

# 2023年物理教研组第二学期计划(实用7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 物理教研组第二学期计划篇一

本学期我校物理教研组在教导处的领导和物理组全体成员的共同努力下，结合本校实际，围绕科研兴校，科研兴教的目标，以学习为先导，以教研为动力，以课堂为立足点，坚决投入到课改中去，狠抓教学常规工作及青年教师培养工作的落实，并积极开展课题研究，圆满完成了本学期的教学、教研工作，取得了显著的成绩。现总结如下：

### 1、加强教师队伍建设，提高物理教师的理论素养

(3) 组织教师开展学习心得体会交流会，互相交流，互相学习，并积极撰写教学论文，多次在我校的教研报上发表。

### 2、加强了教研组备课组的建设，/感谢您的支持和鼓励！！！！

(2) 完善备课组集体备课活动，提高了各备课组的教研质量。集体备课做到了“四统一”（统一进度、教案、练习、测试），加强各组之间的交流、听课、评课等活动，相互学习，相互促进。

[1][2]下一页

## 物理教研组第二学期计划篇二

以中国教育改革与发展纲要为指针，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，以学生发展为本，注重教与学的方式转变与创新和实践能力的培养，面向全体学生，大面积提高教学质量，争取在本学期物理教学能再上新台阶。

（一）花大力气落实常规教学，提高课堂教学质量，使每一位学生物理学习都有进步。

1、抓好教师备课关。通过教研活动，在每次教研活动时间，规定一部分时间作为各年级备课组集体备课讨论时间。形式上各年级备课由本年级备课组长一人主讲，介绍备课思想与所做的工作，由全组成员共同讨论，做到集思广益，取长补短，发挥全组教师的集体智慧和力量。达到“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈环节”，原则上做到“细备课”、“精备课”，做到课堂事件无遗漏，能注重学生特点，从学生实际和学校实际出发。

2、在教研活动期间探讨上课质量问题。要求组内教师树立“为学生服务”的思想，启发学生思维，发展学生能力，精讲多练，狠抓基础知识与基本能力，争取大面积丰收，不放弃每一名学困生，并进一步培养尖子生。

3、在教研组教研期间做好作业的批改与交流工作，研究作业与练习反映出来学生的问题的对策。作业针对学生学习中出现的问题，有助于学生学习效果的巩固，有助于学生思维能力的发展，有助于学生分析问题速度和质量的提高。

4、在教研活动期间探讨学生辅导方式与成效。以备课组为单位，实现各层次学生有针对性地辅导。但辅导应以学生需求为主，不占用学生有限的课外自习时间。

5、研讨如何做好物理学科后进生与尖子生的工作。搞好学生

学习与条件的创设，不给学生留过多的作业，由教师进行不定期集中辅导。

6、在条件允许的情况下，举行一次星港学校初中物理应用知识竞赛。提高学生物理学习兴趣，也刺激一部分学生树立明确的学习目标，有一定的'竞争意识。

（二）研讨教育教学规律，使教育教学秩序与教学环节更趋于合理化

1、配合学校安排，搞好组内听课，开展多层次的听课和随机听课。听课结束后，在教研活动期间，由主讲教师对课堂设计和预期的教学效果做出评价，以此来提高组内教师对教学各环节对教学效果的影响。

2、在教研活动期间，安排各种课型的教学讲评活动。发挥本学年第一学期的经验，进一步探讨除常规新授课之外的实验操作课、实验交流课、习题课、章单元小结课、期中期末复习课、试卷讲评课等课型的规律与特点。

