

幼儿园社会领域教案反思(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园社会领域教案反思篇一

作为一名默默奉献的教育工作者，总不可避免地需要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那要怎么写好教案呢？下面是小编为大家整理的幼儿园大班社会活动《合作真快乐》教案大全含反思，欢迎阅读与收藏。

现在的孩子由于家庭教育方式不同，他们在集体中常常表现为以自我为中心，不能与人和睦相处等，这些行为阻碍了幼儿社会性情感的发展。因此，我设计了一节培养幼儿合作意识的教育活动——小矮人的南瓜合作力量大。

- 1、在游戏活动中引导幼儿体验团结合作的重要。
- 2、帮助幼儿在游戏中获得合作的直接经验：培养合作精神。
- 3、参与集体活动，感受到集体力量大。

1、教具准备□ppt□音乐、球30个、球筐2个

2、幼儿准备：将幼儿分成两组

3、环境准备：创设南瓜地场景

一、故事《小矮人的南瓜》导入

今天老师带来了一个小矮人的故事-《小矮人的南瓜》。我们一起来听一听吧。（有个勤劳的小矮人，这一年，他种的南瓜获得了大丰收，他数了一下，地里的南瓜有101个呢。小矮人摘下一个南瓜，把它抱回去，南瓜和小矮人的身体差不多大，这样抱回去要走很多的路，好累的。把第一个南瓜抱回家，小矮人累得满头大汗，他想：哎呀，地里还有100个南瓜呢，这样一个一个的抱，到什么时候才抱完啊。）

二、想一想、说一说

- 1、你们能帮帮小矮人想想办法吗？怎样运的又快又好呢？
- 2、有什么好的办法来告诉小矮人。

（两个人抬、一个传一个、用车拉……）

- 3、集体的力量大还是个人的力量大呢？

三、播放音乐玩一玩

- 1、一个一个的运南瓜。
- 2、一个传一个的运南瓜。

（幼儿分为两组，老师口令“运南瓜比赛”开始，播放音乐幼儿自由传递“南瓜”，最先完成的一组获胜。）

3、运南瓜比赛

（幼儿分为两组，老师口令“运南瓜比赛”开始，播放音乐幼儿自由传递“南瓜”，最先完成的`一组获胜。）

四、活动小结

今天我们一起帮小矮人想出了运南瓜的多种方法，谢谢你们，

通过今天的游戏我们更能肯定合作的力量比一个人的力量要大许多，开心吗，走，我们一起去帮小矮人运南瓜吧。（播放音乐“七个小矮人”）

本节活动我设定了一个小矮人的瓜田和两个仓库的场景，用故事《小矮人的南瓜》导入，让幼儿说一说怎样才能帮小矮人快速把南瓜运回家。通过单个运南瓜、两人合作运南瓜、小组合作运南瓜一遍遍实验，配上音乐“bar bar bar”让幼儿在音乐的带动下感受运南瓜是紧张有序的，最后通过比赛让幼儿找到了最快的搬运方法：传递的方法最快，也让孩子知道合作力量大。活动中孩子的兴趣非常高，想法也很多，语言表达能力得到了发展，合作意识已经形成，是一节比较成功的活动，由于不是自己班上的幼儿，对秩序的要求没有达到预想，还有活动“运南瓜”来回搬运的次数设定再准确一些就更完美了。

幼儿园社会领域教案反思篇二

活动背景

中秋节是我国传统的民间节日。节日前品种多样，色泽鲜亮味美可口的月饼闪亮登场，幼儿见得多了也品尝得多。幼儿在已有的经验中对中秋节有初步的认识，知道市上有月饼，中秋节快到了。有一次有位朋友问：“老师，中秋节为什么吃月饼？”我就简单的把《嫦娥奔月》的故事讲给他们听，幼儿很感兴趣。为了让幼儿加深对中秋节的认识，有必要开展一“中秋节”为主题的活动。

活动目标

- 1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛，知道中秋节是我过传统的民间节日。

- 2、初步了解月亮阴晴圆缺的规律。
- 3、激发幼儿探索月球的欲望。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点

月亮为什么有圆缺。

活动准备

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

活动过程

一、出示：月饼。谈话导入课题。

- 1、引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。
- 2、向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

- 1、欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。
- 3、教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的、弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到

月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

教学反思

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

幼儿园社会领域教案反思篇三

活动设计背景

在平时与幼儿谈话交流中，当我问“爸爸妈妈爱不爱你，你是从哪里看出来的？”有好几个小朋友的回答是不爱，因为爸爸妈妈会打他，不给吃零食。孩子还小，他不懂得父母的爱有很多种表现形式。怎样能让孩子们感到家庭的温暖和幸福，这需要老师在教学过程中不断的激发孩子内心的情感，教会他们懂得什么才是真正的爱。

活动a目标

1. 使幼儿能够较清楚地说出父亲、母亲和自己的姓名家庭住址以及工作地点。
2. 帮助幼儿初步了解家庭成员之间的关系。
3. 体验一家人在一起的幸福感受。——一家人在一起的幸福感受

教学重点、难点

本节课的重点是让幼儿学会观察图书，从中分辨人物的身份，引发对图书阅读的兴趣。我主要通过引导幼儿阅读大书来达到此目的。

活动准备

一张合家福照片。操作卡片《我的家》。

活动过程一. 谈话引入

2. 你家都有谁?有几口人?他们在哪里做什么工作?(引导幼儿说说自己的家人，教师给予适当的语言补充)
3. 请幼儿手拿自己的全家福向同伴和老师介绍自己的一家人。介绍相片里都有谁姓名和家庭住址?用“这是我的，这是我的”语言表达。

再引导幼儿讲述自己的家人是怎样照顾自己的。(幼儿讨论)

4. 请幼儿看操作卡片，巩固刚刚获得的新知(爸爸 妈妈)
5. 小结：我们每个人都有有一个幸福美满的家，有很多人关心你们爱你们，你们真的很快乐很幸福。

二. 欣赏儿歌《我有一个幸福的家》

. 提问:小朋友们你们喜欢上幼儿园吗?

