

大学生月消费情况的调查报告实践过程(优秀6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学前班周计划表内容篇一

一、教育教学

1. 各组制定和上交学期课程计划，做好主题教学计划的审议工作，引领教师开展集体备课，提高教师课程执行力。
2. 加强一日活动各环节的常规管理，建立必要的班级常规，加强幼儿生活习惯、学习习惯和行为习惯的培养。如：保护幼儿的好奇心和学习兴趣，鼓励幼儿主动提问、大胆尝试、乐于想象和创造，活动中善于倾听同伴，认真专注，有一定的坚持性等。（重点加强礼仪教育）
3. 各组根据幼儿的年龄特点更新一个合适的韵律操，小组教师编排好听音动作，组织班级幼儿学习，第二周开始正常出操。（组长负责）
4. 各教研组审议本学期课程计划，合理安排各主题活动，审议后的课程计划上交给业务园长。
5. 各组商议制定本学期教研组一课二上计划，落实执教人员及研究领域等。
6. 教师认真制定和实施一日工作计划，做到活动前有准备，

活动后有改进。

7. 各班开展种植活动，建设好班级自然角和班级种植园地。(第二周开始)

8. 督察审议：小、中、大班组主题教育计划

9. 督查：小班组集体备课。

10. 各组开展午间器械操活动，保证活动按时、有序开展。(第二周开始)

11. 各班开展“亲亲大自然”幼儿春游远足活动。

二、行政工作

1. 做好报名收费注册工作；

2. 召开全体教职工会议，布置新学期工作计划(主持人：陈美玉)。

3. 召开组长例会：商议讨论新学期教科研工作计划(主持人：顾艳)。

4. 各条线制定工作计划。(园务、教科研、教研组、课题组、后勤组、班务、安全工作、卫生保健工作、各专用教室等)

5. 调整并下发各类表格。(作息时间表、专用教室和角色游戏安排表、户外活动安排表、电教设备使用记录表、家访和随访记录表、教师交接班记录表等)

6. 录入上报新生幼儿各类信息(花名册、家校通、学籍管理等)。

7. 做好本学期教职工花名册录入工作。

8. 配合中心做好20xx年绩效考核工作。
9. 本月考核检查重点：班级常规、计划制定、主题活动落实情况。
10. 组织公办教职工体检。
11. 做好食堂、仓库卫生、物品整理等整改工作，接受市卫生监督所督察。
12. 做好教学工作指导，每周开展随堂课指导工作。

三、课题、研修、培训

1. 业务园长参加太仓市教科研工作会议。（第一周）
2. 各组组织教师学习新的韵律操动作，开展好教师基本功演练。
3. 青年教师徐婧参加太仓市级教师培训班学习。
4. 组织全体教师开展专题“《3~6岁儿童学习与发展指南》解读”学习。
5. 沙龙学习：撰写学习《指南》后的心得体会，展开讨论与交流。
6. 园内开展“小荷杯”年轻教师优质课评比，推选优秀教师参加中心“小荷杯”优质课评比活动。（第五周）
7. 课题组：组织全体课题组成员研读礼仪课题中期报告，进一步完善中期报告。（第三周）
8. 课题组：商议修订课题中期测评问卷，第五周完成初稿，第六周开展课题中期测评工作。

