

最新六年级新时代好少年演讲稿 新时代好少年立志成才演讲稿四年级(汇总5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级语文复习计划篇一

【必备资料】 《作文攻略》(其它作文备考资料亦可)

【今日日程】 今天就看两篇优秀作文，看看《作文攻略》中的开头结尾以及标点等写作方法及示范。

倒计时9天

【必备资料】

1、一二轮复习笔记

2、未做过的试卷一套(选题范围：各地模拟题，《45》套中的前30套)

【今日日程】

1、自我模考：按高考时间上午9：00—11：30做一套完整的试卷

2、休息休息：答完题休息半小时，12点用餐

3、核对答案：12点半左右开始对答案逐题思考一篇，做对的题帮你积累好的做题感觉。

4、错题分类：做错的题可以在临考提醒你知识上的不足或是答题态度的问题，更值得考生重视。因此，将错题用两种分类方式进行分类，一类是知识性错误，即根本不会的；另一类态度性错误，即审题不认真等非知识性错误。

5、答题反思：高度重视第二类错误，可以放下笔，好好思考下，答题时为什么会这么大意呢？给大脑提个醒，9天之后务必将这类错误完全规避！那么，该如何应对第一类知识性的错误呢，看笔记，对答案，如果还是不懂怎么办，要么问老师，要么果断放弃。重点放在态度类错误的反思上。

6、调适心态：当然这个时候不要去给试卷打分，不管怎么样要相信此刻的自己是历史以来最棒的状态就够了！谋事在人，成事在天。不必过分地关注结果。要想信功不唐捐，高三这一年只要你尽自己最大努力了就必然可以考好！那么，接下来，请听一首你喜欢的歌吧，好好睡个午觉，下午复习其它的学科。特别建议，为适应高考答题思维，建议上午复习语文和文综，下午复习数学和英语。保持高考考试时间正处于学习状态。至于，晚上，可以适当放松一下，去公园逛逛，但宜静不宜动，不要去参考过于消耗体力的运动。

倒计时8天

【必备资料】

- 1、历次考试套卷
- 2、一二轮复习笔记

【今日日程】

- 2、笔记回顾(进度1/2)：回顾笔记，或是重点看你平时失分多的版块。此时可参考我在最后一次课的考前串讲内容(即《新课标卷高考语文高分攻略》相关链接附后)，依序回顾笔

记。

倒计时7天

重复昨天的日程安排，按高考时段同步模拟一套试卷

倒计时6天

1、重复昨天的日程安排，继续第一次套卷回顾没有回顾完的1/2内容

2、看作文素材，注意之前我们强调的七大高频作文主题相关的素材

倒计时5天

1、同步练习套卷吧，但不用对答案了。不建议在6月1号以后再做题然后去对答案。现在虽亦是按照高考时段同步模拟一套试卷，但做题目的在于保持答题状态，而不应再去管对错了。否则会直接影响考前心态，本来满满的自信也许一对答案瞬间消散。

2、想想自己还有什么不会的，再重点看看笔记和做过的题目，对着过去的题和答题纸，思考思考再思考。

倒计时4天

1、总结一下默写吧，试着自己猜一下有可能考哪篇内容，然后去背一背，读一读。当然，还是那个句话，不要相信所谓的押题，那不过是骗人的把戏。考什么考点谁都知道，但具体考什么内容，原题是什么，除了命题人，没人有可以知道。在此，建议大家在考前自己测题只是一种学习方法，是为了调动记忆的积极性，提高记忆效率。没准还真能碰上自己猜想的内容。当然，猜中是偶然，猜不中是必然。但总是离不

开64篇的范围。

3、快速翻阅笔记，再次熟悉笔记。

倒计时3天

1、随意翻阅套卷，再次回顾答题方法和注意事项，规避态度性答题错误

2、看杂志(以上面推荐的三本为主，亦可看看作文杂志)

3、想想有没有什么事情让你感触最多，或是感动不已，也许这件事可以为你的高考作文提供灵感。

4、休息休息再休息

倒计时2天

1、针对性看笔记和套卷：针对自己平时的弱项，看看笔记和套卷中的相应版块。

2、考前默写抢记

3、作文素材抢时看

4、看看能否背一些经典的作文开头，然后试写一下，写在纸上，然后仿写一下。当然，在此特意强调，最好不要在高考时原封不动地将别人写的作文文段直接搬到高考作文中去，至少也要结合自己内容合理仿写。