生: 喜欢。

师: 为什么?

生: 幼儿园像我家。

师: 你们真棒!(指大拇指)那你们爱老师吗?

生: 爱。

师: 那老师像你们的什么?(像我们的爸爸妈妈)

师: 你们真可爱。(顶呱呱 做个笑脸)

三. 结束部分

开展“我的家”角色游戏活动, 分别由3名幼儿扮演爸爸、妈妈和孩子。

教学反思

在活动中, 我找准了教学活动关键的切入点“爱亲人, 爱家, 体会到家人的爱”, 让幼儿自主交流, 能够有更多的表达机会。活动中, 幼儿兴趣浓厚, 人人想说, 人人想讲, 还特别愿意说。因此, 在活动中, 还要加强小组讨论交流, 让幼儿有更多的展示机会。

幼儿园社会领域教案反思篇四

作为一名教师, 就不得不需要编写教案, 编写教案助于积累教学经验, 不断提高教学质量。我们应该怎么写教案呢? 以

下是小编精心整理的幼儿园中班社会活动教案《好玩的沙发垫》含反思，欢迎阅读与收藏。

- 1、鼓励幼儿大胆尝试，探索沙发垫的多种游戏方法
- 2、在游戏中发展幼儿合作交往能力，启发幼儿的创新思维
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

小动物沙发垫若干;录音机等。

一、进入活动场地：教师与小朋友边走边唱进入活动区(地上散放着沙发垫)

二、认识沙发垫，激发游戏兴趣

- 1、小朋友你们看(指沙发垫)活动室里有什么?
- 2、这叫沙发垫，你们想不想有一个这样的沙发垫——脱掉鞋子，到地毯上来吧!
- 3、你们手里有几个沙发垫?压一压、拍一拍有什么感觉?
- 4、请幼儿坐在地毯上“这是什么样的沙发垫?”(启发幼儿从形状、颜色、图案等多方面观察)
- 5、你还见过什么样的沙发垫?在哪里?
- 6、沙发垫可以用来做什么?我们试一试(靠、抱、躺、坐等)

三、游戏：

- 1、沙发垫不但可以抱、靠、躺，还可以玩，看谁玩得最开心。

2、幼儿伴随欢快的音乐进行游戏，教师适时的参与并鼓励幼儿大胆尝试多种方法，在游戏中与同伴合作、交流、学习。

四、介绍游戏方法，互相学习，共同游戏。

“老师发现小朋友们玩得非常开心，谁来说一说你是怎么玩的?(鼓励幼儿大胆说出各种游戏的方法，引导幼儿互相学习)

例如：骑大马、跳房子、学小乌龟爬等可以单独游戏;走小桥、盖房子等可以合作进行。

五、结束：

沙发垫作为一种家居用品，既轻巧美观又安全舒适，适合小班幼儿摆弄，漂亮童趣的沙发垫又可以营造一种家的氛围，让孩子们在自由、宽松的环境里动手、动脑、学习、游戏。

幼儿园社会领域教案反思篇五

作为一名优秀的教育工作者，常常要写一份优秀的教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么应当如何写教案呢？下面是小编收集整理幼儿园中班社会活动教案《能干的值日生》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、知道值日生的工作是为大家、为班级服务的，建立为集体服务的意识。

2、初步了解做好值日生的方法。

3、体验为集体服务的快乐。

4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

5、大胆想象，尝试讲述故事的不同发展。

1、观看大班幼儿餐前擦桌子、摆放碗筷及课前分发学具、摆椅子等情景表演。

2、供幼儿演练用的学具、餐具和其他相关物品。

一、认识值日生，了解值日生的意义。

(1) 观看大班幼儿佩带标记进行的情景表演。

哥哥姐姐身上的标记是什么意思，他们在干什么？他们是为谁做的.？

(2) 讨论：为什么小朋友要轮流做值日生？

小结：有了值日生的服务，可以让大家有更多的学习时间学习游戏，值日生可以学习做自己能做的事，小朋友得到快乐，自己也得到快乐。

(幼儿是最喜欢模仿的，他们刚刚萌发为集体服务的意识，情景表演为幼儿梳理了生活经验，从而知道那些事是为大家服务的。

二、引导幼儿结合生活经验讨论：值日生服务的内容和方法。

(1)、讨论值日生可以在哪些方面为大家服务？怎样才能做好？

(2)、讨论怎样做一名能干的值日生？

(在互动的过程中，有效的提问，才有更好的反馈信息，幼儿讨论后得到的结论，表现了幼儿的评价观)

教学设计意图：

经过小班一年的集体生活，已逐步具备了一定的自我服务能力，同时也萌发了为他人服务的意识，如：活动中帮老师发水彩笔，排一排小椅子，午睡时帮同伴拉一拉衣袖，无不体现了这种意识。新《纲要》要求引导幼儿体验为他人服务的乐趣，而幼儿本身也正是把为他人服务的当作一件快乐的事，因而设计了这一活动。