

# 最新研究生简历自我介绍(优质5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 学校干事述职报告篇一

各位领导：

大家好！

工作又到\_\_年，作为主管教学工作的副校长，我站在改革求新前沿，带领我校教学工作，在改革中得到发展，全面提高办学质量。本人工作态度严谨，科学求实。

### 一、坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

作为主管教学的校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。本学期重点学习国家基础教育改革的文件，并组织全体教师学习“关于基础教育改革与发展的决定”，县政府关于\_\_\_\_县教育“\_\_\_\_”文件及教体局“\_\_\_\_”等文件精神。根据基础教育改革发展的方向，制定本校教学计划，组织本校的教学工作。教学工作，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

### 二、抓好课堂教育改革

#### 1、打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实教体局关于“推进“\_\_\_\_高效课堂”教学”的要求，我校

于\_\_年\_\_月开始，广泛开展“\_\_\_\_\_”教学改革活动。所做工作：召开教学专题会，布置课堂改革工作计划，提出改进课堂教学的实施意见；组织听课、评课。这项工作是本学年工作重点，从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。配合教学评估，相继开展“\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_”教学法大讨论等活动，均取得良好效果。

## 2、抓好教研、科研，使教学改革深入发展

随着我校改革的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理的重要内容。

本学年学校进行多项教学改革。初一语、数、英学科整合实验，是本学期一项具有开拓性的改革实验，主要进行听课、评课、教研、展示课、专题研讨，积极推动初一课改教学的发展。

## 三、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1、将教学质量作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。亲临教学一线，掌握第一手情况。本学年，深入课堂，坚持听课共30多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓毕业班的教学工作。制定预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量。

## 2、加强青年教师的培养指导

制定学校青年教师培训计划，成立青年教师培训领导小组。组织新教师培训，落实学校管理制度，常规要求，使新教师适应环境，规范行为。召开一帮一师徒结对子会，并随时检

查落实情况。组织跟踪听课，青年教师展示课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

3、协助\_\_\_\_副校长大力推行现代信息技术的应用。组织电教技术培训与考核，将教学信息化，教学手段现代化作为评课的重要标准，推荐好课，好课件。

#### 四、其他工作

1、尝试非教学人员的组合聘任。

20\_\_\_\_年暑假期间，组织聘任领导小组，论岗，修定岗责，组织任聘。组合聘任，作为我校人事制度改革的继续，进一步完善了竞争机制。解决了困惑老师多年的职称聘任难题。

2、教师节、3.8妇女节参与组织老师开展丰富多彩的活动，活跃老师的课余生活。

3、组织完成年督导检查评估资料汇总。

4、完成年干部、教师年终考核鉴定及晋级教师考评。

5、今年外来学访人员很多，多次接待来校学访的干部、教师。

这\_\_年工作，踏实求实，以身作则，坚持早来晚走，每天处于紧张忙碌之中，与老师们一起拼搏。今后加强理论学习，不断开拓创新，为教育的发展作出贡献。

谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

## 学校干事述职报告篇二

尊敬的各位领导：

\_\_\_\_区现有初中\_\_所，在校生\_\_人，全区共有教师\_\_\_\_名。新学年，全区各学校教育教学秩序稳定，师生工作学习情绪高涨，各项工作正健康有序的开展。

\_\_\_\_校辖区人口少，生源严重不足，办学条件薄弱。使全区教育处于最困难的时期。严峻形势给\_\_\_\_城教育提出了比其他兄弟单位更大的任务，我们必须快速发展才能扭转落后被动的局面。

\_\_年来，我们始终坚持“以学生发展为本，以健康成长为基”的办学理念，坚持“学校有品位、教师有个性、学生有特长”办学目标，以“办人民满意学校、增加生源”为根本任务。一手抓安生稳定，一手抓创新发展；一手抓教学管理，一手抓学校特色建设。继续深入推进“\_\_\_\_城\_\_\_\_校二三五工作要领”，二是常规加细节，规范加特色管理理念；三全行动策略，全面规范办学行为，全面推进课程教学，全面推进素质教育；五好工作常规：读好书、写好字、唱好歌、做好操、扫好地。

