里,我要改掉以前在学习、生活上的坏毛病。下面我给大家说说我的新学期计划吧!

第一条:每天做作业的时候,坐的姿势一定要端正,字要工

工整整的写，做完作业后，要认认真真、仔仔细细地检查。

第二条：课前要认真预习；课堂要专心地听老师讲课，不做小动作，而且要积极举手发言；课后要及时复习，把老师讲的内容背得滚瓜烂熟。

第三条：在生活上，我要每天都坚持早晚刷牙、洗脸，不要让妈妈为这小事再操心了。

在新学期里，我还要争取当老师的小助手，关心、帮助同学。我也希望我们班级像在运动场上接力赛那样，永争年级第一。

三年级上学期已经结束，我能够做到上课认真听讲，考试成绩都能够考a□乐于助人、主动打扫卫生，但是还需多读书，勤练字，在各方面更加努力。

在假期中，我也收获了不少：主动干家务活、认真完成老师布置的作业，还读了几本书。

新学期，新希望，我决定在三年级下册中更要好好学习，上课认真听讲，按时完成作业，不迟到、不旷课，做到写好字，团结同学，认真完成老师交办的任何事情。

一眨眼，愉快的寒假就过去了，迎来了一至六年级中最最紧张的六年级下册，也迎来了小升初考试。

我要努力做到以下几点：

- 1、在语文方面我要用心，上课不要分心，不然会导致学习成绩下降。

- 2、在数学方面一定要努把力！我的弱项就是数学，下课有时

间的话就要找王老师把不明白、不懂的告诉他，让他帮帮我。

3、在英语方面，虽然是我的强项，但我不能骄傲，因为我还要加油，努力把力，争取考上美国的大学，让爸爸妈妈高兴。因为爸爸最想让我考上一所外国大学，让我们一家出一位上了大学的人，也好让我们家迁居到外国。

4、我要加强体育方面，因为新闻报道，高考最最重要的就是体育了，如果不加强体育锻炼的话，你等到高考之后就会后悔的。

5、在寝室里，要听朱老师的话，不能再像六年级上册一样惹她生气了。

最后，在这个学期里，一定要给每一个老师一个完美的印象！

明天就要开学了，我就要是三年级的学生了，我非常高兴。我给自己制定了一个新的学习计划。

1、老师布置的作业要按时完成。

2、每门功课的考试成绩都要在98分以上(争取吧)

3、仔细、认真的'听老师讲课

4、老师上课提问时，要积极、大胆的举手发言，哪怕是发言错了，老师也不会怪你。

5、学习新课的时候，要做到课前预习，课后复习。

1、上课坐端正

2、上课不开小差，不说话，不打闹

3、老师在讲课时，不要乱发言

1、这个学期我要在闲暇时间多读书，读好书

2、每天写日记、争取多写博文

跟同学之间要互相帮助，团结友爱。多向那些学习好的同学学习，学习他们的优点。体育方面：我每天要争取锻炼半个小时，在体育各方面都要达标。

新学期新的我，我会按照新计划执行，我相信三年级会有一个崭新的我展现在大家面前。

1、上课认真听讲，不搞小动作，不和同学讲话，上课做好笔记。

2、回家认真写作业，把字写端正、做完作业给妈妈检查。

3、每天在家预习新课15分钟，复习旧课15分钟，坚持每天读课外书15分钟、读英语20分钟。

1、每天跳绳10分钟。

2、保持正确坐姿，保护好视力。

1、爱惜时间的习惯。做事不磨蹭，吃饭在保证质量的前提下速战速决，半小时内吃完，及时就寝，9点上床，保证9个小时的睡眠时间，上课不迟到，每天作业一般一个半小时做完，最多两个小时内完成。

2、独立思考问题的习惯。保持好奇心，要勇于发现问题，提出问题，敢于发表自己与众不同的见解。

3、勇于表现的习惯。上课要积极主动发言，主动参加班级，学校的活动。

4、巧于学习的好习惯。每门功课做到课前预习，课后复习，

及时巩固;准备《错题难题本》，及时整理复习。

5、热爱劳动的习惯。整理自己的房间，周末做些小家务。

1、自信、做到相信自己能行，大胆尝试和接受挑战。

2、毅力、做到碰到困难不退缩，能想办法自己克服困难。

3、豁达、做到心胸开阔，乐观开朗，容得下别人的批评。

(一)语文

1、每天朗诵课文、预习课文、复习课文。

2、每天坚持读课外书15分钟。

3、认真完成老师布置的作业。

(二)数学

1、算，每天口算训练一页。

2、每天认真完成老师布置的作业。

(三)英语

1、每天读英语20分钟。

2、每天读大山外语英语书20分钟。

(四)兴趣班每周六下午锡九美校2:30——4:30两个小时。

总而言之，在新的学期里，我要更加努力，争取获得更好的成绩。

新学期到了，那么大家一定会有新的打算，我的打算又是什么呢？其实，我的打算和别人一样，就是要在新的学期里努力学习，认真听老师讲课，上课要积极发言。不仅如此，还要经常参加各类活动，做到这些，还远远不够，我还希望自己能在毕业考试上考出好成绩。我知道，要做到这些是很难很难的，但是只要你坚持到底，永不退缩，那这些又将变得非常容易。

