

2023年小学语文全年教学总结报告 小学 三年级语文教学工作总结报告(优质5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学语文全年教学总结报告篇一

一个学期的工作结束了，我们就此告别了三年级。这个学期的工作是繁忙的、充实的、也是充满希望的。作为一名小学语文教师，回顾这一学期的教学工作，心中有无限感慨。现从以下几个方面加以总结：

1、坚持每周的业务学习，积极参与教研，学习冉老师提出的新教学模式。在课余时间自己主动学习，学习研究学科方面的教学问题及该领域的新技术，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，将自己所学的知识很好的传授给学生。

2、通过学习和实践使自己逐步领会到“高效目标课堂”的教学理念，课前明确课堂目标，向40分钟要质量。

3、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在

新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用图片展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念、引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

1. 加强写字指导，提高学生的写字能力。

本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

2. 重视朗读能力的培养。

3. 重视积累，提高学生的写作能力。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

4. 注重口语交际能力的训练。

口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每一次口语交际的机会。在每一节上，要求学生说话完整、围绕主题。每一节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交流，重视说与听的训练。

我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，学习目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，抽更多的时间进行辅导；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。

“激励胜于颂扬，表扬胜于批评。”在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬优点，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题。如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。
- 2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。
- 3、班上学生两极分化严重，对于学困生的辅导有待继续加强。

在今后的教学中我要更加努力学习，更完善自己，更努力地钻研教材，摸索出一套属于自己风格的教学方法。新的'学年即将到来，作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生！

小学语文全年教学总结报告篇二

恍惚之间，一学年结束了。我从实习到如今，工作已经有四年多了，如今我在某学校从事教师工作，教三年级小学生的语文科目，在与前辈的不断学习和自己平时的不断积累之下，我已经基本形成了自己的一套教学方法。

在工作方面，我刚步入岗位的时候，强烈的责任心就告诫自己，一定要做好本职工作，一定要好好培养这些祖国的花朵们！于是，我努力收集方法，花大量时间向有经验的老前辈请教，和同事互相探讨互相引荐。在此期间我备下了大量的教案，并坚持每天晚上把第二天的课备好并自己先浏览几遍才上床睡觉。

在教学方面，我提倡学生们多动脑，多回答问题，养成勤于动脑的习惯，这一习惯对于学生们日后独立解决问题是非常有好处的。于是，在这一期间，形成了一种特别有意思的课堂现象，即基本的课程讲完后，老师在课堂上较少说话，倒是学生们一个接一个地踊跃发言。

我觉得这是一个非常好的现象，我认为一门课程要让学生们用心的最关键的因素就是要调动他们的积极性，有了参与感，同学们才能认真听课。于是当我讲完一篇课文后，认真听课的同学们肯定充满了对课文的看法，我就专门抽出十到二十分钟的时间让他们自行发表看法，我在此时作为一个倾听者并在适当的时候我插入一些个人看法，对同学们的发言进行点评和总结。

在课后作业方面，每次课程结束后，为了巩固学生对于课程的理解，我都会布置一些作业给大家。在教新课文的时候，我会让学生在前一天做作业的时候把这篇课文的作者和写作背景查找出来，并试图通过自己预习课文来从中找到联系，揣摩作者的写作意图。经过几个月的试验，我发现同学们对于课文的理解性果然有所提升，于是这一办法被我一直使用，到如今已有许多老师开始效仿了。

上作文课的时候，我鼓励学生大胆写、认真写，并将原来固定的交作文的时间一再延迟，避免有些写作速度较慢的同学为了赶在上交时间之前完成而应付式地交出一些质量不过关的作文。这一方法也取得了一定的成效，一段时间后，我和其他班的老师交换着批阅作文时，发现我带的学生整体来说比其他班的学生在写作上语言更通顺、文笔更流畅一些，这或许是我给了更多时间的原因。

以上是我个人本年度的一些工作经验和总结，算是我的收获，但在这一年的工作中我也发现了很多的不足，接下来的工作中我会尝试着和学生进行沟通交流，以发扬优势、弥补缺陷，让自己的教学水平更上一层楼。