9. 邀请市级教科研专家来园指导课题研究工作，指导教师如何撰写教育科研论文。鼓励教师积极撰写论文，积极投稿，争取发表。

四、安全后勤工作

1. 进行环境卫生大扫除，彻底整理、清除园内的卫生死角。进行期初校园安全，食品卫生大检查。

2. 对校舍、设施设备进行全面检查，确保开学工作顺利进行。

3. 加强安全教育，强化幼儿来园和离园接送关，各班做好接送卡制作补缺工作。

4. 加强对食堂食品安全的管理。对照上级要求，填报有关数据表。迎接卫生监督所的常规性检查。

4. 做好插班生预防接种卡登记和入园体检工作，调整各班转出、插班生的个人信息。

6. 添置各班教育教学及生活用品。下发保育资料和食堂的有关表格。

7. 把好离园关，做好安全导护，争取社区辅警的配合，维护好校门口交通安全，督促家长做好校门口各种车辆停放工作，以确保幼儿的安全。

8. 倡导勤俭节约，全园上下学会节约一度电、一滴水和一张纸。

9. 调整后勤人员卫生包干区。

10. 加强食堂管理，制定食堂人员一日工作安排。

11. 出好第一期卫生保健之窗。

12. 结合苏州市《幼儿园一日活动应知应会》做好保育员培训
工作。

五、环境创设

1. 各班预设主题版面。
2. 各班调整区角游戏的环境创设。
3. 各班建立完善自然角，丰富内容(观赏区、水养区、饲养区、
土培区等)。
4. 确保种植园地活动的正常开展(为种植园购买种子、工具、
搭建植物攀爬架等)。
5. 各班尝试让幼儿的一餐两点在音乐声中愉快进餐。

六、家长工作

1. 各班更新家长园地内容。
2. 各班组织召开期初家长会(第一周周五下午)

一、拼音课的教学思想

以学生为主体，教师为主导，在轻松的情境之中，愉快地学习汉语拼音、认识汉字、积累与语言，为学生今后的学习打下坚实的基础。

二、学生情况分析

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如

不注意方法，很可能会导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩。

三、拼音课的教学目标

拼音教学要过三关：兴趣关、部件关、拼读关。

兴趣关：兴趣是的老师，所以教学一定设法激发学生的兴趣。

部件关：拼音部件要会认读，发音要准，字形要记牢。

拼读关：学生能准确拼读。

四、拼音课的教学重点

在拼音、识字、读儿歌中，拼音是重点!拼音教学中，认识部件，拼读音节是重点!

五、教学准备

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多吃一些卡片，也可让学生做。

一、班级情况分析

(一)班级概况

本学期，我班共有幼儿46名，男生25名，女生21名。其中本地幼儿25名，外地幼儿21名。

负责本班保教工作的是曹老师、陆老师和梅阿姨三人。在工作中，我们会尽心尽力，为幼儿的健康成长而努力。

经过了两年多的幼儿园生活和学习，幼儿升入了大班第二学期，即将成为小学生。他们的自豪感、责任感、荣誉感均较

强，各方面的进步也特别快。我们班级的幼儿思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看，幼儿的人际交往能力及独立解决问题能力有突出进步。对他们来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为他们创设多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长，需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便幼儿能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通下，我们才能有效的开展工作。

(二) 幼儿发展情况

1、发展优势的分析

(1) 生活

班级幼儿生活自理能力较强，能根据冷热增减衣服，愿意主动解决在生活上遇到的小麻烦。幼儿能根据幼儿园一日生活有序地自理自己的生活。幼儿能注意周围的环境，个人卫生较好。

(2) 运动

幼儿能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成自觉参加体育锻炼的习惯，并且能较熟练地运用幼儿园多种运动器械锻炼身体，动作灵活协调。

2、发展弱项的分析

(1) 学习

幼儿好动，注意力容易分散，幼儿的学习常规有待加强。对学习的积极性不高，坐姿不正确要加以纠正。

(2) 游戏

幼儿在游戏中的交往不够自信、大胆，在游戏中的谦让、协商精神不够，游戏中缺乏多样化的探索行为。

3、个别幼儿情况分析：

朱zh□该幼儿是重度肥胖，在参加户外运动的时候，一会就满头大汗，想要休息；在幼儿园的饮食方面控制得较好，但是回到家就吃得比较多。所以我们要积极跟家长沟通，改善孩子在家的饮食习惯。

黄yy□该幼儿在上学期时转园进入我班，在接触中发现该幼儿的日常行为习惯较差，喜欢插嘴和随意走出来。所以还是要继续进行有针对性的教育和引导。

杨th□该幼儿总是拒绝与教师以及同伴交往，但是他每天早上都会跟老师报告天气情况，因此老师可以借此机会和他多交流，也鼓励他给全班幼儿说说天气预报，借此来引导他和其他幼儿交往。

二、本学期保教目标

1、初步形成文明的生活态度和习惯，独立自信地做力所能及的事，有初步的责任感。

2、学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

3、能关注幼儿群体中发生的事情，愿意大胆探索解决问题的方法，提高处理问题的能力。

4、积极参加运动活动，有初步的安全意识和自我保护意识。增强合作竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

