

最新校长在德育安全工作会上讲话(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班班务工作计划篇一

这学期，我所带的班级是蒙台梭利实验班。从幼儿特点来看。蒙氏班的幼儿比普通班略少，一共二十名。其中男生十四名，女生六名，男女生比例接近2：1。年龄平均在2周岁半左右，均为独生子女。

开学前，我们到每位幼儿家中进行了入学前的家访。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到吴亦尘小朋友有很强的秩序感；蔡思睿小朋友开朗大方；胡逸轩小朋友热情、活泼；滕畅小朋友动作灵敏；陈垚垚小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

(一)总目标：

根据20xx年9月份教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》(以下简称纲要)，我们制定了一系列具体的实践目标。我们将在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展

的各个方面。《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的和谐关系，形成一种平行的，双向的，互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核心。亲和力是教师最基本的素质，所谓“亲其师，则信其道”，只有把孩子当作自己的亲密合作者，教师才能真正尊重孩子，才能做到以理服人，以情动人。

(二)领域目标

语言领域：

- 1、喜欢听与生活经验相关的，熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并能够按指令做出正确的行动。
- 2、学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。
- 3、喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌

健康领域：

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。
- 3、愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。
- 4、能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

科学领域：

- 1、在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。
- 2、学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声

响、颜色、形状等的明显特征。

3、愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

社会领域：

1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、能够跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现。在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、学习在集体生活中遵守简单的规则。

艺术领域：

1、在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物。喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体。并产生愉悦的情绪。

2、喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。

3、乐意听音乐。能用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打会发生的器具。

德育领域：

1、在集体生活中情绪愉快。

2、乐意和小朋友一同游戏，不独占玩具。

3、爱父母、爱老师，知道听他们的话，不吃?食，不任意发脾气。

4、乐意与人交往，学习互助、分享，有同情心。

5、懂得自己的事情自己做，对自己的劳动成果感到自豪。

工作要达到良好的效果，必须考虑教学措施的具体内容和幼儿学习情况，选择指定良好的工作措施至关重要：

1、根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿，耐心地引导幼儿驻足于课堂，学到所学的东西。

2、根据《纲要》，从本班的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。

3、密切关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍，同家长密切配合，共同促进幼儿健康发展。

4、幼儿在小小班还是创造性萌芽阶段，对此，我们也应正确对待幼儿的“标新立异”，使幼儿在同一个问题前，有各自不同的答案。

5、在坚持正面教育的基础上，因材施教，注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。

6、教师在认真制定出教案后，须着手于寻找合适的教案，使每一节课都能完成预期目的为幼儿接受。

7、教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍，以提高对教学的认识，使课堂更加丰富多彩，使幼儿不断得到一些新的进步。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，教师应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持和提高家长的教育能力。具体工作如下：

- 1、通过开学前甲方，了解幼儿在家的生活、健康情况，并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。
- 2、将家园立交桥中的“家教信箱”合理利用起来，摘录一些好的家教知识，或张贴老师和家长好的家教心得建议。
- 3、适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。
- 4、将反馈表以每月一次的准则，准时交到家长的手中，及时反馈幼儿在园情况。

幼儿园小班班务工作计划篇二

- 1、本班情况分析

1、班级总人数：我班现有21名女孩，12名男孩，总计33名幼儿。

2、教师情况：

（1）教师级别：

班级中侯籽妍为年轻教师，喜欢幼儿，年轻活泼有亲和力；吉丹为中年教师，已参加工作多年，在班级管理和教育教学方面有经验。

（2）搭班状况：

本学期由吉丹、侯籽妍两位老师和保育老师陈黎搭班，三个人这学期首次搭班，需要在接下来的工作中相互配合，达到默契，做到三位一体，保教并重，遇到事情要相互商量，协调合作，保证各项活动平稳进行，班级工作有序开展。

（3）班级氛围营造：

在新学期班级环境创设中，能够结合小班幼儿的年龄特点，体现童趣，让环境说话，以幼儿发展为主要目的，让人赏心悦目，班级物品摆放整洁。

（4）家长情况：由于疫情的特殊原因，今年没有开展家访工作，但是通过幼儿体检时的面访和腾讯会议与家长、幼儿进行线上见面，已经有初步的熟悉，开学后通过晓黑板、微信、电话等及时与家长沟通孩子的情况，保持家园一致。

我班有三分之一以上的家庭都是二胎家庭，家长有一定的育儿经验，在教育观念方面，我班多数家长能够用科学正确的观念教育孩子，但是接送时大多数都是长辈，溺爱包办的现象严重，需要多种形式与家长沟通，本学期我们将与家长共同配合教育，做好家园互动，共同为孩子的健康成长努力。