我想，人的希望是会随时改变的，不同的时间，不同的情况下，我们每个人的希望也是不同的。在新学期里，我的希望是永远记住母校，因为这毕竟是我生活了六年的小学啊！同时，我也希望能在这最后的半年里为我亲爱的母校做一点事情，留下一些美好的东西。我想，我一定会用实际行动来做这件事的。人在一生中，不管他成为了什么，是名人，或是伟人，还是极平凡的普通人，都会永远记住自己的母校，都对他有着非常深刻的感情，我也要做这样的人。

我知道，每个人心里想的是不一样的，因为，人各有志，目标不同。如今我渐渐长大了，我的新目标不是做什么伟人，也不想当什么艺人，更不是成为科学巨人。而是长大后考上一座较好的大学，找到一份稳定的工作。在自己平凡的岗位上为国家，为社会作出不平凡的事，贡献出属于自己的一份力量，这就已经足够了。

新学期里人人都有新打算，你一定也和我一样吧！让我们大家在新学期里携起手来，共同朝着自己的目标前进吧！

时间如流水，转眼间，1年就过去了，语文这个词对于我来说，是不舍，是分离，是期望。小学六年里，我最喜欢的科目就是语文了，我总是被中国那神奇的汉字深深吸引着，每一个字有不同的读音，不同的写法，不同的意思，而不同的字有时又会有相同的解释，虽然有些复杂难记，但却着实有趣。

在词句方面，我在以前掌握得都不错。无论是在词、句、段

的积累，还是句型转换、分析都表现优异，但在词语的解释和段的理解就稍微逊色一些。

作文方面，在叙述、描写和词句的运用方面，都十分不错，但在细节刻画上略微欠缺。在阅读方面，小学阶段，尤其是高年级的时候，读过不少名著，对于其中的一小部分，也有自己的理解与认识。除名著外，也读过一些小说、智慧故事或关于科学、历史、常识等的书籍，可以说，阅读量还是比较大的。

总体来说，我的语文学得不错，基本功也比较扎实，对于新生活的语文学习，我有以下几点计划、打算：

- 1、作业考试中的字不仅要整洁，而且要漂亮，尽量不出现错别字。
- 2、在不使用字典的情况下，能联系上下文，正确写出词义。
- 3、句子的分析要更有思想和深度。
- 4、加强对一段话的理解。
- 5、作文要学会细节刻画，并加入自己的思想，使文章更有深度且丰满。
- 6、一个月读1-3本书。
- 7、上课认真听讲，做好笔记。
- 8、做作业前，先复习今天所学过的内容，再将书本及笔记合上，独立完成作业，全部写完后，再打开书本对照、检查，将不会的填上。

希望有了以前的根底，再加上自己定的计划，在中学语文的学习当中，再创高峰！

自己要知道学习语文还是多读多写多记！

一、学习要有毅力，有吃苦的精神，上课认真听讲，认真完成家庭作业以及课堂作业，尽量把字写工整，不能带笔也不能模糊。

二、把迟到的坏毛病改掉，只有早睡早起，这样也对身体好。

三、写作业争取一次写好，数学不漏题、不粗心，英语多读多背单词，增加课外阅读量。

四、吃中餐的时候一定不要说话，这样可能呛到，也会把饭带口的喷到别的同学的碗里。

五、中午睡觉时不要讲话，这样会影响全班同学。

六、把成绩赶上去，不能再滑坡了，这样尽早会输的。小学是为了以后漫长的路而打好基础，比如建房子，基础没打好，房子再漂亮也没用，不久后就会坍塌。学习就像一条铁链，一环紧着一环，哪一环松了都不行。

这就是我的本学期打算，请大家相信我。

新 学 期

新学期到了，我怀着开心的心情走进了校园里，我迫不及待的走上了教室，一眼看见我并不认识的这三位老师，站在门口正在微笑地迎接我们新学员，跟住我们每个学生坐好，三位老师一一介绍给我们听。我想在这三位老师的帮助下，我以后一定要更加努力取得好成绩。

可是我们以前的语文陈老师不能再教我们，去教一年级的弟弟妹妹。还有数学陈老师不能再做我们的副班主任。

但是我们班的梁老师也很好，而且听妈妈说梁老师的作文水

平很高的。刘老师也很好，她常常在上音乐课上说一些音乐家的故事，说得很动听，比如：天才神童音乐家——莫扎克。还有英语刘老师也很好，常常提醒我们写字母不要抄线，可是我们总是左耳入右耳出。哎，刚刚学英语还是要认真一些好，都怪我自己一、二年级没有用心，现在学起来挺辛苦啊！

时间就像一个漏了底的沙桶，仿佛一眨眼寒假就过去了，当我因这明媚的阳光，迈这轻快地脚步，怀着愉快的心情，踏进校门时，我思潮起伏，想了很多很多.....

新的一学期，就是一个新的开始，现在想想上学期的我，还真感到有点羞愧。

你看看，动不动就跟别人较量的我，应该改改了，就说别人拿我的名字跟我开玩笑吧。我姓胡，叫胡龄晔，同学们就叫我“狐狸精”，福利院等等，这就勾起了我那颗小心眼的心，只要是谁骂我，我肯定找上门去，跟他(她)较量一番，不打的他(她)求饶,我绝不放手。

你们知道我作业的公整度吗，我的作业写的是一塌糊涂，字写的一点也不公整，还因为这样我多次挨老师的骂。

我知道人不是十全十美的，人人都有缺点和优点，我的缺点被同学看起来是那样的多，我要改，我一定要改，我要一点点的改，我要把缺点改成优点。

我要下定决心，改变一个全新的我。