倒计时1天

1、休息休息

2、适当看看笔记、作文、默写、套卷各版块答题技巧(建议

结合笔记再细致地看一遍考前串讲即，《新课标卷高考语文高分攻略》)

3、明天就要高考了，今天要带着满满的自信进入梦乡，多定几个闹钟，然后果断熟睡。晚上最好泡个脚，有益促进睡眠。

4、检查一下自己的文具是否准备全□2b签笔最好多准备几支，准考证等相关证件是否准备好。根据我过去的高考经历，特别提供以下建议：

(1)可以准备一块巧克力，有助于补充体力、集中注意力、缓解紧张情绪□(ps□购买时注意看看巧克力的保质期，最好买大牌子，有质量保证的。)

(2)早餐不宜太饱，进食一个鸡蛋(onlyone!)□可以保证大脑营养，适度饥饿有益思考。

(3)不要喝太多水，避免考试中途去洗手间耽误时间。(准备一支藿香正气水备用，以防出现中暑症状。)

(4)考完一定不要对答案，要相信自己是对的。以免影响下一场发挥。如果听到有人对答案，可以自己迅速远离，以免影响考试情绪。

(5)语文试卷虽不是书法考试，但字要写整洁，卷面要干净。

(6)提前涂答题卡，预留一小时写作文。拿到卷子先看作文，答题中也许会突然有好的写作灵感。

(7)一写要把卷子写满，该条理化答题的要条理化答题。

(8)要相信第一印象，没有十足把握不要修改第一次做的答案。

(9)考试当天中午一定要睡午觉，睡眠控制在一小时以内。

(10) 答题顺序先易后难，不会的果断放弃，把会做的都做完，分数就已经很不错了。

二年级语文复习计划篇二

高三语文一轮复习的内容按照高考考点主要有以下六个模块：科技短文、文言文、古诗文鉴赏和名句的背诵默写、现代文阅读、语用题、作文。我们的一轮复习就以此为主要内容进行，体现复习的阶段性和层次性，体现复习的可控性和针对性，体现知识的系统性和方式方法的灵活性。时间大约是从9月——11月，如有需要，可以再延后十天半个月。

先说贯穿整个复习阶段的背诵和基本的语用题(成语、病句、排序)这两大块的安排。高中部分的背诵在高二下学期已经陆续开始，至一轮复习时基本上第一遍已结束，一轮复习时可以开始第二遍，在第二遍背诵中重点强化考纲要求的初中50篇和高中14篇。安排固定的背诵时间——语文晨读(一、三、五)20分钟和课前5——10分钟。定期小考和大考，小考各科老师自己考；大考年级组一起考，且默写量较大。我们的目标是，其他题不行，默写一定要争取不丢分。语用题作为每天必做的功课来练习，一般成语、病句、排序必有，外加一道其他类型的语用题(仿写或概括或虚词填空或图表等等)。分析答案时尽量让学生自己分析解决，要让学生知其所以，还要知其所以然。能力上我们差一些，但我们相信勤能补拙。

(一) 文言文

文言文复习是高考备考的重中之重。根据必修五本教材中的文言篇章本身的特点，都要有所侧重的地再学习一遍，这一遍的学习绝不是所谓复习的走马观花或是一目十行，而是要比新授更严肃，更有目的的深入和拓展，真正训练学生的能力，提升学生的素养。不能高考考什么就复习什么。其次再为了高考强化以下几个方面：1、文言句子翻译。2、文言实词解释与积累。3、文言虚词意义和用法。4、文言知识梳理。

