

最新大班科学小纸片站起来了教案 幼儿科学活动讲座心得体会(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班科学小纸片站起来了教案篇一

作为一名幼儿教师，我对幼儿科学活动有着浓厚的兴趣。为此，我参加了一场以“幼儿科学活动”的讲座，并从中获得了许多收获和体会。

第一段：运动和认知的整合

学习的方式往往多种多样，但幼儿对于学习的兴趣主要在游戏和运动之中。通过运动和活动，可以有效地整合幼儿的认知和思考能力，让他们可以更轻松地理解和掌握知识的内容。这种学习方式不仅能够加强幼儿的记忆和思考能力，让他们在日后的学习中更加自信，而且也能够加强愉悦感，让幼儿在学习中感受到愉悦和快乐。

第二段：提升幼儿学习的竞争力

随着社会的进步和发展，竞争愈加激烈。而幼儿时期是一个成长的过程，家庭和学校都需要加强幼儿学习能力的培养。而幼儿科学活动正是一个优秀的引导方式和培训方式。通过参加各种活动和暗示，学生可以逐渐提升他们的思考和解决问题的能力，在日后的工作和学习中获得更好的竞争力。

第三段：借鉴世界幼儿教育的案例

世界上有许多幼儿教育的成功案例，他们的思想和方法值得我们去借鉴。幼儿科学活动理念源自欧美国家，许多国家在幼教方面有着独特的经验和观念，其中既包括对传统教育方式的批判也包括对创新教育思想的呼唤。我们可以根据幼儿科学活动的理念和方法进行借鉴和改革，不断提升中国幼儿教育的水平。

第四段：培养教师的创新思维

幼儿教师的教育方式也应该不断创新。实际上，教师需要不断地学习和探索幼教的新领域和新方法。通过参加幼儿科学活动的讲座和活动，幼儿教师可以开拓自己的眼界和视野，借鉴国外幼教经验，掌握幼儿教育领域的前沿技术，培养动手能力的同时也培养出自己的创新思维。

第五段：落实活动化学习

学习需要落实到日常生活中。幼儿科学活动理念并不仅仅只是一种学习理念或者教育方法，它更是一种生活方式。幼儿科学活动的特点是多样性和活动化，都是可以实现在我们的日常考验中。对于幼儿教师和父母来说，我们可以在教育中尝试到更多和幼儿一起动手和动脑的过程，如此一来，我们也能在记忆力和智商上获得更好的提升。

结语

在我看来，幼儿科学活动的意义不在于一次讲座或者一个课件，它更在于家庭和学校的长期实践与实施。通过幼儿科学活动的理论和实践结合，幼儿在童年教育中的认知、思考、社交能力等方面，最终达到完美的教育效果。

大班科学小纸片站起来了教案篇二

活动目标：

- 1、探索运用多种材料制作小喷泉，初步感知喷泉的形成。
- 2、运用多种方法探索发现孔的大小与水柱之间的关系。
- 3、大胆分享交流探索的过程和结果，感受其中的乐趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

瓶子若干(盖子另放，有的有孔、有的没孔)针管、塑料袋、牙签、气球;瓶盖有大小两个孔的饮料瓶;装水的整理箱5个。
音乐喷泉和水幕电影的视频□□high歌》音频。

活动过程：

一、谈话导入，引起幼儿兴趣。

1、提问：你见过喷泉吗?喷泉是什么样的?

2、小结：小朋友在广场、公园都见过喷泉，有的向高处喷，有的喷泉是向四周喷的，有的喷泉是旋转喷的。还有音乐喷泉，它会随着音乐的高低起伏而变高变低、变长变短，还有水幕电影，喷泉的水会形成一道幕布，上面会演出电影。这些都是人工喷泉。

3、提问：你知道喷泉的水是怎么喷出来的吗?

4、小结：每个人工喷泉都有一个泵，它给一个足够大的力，让水从小孔里喷出去，这样我们就看到了美丽的喷泉。

二、探索用多种材料制作喷泉的方法。

1、观察材料，引导幼儿猜测：哪些材料可以做小喷泉？该怎么做小喷泉？

2、幼儿尝试制作喷泉。

3、分享交流制作喷泉的方法。

(1) 幼儿展示自制小喷泉。

(2) 请幼儿介绍自己制作喷泉的方法。

4、小结：小朋友刚刚做了许多小喷泉，有的小朋友是一个人做的，有的小朋友还会和别人合作。有的小朋友用塑料袋、有的用针管、有的用气球、有的用饮料瓶，都是把水装进这些容器里，这些容器上还要有孔，给一个足够大的力，让水从小孔里喷出来，这样我们的小喷泉就做好了！

