

讲座心得体会心得体会 讲座心得体会(模板5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

讲座心得体会心得体会篇一

为了提高我校教师团队执行力，着力打造沿河品牌学校，促进学校更进一步的发展，学校安排于20xx年11月14日下午，听了由深圳道弘文化发展有限公司的孙老师主讲的“执行力与学校发展”的讲座。其中谈到的执行者应当具备的六心——爱心、公心、责任心、宽容心、平常心、律己心。“爱心”放在首要位置，让我感触很深。

作为一名教师——教育教学工作的执行者，在教育教学中，如何深刻领会，始终保持这“六心”，用这“六心”去严格要求自己。从爱心这一层面来说，我的体会是：

一、要热爱自己的事业

“做一天蜡烛，就要发一天光；做一天春蚕，就要吐一寸丝。”这就是我的从教观点。“十年树木，百年树人。”踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。也是一个人从事教育事业的必要的心理准备。

二、要热爱自己的学生

教师必须关爱自己的学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱首先是温暖的，是充满情感和爱的事业。

作为教师应当多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友。这种爱也需要教师倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助、把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过学习，我懂得了怎样去关爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另外一个层面。作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。

热爱教育事业是搞好教育教学的基础，热爱自己的学生是搞好教育教学的保证。

讲座心得体会心得体会篇二

随着科学技术的不断更新和发展，人们掌握知识的方式也在不断变化。最近，我参加了一次“微讲座”的活动，这是一种以小范围、简短时间、高度互动的形式，让人们进行知识分享和学习的新型学习方式。今天，我将分享我的心得和体会。

第一段：了解微讲座

能够让知识分享变得简单高效的“微讲座”，是一种以第三

方平台在线进行的学习交流，以“知识+互动”为基础。与教授在课堂上进行的传统模式不同，微讲座更强调与学员之间的相互交流与互动，不仅能降低知识的获取门槛，更能有效地促进知识的传播和分享。

第二段：体验微讲座

在微讲座的现场，我亲身体会了这种互动形式所带来的魅力和效果。由于微讲座的时间比较短，讲者通常在很短时间内为我们带来一些实用的知识点，并通过小组互动的形式进行学习交流。我通过此次活动结识了一批志同道合的朋友，并在活动中相互分享了自己的经验和知识。

第三段：微讲座的优点

在我的认知范围内，微讲座具有以下几个明显的优点。首先，微讲座的时间短，让学习成为了一种习惯。其次，微讲座的互动模式丰富多彩，让人们在学习的同时也可以享受互动乐趣。最后，微讲座可以拓宽我们的知识面，让我们受益匪浅。

第四段：微讲座的挑战

在这样一种快节奏的学习氛围下，微讲座也面临着一些困难和挑战。首先，观众的兴趣和参与度掌握是一项非常具有挑战性的任务。其次，微讲座的规模和组织需要更好的协调和安排。最后，微讲座的讲者需要不断提升自身能力，才能让讲座更具吸引力。

第五段：总结与思考

无论如何，微讲座无疑是一种创造性的学习方式，尤其适合与知识密度较高或主题较窄的分享交流场合。在我看来，微讲座的成功与否，不仅取决于讲者的能力和配合度，更取决于每个学习者的参与度和积极性。因此，我相信，通过微讲

座这样形式的学习，将会是一个不断进步和成长的过程。

讲座心得体会心得体会篇三

德国作为一个国家，一直以来都以其在科技、文化、艺术等领域的成就而闻名于世。为了让更多的人了解德国，进一步推动中德两国之间的交流与合作，近日，一场以德国为主题的讲座在我市举行。本次讲座旨在向参加者介绍德国的历史文化、教育与科研成果等方面的情况，对参加者们来说是一个非常有用的经历。

第二段：德国讲座带来的收获

在本次讲座中，我们了解到了德国的历史文化和地理风貌，还学习到了有关德国教育制度的信息。这些内容都让我对德国这个国家有了更为全面的认识。听到有关科技和环境保护的话题时，我更加感受到了德国在这些领域上的突出表现。同时，与讲座的主持人与其他参加者交流互动的过程中，我也得到了不少实践经验和有益建议，这对我未来的学习和工作都将带来很大的帮助。