5、文言事件归纳与传记人物评价。6、文化常识积累。

文言虚词意义和用法这一块的复习是这样想的，虚词不立专项，因为专项讲太抽象太复杂不容易接受且耗时太多，把虚词插在文中来总结。这样学生就有感性的认识，系统起来就比较容易接受。例如在第一册《烛之武退秦师》《荆轲刺秦王》《鸿门宴》的复习中，注意“之”的意义和用法，几乎每一个“之”都做到了条分缕析。而在第二册的《兰亭集序》中“之”字比较多，因此在这节课的复习中总结“之”的用法和意义。在总结过程中，不拘泥于课本的理论，选择学生能接受容易记忆的方式总结。如，动词+之；介词+之；名词+之+名词；名词+之+动词；句式倒装的“之”；作谓语的“之”等等。其实文言“之”字和现代汉语的语法有着神秘却又可以理解的联系。在主、谓、宾、定、状、补六种关系中，主宾形成的定中关系其中“之”就基本上是结构助词，主谓之间的“之”就基本是取消句子独立性，谓宾之间和介宾之间的“之”就应该是代词，而形成的定语后置、宾语前置中的“之”就是一种标志，于动补之间的“之”字就是补语的标志，这样在六大语法中我们都可以找到“之”的有关用法。如：

1、臣之壮也，犹不如人。（名词+之+动词，即主谓之间的“之”）

2、今急而求子，是寡人之过也。（名词+之+名词，即定中之间的“之”）

3、阙秦以利晋，唯君图之。（动词+之，即动宾关系中的“之”）

4、俯仰之间，已为陈迹，犹不能不以之兴怀。（介词+之，即介宾之间的“之”）

5、以其求思之深而无不在也。（动词+之+深而无不在，即

动补之间的“之”)

6、夫晋，何厌之有?(宾语前置的标志)

7、蚓无爪牙之利。(定语后置的标志)

等等这些或许可以作为一种公式帮助学生记忆和理解。

对其他的文言知识点也是尽量想办法教给学生比较简单的方法，化难为易，给学生一点规律。我觉得最重要的是用具体的练习做充分的训练。整个复习时间约在24课时。

二年级语文复习计划篇三

(一)在制定复习计划之前，要做到三学习三理解一分析：一是学习《课程标准》。对《课标》制定的本年级的各项要求，要了如指掌：理解其中的每一项标准、尺度、重难点。如：知识要点、能力考查、阅读的项目、写作的要求、口语交际的要求。二是学习理解《考试评价方案》中的评价项目、内容及方式。三是学习教材及教师用书。理解作者的编排意图，理解每一项知识与新课标的关系。从教材整体性出发，按知识体系或按章节单元，抓住重点与难点，考虑复习目标，使学生对知识有一个整体性把握，进一步对重点与难点知识进行加深与拓宽，从多层次、多角度认识重点与难点知识，以求解题时不会遇到大的障碍。一分析：分析学生的学情，依据学生实际。所谓学生实际就是对学生的认知和能力要了解，对学生的求知心理特点要掌握。既要研究学生的群体，又要研究学生的个体。尤其要对基础好的和基础差的学生要有不同的目标要求，要因材施教，使他们各有所得。实际教学活动中，就某一节课的目标而言应有所侧重，不要平均使用时间和精力，要有计划地将课堂复习目标重点定位在认知、能力、情感的某一方面，从而保证学生整体素质的协调发展。

(二)制定复习计划。复习计划可制定为先系统复习后归类复

习。

1、系统复习。一天一单元。对本单元课文逐课进行复习。复习期间一天至少两课时，等一课时可进行精读课文的复习，第二课时进行略读课文及学习园地的复习。复习要有侧重点，重点课文可多用些时间，非重点课文可少用些时间，可自行调控，把时间安排好。

2、归类复习。在系统复习之后应留有三到五天的时间进行归类复习，将本册书的知识点进行归类梳理。

在制定复习计划时，要合理安排时间：共有多少复习时间？有哪些复习内容？每天复习哪些内容？时间够不够用？学生每天应达到什么目标？老师要做到心中有数。老师在备课时就可以一、先定复习目标，这一天的教学任务是什么，要让学生达到什么程度。二、把这一天的复习内容进行罗列，每一课时进行哪些内容，重点复习什么内容。三、复习反馈：今天的复习哪些知识点学生掌握好哪些掌握不好，如何弥补？哪些学生需要补课等等。

达到目标的学生今天的任务完成，可不布置家庭作业或给这部分好学生布置些提高作业，如课外阅读等。未达到目标的学生老师进行有针对性的补课。

二年级语文复习计划篇四

关键词：学习规划、新学期适应

学生：初三生的学习和时间都是非常紧凑的，好多同学总是摸不清头绪，会有新学期的适应阶段。同时，初三生要对自己有客观认识，尽早制订好适合自己的每周学习计划，在学习新知识的同时，学生还要注意复习以前遗漏的、没掌握的知识点。

