

# 文明班主任主要事迹材料(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 五年级综合实践活动教学进度篇一

九月十日教师节，在这个月开展尊师、敬师活动，无疑是很很有意义的。在此次活动中，学生将通过“做一天老师”、“上一节课”等形式，体会老师的辛劳，并表达对老师的感激之情。

- 1、老师的辛苦
- 2、今天，我来上课
- 3、做一天老师
- 4、谢谢您，老师！

秋天的校园，树叶黄了，桂花开了，而秋天的田野，一定更加热闹啦！在这个活动中，老师将引领学生探访校园秋色，并走出校园，寻访田野秋色。在这个过程中，学古诗、收藏种子，快乐无边。

- 1、金秋在召唤
- 2、金秋诗文诵
- 3、金秋种子展

## 4、金秋交流会

做些力所能及的家务，是现代学生必备的能力之一。这个活动，将丰富学生的生活，为他们提供实践锻炼，培养他们节约资源、循环使用的意识，学习勤俭持家的家庭美德，让孩子们在实践中“学做小当家”，提高综合素质。

### 1、分组订计划

### 2、我做小厨师

### 3、时装设计师

### 4、“小当家”发布会

学生选择自己最感兴趣的小课题，并尽量成组，制定活动计划，进行有目的、有计划的活动，到最后进行成果的展示。

### 1、选择课题，有序组合

### 2、制定计划

### 3、开展活动

### 4、展示成果

## 五年级综合实践活动教学进度篇二

综合实践活动的课程资源蕴藏于学生好奇的天性和教师敏锐的思维之中。有句诗说得好，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，综合实践活动的课程资源就是动态变化的，它处于一个不断生成的状态，它是一种“活页资源”。

综合实践活动的实施，是面向学生完整的生活领域，既关注学

生的现实需要,尊重学生的兴趣和爱好,又兼顾学生的长远发展。它给了学生一个广阔的天地,让学生有机会走出课堂,走向社会,为学生的发展提供了开放的空间,并在活动不断深化的过程中实现学生个性的张扬和健康发展。本学期,我班在综合实践活动课程的开发、实施、研讨、评价和管理等方面均取得了一些进展。

综合实践活动的课程资源蕴藏于学生好奇的天性和教师敏锐的思维之中。有句诗说得好,“问渠哪得清如许,为有源头活水来”,综合实践活动的课程资源就是动态变化的,它处于一个不断生成的状态,它是一种“活页资源”。本学期,我们班开设了两次的主题活动,根据学期初规定的主题是“传统节日的研究”即开展了中秋节的研究的活动;第二个主题为“伟大的母爱”,根据学生的年龄特点分别开展了关爱母亲、我为母亲献歌声、举办母爱手抄报等系列活动。

这学期,我们在活动中,学生的动手能力、实践能力、研究能力、创新能力等综合能力均得到了提高,主要表现在这样几方面:

一是在活动中了解母亲节日的来历。五月份的第二个星期适逢母亲节,所以就组织学生开展了对母亲节来历的研究性学习。在成果交流时,学生的汇报形式多样,不单纯是以往的以文稿形式为主的汇报,现在能用故事、介绍、朗诵、讲解等多种形式进行成果汇报。通过活动,既提高了学生搜集资料、整理资料、交流资料的能力,同时也让学生对母亲节有了更进一步地了解。

二是在活动中培养社交能力。如:“了解母爱”组织了部分学生去搜集有关母亲的故事;“赞美母爱”中请半数学生去搜集并试写赞美母爱的诗歌;“评议母爱”把自己想对母亲说的话以手抄报或制作卡片的形式汇报给母亲,“评议母爱”中把自己对母亲的爱表达出来。虽然大部分同学是初次搜集或表达自己对母亲的爱,心里开始时都非常紧张,但通过这一系

列的活动,使学生初步掌握参与社会实践与整理资料的方法。活动总结时他们都觉得自己的胆量变大了,敢和妈妈说心里话了,说明与人交往的能力在活动中确实得到了提高;而且在学写调查小报告的过程中,他们初步养成了学习的正确态度,发展了探究问题的初步能力。