第三段：德国讲座对我的影响

参加德国讲座的过程中，我深深感受到了自己对这个国家的好奇心和兴趣。听完讲座后，我思考了很多有关于未来发展的的问题。毫无疑问，德国是一个具有实力的国家，它的成功经验值得我们借鉴和学习。所以，我认为接下来我将着手研究更多有关德国的信息和文化，并努力提高自身的语言实力，以便更深入地了解这个国家、探讨更多的合作机会。

第四段：如何推动中德友好合作的发展

中德友好合作需要的是双方的共同合作和努力。通过积极参与类似德国讲座这样的活动，可以让我们更多地了解德国，

对于我来说，学会更多的德语，也是与德国增进联系、促进友好合作的有效方式之一。同时，我们还可以从讲座中学习德国的优秀制度和经验，并结合自己国家的情况，思考不同领域之间合作与交流的方法。在此基础上，我们可以进行更深入、更广泛的交流，不断展开合作，实现双方的共赢。

第五段：总结德国讲座带给我的心得与感想

德国讲座不仅让我更加了解到了德国这个国家，对我也有很大的启示。通过此次讲座，我学到的不仅有德国的历史和文化，还有德国科技在环保、能源等方面的领先成果。德国绿色发展模式值得学习，让我们关注德国，也让我们思考自己在这个领域中的发展。我认为，加强中德之间的合作是十分重要的，未来，我将更加努力，为推动中德友好合作的发展贡献自己的力量。

讲座心得体会心得体会篇四

近期，我有幸参加了一场关于人际交往的讲座。这场讲座给我留下了深刻的印象，让我对人际交往有了全新的认识。在这篇文章中，我将分享我对讲座的体会和心得，希望能给读者带来一些启示。

首先，讲座中强调了沟通的重要性。我们每天都要通过与他人交流来传达信息和交流想法。然而，在现实生活中，许多人并没有重视沟通的艺术。他们往往缺乏倾听的能力，总是急于表达自己的观点，忽略了他人的感受。这种单向交流往往导致误解和冲突。讲座中的演讲者告诉我们，要成为一名出色的沟通者，我们需要主动倾听他人的意见，并尊重他们的观点。只有通过良好的双向沟通，我们才能建立起真正的信任和理解。

其次，讲座强调了情绪管理的重要性。在人际交往中，情绪的表达和控制起着至关重要的作用。讲座中提到了一种被称为

“情商”的概念，它与智商一样重要，甚至更重要。一个人的情商高低将直接影响到他的人际关系和生活质量。在讲座中，演讲者给出了一些建议，帮助我们更好地管理和表达情绪。比如，当我们处于愤怒或焦虑的状态时，我们可以采用深呼吸和积极思考的方式来冷静下来。通过这样的方法，我们能够更好地掌控自己的情绪并与他人更好地交流。

第三，讲座中讲述了人际关系的建立和维护。讲座指出，人际关系是社会生活中不可或缺的一部分。一个良好的人际关系能够给我们带来许多好处，包括快乐、支持和成就感。然而，要建立和维护良好的人际关系并不容易。讲座中提到了一些建立和维护人际关系的要素，比如互相尊重、信任和包容。与此同时，讲座还强调了解决冲突的重要性。在人际关系中，冲突是难免的。学会如何处理和解决冲突，能够帮助我们维护稳定和谐的人际关系。

第四，讲座中提及了自我反思的重要性。在讲座中，演讲者鼓励我们经常进行自我反思，以了解自己的不足和问题，进而进行改进。通过反思，我们可以更好地认识自己，发现和解决自身存在的问题，并成为更好的自己。而且，通过反思，我们也能够在与他人交往中更加自信和坦诚。

最后，讲座给我留下了这样的启示：在人际交往中，我们要学会放下自己的偏见和偏执，以及主动去理解和尊重别人的观点。每个人都有自己的经历和观念，我们没有必要将自己的想法强加于他人。只有通过真正的理解和尊重，我们才能与他人建立起真正的友谊和关系。

总结起来，这场讲座让我意识到人际交往的重要性，并教给了我一些实用的技巧和观念。通过学习如何良好地沟通、管理情绪、建立和维护人际关系，以及进行自我反思，我们能够成为更好的人，同时也能够与他人建立起更加积极和和谐的人际关系。希望这些体会和心得能够对读者也有所启发。