家长：因为有着中考这个目标，家长的任务是为考生做足准备。了解孩子学习方面的同时，及时了解中招政策、提前做好基本功，初步了解各高中情况。

9月底—10月

关键词：月考、各校真题

第一次月考，既是对初三开学第一个月所学知识的检验，也是树立中考信心的一次绝好机会，更是考验学生在中考的压力下能否放平心态、轻松应战的一个契机。

11月

关键词：期中考试、难点归纳

期中考试有着更重要的意义，不仅是初三的一次大考，也是对前两个月学习成果的一次检测。总结平时错题，知识梳理，发现薄弱环节，马上进行针对性训练，先掌握解题方法，然后专项突破，达到巩固的作用。

12月

关键词：第二次月考

初三的每一次月考都特别重要，平时学生练习少的话，会感到时间紧张。这一块内容也是中考的难点和重点。

1月

关键词：考生信息采集、一模考

进入到20，首先会面对关于中招考试比较重要的一个环节，考生信息采集。中招考试考生信息采集很重要，关系到后期(理化生实验和中招体育考试)填报志愿、中招考试、录取

等一系列环节，请考生及家长要重视！

其次，1月中下旬会进行一模考试(九年级第一次质量预测)，主要是通过这样一次考试大致预测一下学生的学业水平和为中考命题指明方向。

各个学校还会根据平时成绩进行校内选拔考试。

2月

关键词：寒假、收心、体育模拟测评

进入初中阶段最后一个寒假，同时也进入了中考倒计时。在做好学习计划的同时，充分利用好寒假进行体育锻炼，制定科学训练计划，为中招体育考试做好铺垫。

3月

关键词：中招体检、西交大少年班复试

作为中考的一个重要环节，中招体检工作一般安排从3月初就开始了，参加体检前，考生要仔细参考有关注意事项，如果对体检结果有异议，可提出复检。

4月

关键词：理化生实验、中招体育考试

理化生实验考试

开学后不久就会面对中招理化生实验操作考试，中招序幕也正式拉开。中招理化生实验操作考试成绩按30分，计入中招考试总成绩。考试科目为物理、化学、生物三科，考试时间为4月1日—30日，省辖市、省直管县(市)教育局可根据实际情况确定本地考试进城。每位考生的考试时间为15分钟。

中招体育考试

以为例，郑州市中招体育考试决定从4月13日开始考试，预计在4月23日结束。中招体育考试结束，当场由学校统一领取分数条。

5月

关键词：二模、中考签约、志愿填报

进入5月，开学第一周，迎来二模考试通知，假期还没走远，二模考试时间就已经确定。之后会焦灼的中考签约阶段、中招政策了解、如何科学填报志愿等……比较繁琐，咱们逐一来分析。

5月上旬：二模考试

二模考试是中考前的一次重要的综合练习，由郑州市统一命题、统一考试。其实就是中招前的适应性考试，考试题型、难度、监考等所有内容都与中招考试相似。按照往年惯例，市二模考试不再统一改卷、全市排名，因此想客观了解这次考试情况，家长要主动联系学校老师咨询所在学校的排名，这也是与学校签约的重要参考因素之一。

5月中旬：中考签约

中考签约就是学校跟家长之间的一个协议，当你孩子达到学校心理接受的分数线，就可以跟学校签约，前提必须是你要第一志愿报考他们学校，这也表示你对学校是尤为看中的。在结束二模考试之后，家长就可拿着二模分数条到学校咨询签约事宜，当然，签约并没有书面上的承诺，也存在着一定的风险，家长还需根据孩子情况自行把握。

5月底：志愿填报

随着五月份中招政策的公布，教育局同时公布各高中当年的招生计划。5月28—31日为中招网上志愿填报时间，录取政策有哪些变化？是家长要及时了解的，根据孩子情况、学校认识程度、科学填报志愿。

6月

关键词：三模考试、考场踩点、中招考试

6月初，各学校会进行三模考试，整体难度和题型也是给孩子更有信心的一种体现，进行模拟试卷的同时，要注意充分休息，保证睡眠。熟悉考场，做好考前准备，放平心态，从容面对中招考试。

