

2023年一年级语文学期计划(模板7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

一年级语文学期计划篇一

今年我带一年级2班，本班学生60人，其中男生36人，女生24人。学前班直接升入的占百分之六十，由大班直接上的占百分之四十，存在问题：孩子的年龄结构偏小，自制能力差，班头又大，学生程度参差不齐，且男生多，*少，纪律管理困难。优点：学生年龄小，对老师的话比较崇拜，只要我加以时日，也许就可以大见成效。

应对计划

一：班级纪律：更细致的开展班级工作，确定工作的重点，选出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到：心中有数，心中有大局。

具体做法是，专门抽出几节课，对学生进行教育，用班长进行演习，争取找到一个比较适合学生的好方法，使学生能够在自由，宽松的学习环境中愉快成长。

二：组织好所有的班级活动，认真训练，积极参与，多向同行请教。做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

三：督促和配合各科老师进行教育教学，为各科老师提供的听课状态。及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协

调好自己和各科老师之间的关系，营造比较和谐的班级氛围。

四：召开家长会，进行家校的紧密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改进，使工作一直处于较高效状态。具体做法：坚持勤开家长会，灵活多样的开展家长会，对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长4次以上。

五：坚持因材施教，对学生进行感恩教育，用实际行动化解学生心中的每个小节。关注学困生。基本做到：培养优等生，提高中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

六：班级卫生，一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，老师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。做到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。全天后保持教室的干净清爽。

一年级语文学期计划篇二

复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生能顺利地完这个学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下坚实的基础。因此，为了提高期末复习效率，取得良好的复习效果，我们决定以单词、课文、知识点为首，以单元为单位进行复习，注重基础知识及综合能力。教师认真总结，认真备课，上好每一节课，争取最好的复习效果。我决定重点题练习讲解提前定好；避免把复习课搞成题海战，使复习失去它应有的意义而变得枯燥乏味；在复习过程中同样要强调趣味性；复习还要从学生实际出发，做到因材施教，有的放矢。现制定具体复习划如下：

一、复习的主要目标：

1. 通过每个单元逐一、细致地复习，使学生将本学期学到的知识系统化，让学生熟练地掌握基本的单词、词组和句型。
2. 通过背诵、默写、做练习、归纳总结等不同的方法，调动学生复习的主动性和积极性，养成课前认真默写，课上专心听讲，考后积极反思，寻找缺漏等良好的习惯。

二、复习内容

在复习过程中我准备以听说读写为主要的形式，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容初二八年级下期末复习计划初二八年级下期末复习计划。前五单元内容比较简单，而且在期中考试时已经复习了，所以课堂上不为主体，只是课后布置复习任务，每天半页单词加上sectiona或b的短语、句子，有布置就有检测，每天要拿出10分钟时间检查作业内容，复习贯穿着重要时态(现在进行时、一般过去时、一般现在时、一般将来时)和主要句子结构(反意疑问句、感叹句、提建议)来进行。

- 1、指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。
- 2、根据句子类型指导学生在比较中复习句子。
- 3、指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。
- 4、掌握grammarfocus里的所有句子。

要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

一年级语文学期计划篇三

根据我校语文教研室工作计划，进一步深化我校语文课堂教学改革，切实解决和研究教育教学初中化学资源网改革中出现的新问题和新情况，促进新课程改革顺利进行，进一步推进校本教研，坚持以人为本，培养创造型人才，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼，努力提高我校的教育教学初中化学资源网质量。

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育理念。
- 2、努力提高新教师的教学工作水平。
- 3、抓好课题研究，提高课题研究的质量。

充分利用学校已有的图书资料和现代网络资源，组织年级组教师学习新课程等现代教育理念，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。通过理论学习和教育实践，反思教育、教学和教研中存在的不足，及时弥补和改进，把教学工作做得更好。认认真真地备好每一堂课、上好每一堂课，实实在在地听好每一堂课，扎扎实实地评好每一节课。突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生[此文转于初中化学资源网]的创新精神和主动探索精神。