一年的工作结束了，看着学生们一个个离开了学校，我也终于暂时有了喘息的机会。但是，都说老师需要不断的进步，不断的学习。趁着这个时候我也是时候将自己在上半年的表现都做一下总结了。

在今年，我依然作为四年级x班的语文老师及班主任在进行着自己的工作。在一年来虽然没有有什么突出的贡献，但是我和学生们都在学校里平安的一点一点共同进步，这就非常好了。

四年级是个难管的年纪，尤其是我还有班主任的责任，那就更加需要小心的去维护这股班风才行。为此，我对四年级这一学年自己的情况作了如下总结：

一、师德方面

作为语文老师，更是作为班主任！对我自己师德和思想上的要求是绝对不能低的！孩子都容易模仿家长和老师，虽然在家长那边可能会应接触到许多不该学习的知识，但是在学校里我必须以身作则的明令禁止！

自己作为老师和班主任，必须在这群易受到影响的小学生中，作为扶稳他们的柱子，那么我自己就绝对不能歪！

二、在学习方面

作为语文老师，我致力于用故事中的道理去引导学生，同时通过拆解，拼合来教导学生们生词的书写。但是我也不断的学习和整合新的故事，去更加贴近学生们的思维，才能在课堂上做的更好。

其次还有班主任的工作，面对着难以管教的四年级学生，我一人唱两角，在生活和学习上，我是开朗的老师，在课堂上，只要遵守课堂纪律，与课堂那个有关的问题随时都能提出来，生活中有什么问题，发生的什么矛盾，我也会在知晓之后立刻赶到，开导学生。

但是，如果主动犯下了班级或是学校的规矩，那么我就会是严厉的教师。现在正是他们善恶观念的敏感期，不能让他们学习那些坏习惯，对于违规的行为我从来都是严抓，多教。

三、在教学上

四年级的教学上，我并不能要求每个学生都尽善尽美，人各有差异，要要求这些孩子都能做到的是不可能的。但是，我在教学中更多影响的是让学生们学会思考，现在没有学会不可怕，最可怕的是没有思考的欲望。

我在教学上追求引发同学们的思考，通过点名保证同学们都积极的加入思考当中，而不会出现“反正不会点我，就不去想”这样错误的思想。

四、结束语

一年的工作结束了，其实我在班主任的工作经验上并不是特别的丰富，但是我会努力的将自己的工作做好！用上自己的全力将这群学生教好！

小学语文全年教学总结报告篇三

本学期我担任七年级（6）班语文教学工作。现将本学期语文教学工作的得失情况总结如下：

第一、备课是教学工作中的重中之重。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，。备课既要备学生又要备教法。备课如果不充分或是备得不好，会严重影响课堂气氛和学生学习的积极性。有人说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白备课对教学的重要性，因此，我每天花大量的时间在备课上，认认真真钻研教材教法，直到自己满意为止。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令老师和学生都获益匪浅。讲课时如果照本宣科，学生就会感到沉闷和无聊。如果备课充分，讲课时就会胸有成竹，课堂气氛活跃，而且能够调动学生学习的积极主动性，学生能够真正的投入到学习中，学习特别认真。

第二、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力。

语文教学的`目的之一是要培养学生的语文实践能力。用扎实多样的训练，提高学生的语文实践能力，是我在教学工作中总结的另一条经验。对七年级的学生而言，这种训练需要一个较长而反复的过程。为此，我针对不同的知识板块，采取不同的训练方法：为了夯实基础——硬笔书法每日一页；字词听写“循环放映”；每个学生都要有读书笔记且天天都写；我要求学生每天记日记，哪怕写几个字也要坚持；我还经常举行一些小知识竞赛，这些都使学生增强了兴趣，也给学生增加了乐趣……教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、有序、有恒、系统的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

第三、语文自主学习习惯与能力的培养。

本学期，我合理分配学生每天的学习任务。把学习任务分解成每天能够完成的单元，并坚持当天的任务当天完成，无论如何不能给自己不完成的任何借口。比如字词的听写，文言文的背诵，诗歌的默写等等，我都要求他们必须当天完成。