3、本学期将有目的地进行教研组内说课活动。通过每次教研活动时间说课活动，进一步使教师明确教育教学理论，对教育规律的把握，提高业务能力。

4、在教研活动期间，研讨与教育教学相关的发生在当前阶段的现象。

（三）为教师专业化发展提供条件，为专业化教师提供帮助

1、加强教师的业务学习与岗位培训。参加各种机会的外出听课，外出学习，校本培训等。

2、注重教研组与其他教研组、其它兄弟学校物理组之间的交流，取长补短，加强合作，多学习，多探讨，多提高。不断

总结经验教训，尽可能使我校物理教学工作在有限的空间与时间内有较大的进展。

- 1、落实每个教师每学期至少听10节课，相互学习，共同提高。
- 2、认真分析本届学生的学习情况，制订有针对性的措施，把学生的学习成绩有较大的提高。
- 3、抓好物理竞赛辅导准备工作和差生辅导，每周一次。人人关心，专人负责。
- 4、积极参加市级和校级的各项教师业务方面的评比活动。
- 5、每个教师每学期至少写一篇教学或教育论文。
- 6、做好社会综合实践活动的工作。

### 物理教研组第二学期计划篇三

本学期工作重点：在市教育局提出的教育科研年的精神指引下，配合学校的教学工作计划，适应新课程改革和新高考模式的需要，认真学习新课程改革有关理论，转变旧的教学观念，积极探索新课改形势下具有扬中特色和学科特色的物理教学模式；抓课堂教学，抓学生的学习效率，积极、有效地引导学生进行探究性和研究性学习，同时认真抓好高一学生的物理学习巩固、提高工作、高一、二的正常教学和学科竞赛辅导工作，重点抓好高二小高考和高三的高考复习教学工作；抓细节，抓效率，抓成果，为提高扬中的办学层次和品位，为成功申报物理学科基地尽最大努力。具体措施如下：

1. 继续大力推进课堂教学改革，高一年级积极探索新授课的行之有效的课堂教学结构模式，结合研究性学习和拓展性校本课程的开展，在物理教学中运用研究性学习和自主学习的理念进行教学，充分体现物理学的特点，联系生活，多做实

验，多运用启发式和探究式进行教学，体现“学生为主体、教师为主导”的素质教育的要求。

2. 高二年级在抓好常规教学的同时认真研究新高考模式，探索复习课的有效课堂教学模式，积极备战今年3月底的小高考。

3. 高三年级备课组配合学校的复习迎考工作，探索试卷讲评课的有效的课堂教学模式，在课堂教学、信息收集、提优补差等方面加大力度，力争在今年高考中取得优异成绩，力保物理学科在全市乃至全省保持领先地位，为培养高分学生和提高一流学校的录取率作贡献。

4. 认真落实学校布置的相关工作，认真开展听课、评课活动，发挥经验丰富教师的优势，积极开好体现扬中特色的物理课堂教学模式的研究课；帮助年轻教师提高教学水平，并协助其开好年青教师的汇报课，在组内形成相互学习、科学研讨、共同提高的良好风气。

5. 继续研究新课改的精神，认真学习有关新课程理念的理论，力争在新课程改革中从理论和实践中取得实效。

6. 继续着力完善“学科资源库”，树立物理组品牌。

1. 发挥教研组备课的优势，继续认真开展各年级组市区和校内的教研工作，开好每一节市直公开研讨课，把开课、听课和评课各项工作落到实处，促进每个教师教学水平的提高。

2. 在市教育局提出的教育科研年的精神指引下，有计划地进行讲课、评课和有效课堂教学模式的研讨工作，为今年11月份的推广交流做好前期的开课准备工作。

3. 继续组织和发动全组教师参加校内外教科研及各级各类论文评比活动，鼓励组内教师参加学校的课题研究工作，提高教师的教学理论水平，促进教师在教学水平提高的同时提

高教师的科研水平。

4. 做好老带新工作，尤其是请经验丰富的教师对工作不足五年的年轻教师多加指导，形成互帮互学，共同进步的局面。

5. 配合学校的布置，适应学生的需要，教师课外多为学生答疑解惑。

6. 高三年级抓好集体备课，统一教学进度、统一教学内容、统一学生练习，注意实效，力争取得高分段人数、达b率等各项指标均居大市榜首的优异成绩。

1. 继续实行年级负责制，充分发挥有经验教师的作用，注意培养新教师，在学生出成绩的同时也能提高教师的水平。

2. 高一、高二物理竞赛辅导工作正常认真开展，再接再厉，力争今年的第28届物理竞赛中取得好成绩，再为学校争光，为学校110周年校庆献礼。

## 物理教研组第二学期计划篇四

本站后面为你推荐更多第二学期物理教研组工作计划！

本学期我组将紧紧围绕全面提高教育教学质量，以课程改革为契机，更新教育观念，规范自己的教学形为，积极开展教学研究活动，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。促进教育教学均衡发展，推动物理教学质量稳步提高。结合市教育研究培训院年度教研工作计划精神和我校的教研实际，特制定如下工作计划：

