

最新学生全员阅读活动方案策划(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

学生全员阅读活动方案策划篇一

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办第四届校园师生读书节活动，活动旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

1. 以读书活动为契机，引导师生养成“好读书，读好书”的习惯。
2. 通过读书节活动，开展全校性读书活动，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。
3. 在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，正使师生体验到：我阅读，我快乐！

20xx年3月

让阅读成为习惯，使书香充满校园。

组长：

副组长： 组员： 段长和全体班主任

全体师生。

第一阶段：准备阶段

1. 做好环境布置：校园挂条幅——“让读书成为习惯，使书香充满校园”和“让书香伴我们成长”等标语。有关阅读的班级黑板报(班主任负责，第三周完成)。

2. 启动仪式(时间3月3日8:00):

第二阶段：活动阶段

1. 开展“献一本看百本”活动

以班级为单位，发动每位学生开展“献一本看百本”活动，并借助此活动，丰富班级图书角。要求每个同学把自己喜欢的书，在读书节期间，带到班级，由图书管理员统一管理、借阅，形成“好书都来读，我来读好书”的读书氛围。

2. 举办“好书共享”活动。

时间：3月13日。地点：操场。

班主任。(5)写报道稿。

3. 出一期黑板报

各班围绕读书主题出一期黑板报，黑板报要有本班的读书口号，以及班级。3月7日下午美术组负责评比，一到四年级分别评出一二三等奖各一班，五六年级评出一二等奖各一班，并把获奖拍照发给琳敏。

4. 制作一份书签

各班自行组织学生进行小书签制作比赛。指导学生把优美名

言，格言警句等制作成漂亮的书签，激发学生的读书热情。并推荐部分优秀书签(每班3份)在3月17日之前由段长收齐交美术组，由美术组制作展板统一进行展示。(美术组负责评选，一到四年级每年段一等奖2人，二等奖4人，三等奖6人，五六年级每年段一等奖2人，二等奖2人，三等奖4人;3月21日前把一二三等奖的作品分别拍照，注意作品的署名清楚，发给。)

5. 写一篇读后感

三至六年段的学生根据自己所看书本所得，写一篇读后感，由语文组各组长收齐交给语文教研组长，截止日期3月31日。每班限送3篇。(由语文老师负责，年段交换评出三四年级各一等奖2人，二等奖4人，三等奖6人，五六年级各一等奖2人，二等奖2人，三等奖4人;获奖的作品需打印稿加上老师的评语，4月5日发给备课组长，组长再发给教研组长。)

6. 办一份读书手抄报

要求三至六年学生积极参加以“读书”为主题的手抄报(统一a4卡纸)比赛，结合本年龄段学生特点，开展读书活动，选择切合主题、短小精悍的文章，可介绍读书格言，摘抄名篇名歌，抒发读书感受等，配以恰当的图画、色彩等，设计要富有创意。语文老师要进行必要的指导，每班推荐5幅手抄报作品参加学校展评。(3月24---27日交美术组，美术组负责评选出三四年级各一等奖2人，二等奖4人，三等奖6人，五六年级各一等奖2人，二等奖2人，三等奖4人;31日前把一二等奖的作品分别进行拍照，发送给琳敏。)

7. 举办一次主题班会

3月27日各班级举行以读书为主题的班队活动。例如读书心得、我与好书交朋友、好书推荐、讲故事等。(由班主任负责，每班精选两张活动照片发给段长，段长发给)

8. 诵读美文

在广泛阅读的基础上，各班可组织开展美文诵读活动，平时利用早读课、课前两分钟诵读美文(由全体老师负责)

第三阶段：读书成果活动展示：

1. 3月31日各班级设立展台，展示内容可包括：读后感，读书卡，读书手抄报，成语绘画，诗配图，个人班级作文集，剪报，社会实践作业，书签，摘抄精华，字画作品，读书笔记等。(由语文老师 and 班主任负责，每班拍一张照片发给段长，段长发给)

2. 表彰活动

(1) 评选“优秀书签”

(2) 评选“优秀读书手抄报”