每周二下午

101办公室

时间

内容

负责人

9月2日

声母j q x

董晓燕

9月9日

学习新课标

董晓燕

9月16日

韵母ie ue er

朱 云

9月23日

学习低年级批改作业的要求

董晓燕

10月7日

识字三

张雪梅

10月14日

再学新课标

董晓燕

10月21日

人有两个宝

朱 云

10月28日

进行拼音初段验收

董晓燕

11月4日

看菊花

董晓燕

11月11日

交流期中考试情况，进行试卷分析

11月18日

识字五

董晓燕

11月25日

学习《小学语文研究》

12月2日

北风和小鱼

张雪梅

12月9日

小河与青草

朱 云

12月16日

学习《小学语文研究》

12月23日

制定期末复习计划

董晓燕

一年级语文学期计划篇四

一年级学生年龄小，活泼好动，对本册书中应该掌握的基础知识大多掌握情况较好，但各班都有几名后进生对基础知识即生字词的掌握不够牢固。在此次复习中，要力争让他们过好基础知识关；同时，各班也有一些同学对短文阅读和看图写话的完成情况也存在问题，不能仔细耐心地读短文、看图。

1、全面复习本册书要求会认的483个生字，掌握75个常用偏旁，要求会写的298个生字，并能用常用字组词、说话。

2、以课文为抓手，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。能够熟练背诵有背诵要求的课文。

3、结合《语文练习册》《语文补充习题》中出现的各类题型，争对性地对学生知识强化和拓展练习，达到举一反三的目的。

4、总结延伸阅读和看图写话的练习方法，培养学生初步的阅读和写话的能力。

1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和同音字、形近字、多音字辨析组词的训练。

2、以课文为本，对每篇课文内容进行熟练背诵的训练，能够正确地完成相关的练习。

3、以归类的形式激发学生复习语文的兴趣，鼓励学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。

复习时间：6月15——24日

复习形式：以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

1、紧扣课文内容和各单元的训练要点，对学生进行针对性的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同层次学生的复习需要。

复习类型：

1、看拼音写词语或者简单的句子。（6月15日）

2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。（6月16

日)

3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。
(6月17日)

4、古诗的吟诵和填空练习。(6月18日)

5、重点课文的理解、背诵和阅读练习。(6月19日)

6、看图，写几句话。(6月22日)

7、综合练习(一)。(6月23日)

8、综合练习(二)。(6月24日)

一年级语文学期计划篇五

本年级的学生经过一学期的学习及锻炼，基本上能够专心听讲，作业及时认真的完成，基础知识掌握扎实。大多数学生热爱阅读，能够积极思考，乐于表达。但是每班还有几位后进生，他们的记忆力和理解力都比较弱。对于所学生字掌握速度较慢，不能灵活运用，上课听讲不专注，作业速度慢而且错误多，订正不及时。家长不能积极配合老师，管理起来格外难。

1、全面复习本册书要求会认读 255 个生字，要求按笔顺会默写 129 个生字，并能用常用字组词或者说话。

2、说出基本笔画的名称。

3、结合《语文新课堂》中出现的思维训练，针对性地对学生
进行知识梳理和拓展练习，达到举一反三的目的。

4、重视听说训练，利用每个练习中听说训练的内容，总结延

伸阅读 和看图写句的练习方法，有计划地进行指导，既要重视说话能力的培养，又要重视听话能力的培训，从而提高学生阅读和写句的能力。

5、了解笔顺规则，初步掌握汉字的基本笔画和 74 个常用的偏旁部首，进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，基本做到书写规范、端正，卷面整洁，提高写字能力。

6、复习理解和掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

7、会正确背诵指定的课文。

重点 1、复习认读《生字表》中的所有生字，了解和掌握一些常用的识字方法。 2、正确识记汉语拼音，准确拼读音节。

难点 1、熟练背诵课文，并能根据课文内容填空。 2、将课内与课外有机结合，在听说训练中提高学生的阅读及写话能力。

复习形式 以归类复习为主，单元复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣，让学生比较轻松的度过 习阶段。

