

最新小班半日公开总结(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班半日公开总结篇一

星期五上午，我和家长们度过了愉快的半天。一学期一次的家长半日开放活动真的让我感悟很深。

两个星期前，我一直在为选家长半日开放活动的课在烦恼，我在想：我该上一节什么样的课让家长们开眼界呢？不断的想，不断的思考着，终于选好了课。而上课又要准备很多的材料，我绞尽脑汁把材料准备好，但还是有疏忽的地方，正好奕老师来询问我准备的怎么样了，正当我说都准备好了的时候，奕老师的一个问题问的我醒悟了，我忙来忙去的在准备材料，却万万没想到这些材料到底适不适合幼儿的操作，当我拿起材料在桌子上一笔划的时候，问题出现了，原来我忽视了一个细节，纸张太大的话，幼儿操作起来就会相撞在一起，影响了操作。经过这么的一指点，我立刻把纸张改小了一点，这样，幼儿操作起来就不会受到别人的影响了。在教案的设计方面我也有很多的不足点，多亏了和我一个班的潘老师，她给我指引了我教案方面的不足点，有了她的指引，这次我上的活动有了很大的进步，这个课堂效果也很不错。在这里我衷心的感谢她们两位对我的帮助，谢谢你们！

这次的家长半日开放活动，对我来说是一次新的磨练的机会，我又学到了很多在教学方面的知识，也对于整个教学活动上的一些细节有了更深一步的了解。

幼儿园“迎世博”主题系列亲子活动

通过拓展幼儿的学习空间，丰富幼儿的世博知识，让幼儿更好地认识世博、理解世博、参与世博。

亲子共绘心愿墙

我们幼儿园的“迎世博”主题环境里有可爱的“海宝”、漂亮的“中国馆”和“世博倒计时牌”，每天当幼儿来到幼儿园看到我们精心创设的“迎世博”主题环境都会兴奋不已，他们总是乐此不疲地和教师、同伴分享他们关于世博的各种想法：“老师，我的世博心愿是……”“老师，我想为世博尽一份小小的力量……”为了满足每个幼儿尽情表达的愿望，我们开展了“亲子共绘心愿墙”的活动。

我们在“迎世博”的主题环境中又添置了一块“心愿墙”，请幼儿和父母在家里制作心愿卡，用简短的话语表达幼儿对世博的祝愿，并签上全家人的名字。活动当天，每个幼儿都带上了和父母一起制作的心愿卡，早早来到了幼儿园。有的幼儿抢着把亲手制作的卡片贴到心愿墙最高的地方，有的幼儿跑到教室里拉着教师说：“老师，你去看看我和爸爸妈妈一起做的心愿卡吧。”还有的幼儿在心愿墙前和同伴互相介绍彼此的世博心愿。

短短一个小时的心愿墙活动结束了，幼儿和家长们都意犹未尽，大家都非常喜欢这种“迎世博”的活动形式，幼儿尽情抒发着期盼世博的喜悦心情，这次“迎世博”亲子活动一定会成为幼儿成长过程中一次难忘的经历。

“亲子共绘心愿墙”是我园一系列“迎世博”主题亲子活动的“序曲”，在这样的活动中教师虽然没有直接参与，却极大地调动了幼儿和家长积极参与“迎世博”活动的积极性。小小心愿、寥寥数语、信手几笔，简单的心愿卡承载着幼儿对上海世博会的憧憬、期盼和梦想。

亲子文明清洁日

“成为世博小主人，当好世博小东道主”，这不应该只是一句口号，而是需要我们通过实际行动迎接世博的到来。为了更加直观地让幼儿参与世博，我们举办了“亲子文明清洁日”活动，即选择一处公共场所进行清扫，让我们的城市变得更美，用实际行动为世博出一份力。

我们先到附近的社区踩点，决定选择五角场下沉式广场，然后马上和广场办公室联系。活动当天，幼儿和家长一起拿着抹布，提着水桶，兴致勃勃地出发了。到达目的地后，幼儿和家长马上就忙开了，有的拿着抹布擦楼梯走廊，有的带着垃圾袋捡垃圾，有的在电梯口提醒大家左行右立，大家忙得不亦乐乎。一位路人好奇地问：“小朋友，你们这是在干嘛？”孩子不加思索地回答：“我们为迎接世博在打扫卫生呢，我们要把这里打扫得干干净净，这样其他国家的小朋友来这里玩时会觉得更加开心！”