讲座心得体会心得体会篇五

12月6号,陈默老师的心理学《德育教育工作中的心理学视角》讲座如期在大庆举行,那天气温突降,但寒冷的天气并没有阻挡专程来听陈默老师课的各位老师的热情,整整三个小时的讲座非常精彩,陈默老师从孩子每个年龄段所面临心理任务和孕育能力,深入浅出地为我们讲解了不同年龄孩子的心理特征、老师与孩子沟通的误区以及如何正确地与孩子沟通,听完讲座我觉得有很多收获要与大家相互交流:

讲座一开始,陈默老师就为我们陈述了当今教师面临的教育难题是前所未有的,作为教师,我们该如何应对呢?首先她为我们分析了各个年龄段孩子的心理任务及此阶段需要孕育的能力。

针对各个年龄段的学生常见的心理问题,陈老师给我们指出了应对策略。所以班主任应该当学生的保护人,把对学生的爱放在第一位,让学生感受到班主任的爱,还要对学生进行全面了解,不仅从身体(出生和体能)、心理(气质类型和个性特征);还要从环境(家庭结构和亲子关系)了解学生。总之,只有心到,班主任才能做好。

想让孩子愿意学习,就要懂得孩子学习的心理特点,他们对学习的理解和成年人不一样,不是建立在理性的角度,如学习好才能有出息等,家长说千万遍也没有用,不懂,他们是从感性的角度看待学习的,学习有没有乐趣?他们对学习有没有感觉?所以,想让孩子愿意去学习,要把握三点:

- 1、有趣味,要“引诱”孩子对学习产生兴趣,这件事情好玩了,他才会去持续关注;

- 2、能分享,要为孩子营造分享的氛围,这是一个人的学习动机也是心理需求;

3、有成就感，对孩子取得的每一个进步及时真诚地鼓励，并且坚持不懈。

以上三点其实是一个理想状态，在中国现实的教育环境中，是完全相悖的，不可能实现，就连做实验，老师都要求把每一个实验步骤背会，全部是教条的，孩子不可能产生真正的兴趣。学校的评价标准单一，永远是分数，分数高就是好学生，分数低就是差学生，这样的环境下，对好学生差学生都不利。那么家长应该怎么做呢？不可能扭转整个社会环境，也不能成天抱怨和无奈，陈老师特别强调——学校没有的家长补！父母一定要把这些学校没有的“营养”给孩子补上，通过日常生活的点点滴滴帮助孩子对学习建立兴趣，特别是在很小的时候。多讲故事，多提问题，他可能会对语文产生兴趣；散步的时候数数马路边上有几棵树，再看看树中间有几个空，她可能对数字就有了概念；和孩子建立共同语言，对孩子学到的新知识展开真诚的探讨，鼓励他不断地挖掘知识的内涵；坚持正面评价，及时真诚地赞美和肯定，等等。其实，成人学习也是这几个特点，我们的拓展训练就强调“体验”、“互动”、“寓教于乐”，强调“分享”，用及时并且夸张的方式给予奖励等。

父母还要记住一点，在孩子的成长过程中，唯一可以做的就是为孩子注入心理能量。不要试图用自己的方式告诉孩子该如何学习，每一个孩子都有自己独立的思想，即使在婴儿期，他们对事物都有自己独特的认知，家长尽可能减少干预就是对孩子最大的帮助。

在中国的传统教育环境中，家长对孩子都有很高并且几乎相同的期望，考好大学，找好工作，我们这几代就是在这样的背景下长大的，并且似乎愈演愈烈（上幼儿园要彻夜排队，高考几乎全民动员）。我们并不幸福，因为这根本不是我们自己的期望。从心理学的角度讲，父母对孩子的高期望应该是一一形成自尊人格。让他们有足够的完成自己的梦想。做到这一点也很简单，长期信任！让孩子自己做选择，自己承

担责任，尊重，理解，包容他们。陈老师有一段对幸福人生的定义：你培养的孩子收入不低于社会平均水平，能够欣赏自然美，会享受艺术美，独处时不焦虑，群处时也不焦虑，有跟伴侣建立亲密关系的能力。我觉得说得特别好，以一个平和的心面对孩子，让孩子在自然的环境中成长，不要忽略他，也不要过度关注。

一个人的心理是否健康，人格是否健全，小时候的影响是特别大的，而父母和家庭环境是最关键的因素，我们已经总会为人父母，能为下一代做的就是保持平和的心态和正确的教育观念。