5、理解规则的意义，能与同伴协商制定游戏和活动的规则，具有一定的合作意识。

6、在日常学习和游戏中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单的应用。能从多角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

7、学习用普通话大胆，清楚地说出自己想说的话。乐意与人交往，讲话有礼貌。

8、在集体中能注意倾听他人讲话，愿意和别人讨论问题，并积极主动地回应。

9、能专注地阅读图书，对书中的文字和符号感兴趣，能根据故事情节创编或续编故事。

10、初步接触多元文化，能发现和感受生活中的美，能大胆运用唱歌、舞蹈、绘画、制作等方式表达自己的感受、体验、想象。

11、初步了解小学生活，产生入学愿望。

12、做事有信心，学会克服困难，坚持把一件事情做完，不半途而废。

学前班周计划表内容篇二

本班共有学前儿童xx人，其中男生xx人、女生xx人、达到学前儿童年龄的有xx人，有x人尚未年满5周岁。

认真贯彻党和国家教育方针，以学校德育工作计划和教学工作计划为指领，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，抓好学生道德素

质，努力建设良好的班风和学风。

1、安排班级活动。

根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动，活动之间要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和带领学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造健康向上的班级氛围。

(1)根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(2)制定班级公约，形成良好班风。

(3)布置适合学前儿童年龄特点的教室环境。

3、指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手，要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一、帮助小干部树立威信；第二、鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三、严格要求小干部在知识，能力上取得更大进步。在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四、培养干部团结协作的精神。

4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，特别要充分调动家长的积极性，取的共识，配合学校教育好孩子。

- 1、教师认真制定好适合本学前班工作计划，并认真组织实施。
- 2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实。
- 4、经常联系学生家长，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；
- 5、注重学生在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

学前班周计划表内容篇三

新的一学期来临了，学前班为了是在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的工作计划。

一、班级现有状况分析：

我班现有幼儿36名，大部分孩子是大班直接升上来的，生活习惯与学习能力均发展不错，个别几个是插班生。我班在认知方面：幼儿对四周事物充满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不认识10以内的加减法。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。所以我们将采取集体统一教学与加强个别辅导同步的模式教育好孩子，让他们能在统一进度的前提下发挥自己的个性，在入小学的前一年里从身心两方面作好准备，为入小学打好坚实的基础。

二、常规训练与生活、学习习惯的培养

- 1、自理大、小便，整理衣物及便后、餐前洗手，养成良好的个人卫生习惯。
- 2、能用正确的方法洗脸、漱口，同时养成在家自觉早晚刷牙的习惯
- 3、课堂能自主、自觉地学习、思考，有良好的专注力与规则意识。
- 4、做力所能及的事情，强化自己收拾玩具物品的习惯，保持环境整洁。
- 5、轻声说话，搬拿物品，轻拿轻放。
- 6、喜欢书写，能用正确的方法读书、写字，自控能力强。
- 7、有一定的自我管理能力及组织领导能力，能顺利完成老师交给的组织管理任务。

三、安全工作

- 1、能熟练说出父母和幼儿园的名字、家庭住址、电话号码等个人信息。
- 2、在生活、游戏中知道保护自己不受伤害，也注意不伤害他

人。

3、随机教育简单、常见的逃生、自救方法。

4、无论是在班级还是在外边都应该遵守规则和社会公德。

学前班周计划表内容篇四

在县教育局、教研室的正确引领和教师的积极配合下，我园保教工作取得了一定成绩，教师的教育教学水平有了明显提高。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远，还需加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，全面提升我园的保教工作质量。

二、工作思路

(一) 幼儿发展目标

加强养成教育，帮助幼儿养成良好的生活、行为习惯，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处；加强艺术培养，使幼儿喜欢各种艺术表现形式，乐意通过绘画、手工、艺术表演等形式展示自己。

(二) 教师发展目标

让每一位教师拥有健康、阳光、快乐、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师目标管理和自我约束，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精细化；实施教师个性化培养工程；开展读书、绘画等活动，加强教师培训，提升教师素养，在学习中进步，在工作中发展。

三、主要工作及措施

(一) 以人为本，做好思想工作

- 1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。
- 2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