幼儿质朴的话语和实际行动感染着身边的每一个大人，很多路人纷纷志愿加入到我们的队伍中。活动结束后，很多幼儿不愿离开，还想继续打扫。于是，我们相约下一个“亲子文明清洁日”再来打扫我们的城市。

“为他人服务”“做世博小主人”这些概念对于幼儿来说还是过于抽象，如何帮助幼儿真正理解这些概念背后的涵义呢？通过集思广益，我们设计了本次活动，让幼儿在实际行动中了解，“世博小主人”就要从自身做起，保护环境整洁，规范行为礼仪，乐于为他人服务，这是作为上海文明小市民应有的形象。值得一提的是，本次亲子活动我们依托幼儿园家委会，充分发挥家长的作用，让家长自愿报名，成为我们的志愿者，在活动中家长们一丝不苟地完成清洁任务，为幼儿起到了很好的榜样作用。

亲子传递文明卡

经过一系列的集体活动和区域活动，幼儿已经了解了很多参与世博的文明礼仪举止，他们将各种文明行为画在卡片上，制作成文明卡。这些小小的卡片表达了幼儿对“文明世博”的特殊理解和认识，但幼儿并不满足于向同伴和家长传递这些卡片，他们希望让更多的人看到卡片，向更多的人宣传“文明世博，从我做起”。于是，我们又设计了“亲子传递文明卡”活动。

我们请家长帮助幼儿将这些“文明卡”传递给身边的同事、好友或邻居，告诉大家“文明卡”上有哪些内容，我们为什么要传递“文明卡”，最后请这些朋友在“文明卡”上签个名或者和幼儿合个影，让幼儿感到自己制作的“文明卡”还可以起到传递文明理念的作用，并从中感受到成就感。

事实上，在传递“文明卡”的过程中，幼儿遇到了各种各样的情况。有的家长事先和身边同事说好，过程则十分顺利，幼儿还得到了广泛的鼓励；有的家长为了考验自己的孩子，几乎没有提供任何帮助，就让孩子单独去尝试，自己在一旁拍照留念；还有的幼儿第一次碰了壁，非常难过，不知所措，家长就鼓励他再次尝试，最终获得成功。当活动结束后，幼儿都顺利完成了任务，家长非常骄傲地带着照片和签了很多名字的“文明卡”来到幼儿园，和大家一起来分享活动过程中的有趣故事。

经过几次活动后，家长不仅非常配合我们的活动，而且还知道如何在幼儿完成任务的过程中制造“难题”，让幼儿在解决问题的过程中体会成功的喜悦。

我们希望通过这次活动，让幼儿在“迎世博”活动中能够走出幼儿园和家庭，与其他社会成员进行交流，这样不仅锻炼了他们的社会交往能力，同时也让他们体会到作为世博小主人，向他人宣传文明世博理念所带来的‘成就感。

亲子游戏：筷子、叉子的神奇游戏

筷子游戏

1搬运乒乓球给孩子一双筷子，让他平着端好。你在筷子上放一些比较轻的东西，如乒乓球，让孩子平端着筷子从桌子的这一边搬运到另一边去。

效果：可以培养孩子的注意力，提高手臂肌肉的调节能力。

2玻璃杯乐器组准备几个透明的玻璃杯，分别装上不同量的水，按水量的多少依次排列摆放。让孩子用筷子去敲击，注意听水量不同的杯子，发出的声音有什么不同。效果：可以让孩子理解水量的多少和音高的关系，逐渐领悟音阶的概念。3筷子“三角铁”用线绳把筷子的两端绑在一起，就能做成一个三角铁。然后，你再让孩子拿一根筷子，去敲击这个“三角铁”。演奏开始了！

效果：用平平常常的物体，就可以制作出“乐器”，这可以激发孩子创造的欲望。4听一听筷子的声音准备木头、竹子、塑料等几种不同材质的筷子，用它们来互相敲击，发出不同的声响。效果：可以提高孩子对声音的分辨力，还能锻炼臂力。

5夹豆子准备2个盘子，在其中的一个盘子里放上一些豆子，让孩子用筷子把豆子夹到另一个空盘子里。如果孩子还不太会用筷子，可以先让他夹比较容易夹的东西，如棉花球、爆米花等。效果：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。6堆高塔准备多双筷子。将每两支筷子交叉摆放，交错上升，慢慢地往上堆，就可以堆成一座高塔了。如果搭得好的话，最后形成的会是四边形的塔。