三是在活动中增强心理素质。针对现在学生心理素质较差的现状,六年级的学生开展了“了解母亲、赏识母亲”的主题活动,通过活动使学生对母亲有了更全面、更客观地了解,能更多的去爱自己的母亲,更增加了他们的感情。

四是在活动中提升创新意识。如:在制作贺卡、学写诗歌等一系列活动中,让学生学会观察母亲的生活、发现自己存在的问题,激发学生动手实践的兴趣,从而发展实践能力,提升创新意识。

综合实践活课程的评价要关注学生的学习状态、生命活力、创新意识和能力发展,所以对学生的评价我校从知识与技能、过程与方法、情感与态度三个方面展开。每次主题活动结束后,各个活动小组的组长组织组员进行活动总结、反思和评价。评价方式分学生自评、同伴互评和教师评价三种,以评价作为促进学生开展下一轮活动的动力。

由于综合实践活动是一门具有开放性、生成性、综合性的课程,所以在活动中,我都非常重视主题活动设计、指导,每次活动都井然有序。在每一项活动主题的实施过程中,我能丰富活动方式,要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、设计、制作、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动;注重过程性资料的积累,并整理汇总。学生是最大的受益者,因为综合实践活动为他们打开了想象的翅膀,也为他们搭建了展示自我的平台。

## 五年级综合实践活动教学进度篇三

我校开展“校本综合实践活动开发与研究”的课题的实验工作，已有几年了，今年在校长和主任直接领导下，全体五年级老师不断探索，取得了显著的成绩。

“校本综合实践活动”是我校教学计划中一项非常重要的活动课题。我们五年级全体教师群策群力，发挥自己主人翁的意识，积极为实验工作献计献策，全身心的投入此项工作，做到上下一心，同甘共苦。

我们充分利用珲春独特的地理，人文、经济等资源，挖掘其教育价值，以学生与自然环境的关系；学生与他人和社会的关系；学生与文化的关心；学生与自我的关系为主线，进行丰富多彩的综合实践活动。这活动提高了每个学生的全面素质，促进了教师的专业成长。

综合实践活动是学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。

本学期第一个主题是《爱心奉献》通过收集自己成长的照片、故事；访问学校工作人员；到敬老院献爱心等活动，学生体会到家庭父母的爱，学校的爱以及社会的爱；又如《珲春是我家》这一主题，学生通过调查珲春环境，写调查报告；参观发电厂，了解自己在社会中的角色与定位，体会自己与社会、与他人的关系，养成关注社会、服务社会的意识，发展服务社会的能力。

学生通过畅想、感悟、交流、体验、行动等活动，了解自己的能力和兴趣、情绪、价值观等个性品质，学习生活技能，养成自理、自律、自省的习惯。如《美食小能手》这一主题，学生自己通过上网、查阅、咨询、市场小说调查等搜集有关美食资料，了解中国八大名菜，本地区美食特色，；在搜集

资料的过程中综合运用所学知识，也学会了课本学不到的知识，特别是学生自己动手煮出来的一道道菜式，独特的创新，色香味俱全诱人垂涎，一个个设计新颖的水果拼盘，如“浪漫满屋”、“红日当空”……无不显示出学生的创新能力。

还有《安全自护我能行》主题，我们通过“安全自护知识讲座”、“校内安全隐患调查”、“安全宣传活动”等，让学生懂得自护、自爱、自理。

我们五年级的校本综合实践活动的研究，在师生的共同努力下成绩是喜人的，师生全面素质明显提高。李艳波老师撰写的综合实践论文获奖，各班学生在老师的指导下，也涌现出各方面特长的优秀学生。

学期的综合实践活动使学生获得亲身参与探索活动的体验；培养学生形成对自然、社会、自我之间内在联系的整体认识，发展对自然的关爱，对社会，对自己的责任感；培养学生创新精神和实践能力及体现对知识的综合运用，初步形成发现问题，解决问题的能力，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，最终达到学生的个性健全发展。