(3) 优秀读后感

(4) 优秀班级黑板报

(5) 评选“阅读之星”“书香班”(评比要求另附)。

1. 所有材料最后汇总到语文教研组长郭宝治老师处，再打包发送给老师。

2. 所有奖状由老师负责打印，相关负责人把名单发给她。

学生全员阅读活动方案策划篇二

随着素质教育的不断深入，随着新课程改革的全面实施，“反对填鸭式、注入式教学，解放学生的思维，尊重学生的人格，

发展学生的独立性、自主性和创造性”已成为广大教育工作者的共识。面向新时代的素质教育要求，学生在学习过程中不仅要学习知识，更重要的是掌握学习方法，学会如何学习，实现由“学会”到“会学”的转变，在学习上获得主动、自主和独立。

本学期我校语文课题组将在上级相关部门和学校教科室的领导下，以推进课程改革为核心，加强我校的教学常规建设，完善我校的语文师资队伍建设，大力开发语文课程资源，认真进行课题研究，充分利用现代教学媒体，为学生创设和提供良好的语文学习环境，提高语文教育教学质量，让每个孩子都接受良好的语文熏陶。

(一)研究的总目标：

- 1、培养学生课前预习的习惯。
- 2、拓宽学生自主性阅读的渠道，扩大阅读面，提高学生独立阅读的能力。
- 3、培养学生阅读文言文的能力。让学生能读通文言文。
- 4、通过无命题自由习作方法的指导，培养学生审题，立意，自由写作的能力。

(二)预期目标

- 1、使学生“会学”、“善学”，养成良好的学习习惯；
- 3、探索初中生学习方法指导的途径及方式，形成系统、实用、开放的以学生为主体的学习方法指导模式。

- 1、建立课题组，形成管理网络。由校长顾问，教导处监督，教研组长组织实施，教研组长、组员具体开展，做到分层管

理，步步落实，确保课题研究顺利运行。

2、注重教师培训，加强理论学习。

实施“学法指导”的实验研究，对教师的教育思想和业务素质提出更新更高的要求。组内首先组织教师进行理论学习，更新教育观念，弄清“学法指导”的实质和任务，明确课题研究的目标。

3、强化过程，加强全程管理。

首先开展课题研讨活动，使研究者明确研究的任务和目标；其次是加强调查研究，把握学生在实验前、中、后三个不同阶段的学法水平，以有的放矢的实施指导，不断修正课题研究的方案，使课题研究工作更趋科学化和规范化；再次是开设学法指导课，选择课题承担者根据各自研究的内容上好实践课，供大家观摩学习；第四是督促全体组员不断总结，积极撰写论文、心得体会、个案分析等。

1、准备阶段

(1) 选定实验研究的课题形成研究假设

(2) 明确实验目的，确定指导实验的理论框架

(3) 确定实验的自变量

(4) 选择适合的测量工具并决定采用什么样的统计方法，从而明确评价因变量的指标

(5) 选择实验设计类型，确定控制无关因素的措施，以最大限度地提高实验的内部效度和外部效度。

2、实验的实施阶段

按照实验设计进行教育实验，采取一定的变革措施(实验处理)，观测由此而产生的效应，并记录实验所获得的资料、数据等。

3、实验结果的总结评价阶段

要对实验中取得的资料数据进行处理分析，确定误差的范围，从而对研究假设进行检验，最后得出科学结论。在实验研究结果分析的基础上，写出实验报告。

学生全员阅读活动方案策划篇三

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办首届校园读书节，旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

- 1、通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯。
- 2、使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。
- 3、通过活动，大力推进书香班级，书香校园建设，彰显我校素质教育的办学特色。

文化桥小、书香校园

与书同行，收获桥小满园书香

读好书、习美德、立良行

汲取知识力量，建设美好凤桥

开卷有益，为生命加钙补锌

腹有诗书气自华

与经典为友，为精神打底；与博览同行，为人生奠基。

校长室、教导处、大队部

10月xx日——11月20日（其中教师活动时间延至期末结束）

第一阶段：启动阶段（10月xx日—10月23日）

1、营造书香浓郁的读书氛围。做好环境布置，写好条幅，出好班级黑板报，布置好校园和教室，让整个校园充满浓烈的书香味。

2、读书节开幕式（国旗下讲话）

3、发放“读书卡”

