

幼儿园春天的花教案(模板6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园春天的花教案篇一

幼儿园开展亲子游活动，可以让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。本文是本站小编整理的幼儿园春天亲子游活动方案，仅供参考。

活动目标：

- 1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。
- 2、结合4月主题活动“小花园”，让幼儿感受春天的变化。

活动地点：松江月圆园艺术园

活动人物：教师(名)、幼儿(名)、家长(名)

活动时间：周一(4月24日)

活动过程：

- 1、观察“松江月圆园艺术园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。
- 2、游戏活动：

集体活动：玩沙、参观大榕树、跳跳云、迷你长城、迷宫等

亲子游戏：

(1) 揪“尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2) 沙地寻宝

准备：各种“宝藏”若干

玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

(3) 袋鼠抱

玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

活动反思：

此活动是结合了4月主题活动“小花园”，家长和小朋友、老师一起走出教室、走出幼儿园，去松江月圆园艺术园感受春风的抚佛，去领略阳光的暖意，去寻找春天的足迹。

春游，是孩子们的期盼。整个活动孩子的兴趣是高涨的，我

们老师先带着孩子们和家长在艺术园里慢慢地散步，吸一吸艺术园里新鲜的空气；踏一踏艺术园里松软的泥土；赏一赏艺术园里无边的风光，游一游这如画般美丽的春天风景。孩子们睁着一双双明亮的眼睛捕捉着美丽的春天，他们全身心地融入了春的美景中，感受着春天给他们带来的快乐。

此次活动利用亲子游戏为孩子和家长们营造交往游乐的机会，拉近了孩子、家长、教师的心。不论是家长还是孩子，在幼儿园以外的环境相处，有种无形的归宿感让他们更感亲近，平时在幼儿园见面点头之交的家长们，此时也许成了亲密的朋友。我想这次春游，对孩子、家长都是一次难忘的经历：在大自然中的释放与亲近。

通过这次春游活动使孩子们开拓了视野，在感受大自然神奇魅力的同时也大大地丰富了孩子们的课外知识。

活动目标：

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，初步建立孩子的环境保护意识。
- 3、让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步教育。

日程安排：

- 1、3月29日--4月6日各班发放春游邀请函，征求家长意见，明确参加人数。
- 2、做好春游活动准备工作(班级召开家委会会议、发放通知书、做好安全防护及游戏材料和节目准备工作等)。

3、活动地点：网球公园4、活动时间：

4月10日 学前组4月11日 大班组4月12日 中班组4月13日 小
班组备注：保健医生、摄像人员、照相人员全程陪同。

活动流程：

9：00--9：40参观公园，感受春天的美丽9：50--10：20点心
时间，感受分享的快乐10：20--10：30整理场地、清扫垃圾，
还原春天的洁净10：30--11：30节目游戏时间，感受春天的
快乐11：30--12：00放风筝比赛，感受放飞的快乐12：00活
动结束

1、各班于活动前一天发放家长通知书，告知集合时间、集合
地点及活动安排与注意事项，要求具体明确，细致周到，强
调纪律性和组织性。

2、整个活动由各班家委会协助老师完成。家委会成员配合老
师分工协作，包括导游、小组负责人、摄像、摄影、音响、
安全、游戏材料、场地布置等。

3、所有教师在活动时提前一天上报参加人员名单及具体安排，
活动当天提前半小时(即8点整)准时抵达集合地点，核实活动
细节。

4、加强管理和监督措施：对各个环节安全防范措施做到层层
落实、责任到人(班主任为班级安全工作第一责任人，全面负
责幼儿出游安全工作；副班教师负责配合班主任组织好幼儿活
动，维持好活动纪律；保育教师负责照顾好幼儿出游护理工作
)。除此以外各班级增配行政人员保障出游安全工作。

5、活动前，班级教师要加强对幼儿进行春游活动安全教育，
增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

- 6、保健医生携带好急救用品，每日同行，以防幼儿突发事情。
- 7、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，随时清点人数。

一、活动目标：

- 1、结合主题活动，让幼儿感受春天的变化
- 2、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

二、活动地点：白沙门公园

三、活动人物：小中班全体教师及全体幼儿 家长若干

四、活动时间：周五(3月30日)

五、活动准备：

- 1、教师确定参观的路线
- 2、向各位家长做好通知工作，特别是小班的家长要求都能参加，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。
- 3、教师准备游戏及道具。

六、安全保障措施：

- 1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。
- 2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

5、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

6、参观。活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、全体幼儿必须穿好校服。

七、活动过程：

1、观察“白沙门共园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、游戏活动：集体活动：玩沙、参观大榕树、游乐场等。

3、亲子游戏：

(1)揪“尾巴” 准备：“尾巴”若干 玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2)沙地寻宝 准备：各种“宝藏”若干 玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

(3)袋鼠抱 玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，

拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

八、活动结束，乘专车返回幼儿园。

幼儿园春天的花教案篇二

1、结合主题活动，让幼儿感受春天的变化

2、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

白沙门公园

小中班全体教师及全体幼儿家长若干

周五(3月30日)

1、教师确定参观的路线

2、向各位家长做好通知工作，特别是小班的家长要求都能参加，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。