效果：可以提高孩子的注意力，还能帮助孩子建立空间概念。

7小小指挥家给孩子放一些平时喜欢听的古典乐曲。让他拿筷子，按音乐的节奏来练习指挥。如果有机会，不妨带孩子参加音乐会，让他对音乐指挥有真切的感受。效果：音乐指挥

练习可以让孩子表达自己的情感，锻炼节奏感，还能让孩子体会指挥家的感受，提高想象力。

8锅碗瓢盆交响曲把厨房里的锅碗瓢盆拿出来，让孩子用筷子尽情地敲击，从中感受不同物体发出的声音。

效果：敲击动作对释放情绪很有好处，可以让孩子得到充分的宣泄。敲击不同物体时发出的不同声音，还能提高孩子的感知力。

tips□1.孩子玩筷子时，一定要注意安全，不要让孩子拿着筷子到处跑。

2.经常让孩子使用筷子做游戏，可以让他逐渐了解筷子的特性。

3.多让孩子使用剪刀(儿童专用)，对以后使用筷子也有帮助。

4.开始时要让孩子夹大块一些的东西，让他有成就感，熟练后再夹小的东西。

5.筷子用得好的时候，你一定不要忘记好好夸奖孩子一番。

很多人会认为，叉子比筷子容易学，所以常常会忽视叉子的作用。其实，叉子用好了，同样会对头脑的发育起到良好的刺激作用。

叉子游戏

1重塑橡皮泥准备一些橡皮泥，先让孩子充分地揉、捏。然后把橡皮泥平铺在盘子上，再让孩子拿叉子去尽情地压、按、刮，看看橡皮泥会变成什么样子的。效果：揉、捏橡皮泥的过程，可以锻炼孩子的触觉；用叉子在橡皮泥上雕刻出不同形状的东西，可以培养创造力和想象力。

2绕线绳准备一些线绳，绕成一个小卷。教孩子把叉子叉在线绳卷上，然后将叉子按一个方向旋转，看看叉子是如何将线绳卷起来的。卷好后，再往相反的方向旋转，慢慢地解开线绳卷。

效果：旋转线绳卷的动作，可以让孩子感受到手腕关节和肌肉的活动；正反两个方向的旋转，可以帮助孩子建立方向感。

3用叉子作画带孩子去沙土较多的花坛里玩的时候，可以带上一把叉子，让孩子用叉子在沙土上画出各种图案。在家里，还可以在叉子上涂上不同的颜料，让孩子拿着在纸上画，看看会出现什么样的图案。

效果：在沙子上画画，可以让孩子了解沙子的质感。画画也是让孩子表达情感的好方法。4叉食物把胡萝卜、芹菜、蘑菇等质感不同的蔬菜装在盘子里，让孩子用叉子分别叉起这几种不同的蔬菜，体会它们各自不同的质感。效果：由于蔬菜的质感不同，孩子在使用叉子去叉的时候，需要使用不同的力度，这可以锻炼手部不同的肌肉。

小班半日公开总结篇二

为了让家长全面了解我园的教育教学内容，以便更好的与幼儿园合作，达到家园共育，我园于12月31日上午向家长开放了半日活动观摩。我们邀请家长来园亲眼看一看并亲身参与孩子们的活动。让家长看到孩子在园学习情况，了解孩子的发展水平，了解并学习教师的教育方法，提高教育水平。本次活动是家长对幼儿入园后成长与进步的见证，充分体现了积极的家园互动，使新教育理念在此类活动中得到了展现，使幼儿、家长、老师在三位一体的互动模式中体验了无穷的乐趣。现就对这个活动作如下总结。

从活动的整体看，取得了良好的效果，我们能够根据孩子的年龄特点开展活动，充分展示了自己班级的特色，家长也都

表示满意。

首先是让家长了解了幼儿在园的学习生活情况，增进了亲子感情。其次是密切了家园联系，促进我园保教质量的提高。同时，在活动结束后，教师与家长面对面的沟通、交流，家长给我们提出了宝贵的建议，我们也会把这些可行的建议落实到以后的保教工作中，把班级的各项工作做的更细、更加完善。