### 一、推进导学案课堂改革：

本学期学校高一作为导学案课堂改革试点年级，本组成立导学案教学指导小组，小组成员由科组长和三个备课组长构成，

指导小组将深入课堂听课，及时反应、反馈导学案课堂教学过程中出现的新问题，及时针对问题进行解决、调整，全面提高导学案的使用效率，促进课堂有效教学。教师之间要多听课，多总结经验并交流。引领教师走对、走正、走快这条课堂改革之路。同时，为了做好教学经验推广工作，配合教研室在四月中下旬进行一次导学案有效课堂示范课展示活动，六月上旬，各科组将开展导学案课堂教学竞赛，并进行研讨、改进，促进导学案有效课堂的推广。最终促进导学案课堂有效教学质量的提高。

## 二、聚焦课堂，促进教学效益提高：

1、要切实解决课堂教学的“高耗低效”问题。提高教学质量，最大的希望在课堂，最大的浪费也在课堂。当前我校低分率居高不下，是课堂教学“高耗低效”的体现。产生这种现象的原因主要是一些教师未能改变传统的教学观念和教学形式，穿新鞋走老路，课堂教学形式呆板，课堂气氛沉闷，学生的积极性和主动性没有被调动起来。因此，充分调动每一位教师教学的积极性，充分运用新课改理念、关注全体学生开展课堂教学，是提高教学质量的基础，是提高课堂效益的关键。我教研组加强对集体备课的管理和指导，充分发挥每位教师的聪明才智，以备课组长为核心作用，使集体备课真正成为提高课堂效益的有效途径。

2、关注课堂，深化校本教研质量。本学期，我校将继续把全面提高课堂教学质量、效益作为重点，推进基础教育课程改革。高一年级将进行“导学案”课堂教学实验，各学科组要将课堂教学研究作为年度教研工作的重点，重点研究课堂教学中学生主体地位的体现，教学活动的实效性，创设师生平等、民主、开放的课堂氛围，教学内容的逻辑呈现，教学环节的过渡，教学语言的流畅表达，教学方式的灵活多样等问题。举行名师课堂展示活动，教师“同课互构”活动。

3、提高课堂教学实效，寻求课堂教学水平的突破。本学期

学校把“没有差生，只有差异”的学生观和“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式渗透到每一个老师和学生的心目中。把“导学案”教学模式和本校实际结合起来，积极探索高效率、高质量课堂教学模式，注重培养学生学习能力，大面积提高教学质量。

### 三、关注常规，促使教学常规更加精细有效：

1、学校常规检查要切实落实，做到常规常抓，常抓常新。教师备课要增强实效性，作业布置要精心设计、认真批改，抓好信息反馈，及时调控自己的教学，加强对后进生的有效指导。

2. 加强教学常规调研，做好备课教案、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。当堂训练课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3. 组织每位教师每学年上好一节示范课、教学研究课、习题课、复习课等，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

### 四、提高教师素质，加强队伍建设，培养教研骨干：

课堂教学改革需要一支高素质的教师队伍。结合学校工作精神，将以各种渠道（讲座、座谈会、师生交流）开展教研活动，营造不同风格的学术氛围，促进教师的发展，为教师提供发展平台。

1、加强对学科带头人和中青年教师的培养，培养他们的创新意识，提高他们的教学水平，教研理念和实践能力。确定本科组可培养对象，加强他们驾驭课堂能力的培训，鼓励他们积极参与导学案课堂改革实验，并主动上示范课、研讨课。使他们迅速成长、成熟，让他们在教学工作中发挥示范作用和传帮带作用，使他们成为我校一支朝气蓬勃、充满活力、素质较高的教师队伍。



