

最新七年级语文教学工作总结版(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级英语说课稿篇一

尊敬的各位专家、领导、老师：早上好：

首先借此机会感谢新集中学给我们团队提供这样一个优美环境来活动，扬帆远航从新中开始，辉煌前程在这里铸就！我觉得大门前这个标语很有喻意，也让人感动！感谢领航团队给我这次上课、学习的机会，我也是第一次来到这美丽的新集中学，这也是我的第一次出来上课，有很多事情还值得记忆的（以后的博文还会详细写方面的事情），今天的课上得不成功，还有许多地方很不成熟，期待下次还能有机会上一上这样的汇报课，我相信在领航团队的带领下，我会成长的更快！

以下是我的说课稿：

一、说教材：

〔说课内容〕：英语八年级下，江苏译林出版社p106至107 unit 8 welcome to the unit.

〔教材分析〕：学生在本学期已学习了a good read□good manners等单元，这些单元都有助于提高学生个人的`文化修养，而这一单元则是以环境保护为话题(a green world)□要求学生引导学生利用身边的事例及生活习惯的养成，让学生也意识

到保护环境的重要性，因为我们只有一个地球。

〔 教学目标 〕：

- 1、知识与能力目标：培养学生能准确运用有关如何保护环境的表达。
- 2、过程与方法目标：学生能就环保的话题展开一些简单讨论。
- 3、情感态度与价值观目标：引导学生全身心投入保护环境的意识，爱护环境从我们身边的每件小事做起。

〔 教学重点与难点 〕：1能准确运用有关如何保护环境的英语表达。

2. 培养学生保护环境的意识。

〔 教学准备 〕：1、教师准备：搜集目前环境恶化的一些典型实例、图片，用数据表明我们的地球已陷入危险境地了。

2、学生准备：从日常生活中找了找出保护环境的一些做法，如，那些是不文明的做法，如何低碳生活等。

二、说教法与学法特色：

抓住hobby与 eddie卡通人物的对话这个主题，创设情境，以情导航。引导全班学生积极参与这个对话，从而引出how to protect environment.

在学法指导上，我采取是迁移、点拨、反馈等多种指导方法。

三、说教学程序设计：

根据以上教学理念，结合本课的特点，我设计如下的几个教学环节：

一、情景导入，激发情趣 二、合作探究，提高能力 三、课堂总结，课后延伸。

四、说板书设

它是结合本课的重点，难点，所勾勒出一张图表，体现了美观、实用。也是师生活动的主要内容。

五、说预期效果

(激情结语)：各位专家，各位老师：保护环境刻不容缓，因为我们人类只有一个地球，目前环境的恶化已很多人很担忧，她是我们人类赖以生存的唯一的地方，通过本课的学习，能唤起我们更多的人对保护环境的意识，而保护环境的重要性也让我们的孩子从身边的小事做起，让他们清醒地意识到这一重要性。

八年级英语说课稿篇二

style="color:#125b86">八年级英语教学总结范文1

本学期我担任初二的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学的教学工作总结。

一、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。

我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

二、因材施教，掌握难度

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

三、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

八年级英语说课稿篇三

在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，

在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

第一：在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

第二：本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

第三：在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲、朗诵会、竞赛等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

今年，我任教八年级101班的英语。共有学生32人，经过一年的学习，基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，有几个人基础很差，单词基本不会；我所教的这个班级的学生的平均英语水平还可以，但他们不敢开口讲英语，又得不懂英文写作；再加上本族语影响，这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的—门主课，无论是学校、家长还是学生都很

重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

(一)、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律，于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

(二)、使学生明白学习目的。要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

(三)、努力建立融洽的师生关系。相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学

生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

(四)、严谨治学，保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。第五，积极创造语言情景。八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

不足之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知

不觉地讲多了，没有给学生思考的空间；知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

第四：成绩方面：经过努力，学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

第五：、自我提高与教科研。

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

八年级英语工作总结范文

八年级英语说课稿篇四

这学期，我仍担任初二4班的英语教学工作。通过又一学期的教学，我在思想、教学上又有了一定的进步与认识，现总结如下：

在思想上，积极学习党规党法，努力提高自己的政治水平。坚持以学校的发展为中心，热爱本职工作，热爱学生，时时刻刻以培养优秀的学生为己任；以身作则的同时，教导学生做人的道理；积极参加教育教学实践改革，不断更新教育教学观念。服从学校和安排，积极配合领导和同事们做好各项工作。严格遵守学校的各项规章制度。

在知识学习上，认真钻研教育教学教材，阅读各种相关书籍，

并根据教学实际撰写了一篇教学论文。并认真准备、参加了市进修学校举行的现场说课比赛获奖，掌握教师教学技能。二是向其他老师学习。积极参加学校集体组织的各种公开课，还自己去向其他教师听课，包括市进修学校组织的说课活动，我都认真求教，从中汲取同事们的在教学上的优秀方式方法，从听课中领悟教学艺术。以提高自己的教学能力。再者，为了能更好的胜任以后的班主任工作，我还积极地向本班的班主任或其他班主任学习，参加学校的班会观摩课，并从中受益。