优点：

1、准备充分：本次活动举办得十分成功，得益于之前的准备，在活动之前两位老师对半日活动进行了周密细致的部署。在半日开放活动中，家长的出勤率非常高，有些家长是请了半天的假，早早的就来到幼儿园的。家长们对幼儿园的教育教学及各种活动工作非常满意，尤其家长对于我们进行的两节集体活动非常的满意，甚至家长说听老师上课是一种享受。通过家长开放日，家长也加深了对幼儿一日生活常规的了解，更深入的了解了孩子在幼儿园的生活学习情况，了解了幼儿的日常表现。许多家长情不自禁地谈了自己对这次家长开放日的看法，而且听到最多的一句话就是“老师真不容易，老师们辛苦了”。家长们说“这是我们所参加的最后一个开放日活动，幼儿的一举一动就反映出老师教育的成功之处，我们很满意。”

2、齐心协力：在本次活动中我们两位老师一位保育员齐心协力，分工明确，做到分工不分家，你丢了我拣着，各环节衔接非常紧密，没有环节出现漏洞。

3、理论先进：通过家长会我们向家长展示了先进的`育儿经验和教育理论，使家长觉得在育儿方面很有帮助，尤其是针对于大班幼儿的年龄特点提出的一系列的教育方案，转变了家长的观念。

4、互动性强：本次活动除了观摩孩子的生活、学习之外，我们特意安排了亲子互动游戏，让家长与孩子共同进行《气球停在魔棒上》《抢椅子》的游戏，在互动游戏中既体验了游戏的乐趣，又感受了融融的亲子之情。

不足：

1、幼儿过于兴奋。

家长开放日，是为了让家长了解自己孩子在幼儿园的表现以及幼儿园教育的目标、内容与方法的一种家园合作活动形式。孩子们看到家长来看自己半日生活学习，个别孩子显得很是兴奋，上课就显得注意力不集中，常常要去看看自己的家长。亲子游戏时出现不遵守纪律的现象。

2、材料的提供还不够细致。

如在《年妈妈的故事》活动中，给孩子们的操作纸出现了错误的格式，妨碍了孩子的记录。还好我们的孩子很聪明，发现有错误的表格及时向老师反映。

3、忽视了给予每个孩子表达的机会。

活动中教师已经有意识地调整了幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得不够深入。对于思维活跃的孩子关注得多，常常一个问题下去，回答的是思维敏捷、灵活的孩子优先回答，对于内向的孩子比较忽视了。

跟进措施：

1、加强幼儿班级常规教育，特别是对班级中几个调皮的孩子进行教育。

2、每次活动之前，所准备的操作材料一定要做到细致检查，

有无出错。

3、关注班级中内向的孩子，多给这些孩子表达的机会。

最后我们想说的是：“没有最好，只有更好！”所以，我们将以自己的热情和努力让活动顺利开展，让这个开放的窗口展现得更加完美。

小班半日公开总结篇三

一、活动主题：

孝顺妈妈

二、活动目的：

- 1、通过活动让幼儿懂得孝顺。
- 2、教会幼儿和家长包饺子。
- 3、让幼儿知道“三八”是妈妈的节日。

三、活动的详细流程及安排

〔一〕、幼儿入园

- 1、开窗通风，整理教室，保持空气新鲜流通，教室干净整齐。
- 2、做好晨检，热情微笑接待幼儿和家长来园，检查精神状态有无异常，让幼儿、家长自由交谈。

〔二〕、活动安排

第一节课：《包饺子》

活动目的：

- 1、在教师的讲解下、妈妈的帮助下，让幼儿学会包饺子，锻炼幼儿的动手能力。
- 2、体验与妈妈在一起的温馨欢乐情感。

活动过程：

活动一：教师带领幼儿及家长做早操。

活动二：简单讲述“三八”妇女节的由来。

活动三：《包饺子》

- 2、为了孝顺妈妈我们自己动手包饺子。
- 3、教师出示包饺子的材料，讲解包饺子的方法，要求和步骤。
- 4、展示妈妈与幼儿包的饺子。

第二节课：制作《小红花》

活动目的：

- 1、培养幼儿的动手能力，教会幼儿正确制作小红花。
- 2、懂得孝顺妈妈，感受妈妈的辛苦。

〔三〕、进餐

- 1、教师组织好幼儿、家长做好餐前准备。
- 2、为家长取食物，家长与幼儿一起安静，愉快地共进午餐。

〔四〕、离园

- 1、为妈妈送上自己动手制作的小红花，献上最真挚的祝福，恭祝妈妈节日快乐。
- 2、微笑欢送幼儿、家长离园。

小班半日公开总结篇四

为让家长了解孩子在园的一日学习与生活，了解老师的工作，了解幼儿园，11月25、26日是我园举行了中小班的“家长半日活动”。为期的两个半日活动，我都参与了活动，特别是小班的家长半日活动，我以代班主任的角色进行了全程的参与，通过这两次的活动，给我的感悟很深：同样的家长半日活动给人不同的反思。