在具体做法上我们主要做了以下几方面的工作

### 一、进一步加强师德师风建设，开拓师德建设新渠道

要求各校广泛开展师德报告，树立身边的榜样，形成一种比工作，讲奉献；比付出，讲成绩的工作局面。

### 二、进一步规范管理，让制度管理，让机制管理

一方面是明确工作常规：中心校印发了校长和学校管理人员周工作常规；班主任工作常规；课任教师工作常规。让每一个岗位人员知道自己一天、一周、一月、一年都应该干些啥。明确工作职责，明确工作目标；另一方面是完善管理制度：教职工考勤制度、绩效工资分配制度、评先表优程序、职称晋级考核办法、中心校周工作通报制和月工作考核制度、校务公开制度等，通过完善制度形成制度管理的局面。三是落实制度，营造公正公平的工作氛围。中心校在期初成功召开了职工代表大会。各基层学校通过直接选举产生职工代表，中心校把各项制度方案以文字形式印发到各代表手中，以举手表决的形式通过，把教师普遍关心的问题公开化，尤其是绩效工资分配，评先表优的职称晋级，制度和方案是民主讨论的结果，条件和业绩自己对照，形成了一种风清、气正、公正、公平的干事氛围。

### 三、进一步推进“学习型学校建设工作，提升教师队伍的整体水平”

一是\_\_\_校把“建设学习型学校”做为新学年的一项重要工作：

1. 各学校都制定科学、可操作的学习规划；

2. 根据学校财力购置教师学习书目，订阅报刊杂志。丰富学习形式：一是外出学习，新学年我们先后到大金店梅村小学、宣化镇中心小学、开封求实中学，更新观念，开阔视野。

二是内部学习，向书本学、向报刊杂志学习、向网络学习；

三是强化学习成果，中心校要求全体教师实名注册博客，每周每人不少于\_\_\_字；

四是经常性开展读书交流活动，购\_\_\_本\_\_\_校长的《\_\_\_》，\_\_\_人学习后组织召开读书沙龙。

#### 四、进一步转变观念，深入落实素质教育

1、严格控制学生在校时间。

2、规范作业布置，打造高效课堂，切实减轻学生的课业负担。

为了保证学生每天在校体育活动不少于\_\_小时，掌握两项运动技能和一项艺术特长。体育艺术的开展，丰富了校园文化，提升了办学品位，激发了学生学习的热情，达到了学生健康快乐成长的目标。

#### 五、目前的主要问题和困难

1、初中的课堂学习效率还不高，还需要进一步打磨，还有很大的提升空间。

2、初中的教学楼、宿舍楼破旧，需要维修改造，进一步改善办学条件。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

### 学校干事述职报告篇三

尊敬的领导：

本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的

热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

## 一、加强学习，以身作则，不断提高自身素质

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人，严于律己，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自已，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的教育、教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。

我始终明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

## 二、抓好安全工作，为教育教学保驾护航

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全工作作为学校的首要工作来抓，以预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组，制定各种安全意外处置预案制度和制度落实，签订安全协议书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在班主任的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体或排查到师生的课堂、课间排查；根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力。

### 三、加强教学常规管理，全面提高教学质量

从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

#### 1、加强教学过程管理，促进教学常规落实

我一贯注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与教师的绩效工资挂钩。

#### 2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们积极开展教学比武大练兵活动，要求每位教师每学期必须上两节(主、副科各一节)有质量的教学研究课，集中教研组长骨干教师一起听课、评课，实事求是地分析，提出不足和改进意见，让教师在实践中学习，在反思中成长。

在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了教师教学方法由教师为主体，向以学生为主的改变，实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为学生发展、创新而教；有效地促进了我校教学质量的提升。

### 3、加强毕业班管理，全面提高教学质量

强化了培优辅差的力度，注意了每一个复习环节，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度，习题的检查力度，做到了精讲精练，让学生做一题，学一法，通一片，以获得省时高效的复习效果，展示示范课，激发教师的潜力，从而增进整体的战斗力，促进学生学科均衡发展。