班
级
概
况

一、发展优势：

大部分孩子个性活泼,能做到开心入园,在离园时对老师说再见。在学习方面的积极性也十分的高,大部分能主动做到课后复习当天和之前所学的知识,如歌曲和儿歌等。愿意学习使用礼貌用语与老师打招呼。对于班级投放的各种玩具、材料自己能独立玩耍,愿意和小朋友建立初步的友情,能在老师的提示下分享玩具,共同玩耍。

幼儿在体育活动中,能尝试用各种材料和器械活动身体,愿意学习一些基本运动方法。

二、薄弱环节：

由于个别幼儿的性格比较活跃,想法新颖,在学习的过程中总有突发奇想,或是在教室中随意走动,会带动其他的幼儿转移思路,会造成课堂的纪律不好,需要停下课程重新强调课堂纪律。

在午餐时,有一些幼儿还存在不愿主动自己吃饭,且发现幼儿挑食、偏食和食物过敏现象较为严重,对于一些自己没有吃过的菜或者是不喜欢吃的菜就坚决不吃,老师或者大妈妈喂也很难喂进去。

三、个别差异：

班级中有一名肥胖儿童,四名过敏体质幼儿,需要在饮食和运动方面特别注意。其中一名幼儿过敏教严重,大部分食物都不能吃,所以更需要多加关照。

2、学期目标

项目	具体内容
----	------

保教
目标

- 1、适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
- 2、有独立做事的愿望，学习正确洗手、穿脱衣服，自己用餐、喝水。
- 3、能接受成人的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。
- 4、会主动招呼熟悉的人，学习使用礼貌用语，在成人启发下能帮助他人。
- 5、在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。
- 6、对体育活动感兴趣，尝试用各种材料和器械活动身体，学习一些基本运动方法。
- 7、喜欢做音乐游戏，能感受游戏中节奏、旋律的显著变化，并随之变换动作。
- 8、能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。并能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
- 9、对环境、生活和艺术中的美有兴趣。运用已学过的图形与线条组合，大胆地画出各种图像。并灵活地变换点、线、色块作画。
- 10、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。
- 11、对生活 and 游戏中事物的数量、形状等有兴趣。对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。
- 12、爱父母、长辈、老师和同伴。愿意和老师、同伴交往。

在家教工作中，我们本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与。

针对上学期重点做好：

- 1、引导家长配合幼儿园做好防疫工作，共同保证幼儿健康安全至上，按时发送健康码和每日体温上报，错峰接送幼儿，不聚众。
- 2、召开家长会，向家长介绍本学期班级工作计划及需要家长配合的内容。
- 3、选出园级、班级家委会，引导他们在班级中发挥引领作用，在班级中传播正能量。
- 4、针对孩子的情况与个别家长进行交流沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。
- 5、利用好“家园联系册”，每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，做到家园同步。
- 6、利用晓黑板、家园联系栏等渠道宣传发放通知和育儿信息、让家长知晓教学活动的开展进度，学会科学育儿。

幼儿园小班班级工作计划

幼儿园小班学期班级工作计划

小班班级工作计划

合集实用小班班级工作计划集锦

幼儿园小班下学期班级工作计划2021

幼儿园小班班务工作计划篇三

本学期我班共有幼儿30名，其中男孩14名，女孩16名，大部

分幼儿从未上过幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，来园时哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。

在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚。

为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

三、发展目标

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

生活、卫生习惯：

- 1、在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
- 2、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，

不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

健康：

1、能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理能力。

2、能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3、认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，

姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言：

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。

2、会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

1、对周围事物有兴趣，会用感官直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力。

2、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4、学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

5、区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6、认识三角形、圆形、正方形。

艺术：

- 1、乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。
- 2、学习握笔的姿势，认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。
- 3、认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。
- 4、能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。
- 5、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

社会：

- 1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。
- 2、能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

幼儿园小班班务工作计划（二）

一、班级情况分析

我班现在有幼儿人数25人，其中男孩11人，女孩14人。这些孩子都是长辈照顾，没上过幼儿园，在班上几日活动中我了解到许多孩子都是独生子女，加上长辈的溺爱，脾气比较娇纵，生活自理方面缺少锻炼。开学后，从对幼儿日常观察中，我对他们各方面的发展情况有大致的了解。现在，在生活方面幼儿们基本上能独立进餐，经老师提醒能主动的拾起掉落在桌上的饭粒。午睡习惯也有好转，每个小朋友都能自觉上床入睡。