2、鼓励教师撰写论文，课件制作及自制教具，选送教师参加省市竞赛课的活动。对获得优秀论文和其它教研成果的教师进行表扬。

五、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量：

高三、二备课组要加强高考、会考备考研究，促进复习效益的提高。及时把握高考、中考、会考的新变化，认真解读考纲和考试说明，及时搜集高考、会考信息，提高课堂教学效益，建设高效课堂，实现有效教学。认真做好高考、统一模拟考试的分析工作，加快教学反馈，研讨、修订复习方略，提高复习效益，促进我校高考、会考获取新突破。

六、初步的活动时间安排如下：

第一周：1、研究制定本学期工作计划。

第二周：1、科组长参加市教研活动；2、备课组进行学情分析。

第三周：1、科组活动

第四周：1、高三进行高考调研；2、。备课组进行教学常规检查

第五周：1、科组、备课组活动（含教学常规检查反馈）。2、优质课评比；3、高考一模

第六周：1、备课组活动。

第八周：1、备课组活动；2、科组长进行第二次教学常规抽查。（结果上传博客）

第九周：1、高一、二期中考考试命题研讨；

第十周：1、备课组活动。2、期中考试

第十一周：1、期中考试卷分析（结果上传博客）。2、市高考调研测试成绩反馈分析。

第十二周：1、科组长进行第三次教学常规抽查（结果上传博客）。

第十三周：1、备课组活动（含教学常规检查反馈）。

第十四周：1、科组活动。

第十五周：1、备课组活动

第十六周：1、科组长进行第四次教学常规抽查（结果上传博客）。

第十七周：1、科组长对本科组教师量化考核评估。

第十八周：1、教研室对科组博客检查评比。

第十九周：1、期末考试。2、科组、备课组上交相关材料到教研室存档。

xxxx年2月17日

## 物理教研组第二学期计划篇五

（内容及时间安排）

1. 认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、教学评价的理论和有关综合实践活动各类课程改革的材料。

2. 时间：周三晚上6：30——8：40，两周一次的教研组活动时间集体学习、自学。围绕课程改革与新教材等方面作辅导讲座，采用“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

3. 要求：注重实效，通过学习，要切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。学期结束时每位教师交一篇教学心得。

### 学科教学常规

（着重于备课形式、教案书写、作业布置与批改）

1. 严格执行《常州市中学学科教学规范》

3. 作业批改重在建立学生档案，做好批改后的作业评讲、检查订正情况

4. 办好物理组页，组织教师设计教学典型案例、提供学习材料，充实网页内容，为光华师生提供交流和学习的平台，同时提高我校物理组的知名度。

### 学科课题研究

（名称、承担者、参与者及成果上报形式）

1. 《在物理教学中渗透科技和生活问题教育的策略研究》——刘福根、芮冬英

2. 《物理教学与辩证唯物主义教育相关问题的研究》——潘良刚

3. 《物理研究性学习与发展学生心理素质的相关研究》——孙彩凤

要求：各课题组成员要严格按课题研究的程序定期开展研究，做到台账资料齐全。

## 教研公开课

（执教者、参加活动者及时间）

第3、5周：许和平第3周：赵春梅 第2周：王为华 第6周：刘福根

第4、12周：刘东新 第3周：李安中 第5周：芮冬英 第6周：潘良刚

第4、12周 张科 第12周：高玉涛 第3周：孙彩凤

要求：每一节教研公开课，备课组要集体备课，解决教学中出现的某一问题，课型形式力求多样，课后教研组、备课组及时研讨，分析得失。

（结对老师与活动要求）

师徒结对情况： 芮冬英——刘东新 刘福根——许和平潘良刚——张科

要求：青年教师要认真学习教育教学理论，在学习的基础上认真写好学习笔记，努力提高教育理论水平。中、老教师要重点加强对青年教师备课和上课的指导，帮助青年教师熟悉教学业务，了解教学的一般结构和基本模式，掌握教学的方法，提高教学能力。中、老教师要经常为青年教师开设示范课，每一位青年教师每周至少听指导老师一节课，本学期至少要开两节组内汇报课。