三、探索孔的大小与水柱的关系。

2、幼儿将自己的猜想记录在纸上“猜想”一栏。

3、幼儿实验，验证自己的猜测，并将结果记录在记录纸上“操作”一栏。

4、分享交流，幼儿讲述自己的发现。

(1) 对于结果不同的幼儿要请他当场验证。

(2) 记录结果不全面的幼儿，请他当场试验，引导幼儿发现喷泉向上喷才能发现小孔的水柱又细又低，打孔的水柱又高又粗。

5、教师小结：出示记录图，你们看到大孔喷出的水是什么样的？小孔喷出的水是什么样的？依幼儿回答，教师记录。

四、音乐喷泉表演。

幼儿选择自己喜欢的材料，随音乐的高低起伏进行喷泉表演。

大班科学小纸片站起来了教案篇三

1、通过玩电动玩具，培养幼儿探索的兴趣。

2、让幼儿了解电池的.正负极会影响玩具的启动或静止。

1、准备一些电动玩具先让幼儿玩，并让幼儿思考：电动玩具为什么会动起来？

2、师幼共同探索。装反电池的正负极，启发：“老师这里的玩具也有电池，谁来试试电动玩具能动起来吗？”3、教师总结：电池的正负极的不同，会影响玩具的动或静。

4、引导幼儿了解不同的玩具里面装的节数也不一样。

大班科学小纸片站起来了教案篇四

《纲要》中对科学领域的目标中指出：“对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题；能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。”

了解影子的秘密，对影子的各种变化感兴趣，愿意与同伴交流、分享自己的记录与发现，体验影子变化带来的乐趣。

根据中班幼儿的.年龄特点和实际情况我定了知识、能力和情感的目标：

1、引导幼儿知道有光线的地方就有影子，光被物体挡住就会出现影子，影子与运动有关系。

2、启发幼儿创造性的玩影子游戏，通过实验理解影子的形成。学习用表格绘画的形式记录自己的发现，并学会与同伴交流。

3、激发幼儿对影子的各种变化产生好奇，愿意探索，大胆提问。

重点：有探究影子这一自然现象的欲望，体验影子带来的乐趣，能用记录绘画、与同伴交流等方式表征。

难点：理解影子的形成，初步了解影子与物体与光的关系。

《纲要》中指出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。”本次活动教师充当幼儿的合作伙伴，与幼儿共同探究做中学的乐趣。因此我采用的教法有：

1、游戏法：游戏是幼儿最喜欢的活动，它具有趣味性、教育性、创造性，本活动先以“踩影子”的游戏导入，增强幼儿对活动的兴趣。

2、操作法：通过幼儿动手操作，与实验材料的互动过程中进行探究学习。这个活动主要是通过幼儿的操作去观察、发现影子的相关问题，在操作中找到答案。

3、演示法：教师把实物或教具演示给幼儿看帮助幼儿理解讲述的内容，这个活动我把影子产生的原因、方向，做成课件让幼儿直观生动的了解，解决活动的重难点。

4、交流谈话法：《纲要》说：“过引导幼儿积极参加小组讨论、探究等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力。”这个活动教师设计了多种表征方式，也是充分给孩子和同伴分享交流交谈的机会。

以幼儿为主体，创造各种条件让幼儿参加活动，让每个孩子在活动中充分的探究、发现、认识、交流分享，因此本活动

的学法有：

1、观察法：观察在教育活动中的作用是很大的，尤其是身边的自然现象，引导孩子们学会观察才能在生活中活动中有所发现。

2、尝试法：孩子们喜欢动手，因此在做中学习是很重要的。这次活动给幼儿提供了大量的时间尝试，请幼儿自由探索影子的成因，并尝试用不同的方法和同伴合作协商。

3、表征法：孩子眼里的世界是多种多样的，因此我们通过表征的方法让幼儿对自己看到的想到的加以记录，也充分体现了教育的因人而异。

经验准备：幼儿玩过“踩影子”的游戏，对影子有粗浅的认识。教师课前多看一些关于影子的知识以便于回答幼儿提出的各种问题。

物质准备：手电筒、小巧的玩具、粉笔、记录表、多媒体课件、投影仪、录音机、电脑。

场地服装准备：投影仪冲白板、椅子摆成弧形，后面或四周摆放桌子和实验材料。户外选择适合幼儿观察与活动的场地。

大班科学小纸片站起来了教案篇五

幼儿有着天生的好奇心，他们对周围世界充满着无限的好奇，渴望认识周围世界和学习科学的需要，因此，及时并适当的对幼儿进行科学启蒙，激发他们探索科学的兴趣，引导他们积累科学经验，指导其学会一定的科学方法，将使幼儿的科学素质得到早期培养，有益于幼儿整体素质的提高。本活动设计意图在于生活中我们发现色彩鲜艳、有趣的电线，可以玩，可以变魔术，于是我和孩子们商量，开展一个科学活动《好玩的电线》，去寻找电线各种各样有趣的玩法，用开放