(二) 加强教研力度，提高保教质量

(1) 落实备课制度，提高教师教学能力。本学期将继续完善集中备课制度，规定每周一为固定活动时间，由教研主任负责，引导教师根据个人特长，专攻不同领域，并对每一份教案进行“说课——修改完善”，不断完善教学活动，提高教师对教学活动组织、实施的能力，从而促进幼儿全面发展。

(2) 抓住教研活动重点，提高研讨实效。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。对教师工作过程中遇到的突出问题组织研讨、交流，结合“师德师风建设”、“教师提高工程”重点对“如何提高团队协作能力，做好班级管理工作”、“信息技术在教学活动中的运用与作用”、“户外活动的有效实施”等问题进行讨论，逐步提高教师的专业能力。

(3) 努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，并积极交流环境创设心得体会，提高教师对环境教育意义的认识。在环境创设中重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，让幼儿在环境创设中获得表现的机会和发展。

学前班春季周工作计划表

学前班周计划表内容篇五

新的一学期来临了，为了保质保量的做好学前班的各项教育

教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的工作计划。

一、班级现有状况分析：

我班现有幼儿36名，大部分孩子是大班直接升上来的，生活习惯与学习能力均发展不错，个别几个是插班生。我班在认知方面：幼儿对四周事物充满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不认识10以内的加减法。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。所以我们将采取集体统一教学与加强个别辅导同步的模式教育好孩子，让他们能在统一进度的前提下发挥自己的个性，在入小学的前一年里从身心两方面作好准备，为入小学打好坚实的基础。

二、常规训练与生活、学习习惯的培养

- 1、自理大、小便，整理衣物及便后、餐前洗手，养成良好的个人卫生习惯。
- 2、能用正确的方法洗脸、漱口，同时养成在家自觉早晚刷牙的习惯

3、课堂能自主、自觉地学习、思考，有良好的专注力与规则意识。

4、做力所能及的事情，强化自己收拾玩具物品的习惯，保持环境整洁。

5、轻声说话，搬拿物品，轻拿轻放。

6、喜欢书写，能用正确的方法读书、写字，自控能力强。

7、有一定的自我管理能力及组织领导能力，能顺利完成老师交给的组织管理任务。

三、安全工作

1、能熟练说出父母和幼儿园的名字、家庭住址、电话号码等个人信息。

2、在生活、游戏中知道保护自己不受伤害，也注意不伤害他人。

3、随机教育简单、常见的逃生、自救方法。

4、无论是在班级还是在外边都应该遵守规则和社会公德。

四、生活护理与卫生消毒

1、引导幼儿能根据天气的变幻，及时的更换衣服，有不舒服的现象能及时告知老师。

2、加强幼儿体能训练，注重幼儿跳跃、接力、跳绳、攀爬、翻滚等能力的训练。

3、生活教师引导幼儿养成按时、自觉午睡的良好习惯，让幼儿能自觉睡好觉，不踢被。

4、生活教师按时按质做好消毒工作，保证班级物品及幼儿用品卫生。

五、良好品德习惯的培养

1、培养积极主动的与同伴交往，学会分享、谦让与合作。

2、懂得关心他人，爱护周围环境，能够倾听和理解别人的要求。

3、讲卫生，不随地乱扔垃圾。

4、热爱劳动，自己的事情自己做。

5、每天坚持早睡早起，按时上学，养成良好的作息习惯。

6、认真倾听，积极答题，热爱学习。

7、爱惜粮食不浪费、不挑食。

8、积极参加户外活动，遵守规则。

六、家长工作

1、每周根据教学情况写好周回顾表向家长反映一周所学内容。

2、晚间接送时间与家长简短交流幼儿情况。

3、引导幼儿提醒家长每天准备好一条长毛巾，一套衣物放在书包备用。

4、不定期对乘车幼儿及特殊幼儿进行电访，对缺勤幼儿及时电访。

5、周末一定要给孩子剪指甲。养成良好的卫生习惯。

6、做好榜样：家长的处事态度、言行举止，要成为幼儿的表率，让幼儿在潜移默化中接受良好的教育。

7、尊重儿童：家长要为幼儿提供愉悦、和谐、宽松的环境，使他们身心健康成长。

8、养成好习惯：对幼儿的要求应适度，持之以恒，使他们养成良好的生活卫生习惯。积极配合教师的各项工作。