二年级语文复习计划篇五

听力的训练。可去买普通话的磁带，根据题目设定相关问题，例如：(1) 写出听到的两个以上成语(2) 根据内容写一个小标题(3) 写一下听后感言(4) 对文中的内容(数字人物地点时间)快速标记(5) 表达方式。针对性的对常规题型训练，在这里值得一讲的是书写速度一定要快(可用自己认识的行书记)，先在稿纸上记，三遍后校正再答题。

第二天

字形字音的训练。可根据单元试卷和综合试卷为突破口，在结合常规易错表复习。例如：(1) 音：解剖拂士犀兕蹴尔拮据面面相觑孜孜不倦周道如砥汲取静谧强聒等等。(2) 词语：这道题临考前不必去深究，可掌握一定的方法而此。如：有些人“面子”，为了()自己可怜的虚荣心，()错误，()过失，以致在过错的泥潭里越陷越深□a顾及保护装饰推托b保护顾及掩饰推诿c顾及保护掩饰推诿d照顾保持掩饰推诿这道题用排除法就方便多，首先排除b和d,后在第三空排除a,最后选c□

第三天

文学常识的记忆。这一部分内容较多，在有限的的时间里可稍侧重于热点。如：(1)诗词句：只需记下名句，没有必要全首的去背。如归类记忆，写月的诗句：“晓镜但愁云鬓改，夜吟应觉月光寒。”“举杯邀明月，对影成三人。”“共看明月应垂泪，一夜乡心五处同。”(2)名著作品问题：我们要根据常规问题练习，以便碰到心不慌，特别是我国四大名著。如□a作者朝代□b喜欢的人物□c与这人物相关的情节□d简要介绍整部书的内容。(作品：迪福的《鲁宾孙漂流记》泰戈尔的《飞鸟集》老舍的《骆驼祥子》鲁迅的《朝花夕拾》蒲松龄的《聊斋志异》等等)。

第四天

古文的复习。一般来说，中考都是两篇到三篇的现代文和一篇古文。而唯一的这篇古文中考大多出自课本内，因而，要去把握不难，可从几个角度去掌握：(1)名篇的作者朝代和文章出处(2)通假字(3)一词多义(4)翻译(5)字音义。相关名篇如：《桃花源记》《醉翁亭记》《岳阳楼记》《出师表》《曹刿论战》《孟子两章》等。

第五天

梳理记忆。对前几天的学习进行自我检查，寻找你薄弱环节，针对性的补习，加以巩固。

第六天

现代诗的赏析。找一定的诗来从文学的两个以上角度加以分析。一般可从以下几方面回答：(1)结构上：结构严谨，条理清晰。(2)语言：语言轻快，明了，简洁。读起来具有音乐的韵味美，琅琅上口。(3)修辞：排比比喻等。(4)内容上：体现了热爱祖国热爱家乡的主题。

第七天

中考美文的欣赏。多看一些中考优秀美文，分析文章的内容。如：怎样开头和结尾，中间用了哪些例子，为什么用这样的例子，怎样描述的，在语言上，结构上，情调上，主题上是怎么展现出来的。以便在考试时寻找最佳的写作思路途径。

第八天

结合初三下学期的试卷(特别是综合试卷)做一次大检查，寻找其不足之处，达到“温故而知新”。

第九天

重在检查第三天和第四天的内容。

第十天

出去逛逛公园，到同学家串串，交流互补。晚上准备好明天考试用的东西，调好闹钟，洗澡休息。

二年级语文复习计划篇六

二（1）班共有学生32人，从语文成绩上看，学生大致分为三类。第一类成绩比较稳定大约6到7人，各方面能力都比较好，在复习阶段只要加强练习就可以了。第二类学生语文基础不差，但考试时容易马虎出错，要加强对基础知识的巩固和阅读、写话练习。第三类学生的基础较差，大约7到8人，学生的成绩极不稳定，在复习阶段，一定要强抓基础知识，特别是字词练习。

本学期教材以“专题式”出现，八个单元就是八个专题：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、用于创造；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问

题，善于思考；走进科技的世界。每个专题中安排的内容都是密切相关的。从教材特点上看，人教版教材注重的是培养学生的能力，让语文学习变得更轻松、更快活。相对而言，要求书写的汉字这学期大大增加，每课的书写字量较多，都是8——10个，而且新出现了连词书写的內容。要求帮助学生在书写过程中掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，使学生不仅能把字写对，而且能把字写好。