敏锐的心去感受，在充满“乐趣”的情境中尽情的享受探索、发现和创造的乐趣，达到对幼儿进行科学启蒙的最根本目的。

本活动运用的知识是有关电线特性等有关知识。

本活动的科学原理是任意弯折电线可以表现各种造型和使物体站立的方法。

本次活动采用了观察、实验、探究等方法。

1、看一看：

这是本活动开始的部分。为了让幼儿对活动产生浓厚的兴趣，教师采用了先观察的方法。请幼儿观察教师手中的电线，请幼儿看一看：“这位神秘的朋友是谁？”教师变出电线后引导幼儿观察。在幼儿看到电线后，请幼儿用自己面前的电线看一看是什么样子的？让幼儿在浓厚的兴趣下自己亲手探究，引起幼儿实验和探索的欲望。

2、说一说：

本环节大大激发了幼儿的语言表达欲望。幼儿可以通过自己的亲手操作，教师应该尽可能的’让幼儿把自己想说的事说出来，并提出一些让幼儿既感兴趣又能回答的问题以加强他们的自信心。“你们帮助电线朋友设计了什么形状？你们用什么办法让电线站起来？”教师可以引导幼儿说出各种不同的答案。

3、做一做：

本环节是采取了幼儿自己动手操作的方法，在幼儿动手操作时知道怎样变各种造型，用什么方法可以使电线站起来。

示范性方案：

1、感知电线的特性，任意弯折电线，大胆表现富有创意的造型。

2、尝试运用多种材料让电线站起来。

3、培养幼儿大胆尝试，勇于探索与表达的精神。

活动重点：任意弯折电线，大胆表现富有创意的造型。

活动难点：运用多种材料让电线站起来。

1、粗细长短不同的彩色胶皮电线若干。

2、透明胶带、橡皮泥、积木、瓶盖、萝卜、泡沫、黄沙

3、花环、花篮、棒子、门票

一：以“花仙子”引题，激发活动兴趣

1、“花仙子”跳舞入场。

环节分析：这是本活动开始的部分。为了让幼儿对活动产生浓厚的兴趣，教师采用了先观察的方法。请幼儿观察教师手中的电线，请幼儿看一看：“这位神秘的朋友是谁？”教师变出电线后引导幼儿观察。在幼儿看到电线后，请幼儿用自己面前的电线看一看是什么样子的？让幼儿在浓厚的兴趣下自己亲手探究，引起幼儿实验和探索的欲望。

二：指导幼儿观察、探索，感知电线的特征

2、幼儿带着问题看一看、摸一摸、拉一拉、比一比，说一说电线的特点

1) 你刚才发现你的电线朋友是什么样子的？

2) 电线像什么？

3) 电线有什么特点？

环节分析：这是本活动第二环节，为了让幼儿感知电线的特征，请幼儿自由结伴去观察、探索发现，幼儿观察时，教师可参与幼儿的活动，并给予指导，同时鼓励幼儿边观察边互相讨论商议，提醒幼儿观察电线过程注意安全。

三：玩一玩，鼓励创造表现

2、幼儿带者问题试一试、做一做。

3、师：小朋友你们帮助电线设计了什么形状？

环节分析：这是本活动第三环节，教师精心设计了一个情境，让电线朋友参加“变身舞会”而激发幼儿创造表现的愿望，教师还利用电线设计了一幅美丽的范图，让幼儿感受到可以用电线变成许多东西，引导幼儿设计出许多造型。

四、做一做，启发思考探索

1、导语：变身舞会就要开始了，可是电线朋友站不起来可伤心了，怎么办呢？花仙子为小朋友准备了一些材料，大家试一试，让电线快快站起来吧！

2、幼儿带者问题试一试、做一做。

3、师：你用什么办法让电线站起来？

环节分析：这是本活动第四环节，教师在“变身舞会”开始时又设置一个悬念，电线朋友站不起来跳舞怎么办，激发幼儿思考探索的愿望，启发幼儿动手操作，引导幼儿与同伴、教师交流说出自己的办法。

五：评一评：保持探索兴趣

师：小朋友真棒，你们的电线朋友可以得到门票，变身舞会开始了！小朋友和你们的电线朋友一起跳舞吧！

环节分析：这是本活动最后环节，教师设计了让电线朋友参加变身舞会，使教案过程很流畅、圆满，孩子也觉得有始有终，“今天我们经过努力终于可以参加舞会了”，保持幼儿探索兴趣。

活动评价：

科学活动《好玩的电线》很适合中班的孩子，中班的孩子好奇心强，也很想自己有机会动手制做出他们自己喜欢的东西。本活动难度不大，但很容易看出结果，使孩子们通过成功的结果加强他们的自信心。通过本活动使幼儿在观察、比较和动手操作能力等方面都得到了一定的发展，也使他们的语言表达能力得到了很大的提高。

观察记录：

参加本活动的幼儿共40名，每位幼儿在活动中都表现出了很大的兴趣，在第一次观察电线和用电线变造型时，幼儿能根据自己的意愿变出许多造型，如有位小朋友变出一条鱼还变出一个鱼钩，把鱼钓起来。

在第二次让电线站起来中，幼儿都知道利用很多的辅助材料帮助电线站起来，大部分幼儿都能将电线站起来，有些幼儿成功了，他们高兴地叫着：“老师快看，我的电线站起来了。”