

2023年中班雪花片造型数学教案反思(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班雪花片造型数学教案反思篇一

活动目标：

- 1、知道桌椅不能随便乱踩的道理。
- 2、教育幼儿在日常生活中自觉地爱护桌椅。
- 3、培养幼儿的观察及口语表达能力。

活动准备：

- 1、请大班小朋友排练情境表演“悄悄话”。
- 2、表演头饰（画满痕迹的桌子、倒着的椅子等）

活动过程：

一、通过看情境表演，激发幼儿对桌椅的情感。

组织幼儿观看情境表演“悄悄话”

- 1、画满痕迹的桌子：“伙伴们，你们看我多脏呀！全身上下都让蜡笔画满了！”
- 2、倒着的椅子：“你至少还能稳稳地站着，而我呢，一脚被

小朋友踢在这里，四脚朝天躺着，小朋友连看都不看我一眼，好可怜啊！”

3、被划的椅子：“你们那算什么？看看我，满身都是小刀划的伤疤，疼死我了！”

4、歪扭的椅子：“哎呀呀，我的身子好痛好痛，小朋友一会骑在我的背上，一会儿又踩在我的身上，气死我啦！”

5、桌子们：“那算什么呀！小朋友每天咚的一声把你们扣在我们背上，那才叫疼呢！”

6、椅子们：“我们的头也被碰得好疼好疼啊。”“哎”

二、讨论：让幼儿懂得怎样去爱护桌椅

1、你们听到桌子和椅子在说什么？

2、桌子和椅子为什么这么伤心？

3、我们应该怎么做？

三、学习儿歌，使幼儿进一步懂得怎样去爱护桌椅

儿歌：小桌椅

小桌椅，四方方

天天与我在一起，

轻轻拿，轻轻放，

不踩不涂不乱摔，

做个文明的小乖乖。

四、实践活动：我做桌椅的好朋友（组织幼儿擦桌子、摆椅子等活动）

活动延伸：

- 1、日常生活中随时提醒幼儿爱护桌椅。
- 2、讨论：桌椅是怎么来的，初步了解保护桌椅与爱护树木的联系。

中班雪花片造型数学教案反思篇二

活动目标：

- 1、喜欢整洁的环境
- 2、养成不乱东西的习惯。

活动准备：

布置两处有乱扔垃圾物品的现场（室内、室外）

活动过程：

一、教师带领幼儿进入室内杂乱的场地。

提问：1、你喜欢这里吗？为什么？

2、这里为什么这么乱？

3、你会不会乱扔东西？

引导幼儿把仍在地上的东西捡起来，放回原来的地方，边放边学说短句“我不乱扔东西”。

二、教师和幼儿一起欣赏整理后的房间

提问：现在你喜欢这里吗？为什么？

行为练习

教师带幼儿进入室外场地，观察幼儿能否主动整理，并引导全体幼儿一起整理场地。

活动延伸：

播放《猪八戒吃西瓜》的录象片，让幼儿理解乱扔东西给人带来的麻烦。

中班雪花片造型数学教案反思篇三

活动目标：

- 1、感受人与花草树木的亲密情感。
- 2、初步认识区别物品的大小，能用“大”或“小”来表达物体，体会物体大小的相对性。

活动准备：

- 1、认识卡片上的各个动物。
- 2、大小动物卡片人手一份，大小礼物卡片人手一份，大小皮球若干、箩筐一只。

活动过程：

教师带着幼儿来到活动场地，围坐在草地上。

一、认识“大树”和“小草”，区别大小

1、教师引导幼儿观察树和草，请他们比较树和草的大小，并和幼儿一起念儿歌：“大树大，大树叫小草娃娃；小草小，小草叫大树妈妈。”

2、请幼儿去抱抱大树妈妈，抚摸小草娃娃。

二、给大树和小草找邻居

2、请幼儿按“大动物”和“小动物”分别取动物卡片放在大树脚下和小草丛边，边放边说：“大xx是大树的邻居，或小xx是小草的邻居。”老师个别指导。

三、给大树、小草和动物们送礼物

1、师：“我们给大树妈妈和小草娃娃找到了邻居，我们再把带来的礼物送给它们，好吗？”

2、请幼儿按大小给卡片分类，大的挂在大树妈妈和它的大动物邻居身上，小卡片送给小草和它的小动物邻居。

四、玩“拣皮球”的游戏

1、师：“大树妈妈和小草娃娃真开心，它们想和我们一起玩拣皮球的游戏，你们愿意吗？”