首先：内容的选择：

小班组老师在大家的共同策划下，从早操、学习活动、亲子游戏、吃早点及吃饭生活等环节的内容比较符合幼儿的年龄特点，有一定的创新，特别是学习活动《我的家》能从幼儿的生活经验出发，让家长与孩子的互动中去学习，能学中玩，玩中学。但早操的内容对幼儿的兴趣不强，下次需改进，需要寻找既符合幼儿年龄又感兴趣的内容，让每个孩子都动起来。

中班组从内容上看，教学活动，及早操还是符合孩子的年龄特点及兴趣，但亲子活动规则意识差，不能真正体现这种亲子游戏的快乐，同样这个游戏在上届举行时，家长孩子都积极参与，大家都很快快乐，同样的游戏这就很明显的看出组织者的水平，不是家长的问题。

第二，准备工作

小班组老师能积极投入到活动准备中去，每个老师既分工又合作，所以效果较好，老师们的自我感觉都不错，活动后没有什么遗憾。

中班组虽然每位老师能积极投入到活动中去，但由于分工不明确，大家都自以为都明白，配合时不默契，特别是体现在亲子游戏中，到底分班开展，还是合作开展，每种方式怎样的效果，没去思考，因此，活动时不太理想，活动过后，老师们心中有遗憾。

做好充分的准备工作，是开展活动成功的关键

第三，老师的态度

我们说：态度决定高度。对于家长活动，如果以完成园方的任务为目的去开展，结果又会是怎样。我们说一次家长活动，不仅是对老师的一次考验，重要的是老师的一次自我展示，（教育水平，基本功、语言表达能力、组织能力）等，一次成功的家长活动，不仅给我们教师带来自信及教育水平的提高，更重要的是家长对我们的认可，对我们工作的支持。我们说平时的课可以不成功，公开教育活动也可以有不成功的例子，但家长活动就不能不成功，这将影响老师在家长心目中的形象。因此，教师要以积极地态度去对待家长活动。

小班半日公开总结篇五

4月18日上午我们小三班进行了家长半日开放活动，这可是我们上学以来第一次开展这样的活动，主要目的是让家长了解自己孩子在园的生活、游戏、学习等一系列的真实情况，为了开好这次活动，我们班里2位老师共同协商好每一个环节。

活动目标

1. 通过活动引发幼儿的好奇心，激发幼儿探索的愿望。
2. 帮助幼儿积累相关的认知经验，鼓励幼儿开口说。
3. 通过亲子合作创作出一幅幅漂亮的作品，

孩子在课堂上出奇的专注，讲述色彩，分析图画都非常用心，效果不错，第二节是朱老师的语言活动《毛毛虫》，刚开始幼儿很专心，中间部分孩子们有些坐不住了，主要原因是老师只顾自己一味的讲述，而忽略了小班孩子集中注意的时间是很短的，后来部分老师采用了亲子互动的方式，孩子把儿歌说给妈妈听，整个气氛又变得活跃起来，效果得到改善。

在两节活动结束后我开了一个家长会，用ppt向家长展示了环境育人的道理，让家长对幼儿园教学有一个初步的认识。然后讲了班级最近的工作安排和我的工作思路。家长在听得时候感觉很认真的，但是效果如何还要看今后的工作种的反馈。

总体感觉：

整个活动的组织没有什么遗憾的，环节处理都恰到好处，孩子表现也很正常，是常规的一面，课堂上孩子们很活泼，发言踊跃。家长会也很具有针对性。但是感觉家长对孩子的教育很盲目，我提出“好书交换看”的活动计划，竟然没人回应，很让人失望，也许对孩子的教育也无所谓吧，竟然对教育孩子方面没有一点迫切感，让人心寒！当今的家庭教育怎么了？！