4、调查学生拥有图书和阅读的情况，完善班级图书角的建设；班班有图书角，并取得好名称（富有童趣、有班级个性等），各班级要推选好图书管理员。

5、作好学校图书发放借阅的准备。

第二阶段：活动阶段（10月24日—11月13日）

1、好书推介。

打印“小学少儿读书推荐书目”。分发到各班主任，有选择地介绍给学生。各班到图书管理员处领取图书（定时交换）

时间：10月27日前完成

2、读书征文活动。

中高年级参加，在每人至少读一篇好书的基础上，写一篇读后感，先在各班进行交流评比，再各班按人数的1/10上交评比展出（请各班同时上交电子文稿，以备打印装订）

时间：在11月5日前完成

3、美文诗歌诵读活动。

以年级为单位开展，要求教师与学生共同参与表演，时间5—6分钟，选择好的文章诗歌，利用早读时间诵读，培养学生良好的朗读习惯，感受语言文字的韵律美，意情美，各年级将作秀节目的照片及dv带资料上传学校，届时学校将举办校际比赛。（其中一二年级放宽要求，仅诵背诗歌）

时间：各年级组在11月7日前完成，大队部在11月10日举办决赛。

4、建立好书“交换站”。

各班负责组建同学间的“好书交换站”，落实具体实施办法，并定期举办“好书交换看”活动，力求加大好书阅读效率，一月不少于二次，常年坚持，逐渐在年级间开放，开展换一本好书，交一个书友，长一点知识活动。

5、跳蚤书市义卖活动。

为了解决同学之间库存书籍浪费的问题，我们将在校内操场举办两次跳蚤书市义卖活动，每班布置1—3个书籍“门市”，统一制作标签，由学生自己自主谈价砍价，学习交易（注意教育学生用卖书的钱再去买书，不要购买零食）

时间：10月26日和11月5日，如雨顺延。

6、自制书签活动。

由各班主任进行自制书签的动员及指导。让学生明确制作要求：书签力求设计新颖，富有创意，装贴精美，并附以意蕴深远的求知名言或座右铭，融趣味性，教育性，实用性于一体。学生完成书签的制作，学校进行书签的展览。每班上交五张。

时间：11月10前完成

7、年级层面主题活动。

活动对象重点阅读动安排

一、二年级成语、寓言故事成语积累大闯关（成语接龙、巧填成语、词义配对、查字典比赛等）、故事擂台赛、朗诵比赛。

三、四年级历史人物故事、典故、掌故名人名句（诗词、名言、座右铭等）擂台赛、故事擂台赛、朗诵比赛。

五、六年级历史类小说课本剧表演、演讲比赛、故事擂台、读书笔记展、朗诵比赛。

第三阶段：评比阶段（11月14—11月20日）

1、“读书卡”交流，评比“优秀读书卡”。

2、读书征文比赛，评选“读书明星”。

3、书香班级验收评比（办法另定）。

4、读书成果展。

各班进行，年级交流，内容可含：读后感、读书卡、读书小报、成语绘级）作文集、剪报、书签、摘抄精华、读书笔记等。

学生全员阅读活动方案策划篇四

小学生语文课外阅读应该以关注学生内部动力的生成，让学生在快乐轻松的阅读氛围里，激发学生的读书兴趣，促进学生综合能力的提高，使课外阅读真正成为学生的良好学习习惯，开拓学生视野，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书，好读书，读好书，读整本的书。通过激发阅读兴趣，使学生乐读；指导阅读方法，使他们会读；使他们多读。从而培养学生良好的阅读习惯，提高读书能力，从整体上增强学生的语文素养，为他们今后的学习、生活和工作奠定坚实的基础。