二、班级工作总目标

认真学习初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼愉快地在幼儿园生活。逐步加深对幼儿的情感教育，注意家庭教育与社会教育的一致性，切实做好为家长服务，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、教育目标

（一）健康。

- （1）喜欢幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- （2）初步养成独立进步的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好卫生习惯。
- （3）能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- （4）了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- （5）在老师的帮助下克服困难，愿意参加活动。
- （6）在集体活动中，情绪安定愉快、不乱发脾气，性格活泼开朗。

（二）语言。

- （1）能听懂普通话并会说普通话。
- （2）学会安静听同伴说话，与同伴交流，敢在集体面前讲话、表演。
- （3）在老师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

（三）科学。

- （1）对周围事物现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲望。
- （2）发展初步观察能力，充分使用各种感官，看看、摸摸、听听、尝尝感知经常接触到的事物，丰富生活经验。
- （3）引导幼儿乐于参加各种科学活动。

（四）社会。

- （1）愿意上幼儿园，在活动中得到愉快的情绪。
- （2）建立良好的师生关系，让幼儿形成安全感、信任感。
- （3）逐步接受老师的建议和指导，知道遵守集体生活中的基本原则。
- （4）日常生活中培养幼儿礼貌用语。

（五）艺术。

- （1）喜爱集体艺术活动，培养幼儿环境、生活和艺术之美。
- （2）鼓励幼儿用自己喜欢的方式尝试在审美活动中大胆地表现。
- （3）学习一些简单的艺术要素，会用自己的艺术方式表达情感。

四、卫生保健工作

- 1、保持幼儿活动室，寝室和周围环境的干净、清洁。
- 2、按幼儿园的要求进行消毒。

3、加强幼儿的生活照顾。

4、积极开展户外活动，增强幼儿的体质预防疾病发生。

五、家长工作

1、做好全面的新生家访工作，了解每一位幼儿的个性状况。

2、幼儿生病两天以上，要及时打电话或上门进行家访。了解幼儿病情，予以慰问。如发现有幼儿患有流行疾病的应及时进行班级全面消毒工作。

幼儿园小班班务工作计划（三）

一、班况分析

经过一学期的教育、教学，本班幼儿在常规方面以及学习、生活等方面都得到了较大的发展，幼儿入园后比以前能更快的适应幼儿园的生活学习环境，小朋友们都喜欢上幼儿园。

入园以来，幼儿以往那种自由散漫、蛮不讲理、不听大人的话及以自我为中心等现象有明显进步；在自理潜力方面，他们能够独立用餐；午睡时大都能先尝试自己独立穿*服，遇到困难再请老师帮忙；在常规方面，他们能够遵守纪律，不再乱走乱跑了。

透过一学期的教育教学工作，发现以下问题：由于男孩较多且由于多为独生子女，有部分幼儿在生活行为和学习习惯中仍表现的比较自我……所以接下去的教育教学工作，老师应给这些孩子足够的安全感，逐步引导这部分孩子融入群众生活。

根据以上状况，我们将在今后的教育、教学活动中，结合小班幼儿的年龄特点，以及每名幼儿的不同个性，重视促进幼

儿的发展，对幼儿实行有计划、有目的的教育。

本学期班级工作人员将继续以热心、耐心、细心的工作态度，使入园的孩子能适应幼儿园的学习生活！

二、工作主要目标及任务

1、幼儿生活管理方面。

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有礼貌的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；持续桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮忙下，能按顺序*裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教育管理方面。

三、幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、群众、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，用心讨论，吸取其他班的长处。

认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。

认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，用心并准时参加各种培训，提高自身素质与业务潜力。

1、重视个别教育。

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2、环境布置。

根据主题资料及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究资料相结合，材料尽量丰富。

教师相互协调，共同完成。

并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将在每月开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

3、家长工作。

严格按照家园常规管理制度完成各项常规工作。

鼓励家长用心参加志愿活动，发现本班的用心分子进行表彰。

透过网页，让更多的家长了解幼儿园。

向家长开放半日活动和家长会，让家长进一步了解幼儿的在园生活状况。

透过家长园地，使家长了解我们的教育资料，并且使家长了解一些最新的幼儿教育知识和育儿知识。

做好家访工作，普访一次，家园同步共同教育好幼儿。

幼儿园小班班务工作计划篇四

我班现有33名幼儿，其中男孩14名，女孩19名。经过中班上

学期的生活和学习，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上又有了进一步的提高。特别是幼儿的自理能力有了很大的进步。同伴间能够做到互相谦让、团结友爱，为人有礼貌，在日常生活中能够做到按一日常规进行活动，有较好的卫生习惯。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。在健康领域中，自我保护意识不是很强。在语言领域中，平时我们班孩子特别爱听故事，个别幼儿还能完整的复述故事，但也有个别幼儿，由于年龄的差异，语言的理解能力有些落后，更加需要帮助。在社会领域中，我班的大部分幼儿都能理解并能遵守与自己相关的行为规则，乐意与人交往，能大胆、自信的在集体面前表演，愉快地集体中生活。在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，对用勾画简单的物体造型的技能掌握得较好，尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。另外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