## 四、存在的不足

1、工作的主动性还不够，在思想上存在一定的包袱和顾虑，不能大胆地开展工作，对教师的思想工作还不够深入，关心不够。

2、怎样有效发挥副校长的作用，推动班子工作合力的形成以及解决当前管理过程中反馈出来的问题，进而推动学校工作的稳步发展是一个值得我深思的问题。

## 五、努力方向

1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平。

2、不断地提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育怎么做有许多值得探讨的问题。进一步在落实上做好文章，强化品牌意识，提高办学质量。

3、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。回顾一年工作，问心无愧，但也有不足感慨，有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己把工作做得更好。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_\_

2021年\_\_月\_\_日

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

2022初中学校述职报告范文3

## 学校干事述职报告篇四

日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作又将告一段落了，回顾这段时间的工作，有得有失，是时候抽出时间写写述职报告了。那要怎么写好述职报告呢？下面是小编为大家整理的初中学校班主任述职报告，希望能对大家有所帮助。

回顾自己本学年的工作，最深的体会就是：领导栽培+岗位锻炼+个人汗水=收获。本年度本人继续担任中心小学教导主任，并担任六(8)班数学教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将个人工作总结如下：

### 一、政治思想方面：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。

牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为：校长的好助手，教师的好榜样。

## 二、个人教学工作：

我认为：一个好领导首先必须要做一个好教师。本人任教六年级数学已是第五年，在教学方面已经积累了一些经验，逐渐形成个人教学风格。教学上能率先垂范上公开课(六年级数学：圆的周长)和课改示范课(六年级数学：比的基本性质)。与新教师吴\_\_结对，向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，解决在教学中遇到的实际困难，使徒弟能尽快进入角色。教学课时与同行每周少几节，为使在较少的时间内取得更好的成绩，非常注重课堂效率提高，力争向课堂要质量。在一年的任教中，对于学习习惯较差的学生本人坚持协助班主任，与其父母多沟通。平时能深入到学生当中去，了解他们的思想动态，并与他们适时谈心。绝大部分学生能信任本人，学习兴趣较浓。

主要业绩：20\_\_年小学毕业会考成绩位于全镇前列，被评为“县优秀教师”和“镇十佳教师”称号，所撰写论文多篇获省市不同等级。

## 三、教导处工作：

### (一)搞好校本教研培训工作。

1、在总结经验的基础上，制定了学校教研工作计划，计划突出可操作性和实用性。安排教师个人书写教学计划，做到早安排，早落实。

3、成功组织全校语数教师进行了期中考试分析会，通过分析

查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。

## (二)落实校本培训评估方案。

1、结合《\_\_县中小学校本培训评估办法》，制定了学校切实可行的校本培训方案。健全了校本培训制度。

2、开展了校本培训活动。为适应新时期对教师的要求，组织了45岁以下青年教师计算机基础知识培训。内容包括：收发电子邮件、网上资源搜索、制作多媒体课件，并取得了一定效果。

3、组织了教师基本功比赛。上半年在全体教师中举行了“钢笔字书法大赛”，并评出了获项。

## (三)安排组织全镇毕业班六次月考。

1、开学初，安排了教师对月考命题。对月考试卷命题做出了要求，力求更接近毕业会考模型。打印了月考试卷。

2、对每次月考监考，阅卷做出了具体安排。使六次月考都能圆满完成，没有出现差错。

3、对每次月考进行了成绩核算。对教师教学成绩进行了排名，评出了每次月考全年级前三十名名单和进步之星名单。对获奖学生颁发了奖状，进行了奖励。

## (四)狠抓教学常规检查与落实。

1、每周组织年级主任对教师教学常规进行了督查。

2、本年度组织教组长进行四次大检查，检查包括：备课、听课、作业、试卷测评、教后反思等。

3、对教学常常规检查实行了周抽和月检制度。对月检情况进行了通报，推出了典型和找出了不足。

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作汇报如下：

## 一、爱岗敬业，尽职尽责

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

## 二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

### 三、自订学习的奋斗目标，制订好工作计划，增强学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关系到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

### 四、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

20\_\_年x月x日

弹指一挥间一年就要过去了，回首过去的一年，可以说是紧张的一年、充实的一年、改革的一年，只有客观的反思自己的工作才能更好的开展以后的工作，为此将一学年教育教学工作情况反思如下：