在教学工作上，虽然本班学生的英语成绩在年段名列前茅，但我仍不敢怠慢，以更高的标准对待自己的教学，认真备课、上课、及时进行课后反思，仔细批改作业、讲评作业，尤其是当面批改学生的每一篇作文，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生。首先，初二学生的思想波动较大，英语水平开始出现两极分化，但为了不让这种现象加剧，我经常利用课后时间与学生做思想上的交流，并帮他们补缺补漏，力求每个学生都能收获每堂课。其次，学生的知识运用能力欠缺，虽然学生，尤其是成绩较好的学生，表面上有在背单词、背课文，但从学生的造句及写作、阅读能力上看，语言、知识点没有真正理解，并运用于实践，故教学上要求学生培养良好的学习习惯，掌握学习方法。再者，认真反思每一堂课。虽我已有几年的教学工作经验，但还是第一年尝试初中的教学，故每一堂课都是新的机遇与挑战，反思让我更好地为下一堂课做准备，以提高教学水平。

八年级英语说课稿篇五

八年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，容易出现两极分化。在我八(4)班男女生比例相当，要充公的调动中等生和后进生的学习兴趣，才能总体提高学生的素质。所以本学期应注意抓好中等生和后进生的学习，尤其本学期，千万不能松手后进生。课堂是面向全体学生，以学生的发展为宗旨，

把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层次教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

一、本期指导思想

在本学期的英语教学中，我将坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

二、学生情况简要

在上学期期末考试中，我任教八年级二个教学班中，初二12班平均分名列年级第二，优生率第二，及格率第十；初二11班，平均分列第六，优秀率第三，及格率第七名。初二12班整体情况较好，有2名满分，但是不及格的人数比较多；11班也是低分率较高，导致平均分没有名列前茅，但是优秀率很高，而且有1位同学满分。

通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

三、教材基本情况

《新目标英语》八年级(下册)，全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现

在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

四、教学总体目标

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
- 2、能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。
- 3、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
- 4、能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。
- 5、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

五、教学具体措施

- 1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记10个生词，5个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督保证晨读效果。
- 4、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 5、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思

考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

六、教学进度安排

unit1第一周——第二周

unit2第三周——第四周

unit3第四周——第五周

unit4第六周——第七周

unit5第七周——第八周

reviewandmid—test3课时第九周

unit6第十一周——第十二周

unit7第十二周——第十三周

unit8第十四周——第十五周

unit9第十五周——第十六周

unit10第十六周——第十七周

reviewandfinal—test11课时第十八周

期末复习第十九、二十周

二、目的要求

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手

段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

三、具体措施

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、以上几条，坚持每天落实，由组长负责，老师抽查，对于完成较好的组给予鼓励表扬。同时，对不同层次的学生要求也相应的不同，能让其渐渐对英语产生兴趣，慢慢加大要求。尤其是对后进生，每天的任务不是太重，及时完成就立即表扬。

二教学方法：

1. 引导学生英语基础知识的学习，指导学习方法，培养良好的学习习惯和学习策略。

2. 进行口语训练，指导学生养成良好的朗读习惯，培养他们形成正确的语音、语调和语感。

4. 利用多样化教学手段，创设情景，鼓励学生积极参与课堂活动，创造条件采用多媒体教学课件，激励学习动机，营造宽松环境。

5. 鼓励学生积极参与合作学习，培养合作精神。

6. 重视听力和写作训练，精选测试题，提高学生综合运用知识的能力。

八年级英语说课稿篇六

上个学期大考平行班之间有一定的差距，八年级英语备课组计划。我们的学生在听力和阅读上失分很多，基本分拿不到。经过认真分析，我们指定了对策，期望在本学期中，能缩短平行班的差距，为升入九年级打下好的基础。具体措施如下：

一、指导思想：

以新课程理念为指导，加强教研教改的力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的综合素养。

二、工作目标：

- 1、认真领会新课程理念，坚持一切“以人为本”，努力使每一位学生成为善学习、能创造的人才。
- 2、倡导自主、合作、探究的学习方式，提倡创造性地使用教材，灵活运用多种教学资源，创造和谐的学习氛围，引导学生在实践中学习语言。
- 3、抓好教学和常规建设工作，尽量提高英语学科的合格率！
- 4、加强综合，注重学科间的融合，使学生在不同内容和方法的相互渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，努力建设开放而有活力的英语课。坚持课内外结合，注意创设英语情景。

三、工作措施：

1. 围绕提高合格率和优秀率的目标，制定切实可行的培优和辅差计划，严格按计划实施，注重过程，注重效率，注重效果，。争取做到“顾两头，抓中间”。每一位教师具体分析每一个目标学生的实际情况，稳定优生人数，狠抓中间段。在上学期的基础上，继续进行集体培优。把优生集中在一起定时定点进行。让优生有动力同时也有竞争的感觉。争取把优生比例扩大。组内每个老师利用一定时间对本班基础差生进行个别辅导。挖掘潜力，查找弱项，有针对性的进行补差工作。争取缩小差生范围。