(一)构建园本化课程资源，在预设活动中引导幼儿自主学习

以方案教学的理念为指导思想，以培养幼儿创新精神和实践能力为重点，把课程资源建设纳入课程改革计划中，努力使我们的课程资源丰富多彩，大胆尝试运用先进的多媒体信息技术和信息网络，整合幼儿园课程资源，在方案活动中拓展幼儿自主学习的空间；主动体验幼儿感受，为幼儿自主性学习提供可能；及时发现幼儿惊奇，为幼儿自主性学习叠加动力；大胆鼓励幼儿探索，为幼儿自主性学习提供保障；迅速捕捉幼儿发现，让幼儿自主性学习更深入。继续挖掘社区、家庭的教育资源，获得多方面的信息，完善教学质量，幼儿园教育与家庭教育的优势互补，有利于教育资源的充分利用。

(二)加强环境创设，体现在课程中的价值

环境是课程设计与实施的要素，利用环境引发生成新的课程主题，推动课程的生成、发展。环境是富有人格魅力的教育力量，不仅能激发幼儿思考，还能引发幼儿的行为与活动，改变幼儿的认识和理解。我们注意最大限度地发挥环境的“教师”作用，尽量利用所有的空间资源，大到活动室，小到拐角，和孩子一起布置与主题活动相关的环境，环境内容丰富多彩，力求体现“多元性”和“互动性”，让孩子走到哪里哪里就成为激发他潜力的资源。在创设中尊重孩子的想法，让孩子和老师越走越近，这样温馨亲切的环境增强幼儿的自信心。

1、主题墙：主题墙应成为孩子表达情感，表现能力、获得发展的天地。本学期，我们将细心观察幼儿的兴趣点与需求(通过倾听幼儿谈话;观察幼儿在活动中的行为表现等方法)，与幼儿共同收集材料，制作墙饰，让孩子真正成为环境的主人。同时，我们还将不断地引导、激发幼儿，将与环境相互作用的主动活动渗透在日常生活之中。

2、开辟活动区域：根据季节养殖小动物和盆栽充分利用活动室、寝室、走廊等开辟活动区、游戏角，根据幼儿的意愿设计活动区内容，发动幼儿收集各类游戏材料，不断充实活动区，满足幼儿活动的需要。

3、精神环境的创设：为幼儿创设宽松的精神氛围，建立平等的师生、生生关系，教师做孩子的知心朋友，让孩子有话爱和老师说不敢和老师说。让他们喜欢集体生活，心情愉快。

(三)提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，懂得轮流和分享，并有几位要好的朋友。

(四) 班级教研工作

本学期我班将继续以奥尔夫音乐为特色开展教研活动，教学内容将音乐诗词、童谣、儿歌、歌唱作为一个整合，在音乐教学中，利用幼儿喜闻乐见的形式如说儿歌、拍手、做游戏、讲故事、唱歌等，培养幼儿的乐感，尤其是节奏感和听力，其中主要以围绕节奏展开课堂活动，节奏教学的目的就是开发幼儿的节奏感潜能，将被动的本能变为更具有主动性和创造性地感知、反应力和表现力。奥尔夫教学法强调艺术教育的综合性。它把语言、律动和音乐教学相结合，本学期我们将通过节奏朗诵、拍手跺脚等人体乐器、音乐游戏、歌唱、舞蹈、绘画、演奏奥尔夫乐器等多种形式，让孩子能兴致勃勃地参与音乐活动，并综合提高语言能力、理解力和表演能力。奥尔夫教学法鼓励幼儿的创新精神，在音乐活动中我们将注重提供大量机会让幼儿即兴创作，创新求异。同时利用奥尔夫乐器使幼儿能迅速在乐器上表述音乐的构想，享受创作的乐趣。

幼儿园小班班务工作计划篇五

本班共有25名幼儿，其中13名男孩，12名女孩，新入园孩子有1名，适应能力较强，已经没有哭闹现象。原来的幼儿在经过一学期在园的生活、学习之后，都已能很好地适应幼儿园生活，能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，能将餐具轻轻放、分类放，午睡时在教师的帮助下，能完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规：上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动。但是，仍有许多不足之处需要不断完善，如：如何让幼儿之间主动交往，并接纳新来的孩子；有部分幼儿比较内向，不愿表现自我，还需老师加强引导。