复习要求：

巩固本学期所学的生字，认识390个汉字，能正确书写285个汉字。

能在熟读的基础上背诵一些名句名段。

能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。

熟练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。

本学期复习时间一共两周：

第二周以归类复习为主，重点是形近字、多音字、近反义词、阅读练习、写话练习等等，复习方式以练习为主。

复习课文

复习课文主要采用读的方式，学生在家读给家长听，在校读给同桌听，由组长负责检查。

复习生字和词语

采用学生写和报听写的方式。学生将词语盘点后的词语进行抄写、巩固，并在周末时在家进行听写，最后在学校进行百词听写比赛。

练习和测试

1) 单元的复习测试使用复习卷，平均每天一个单元，尽量在校完成。

2) 练习采用课堂练习和讲评的方法，随堂巩固

4. 古诗复习

利用每周一诗让学生反复背诵。并布置在家的默写，最后在学校默写巩固。

阅读写话

1) 解题方法的指导，学会答题。

2) 进行写话指导。

二年级语文复习计划篇七

1、巩固本学期所学的生字。正确认读400个汉字，重点指导学生区分前鼻音、后鼻音以及平舌音，翘舌音和大连方言；能正确书写300个汉字，重点在于通过各种不同的识字方法记住生字，并能用常用字组词或者说话。

2、复习巩固用“部首、音序、查字法”查字典，会根据句子选择词语的意思。

3、能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。

4、结合《语文园地》中出现的思维训练，针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。

5、总结延伸阅读和习作的练习方法，对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。复习写日记，培养学生阅读和习作的 ability。

1、夯实语文基础知识。加强看拼音写词语和同音字、形近字的辨析。积累有特点的词语、好句子以及课文内容的训练。

2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法，会提取信息、回答问题，拓展想象，培养学生阅读能力。

3、对学生进行字、词、句的训练并进行拓展。

4、抓住《语文园地》的练习特点，以归类的形式，激发学生复习语文的兴趣，让学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。

根据班级的具体情况，在复习时我制定了以下几条措施：

2、在课堂上，采用找朋友、夺红旗、小组争先等丰富多彩的教学形式，提高学生复习的兴趣。

3、加强阅读训练。指导学生阅读短文，让学生运用学过的阅读方法解决问题。提高学生的阅读能力。

4、加强写话训练。通过看图写话、围绕主题写话、日记等形式激发学生写话的愿望，并指导学生运用好词好句，尽量让学生有话可说，有话可写，把内容写具体，正确使用常见的标点符号。