## 一、反思一：我是一名合格的教师吗？

作为一位名师，我认为首先要做好自己的本职工作，这样才能让你的同事信服。我任教五年级两个班的数学课，每天精心备课、激情上课、用心设计作业，力求最短的时间使学生获得最大收益，这也是我理解的高效课堂的精髓。做一个让学生敬佩的老师，是我一直追求的目标。一学年教学成绩优异，连续两学期被评为教学质量标兵。辅导学生数学竞赛获市二等奖两名，三等奖三名。我主持的省级课题实验有两项，其中，我参与撰写的《促进教师发展的评价体系研究阶段报告》获省一等奖，《小学生心理健康教育的方法研究》获省教科研成果三等奖。

## 二、反思二：我是一名合格的班主任吗？

班主任工作是我教育教学工作的重要组成部分。做一个让学生喜欢，让家长满意的班主任，是我一直追求的目标。首先我是一个有原则的班主任。我不会因为学生学习不好批评他，但我一定会因为学生做错事而批评他。教书育人，我认为育人更重要。其次我是一个勇于创新的班主任，每一级学生、每一个学生各不相同，不能用老一套对待学生，要因材施教。一学年班主任工作优异，连续两学期被评为优秀班主任。

## 三、反思三：我是一名合格的名师吗？

我不仅是一名教师、一名班主任，我还是一位名师。作为名师，我又做了哪些工作呢？首先发挥名师带头作用，促进教师专业化成长。每学期带头执教一节公开课，每学期在名师论坛上作报告一次，去年在市教学开放日执教公开课，今年又在外校参观学习时执教公开课。其次积极参加听评课活动，培养青年教师成长。我是学校课堂教学评价小组成员，每周听课3节，评课一节，给每一位数学教师听评课打分。每学期听评课60多节，虽然占用了我很多时间，但是我也从每位数学教师身上学到了很多，当然，我会尽我所能的帮助讲

课教师，使他们尽快成长。同时，我也是我校数学备课小组的成员，每当学校派数学教师参加优质课、公开课活动，我都积极参与，和参赛教师一起备课、听评课。我参与指导的青年教师温树民获省优质课一等奖，高春霞老师获市优质课一等奖。再次，我积极参加教育局组织的名师各项活动，今学期在县数学教材培训会做有关解决问题教学的专题报告。

#### 四、反思四：我继续学习了吗？

教育局为我们每一位名师、骨干订阅报纸、书籍，目的非常明确，就是让我们要不断的学习。所以每一份报纸、每一期杂志我都仔细阅读，除此之外，我自己订阅三份杂志，这一学年我又重新研读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，写了5000字的理论学习笔记，力求用先进的教学理念指导自己的教学实践。另外，学校请全国名师华应龙、吴正宪上课、作报告，使我们进一步领略了名师的风采。这一年中，我外出学习四次，不断的学习，丰富了我的专业知识，更加意识到自己的不足。只有更加努力的学习，才能使自己能不断进步。

反思一年的教育教学工作，觉得还有很多不如意的地方，例如教学上没有形成自己的风格，懒于积累自己的教学经验，缺乏积极进取的精神等等，争取下一年做得更好。

时光飞逝，转眼间，一年又过，作为一名尚在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着六(4)班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

#### 一、做一位尚行勤耕的人民教师

在师德上严格要求自己，认真学习和领会党的精神和有关教育的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我用心参加各种学习培训，为了提高自己的思想

觉悟，经常利用书籍、报刊、网络等资源认真进行政治学习。我还深知要教育好学生，教师务必先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

## 二、做一位真爱博学的语文教师。

我用心参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习。我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们构成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。用心和同年级老师承担多次同课异构等活动，参与学校各项教育教学等竞赛，用心参与课题研究。在日常学困生辅导中，能做到分层教学，因材施教，及时反思，在理论指导下进行反复实践，得出真知！