我读书我进步

1、激发读书兴趣。为孩子提供可阅读的书目简介，让孩子搜集有关读书的名言召开“我爱读书”主题队会，充分使孩子体会到读书的诸多好处，调动读书的积极性，对读书产生浓厚的兴趣。

2、创建读书角。在教室的里造一个迷你小书吧，给小书吧取一个自己喜欢的名字，由孩子们和老师一起到学校的图书馆为全班学生选书，借阅时既要满足孩子的兴趣教师又可以相机做一些选书指导。每个同学至少带来两本书，使小书吧拥有一定数量的书籍。通过招聘的方式选出认真负责的图书管理员对所有图书进行登记在班级借阅，每周可以更换一次。

3、进行读书指导。通过阅读课或语文实践课对学生进行读书的指导。可以从书目的选择上，从阅读的方法上等等。做好读书笔记。尊重孩子的独特感受的前提下，指导孩子们在阅读中摘抄一些好词、好句、名人名言或写下自己的感受。每周进行展览评比，进行读书心得的交流。把优秀读书笔记在

阅读长廊中展览。

4、勤练笔。为配合课外阅读让孩子们准备一个小练笔本，每周末写一篇练笔，内容不限，题材不限，只要是有感而发即可，逐步提高孩子的写作能力。在教室西面的墙上创建一个读书专栏。同学们可以把自己制作的推荐好书的小报，撰写的读后感、好作文等贴在“书香小筑”里。定时更新作品，在书香小筑里，孩子们可以和书中的主人公对话，和同学们交流读后的感想，和同学们一起分享写作的乐趣，读书的妙趣。

5、为学生提供阅读交流、展示的平台。口头交流是一种直接、省时，参与面广、收效快的学习方式之一。开展“天天诵读”活动，由学生推荐，在黑板上设立一角，提供经典美文和古诗等。要求每天过关。语文课开始时，可在课前5分钟说话训练活动。这样，不但可以提高学生的课外阅读兴趣和阅读质量，还可以从中提高学生的朗读水平，提高学生的学习能力，提升学生的综合素质。

1、制作一份阅读评价表，实行星级评价。

2、定期开展班级读书活动，组织朗诵、故事赛。评比“读书之星”。

3、每半学期开展校园读书之星评比活动。

学生全员阅读活动方案策划篇五

1、通过活动，让学生喜爱读书，让书成为他们的朋友，增强学生课外阅读的兴趣。

2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，扩大知识面，提高学生的综合素质。

1、前期准备

2)、教师提供读物，语文老师将自己积累的50本左右的适合学生读的书籍带来，放入班级的图书角，供学生阅读。

3)、制定班级读书计划和个人读书计划：

a□根据本班的实际情况，制定班级读书计划：背诵《经典诗文》、阅读必读书等；

b□学生根据本人实际情况制定个人读书计划，准备好一学期要读的书。（读书三本以上，养成晨诵、午读、暮醒的习惯。）

2、落实读书内容

(1)、读必读书：3本必读书在本学期必须读完，其中《感动小学生的100个母亲》以早晨在家朗诵为主，《草房子》、《爱的教育》以睡前、午间等空闲时间阅读为主。教师安排时间做好比读书的指导与检查。

(2)、背诵经典诗文10首（六年级考级的前10首）。

(3)、熟读、背诵读书名言10句。

(4)、学生自由阅读，结合读书漂流和老师推荐等方式，让学生自己挑选图书角内的图书进行阅读积累的50本左右的适合学生读的书籍带来。

3、开展读书活动。

(1)、出好黑板报，营造读书氛围。

(2)、制作书签比赛，学生自制书签，并在书签上写上读书

名言供自己使用、参加班级评比等。

(3)、经典、读书名言诵读比赛活动。

(4)、写必读书的读后感。(结合周记进行讲评)，选拔优秀参加学校评比；

(5)、读书小报的制作评比活动。

4、制订读书措施

(1)、以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

(2)、记住班级读书口号“走进教室就看书”，要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

(3)、上好午间阅读指导课，渗透读书方法，交流读书心得等。

(4)、评比读书之星。