4、加强后进生的辅导，针对他们存在的问题查漏补缺，帮助他们树立信心。

：6月19日——7月8日

以单元复习为主，归类、综合复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松地度过复习阶段。

6月19 一单元

6月22 二单元

6月23、24 三单元

6月25 四单元

6月26 五单元

6月29 六单元

6月30、7月1日 七单元

7月2 八单元

7月3 -----8归类复习、综合复习

二年级语文复习计划篇八

一、指导思想：

为迎接期末考核，全面、系统、地给学生进行复习，帮助学生掌握、巩固本学期所学的知识，并能学以致用，争取期末考出好的成绩。

二、复习内容：

1. 夯实语文基础知识，加强生字词的书写、理解及运用的训练。

2. 以课文为本，对每篇课文内容进行概括梳理，对课文人物加深理解，归纳阅读的基本方法。

3. 加强句子的表达训练，帮助学生建立完整的句子的概念。并能围绕主题，按顺序写几句话。

4. 以归类的形式突破复习重点和难点，使复习更有针对性和有效性。

三、复习目标及题型：

(一)拼音

1、巩固汉语拼音，能利用汉语拼音识字。

2、认识大写字母、熟记《汉语拼音字母表》。

3、熟练掌握音序查字法查字典。

题型：大小写互换、按顺序排列大小写字母、写音序、写音节(读音)、选择正确的读音

(二)字词

1、巩固本学期所学的生字，能通过各种不同的识字方法记住生字。能正确认读二类字

2、掌握所学汉字的常用偏旁。

3、能按笔顺正确书写、默写汉字，能按字的结构把字写端正、匀称。初步掌握汉字的间架结构，能够正确地说出汉字的结构特点。

4、能给要求会写的生字组词、扩词，会区分同音字、形声字、形近字、多音字，并能在具体的语境中正确使用。

5、能根据提示进行词语归类。

6、积累不同格式的词语，能正确使用所学的常用量词，了解常用词的近义词或反义词。

7、积累在课文、练习中出现的四字词语和成语。

题型：看拼音写词语、写偏旁、写带有不同偏旁的字、加偏旁组字组词、换偏旁组字组词、组词、扩词、多音字组词、填空(写第几笔、写结构)、选字或选词填空、照样子写词、填上合适的词、词语搭配、写近义词和反义词、划去不是同类的词、词语归类、四字词语或成语填空等。

(三) 句子

1、了解句子的基本构成，读懂句子的意思，并能找到几句话之间的联系。能把两句并列句合并成一句话。

2、正确使用逗号、顿号、句号、问号和叹号，初步学习使用冒号、引号，并能体会不同的语气。

3、积累课文和语文园地中出现的对联、古典诗词、格言警句。

4、加强句子的表达训练，帮助学生建立完整的句子概念。

5、理解反问句的意思，并能将反问句和陈述句进行互换，不改变句意。

6、初步感知比喻、拟人的作用，并能写简单的比喻句。

题型：造句、把句子补充完整、换一种句式保持意思不变、连词成句、加标点、排列句子、合并句子、把句子写具体等。

(四) 阅读

1、有感情地熟读课文，吐字清晰，声音响亮，不指读，不唱读。

2、能帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力，能复述课文，并按要求作答。

3、联系语言环境能理解课文中词语和句子的意思，梳理课文的内容，明确课文的大意。

4、帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

题型：按课文内容填空、阅读理解(综合前面的拼音、字词、句子)等

(五)写话

1、学习按一定顺序观察图画和简单事物，能写几句连贯的话。

2、对写话有兴趣，能把看到的想到的写下来。

3、学会看清图意，并能适当地展开想象。

4、学会写贺卡。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

题型：看图写话、根据要求写话、写贺卡等

四、复习形式：

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。精心备好复习课，少让学生硬性抄写和机械记忆，组织生动有效的学习活动，培养学生复习的兴趣，让学生比较轻松地度过复习阶段。

五、复习策略和措施：

1、明确目的，全面复习

力求找准知识点，一一落实，全面复习所学知识。同时要以单元复习和归类复习的方法互相结合，突破重点难点，使复习更加有效。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

2、激发兴趣，发挥自主

充分激发学生的学习兴趣，注意复习习题的趣味性、实效性。同时还要充分发挥学生在复习中的主观能动性，让每一个学生成为复习的主人，变“要我复习”为“我要复习”，变繁琐的复习为轻松愉快的`复习。

3、梳理教材，落实双基

认真备好每节复习课，对教材上的知识点要全面梳理，形成复习的主干，同时抓好语文的基本功“听、说、读、写”的训练，抓好“双基”的训练，抓好学生学习的劲头。

4、注重方法，扎实训练

(1)讲练结合，形式多样

复习主要以讲练为主，再配合个别辅导、测试评价等方法。如有可能，而我们仍然要买份试卷，做一做。复习的题型做到全面而有重点，由易到难，既要注重基础知识的复习，又要注重基本技能的训练，要采用各种趣味性的练习，激发学生的学习兴趣，提高复习的实效性。要多开展竞赛，激发兴趣。

(2)指导归类，提高能力

阅读写话复习：注意解题方法的指导，学会答题，既要包含字词句的基本功训练，又要理解短文的大致内容，还要将积累运用相结合，使学生储备语言材料，实现常用词语，句式等的转换迁移。同时进行写话指导。

(3) 因材施教，关注差异

根据学生的实际情况，紧扣课后练习和综合复习，对学生进行有目标、侧重点的查漏补缺的复习工作。根据学生掌握知识的情况，分层次提出复习要求、布置复习任务，满足不同学生的复习需要。要特别抓好优生与学困生，加大对后进生的个别辅导力度。

(4) 互帮互学，优化组合

组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，以优带差，以优促优，形成良好的学习氛围，全班共同进步。

5、争取配合，家校联手

充分发挥家长的功能，针对学生的薄弱环节，让家长配合老师进行个性化的复习，制定个人复习计划，查缺补漏。