但是，在综合实践活动中还存在着一些问题，值得我们去不断研究、探索。学生知识储备、学习手段、学习能力还处在起步阶段，知识面窄，视野狭窄。作为小学生，由于学校学习的经历短，知识积累量不足，学习的方法、手段形式单一，往往面对我们大人认为的一些简单的课题，明显地显得能力不足，手足无措，这就给处在摸索阶段的课题实施教师提出了新的挑战；教师，还须不断“充电”，更新旧有观念，加强学习，加强研究，不断探索，不断提高自身内涵，力争站在新一轮课程改革的最前列。

## 五年级综合实践活动教学进度篇四

根据《义务教育课程设置实施方案》和上级课程改革的有关

文件精神，全面推进我校的素质教育，推进课程教学改革，在学校的总体布署和要求下，积极号召和推动学生积极参与社会实践、勇于承担社会责任和义务，培养自我发展和合作精神意识，使学生在体验中学习，在活动中体验，培养学生的综合能力。现将本次综合实践活动总结如下：

众所周知，安全是各种生产和生活的头等大事，也是我们干好其它工作的必要条件，因次在本次活动中我们设计了一些安全教育的材料，让同学们时时警钟长鸣，高度重视安全，安全无小事，通过竞赛和观众答题，发现效果很不错，同学们和老师对次评价很高，说这种活动意义深远，比单纯讲安全效果好的多，不会感到苦躁无味。同时，也达到了丰富学生生活，提高学生学习兴趣，提高学生综合能力的目标。

他们都说这次活动搞的不错，以后要经常搞，他们都想多参加这种活动。

我们设计的第一个活动就非常有实践性，让同学们俩人腿绑在一块，然后跑或跳到中点，再进行答题，这训练了学生的实践能力和协作能力，在第三个活动中，设计了成语接龙，训练了学生的随机应变能力，同时也提高了他们的竞争意识。

总之，这次活动不仅增强了学生的安全意识，而且激发了学生的兴趣，开阔了学生的视野，丰富了学生的课外文化生活，还为学生今后的学习奠定了一定的基础，也积累了一定的经验。可以说，这次活动搞的很成功，取得了一定的成效。但是，还有很多不足之处，主要表现在刚开始时活动秩序不是很好，工作人员的工作不是很到位；规则有，但是落实不到，存在随意性。因此，在以后的综合实践活动中一定要纠正。

## 五年级综合实践活动教学进度篇五

今天是个阳光明媚的早晨,我们棕北小学的孩子来到了石滩

龙少年素质培训基地进行培训。

10月29日,我们学校4、5、6年级的同学乘坐着大巴来到了这里。一路上,我们几乎是玩着游戏过来的,经过的一个半小时的艰辛旅程,我们终于到达了目的地,一踏进了基地的大门,各种各样的运动设施映入眼帘:有翻越轮胎墙、地面吊桩、空中飞人、突破腊子口、蹦蹦床等许多我们从来都没有玩过的设施,同学们个拍手称快。那里的空军战士对我们的要求十分严格,不准有一点差错。最令我喜欢的是空中飞人。外型十分像索道,大概有40米的长度,有四绳子扎根于地,两条坚硬的绳索捆着两边的柱子,上面那有一个蓝色的板凳吊在铁索上。我们班的同学都在那里等候了一个多小时,终于轮到我们班了!我们的双腿都已经站得又酸又痛,没有了知觉,看者一个个同学“飞”过去了,那心里别提有多爽了!该我了,我的心情十分紧张,生怕会从椅子上摔下来,心里不禁颤抖了一下。教官把我系上安全带,一下把我推了出去,我的心好像一下子从心口里跳了出来,不知不觉就到了终点,我十分恋恋不舍的下了椅子。除了这个项目以外,我们还玩了其他的10个项目。(呵呵)

时间像流水一般,悄悄地溜走了,我们恋恋不舍地走出了基地的大门.....