其次，我教会他们必须要合理规划每天的时间。把必须完成的学习任务尽可能安排在学习时间内完成，把既定的学习时间保留出来，养成利用每天的零星时间学习的习惯，教会他们懂得合理安排时间。

另外，教学中我强调学生要学会向自己提问。不时地向自己询问“是什么”、“为什么”、“怎样做”等问题，是集中注意力，激发学习兴趣和发现薄弱环节的好方法。同时，教学中我还要求学生养成做笔记的习惯。做笔记既可以帮助学生集中精力思考和总结归纳，加深对学习内容的理解和记忆，又可以把学习内容中的要点记录下来，便于以后查阅和复习。

以上就是我在本学期的教学工作总结。当然，在我的工作实

践中可能还存着这样或那样的不足，我想，这将是以后努力的方向。

小学语文全年教学总结报告篇四

本学期学校语文教学工作以科学发展观为指导，依据省市区关于“课内比教学”等文件精神 and 学校工作要点，围绕“绿色教学质量与学生健康成长”的教学工作主题，加强精细化管理，贯彻《语文课程标准》，遵循语文教育规律，深化课程改革，从而真正实现“轻负高效”，全面提升师生的语文素养，切实提升师生生命成长的幸福感受。

学校建立多级师训平台，促进教师队伍梯队发展。首先以教研组为基地，开展“老带新、结对子”活动，本学期，梁涛、徐静茹、刘延红、熊春萍、杨慧、何t等一些师傅，平时深入徒弟的课堂听课，关注徒弟在教育与教学中的点点滴滴，利用了很多休息时间悉心指导徒弟；实习指导教师翟振玲、章玉娥、黄卫红、何t、练琼、徐峥嵘、徐静茹等老师在完成繁重教育教学任务的同时，还对实习教师进行帮、扶、导，为他们的快速成长付出了很多的时间与心血。

其次，继续打造语文教学研究中心组高端学术研究团队，加强骨干教师队伍的培养，促进全校语文教育教学研究水平的提升。本学期语文中心组在专家黄建业老师的指导下，以“小学语文阅读教学中不同文体教学策略研究”为研究主题，以教研组长上研究课为抓手，带动全校各个不同年级语文教研组开展教学研讨活动。熊春萍老师执教了现代诗《在山的那边》，李爱玲老师执教了散文《我的小桃树》，岳君老师和何t老师分别执教了故事《李子核》、《朋友之间》，黄卫红老师执教了童话《变成什么好》，徐峥嵘和徐静茹老师分别执教了小说《小英雄雨来》、《小兵张嘎》，魏晓伟执教了戏剧《皇帝的新装》。彭锦、蔡菁、彭渊、杨柯、张

伟、张宁这6位老师还分别写了活动简讯，将每次中心组的活
动信息报道在校园网上。以上这些不同文体的研究，不仅过
程扎实，而且执教教师在实践性研究过程中还提炼出诗歌、
散文、故事、小说、童话、戏剧的教学策略，形成了系列研
究性论文。

此外，学校统筹安排语文教师参加全国、省、市、区级学
习培训 90 余人次。如：章玉娥老师去南京参加了全国语
文素养大赛观摩学习，邹郢、彭渊老师参加了全国精品整合
课巡展学习，魏晓伟、刘延红、邹郢、张伟、翟玲、何喆、徐
峥嵘、黄卫红、练琼、岳君老师参加了武汉市传统文化教育
实践的观摩学习，各年级语文教师都参加了武昌区“20+20”
课例研讨和阅读教学课例研讨活动。以上这些培训学习活动，
为教师们的成长给力，为教师们的专业提升插翅。

（1）进一步深化“课内比教学”活动。

根据湖北省中小学“课内比教学，课外访万家”活动总体部
署，以及市、区、校相应的活动要求，我校继续落实课内比
教学活动。全校1--5年级语文教师执教了校课内比教学研究
课共30节，行政人员和组内教师都积极参与听课与研讨，大
面积促进了语文教师教学教研水平的提升。

2月28日，侯义为老师参加了武昌区高段说课展示，受到区教
研员和与会教师的好评。3月9日，我校开展了各学科说课交
流活动，侯义为老师还对全校教师做了精彩的说课展示。