2、游戏：老师把大小皮球向四周滚出去，幼儿四散捡皮球，捡到皮球后说：“我捡了一个大（小）皮球。”（游戏2—3次）

活动延伸：

在区角活动中，益智区增加比大小活动，美工区增加涂色活动——涂大树和小草。

中班雪花片造型数学教案反思篇四

活动目标：

- 1、知道随地乱扔垃圾杂物会使我们的生活环境变得脏乱、不干净。
- 2、初步产生厌恶脏乱环境的情感。

活动准备：

事先找到有垃圾的包干区

活动过程：

1、谈话活动

“今天老师经过我们的包干区，发现多了许多东西，使我们的包干区很脏、很乱，我们一起去看看吧。”

2、观察户外场地，引导幼儿发现随地乱扔的杂物

提问：

- (1) 小朋友发现我们的草地上有什么东西啊？
- (2) 脏宝宝来过了会使我们的草坪变得怎么样？
- (3) “我们应该把脏宝宝怎么样呢？”

幼儿捡杂物，让草坪恢复干净。

3、总结谈话

“今天草坪妈妈很高兴，谢谢你们把脏宝宝捡走了，草坪妈

妈说这次它变干净了，那以后你们不要让脏宝宝到我的草坪上来了。”

中班雪花片造型数学教案反思篇五

活动目标：

- 1、知道虫儿最喜欢在草地玩，从而产生爱护草地的情感。
- 2、学习爱护虫子和草地的方法。

活动准备：

- 1、带幼儿到草地玩耍，获得有关草地的感性经验。
- 2、分别贴着红、黄、绿标志的透明瓶子三个，指偶6个（欢笑的、哭丧的. 蚯蚓、蚂蚁、西瓜各一）

活动过程：

一、探索：虫儿最喜欢在草地玩

- 1、组织幼儿讨论：小虫子最喜欢在哪里玩？
- 2、实地观察：在哪里玩的小虫子最多。（带领幼儿依次在走廊、塑胶地、草地上找小虫子。）
- 3、师生一起围坐在草地上分享自己的观察结果，得出结论：虫子最喜欢在草地上玩。

二、探索：虫子希望我们爱护草地

1、指偶表演

“呜——呜——呜——没事谁在哭呀？原来是小蚯蚓、小蚂

蚁、西瓜虫。”

(1) 出示指偶小蚯蚓。引导幼儿问小蚯蚓：小蚯蚓，你问什么哭啊？

教师以小蚯蚓的口吻说：“我们喜欢在草丛里玩，可是有些小朋友喜欢拔草，草拔光了，火辣辣的阳照下来，把我的朋友晒死了。我好伤心啊。我怕我也会被太阳晒干的。呜——呜——呜——。”

(2) 出示指偶“小蚂蚁”。引导幼儿问小蚂蚁：你为什么哭啊？

教师以小蚂蚁的口吻说：“我喜欢在草地上玩，有些小朋友把垃圾扔在草地上，挡住了我回家的路，我迷路了，天黑啦，我一个人孤孤单单在外面过夜，好难过啊！”

(3) 出示指偶“西瓜虫”，问西瓜虫为什么哭。

教师用西瓜虫的口吻说：“呜——呜——，我很喜欢在草地玩，可是有些小朋友在草地上乱蹦乱跳，万一重重地跳到我身上，我就会被踩扁、没命的，我好害怕啊！”

2、组织幼儿讨论：怎么样才能使小动物不伤心呢？

让幼儿告诉小动物：“小蚯蚓，我以后不拔草啦。”“小蚂蚁，我以后不把垃圾扔在草地上，我要放到垃圾筒里。”“西瓜虫，我以后不在草地上乱蹦乱跳，我轻轻走。”

3、出示欢笑的指偶“蚯蚓、蚂蚁、西瓜虫”：谢谢你们！

4、提问：你们自己做到了，如果看见其他人没有做到怎么办呢？

结束：跟草地说“再见”，跟小虫子说“再见”

活动反思：

在本次活动中，教师利用彩纸的多色性，和幼儿一起感受了与彩纸游戏的乐趣。

活动中，教师不仅引导幼儿学会了单的撕贴彩纸的方法，还让他们通过色彩的搭配练习，进行创建“大花园”，巩固幼儿对常见色的认识，更让幼儿在撕纸、粘贴活动中感受到集体创作的乐趣。

其实对于小班的孩子来说，他们对颜色还不能很好的辨认，因此，在教学过程中教师注重引导幼儿学会辨别色彩与搭配，更注重了一些细节性的动作提示，以及语言提示，让幼儿随着活动环节的深入不知不觉的学会了这些知识，也让创建“美丽的花园”这一节活动变得更加精彩。

此节美术活动的成功之处，也在于教师巧妙运用了一些教学方法的原因，如：语言暗示、肢体演示、情境创设等。在感受作品成功的这一环节时，为了让全体幼儿都能感受到这份快乐，教师又采用了引导幼儿集体创作的方法，使幼儿在体验合作的乐趣中再次感受创作成功的快乐。