## 毕业班教学

（基本措施）

高中毕业班物理教学工作，要针对高考提前一个月和“3+2”新高考模式下的高考方向、复习要求和复习方法进行研究，学习《高考说明》，研究上海、广东高考试卷的特点，理清思路，明确高考方向，多渠道收集高考信息，提高高三复习的针对性和实效性。

## 课外兴趣小组

（活动组织者、实施目标及安排）

1. 高一：物理研究性学习与发展学生心理素质的相关研究小组（周宝贵、高玉涛、孙彩凤、张科、潘良刚）
2. 高二：高中物理奥林匹克竞赛辅导小组（刘福根、王为华、赵春梅、许和平）
3. 各备课组本学期认真组织一次学生物理竞赛活动。

## 各备课组成员

高一：孙彩凤、周宝贵、高玉涛、潘良刚、张科

高二：王为华、刘福根、许和平、赵春梅

高三：李安中、芮冬英、刘东新

## 各备课组组长

高一：孙彩凤

高二：王为华

高三：李安中

## 物理教研组第二学期计划篇六

工作计划网发布高中物理教研组第二学期工作计划范本，更多高中物理教研组第二学期工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、基本情况

我校物理教师共计43人，其中绝大部分是来自全国各地的青年教师，他们的共同特点是精力充沛，斗志旺盛，思维活跃，虚心、好学，有较强的主动性，适应能力强，专业知识较丰富；，但由于工作时间不长，教学中缺乏经验积累，驾驭教材的能力不够强，随机应变、灵活处理有关教学问题还有待提高。学校为有效提高课堂教学质量，花大量资金投入改善办学条件，新配备了两个年级的多媒体电子白板，现在的应届高二、高三老师有一年多的实践经验，能够在课堂教学中运用自如，但补习班和新高一教师是新开始接触，运用还不熟练，特别是中老年教师，使用不是很熟练。物理实验室配备基本完善，入柜到位，实验室的教师都是新大生，没有工作经验，工作能力还不够强，实验室的使用率不高，物理教师对物理实验的重视不够，实验教学仍然是我校物理学科的一个薄弱环节。物理教学理论的研究不够，课题研究明显缺乏。

### 二、基本要求：

- 1、努力完成学校各部门布置各项任务。配合教务处、教科处对物理教师进行培训指导。
- 2、组织物理教师进行常规教研活动，每次教研组活动，力争安排由备课组推荐的老师上教学研究课相互学习，取长补短。
- 3、鼓励老师参加学校、市教科所、省教育厅等部门开展的各类赛课活动，一旦有机会，全组成员鼎力配合，力争取得成绩。

4、协助学校各年级开展物理学科的补弱提高，创造机会，给学生一个提高自己物理水平的平台，鼓励教师进行学科情况调查，及时了解学生对教学的信息反馈，根据学生提出的合理化建议，改进教学方式、方法，使每一个物理老师都成为学生心目中的优秀教师。

5、配合学校工作需要，协助各年级备课组组织开展第二课堂活动。

6、物理组教师都要熟悉多媒体电子白板的基本功能和基本操作，力争在教学中运用自如。

### 三、教研方式：

教研组集体教研活动、各备课组教研活动、个人自主教研活动

### 四、基本措施：

2、选拔经验丰富的老师在教研组上公开课，并进行评课，目的是不断提高物理老师的驾驭教材，灵活处理教材的能力，使教学工作少走弯路。推荐物理教师参加省市各类赛课活动，力争获得名次。

3、组织物理教师集中学习新课程理论，研究新课程教材，研究新课程下物理考试大纲，以增强教学目的性，较好地完成本学期物理教学任务。

4、鼓励物理教师撰写论文，积极参加省市进行的教学论文评比活动。

5、鼓励物理教师进行多种形式的教学研究。收集优秀的课件、教案，积累教学素材，阅读有关指导教学的经验文章，并大胆运用教学活动中。

6、鼓励物理教师制作实验器材，课堂上多用演示实验，创造条件做好学生分组实验，培养学生动手能力，逐步形成良好的严谨思维方式、真正认识到物理实验的重要作用。

7、各备课组进行教师多媒体电子白板使用的观摩、培训，共同探讨多媒体在提高教学质量的作用。

8、协助各年级备课组组织第二课堂活动。利用展板对学生进行科普宣传，激发学生热爱科学的浓厚兴趣。

9、培训物理教师命题能力，力争使每位物理教师都能够命好符合要求的各类试题。

10、充分利用学校物理组qq群、绵阳市物理教师qq群、四川省物理教师qq群作为物理老师共同交流探讨的公共平台，倡导浓厚的学术氛围，注意在各类群中的言论，保证健康，积极向上，催人奋进。