3、教师准备游戏及道具。

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿

安全。

5、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

6、参观。活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、全体幼儿必须穿好校服。

1、观察“白沙门共园”的树木、花草，感受春天的`美丽景色。

2、游戏活动：集体活动：玩沙、参观大榕树、游乐场等。

3、亲子游戏：

(1)揪“尾巴”准备：“尾巴”若干玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2)沙地寻宝准备：各种“宝藏”若干玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

(3)袋鼠抱玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑

完为胜。

乘专车返回幼儿园。

幼儿园春天的花教案篇三

一、活动目标：

3月12日是中国的植树节，大班年级植树节活动方案快乐活动——我爱地球，绿色家园。绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。

为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我大班年级将组织孩子开展“为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园”的植树节爱树、护树活动。通过活动让孩子们了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

二、活动准备：

1. 小分队的护绿口号，园提供制作好的宣标志的材料
2. 有关植树节的相关知识。
3. 幼儿自制宣传旗、小树头饰、水桶、杯子等。

三、活动时间：

3月11日上午

四、参加人员：

大班全体老师、阿姨、实习生、保安一名

五、活动内容：

1. 介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。

2. 对人员进行分组。（集中操场）

a由老师担任小分队队长接队旗。

添绿小分队(诸、金)

护绿小分队(张、姜)

环保小分队(陈、姚)

文明小分队(小张、周)

关爱小分队(李、俞、王)

b队长宣读分队的宣传口号，让孩子们了解知晓。

幼儿园春天的花教案篇四

活动目标：

1、通过看看、讲讲、找找春天，初步了解春天的季节特征。

2、学习相应的词语：暖和、嫩叶，初步学习句型“有……有……还有……”。

3、知道春天万物苏醒，激发幼儿爱大自然的情感。

活动准备：

1、散步时给孩子布置任务，在幼儿园里找春天。

2、有意识地从花草树木、服饰等方面引导孩子观察、叙述。

3、勾线笔白纸各一（为主题活动美丽的春天作铺垫）

活动过程：

1、通过谈话引出主题：找春天

小朋友前天我们散步去做了什么？（找春天）

我们来说说春天到了，幼儿园哪些景物变漂亮了？（引导幼儿叙述）

2、说春天（幼儿叙述老师用简笔画出来引起幼儿说的兴趣）

（1）柳树上一根垂下来的树枝像什么？（辫子）原来辫子上什么都没有现在怎么样了？（长满了像一个小蝴蝶结的嫩叶）

（2）地上呢？（嫩绿的小草）

（3）还发现了什么？（美丽的花开了，引导幼儿用“有……有……还有……”说话。）

（4）春天到了天气变得怎样了？（暖和）你怎么知道的呀？（扩展延伸到蝴蝶、燕子等）

（5）幼儿根据简画讲讲。

3、小结。

春天到了，天气渐渐变得暖和，草地绿了，树上长出嫩叶，美丽的.花开了，小朋友脱下了棉衣，换上了毛线衣，运动服，又可以春游、放风筝，春天是美丽的季节。

幼儿园春天的花教案篇五

活动目标：

1. 掌握制作纸杯花的基本方法，能设计自己喜欢花朵造型。
2. 通过观察，发现不同花朵的特征，运用剪、贴、卷等技能表现花瓣独特的色彩和形态。
3. 体验利用废旧物品制作花朵的乐趣。

活动准备：

1. 教学课件。
2. 纸杯花范例。
3. 不同尺寸的纸杯、双面胶、剪刀、彩笔。

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿对纸杯花的兴趣播放课件。

师：花园里开满了五颜六色的花朵，有红的、有黄的、有白的、还有粉的。

这些花朵真好看，你们知道这么漂亮的花朵是用什么做的?(纸杯。)

二、通过观看课件，学习制作纸杯花

1. 引导幼儿观察，发现不同花朵的特征，感受花的色彩和形态的美丽与独特。

师：这里有许多纸杯花，你们看看有什么地方不一样？（花朵的大小、颜色、花瓣的形状等。）

2. 探索运用剪、贴、卷等技能表现不同花瓣的色彩和形态。

(1) 播放课件，了解制作纸杯花的基本过程。

师：纸杯怎么样才能变成一朵花呢？

将纸杯剪开做出花朵状。用胶带把花朵固定在吸管上面。最后在吸管上面粘贴叶子。

(2) 引导幼儿自由探索，运用剪、贴、卷等技能表现花瓣。

三、交代要求，幼儿创作

师：看了那么多纸杯花，那我们也来做一朵美丽的纸杯花送给自己吧。

幼儿进行操作，提醒幼儿在操作时，注意用剪刀的安全。

四、展示作品，欣赏评价将幼儿制作的花朵插入花盆。

师：你最喜欢哪一朵纸杯花？为什么？

幼儿园春天的花教案篇六

1. 欣赏歌曲《春天来了》，尝试学唱歌曲

2. 感受歌曲欢快的旋律

歌曲录音

1. 欣赏歌曲《春天来了》

教师播放歌曲，让幼儿听倾听。

通过看图片再次欣赏。

2. 讨论

歌曲里唱了些什么呢？

小鸟们聚在一起干什么呢？

(讨论着春天的来临、愉快的歌唱)小鸟们的心情怎样？

教师带领幼儿有节奏的朗诵歌词。

3. 初步学唱歌曲

幼儿再次倾听录音，幼儿简单讨论听歌曲的感受。

跟着歌曲拍手，熟悉旋律。

幼儿跟着录音唱、跟着伴奏唱。