小学语文全年教学总结报告篇五

接手这个班已经是第二个学期了，相对于第一个学期和班里
的孩子还处于一个相互磨合了解的阶段而言，第二个学期相
对要轻松很多，除了班级的管理外也有了更多的时间去关注
语文的教学，针对这一学期的语文教学做一个总结和反思如

下：

本学期良好的习惯是认真预习和复习，认真完成作业，所以我在平时的教学中，会特别强调本册要求的良好习惯，而且继续巩固以往学习的良好习惯，在学习的过程中也发现，依然有些同学的习惯非常不好，而他们竟习以为常，这就需要教师持之以恒地耐心纠正、提醒。同时也可以看到很多的同学在这样不断的纠正和提醒的过程中慢慢地养成了好的习惯，这就是学习的重要性。

一个班级中学生的情况各不相同，接受知识的能力也是大不一样，因此在语文教学的过程中不会再像以前一样要求每个学生同一节课当中都有必须全部要消化完，这不仅增加了老师的压力，也增加了学生的压力，所以如果有部分后进生当堂的内容没有完全掌握的，我会采取课后单独讲解，或者以安排小老师的方式在课余时间尽可能让后进生消化当天的知识。

。教材对生字有明确规定“只要求认识”的生字不列入考试范围，学生的习作以学写片断为主……这些安排都是为了切实减轻学生的过重负担，以保证儿童的身心健康，因此，在课内外，我也采取了相应的措施。如：精心设计作业，对学习能力强一些基础的机械性的作业会适当的减免，而一些学习能力较弱的我会安排一些对他们来说比较容易的，基础的作业。这样做到对学习较弱的学生而言既不多也能完成基础的学习，对学习较好的孩子，给他们减压，可以空余更多时间在可以提高能力的课余活动上，比如阅读、兴趣班等等。同时对于家庭作业，我力求突出新课标的要求，又锻炼学生的听、说、读、写、创造、想像能力。

。在本学期中开始逐渐地加深自己对于课本教材的研究，只有自己反复的研究课本课文，才能对文本有一个深的和独特的理解，而不是通过翻阅大量的教参理解文本，我觉得这样的理解是不深入的也不可能把文本的内容很好的教授给班

里的孩子们，只有当自己对文本有了自己独特的理解以后，你才能在课堂上有话可说，也才能跟同学们在课堂上有一个思想的碰撞，并能游刃有余的解答学生的疑问。整个的课堂气氛是很和谐的。和谐交流和探讨解答，就是一个很好的学习的环境和过程。

在平时的写字中，严格要求学生“端端正正写字。”对于写字较差的学生，我让他们依照写字“三步曲”：描红、仿影、临写慢慢来写，这样循序渐进逐步提高。同时在每天中午的写字时间对学生的书写作业进行检查，在边检查的过程中对于写得好的及时表扬，写的不好的地方进行当面的修改，一学期来学生还是非常在意老师的当堂表扬的，所以学生的积极性很强，一学期下来也还是有了很大的进步。

六、重视写一篇好的文章。三年级的学生刚接触篇的写作没多久，所以习作对他们来说是一个非常难题。从第一个学期开始坚持让学生养成阅读的习惯，在阅读中积累好的词句，同时让三年级的孩子看作文书并进行适当的背诵，从模仿开始，对篇的构段有一个熟悉和了解，同时加强对习作的点评，在每次习作之前进行指导，在下一次习作时对上一篇习作中出现的比较普遍的问题进行总结，同时对写的好的句段进行点评，学生在这样的总结和点评中不仅能渐渐较少常犯的错误也能得到很大的鼓励，写作的兴趣越来越浓。

也正因为这样的进步，本学期孩子在最后的期末考试中也取得了比较理想的成绩为他们感到高兴。以上就是这一学期的学科总结。

小学三年级语文教学工作总结报告范文

小学语文教学工作总结报告

小学语文期中总结报告

小学语文培训总结报告

小学三年级语文教师总结报告

小学教学工作总结报告

三年级音乐教学工作总结报告

实用语文的总结报告

贯彻小学教育教学工作会议情况总结报告