2. 进一步培养学生良好的学习习惯，教会学生如何去学英语。

3. 做到”堂堂清”，“月月清”：要求学生每天做好”预习—听课—复习”三步。并积极检查。把当天的功课在当天解决。及时发现学生未能掌握的知识并及时把进行讲解和解决。

4. 加强集体备课的作用，有想法大家探讨，出了问题大家研究，共同进步；对教材要全面分析和了解。与组内各位教师一起讨论各班的学情，在教案设计，教学活动安排，作业批改等等方面给适当的指导和帮助，使得我们所带的班级能够在本学期有幅度较大的进步。

5. 作文每周要练。同学的写作水平还不行，句子结构混乱。可利用书后的附录介绍语法知识。帮助同学写出正确的句子。

总之，希望我们八年级英语组教师积极参与、共同研究、集体提高、共同进步，使我组的教学工作再上新台阶。

八年级英语说课稿篇七

为促进教育教学质量的提高，在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

2、突出学生主体，尊重个体差异；

4、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

二、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至

八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、教材简要分析

《新目标英语》八年级(下册)，全书共有四个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

四、学情简要分析

整体而言，学生成绩和学生的学习态度的两级分化十分严重，少部分英语基础好的优秀学生，不管是在学校，还是在家，都能认真学习、主动思考问题，同时还能够及时反馈学习情况，在他们身上，教和学得到了比较好的统一。与此相反的是，另一部分同学英语基础很差，有些连26个字母都不能背全；学习态度也十分懒散，不但不愿学，不想学，还影响课堂纪律，影响他人学习。其他大部分学生属于中间层次，虽然不太吵，但学习情况依然很不理想，还是存在很多不想学不愿学的情况。

总的来说，学生在英语学习上所存在的问题主要表现在以下几方面。

(1)听、说、读、写等方面的基本技能未能掌握，连音标和单词的拼读都没有掌握好；

(2) 受方言影响，多数同学的发音不准确。

(3) 单词量掌握较少；

(4) 上课时精力不集中，对英语有一定的抵触心理；

(5) 学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

(6) 学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。

例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

八年级英语说课稿篇八

本学期学校对学生实行全员帮扶制度，我将帮扶十名学生。为了真正对学生进行帮扶，让学生在各个方面真正有进步，特制定以下计划：

一、对成绩较好的学生的帮扶。我所帮扶的十名学生中，张玮、何祺、李锐和王君文成绩较好。其中张玮和王君文属于同类学生，他们成绩好，听话，作业按时完成，从不惹是生非。我想多在学习方法上给予指导，进一步提高学习效率，实现从优等生向尖子生的转变。

而何祺和李锐又是另一类学生，他们聪明，反应快，在课堂上积极踊跃；但是他俩都很毛躁、粗心，考试往往因为太粗心而失分。我想帮助他们俩在本学期改掉毛躁粗心的坏习惯，引导他们不管做什么都要细心，要有耐心，踏踏实实的学习，踏踏实实的做事。

二、对成绩一般的学生的帮扶。我所帮扶的齐春常、王晓雨、耿爱玲和张超成绩不很好，属于学习中游的学生。其中齐春常和王晓雨各科成绩比较均匀，没有太突出的学科，也没有太差的学科。在本学期，我打算帮助他们找到更好的、更适合他们的学习方法，争取把成绩再提高一个档次。

耿爱玲和张超的总成绩还不错，但她二人都偏科，并且都是数学成绩较差。数学成绩较差的原因不只一方面，其中张超属于智力不低，方法不合适的类型。对她的帮扶，我想让数学成绩较好的同学多帮助她，让她自己学习总结好的方法，数学成绩提上来了，她的成绩也就有了大的提高。而耿爱玲是智力稍差，自己也很努力地学数学了，但成绩一直提不高。对耿爱玲的情况，我也替她着急，但没好的办法，只能慢慢引导她，别让她对数学失去了信心。

三、对成绩较差的学生的帮扶。我所帮扶的刘璐和张红属于学困生，对她们的帮助，是最难的，最令人头疼的。我打算先帮她们找出各自的闪光点，让她们树立对学习的信心。让她们明白成绩仅仅是一方面，只要尽心尽力的学了，不破罐子破摔，就能进步，就是好学生。

四、对各类学生都要不断的进行思想帮扶，通过谈话、交流、家访等有效方式帮助学生端正学习态度，发现学生学习、行为中的不良习惯，采取措施，进行正确的引导，帮助学生逐渐树立正确的世界观、人生观，从而养成良好的行为习惯和学习习惯，为学生的终身发展奠定基础。

五、加强与班主任和其他任课教师的联系。不断的进行交流，及时了解、发现学生学习中遇到的问题，同其他教师一起，齐心协力，共同帮助学生渡过难关，做到全面发展。