1、看拼音写词语或者简单的句子。

2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。

3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。

4、古诗的吟诵和填空练习。

5、重点课文的理解和课外阅读练习。

6、看图，写几句话。

1、紧扣课后练习和单元练习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

6、加强提优补差，家校联系。

（四）阅读（4课时） 1、按课文内容填空 2、课外短文阅读训练

（五）单元练习（3课时）结合单元练习中的有关题型进行复习

（六）综合(10课时)：综合测试、总结、反思、补漏、强化

一年级语文学期计划篇六

本班学生对数学学习的兴趣比较高。数学课的形象、生动、有趣，与生活的密切联系，非常接近学生的生活，使他们很喜欢上数学课。本班学生的特点是比较喜欢游戏形式的学习活动。在游戏中他们不仅玩得开心，而且真正学习到知识。但是他们的创造能力是在最喜欢的实践活动中发展的。一个

小调查、一个模拟实践操作，他们学习可以说是不亦悦乎，好像每一根神经都被调动起来，创造也就不断出现。记得在调查统计活动中，他们的记录方法不下10种，真让我惊叹不已。

大部分学生对本学期的学习任务基本完成，有两、三个学生因智力问题、贪玩而使学习有较大的困难。有较多的学生常出现抄错数字、看错符号，而且很讨厌单纯的练习。

1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

2、能正确地计算两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。

3、能辨认从不同角度观察到的简单物体的形状；体会米和厘米的实际意义，会进行简单的计算和测量，学会估测物体的长度。

4、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。

5、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

6、认识统计表和条形统计图，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题银行中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这

个专题活动中学生复习了统计、100以内数、加减计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。又如我当家专题活动，让学生记录家中一天所发生的数学故事，然后与全班同学交流。

5、以实践操作为主进行总复习。实践操作是本班学生最喜欢的数学学习活动形式。如拼图、折纸等操作活动加深长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆的认识。模拟购物、兑换零钱的操作活动学会使用人民币，进行简单的钱款计算，解决简单的实际问题。估测和测量身边的'物体的长度，这样的操作使学生在脑中形成米和厘米的实际含义。

6、复习结束时，让学生在全班中交流问题银行中的哪些问题
在总复习中得到解决。让学生谈谈自己的复习收获。

1、回顾与反思本学期的学习情况 3课时

2、生活中的数（100以内数的认识） 3课时

5、有趣的图形（认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆） 3课时

6、购物（认识元、角、分，进行简单的计算。） 6课时

7、统计（收集整理数据，绘制统计图，用统计数据简单的问题。 2课时

8、总结交流复习心得（谈谈自己的复习收获） 2课时

一年级语文学期计划篇七

1、巩固本学期所学生字，能正确书写。

2、全面复习本册书要求会认的400个生字，要求会写的250个生字，了解和掌握一些常用的识字方法，并能用常用字组词、说话。

3、了解笔顺规则，初步掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望，初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，基本做到书写规范、端正、整洁。

4、复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

5、会正确背诵指定的课文。复习理解或掌握课文中的词语。不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

6、总结延伸阅读和看图写句的练习方法，培养学生阅读和写句的能力。

1、扎实训练语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。

2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。

3、对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。

4、以归类的形式激发学生复习语文的兴趣，让学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。

复习重点：复习认读《生字表》中的650个汉字，了解和掌握一些常用的识字方法。

难点：分清生字的前后鼻音、平舌翘音、整体认读音节，区

别同音字以及形近字。

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

- 1、看拼音写词语或者简单的句子。
- 2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。
- 3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。
- 4、古诗的吟诵和填空练习。
- 5、重点课文的理解和课外阅读练习。
- 6、看图，写几句话。

1、紧扣课后练习和单元练习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

6、加强提优补差。