## 三、做照亮学生童年的金色阳光

建立特色班级文化。让教室每一面墙壁“活”起来，成为学生受教育的园地。“小伙伴的作品”、“励志故事”、“精美短文”等栏目，展示了我们班级同学们的优秀成果！“诗文鉴赏”、“好书推荐”等栏目提高学生的读书潜力。尽量给每个同学展示的机会！挖掘每位同学身上的潜能，为同学们树立自信！关注学生身心健康，用心引领学生参与学校艺术节和运动会等活动。做孩子们的良师益友。利用每个节日契机对孩子进行感恩、爱国、诚信、孝亲等教育。利用qq群、家校通等多种形式跟学生和家长们进行良好沟通，努力做到家校合作教育学生！

## 四、收获硕果

辛勤的付出，终结硕果。本学期我班孩子在学习成绩上又有所突破，取得了历年来最好的成绩，而且孩子们在作文学习中逐渐找到自信，渐渐变得不再惧怕作文，就今年一年，我班发表的文章及参与的各种竞赛获奖作品达二十余篇。我个人在肥城市教育教学共同体各级活动中三次讲课。

我明白，成绩已成为过去，任何事情都是在不断的反思——改善——再反思——再改善的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮忙下我能不断地加以克服缺点，并一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别

人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”、“IQ游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一

种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

#### 4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和《沁园春·雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。

但\_\_的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这节课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

## 学校干事述职报告篇五

各位领导、各位同事：

一学年转眼过去了。回顾本学年的工作，我感到既繁忙又充实。我圆满地完成了本学年的教学工作，教学思想和教学水平都得到了很大的提高。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

## 一、政治思想方面

我热爱教育事业，热爱学校，自觉遵守《\_\_\_\_》。我关心爱护学生，教书育人，努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

## 二、教育教学方面

本学年我担任初\_\_、初\_\_两个年级的英语课，每周\_\_节课，\_\_\_\_个教案。一学年总共上课\_\_\_\_多节，书写教案\_\_\_\_多个。工作强度大，任务重，压力大。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。采用小组合作学习模式，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。我热爱学生，平等地对待每一个学生。努力提高自己的亲和力，我信奉“亲其师，方能信其道。”只有真正地关心学生，爱护学生，学生才会愿意接近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。初\_\_毕业班工作非比寻常。教初\_\_，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初\_\_，就意味着肩头多了一份沉重的责任。但是，我没有一丝一毫的怨言，而是兢兢业业，全力以赴。尽心尽力地教育每一位学生，以期能在中考中取得令人满意的成绩。

## 三、班主任工作方面

本学年，我担任初\_\_\_\_班的班主任。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作中。结合着学校的精神，创建“励志工作特色班级”，使孩子们能够健康地成长。

## 2、抓好晨读的励志工作

每天晨读，学生齐声诵读《\_\_\_\_》。诵读完《\_\_\_\_》之后，每天有一位同学登上讲台，进行以励志为主题的“\_\_\_\_”，进行自我教育。每天有励志格言，写在黑板的一侧。之后，就是学生们大声朗读英语的时间。在大家朗读的同时，我始终陪伴在他们的身边。随时纠正他们的发音，解答他们的问题。关注到每一个孩子。希望每一个孩子都不要掉队！

## 3、营造浓郁的书香氛围

班里开辟了图书角。我要求学生闲暇时间大量阅读。“读名人书，看名人传。”每位同学从家里带来书籍，充实我们的书橱。班里制定了严格的借阅制度，有专人负责图书借阅，资源共享，并定期更换。不定期地开展读书交流会，让学生把他们读书过程中的感悟及时地与同学交流，分享，使每位同学在这浓郁的书香氛围中激励着自己，提升着自己，完善着自己。

## 4. 抓好班委的建设工作，抓好班干部的培训工作，使他们真正起到“领头羊”的作用。

作为班主任，我以身作则，率先垂范。要求学生做到的，我首先做到；要求学生不做的，我坚决不做。认真备课、上课，关心、爱护每一位学生。注重平日里与学生的沟通和交流，经常与学生谈心，出现问题及时解决。我还利用中午和晚上的时间去学生家家访，使学校教育和家庭教育形成一股合力。鼓励学生立大志，勤学习，爱班级，守纪律，做一个正直、向上、努力、勤勉的人！

#### 四、个人学习方面

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持课余时间多读书，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学和班级管理之中。撰写的教学论文《\_\_\_\_》，发表在省级刊物上。

总之，我在本学年中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把工作做得更好。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_\_