## 物理教研组第二学期计划篇七

本学期工作重点：在市教育局提出的教育科研年的精神指引下，配合学校的教学工作计划，适应新课程改革和新高考模式的需要，认真学习新课程改革有关理论，转变旧的'教学观念，积极探索新课改形势下具有扬中特色和学科特色的物理教学模式；抓课堂教学，抓学生的学习效率，积极、有效地引导学生进行探究性和研究性学习，同时认真抓好高一学生的物理学习巩固、提高工作、高一、二的正常教学和学科竞赛辅导工作，重点抓好高二小高考和高三的高考复习教学工作；抓细节，抓效率，抓成果，为提高扬中的办学层次和品位，为成功申报物理学科基地尽最大努力。具体措施如下：

1. 继续大力推进课堂教学改革，高一年级积极探索新授课的行之有效的课堂教学结构模式，结合研究性学习和拓展性校本课程的开展，在物理教学中运用研究性学习和自主学习的



理念进行教学，充分体现物理学的特点，联系生活，多做实验，多运用启发式和探究式进行教学，体现“学生为主体、教师为主导”的素质教育的要求。

2. 高二年级在抓好常规教学的同时认真研究新高考模式，探索复习课的有效课堂教学模式，积极备战今年3月底的小高考。

3. 高三年级备课组配合学校的复习迎考工作，探索试卷讲评课的有效的课堂教学模式，在课堂教学、信息收集、提优补差等方面加大力度，力争在今年高考中取得优异成绩，力保物理学科在全市乃至全省保持领先地位，为培养高分学生和提高一流学校的录取率作贡献。

4. 认真落实学校布置的相关工作，认真开展听课、评课活动，发挥经验丰富教师的优势，积极开好体现扬中特色的物理课堂教学模式的研究课；帮助年轻教师提高教学水平，并协助其开好年青教师的汇报课，在组内形成相互学习、科学研讨、共同提高的良好风气。

5. 继续研究新课改的精神，认真学习有关新课程理念的理论，力争在新课程改革中从理论和实践中取得实效。

6. 继续着力完善“学科资源库”，树立物理组品牌。

1. 发挥教研组备课的优势，继续认真开展各年级组市区和校内的教研工作，开好每一节市直公开研讨课，把开课、听课和评课各项工作落到实处，促进每个教师教学水平的提高。

2. 在市教育局提出的教育科研年的精神指引下，有计划地进行讲课、评课和有效课堂教学模式的研讨工作，为今年11月份的推广交流做好前期的开课准备工作。

3. 继续组织和发动全组教师参加校内外教科研及各级各类论文评比活动，鼓励组内教师参加学校的课题研究工作，提高

教师的教学理论水平，促进教师在教学水平的提高的同时提高教师的科研水平。

4. 做好老带新工作，尤其是请经验丰富的教师对工作不足五年的年轻教师多加指导，形成互帮互学，共同进步的局面。

5. 配合学校的布置，适应学生的需要，教师课外多为学生答疑解惑。

6. 高三年级抓好集体备课，统一教学进度、统一教学内容、统一学生练习，注意实效，力争取得高分段人数、达b率等各项指标均居大市榜首的优异成绩。

1. 继续实行年级负责制，充分发挥有经验教师的作用，注意培养新教师，在学生出成绩的同时也能提高教师的水平。

2. 高一、高二物理竞赛辅导工作正常认真开展，再接再厉，力争今年的第28届物理竞赛中取得好成绩，再为学校争光，为学校110周年校庆献礼。