保研工作

1、通过组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对运动的兴趣，重点关注幼儿动作的协调性、灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

注重平时观察、发展和提高幼儿跑、跳、投掷、平衡、钻爬等基本技能，加入拍球的内容，锻炼幼儿的手眼协调能力。

2、在组织一日活动中，保证幼儿每天两小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。如：大小沙包、小筐、尾巴、球等。

3、加强班级消毒工作，预防传染病的发生。班级老师积极配合，坚持每天按时按流程将各种物品进行消毒，以保证幼儿的安全使用，同时对班级环境卫生也定期进行84、紫外线消毒，预防和减少各种传染病的发生。

4、加强对幼儿生活的照顾。在进餐、喝水等环节，加大教师的指导及监督力度，确保每位幼儿能够摄入足够的营养和饮水量；在午睡时，教师要巡回检查，及时帮幼儿盖好被子，让幼儿获得良好的休息质量；在户外游戏时，结合天气及幼儿自身情况为幼儿增减衣物，并及时为幼儿擦汗。

5、加强幼儿自理能力培养。随着天气变暖，衣物减少，午睡时，开始培养幼儿自己穿脱衣服，并把衣服叠放整齐的能力。鼓励个别幼儿自己进餐，并注意进餐卫生，尽量做到“三洁”。

教学工作

1、普通话训练。针对部分孩子家乡话比较严重的情况，班级老师积极配合，培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话、自由活动等，有针对性指导幼儿进行一些听说练习。

- 3、语言及社会能力养成。各个教学活动中，注重幼儿个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，加强互动性、集体性教学环节的设置。
- 4、利用各种节日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦，并学会尊重他人的劳动成果，能够帮助成人做一些力所能及的事，学会关心他人。
- 5、班级老师积极配合，认真备课，做好新课程的教学指导，并在上课过程中注重因材施教。
- 6、继续实行班级物品5s管理的同时，对班级物品实行责任到人，提高班级教师的主人翁意识。教师以身作则，引导幼儿形成良好的常规习惯。

家长工作

- 1、通过家访、电话联系或微信等方式及时向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，给予必要的、科学的引导，并达成家园共识。
- 2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。
- 3、根据班级活动的主题，及时更换家园驿站内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长能够有据可依，根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
- 4、每周定期向家长反馈一周的活动内容，让家长更清晰的了解幼儿在园的活动情况，引导家长在家中给予适当的复习，共同为幼儿的成长而努力！
- 5、定期填写《家园联系册》，认真、客观地对幼儿进行评价，

让家长能及时了解幼儿的情况。

6、利用班级微信群，定期向家长公开周计划及幼儿活动情况，让家长更多的了解幼儿园教育。

7、严格执行接送卡制度和请假制度，取得家长的主动配合，保证幼儿的自身安全。

各月工作安排

二月份

1、做好开学前的准备工作，认真做好大扫除、师生磨合，及家访工作。

2、完成班级内环境创设。

3、从学期一开始抓常规训练，从入园开始的各流程帮助孩子养成好习惯。

4、教幼儿学习新早操。

三月份

1、继续加强常规训练。

2、结合“三八妇女节”，根据幼儿园安排开展“我爱妈妈”的系列活动。

3、结合植树节，开展“爱绿护绿”教育活动。

4、着手创设主题式区域活动。

四月份

1、经过一段时间的幼儿园生活，开始学期中家访工作，对全部新生幼儿进行家访，老孩子则有选择性、针对性的进行家访。

2、组织幼儿参加“美丽的春天”春游活动，以此增加亲子、家园、师幼、幼幼和谐关系。

3、继续对幼儿进行良好的生活习惯的培养。

五月份

1、结合“五一劳动节”和“母亲节”，开展系列活动。

2、策划、挑选合适的节目，为“六一节”做准备。

六月份

1、开展庆“六一”汇报表演。

2、结合“父亲节”，进行“我的爸爸”征稿活动，幼儿可以与妈妈合作，通过口述日记、录音、图片等各种方式，向父亲表达爱与感谢。

3、开展家长半日观摩活动。

七月份

1、做好本学期学期总结。

2、开展班级各项测评工作。

3、完善班级各类档案整理。

幼儿园小班班务工作计划2

一、指导思想

为了切实搞好班级工作，本学期将以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

二、班级情况

这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，平均年龄都在2岁左右。

大多数幼儿会对幼儿园感到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养一定的自理能力，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样可以让许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、本期工作具体目标及实施

1、班级管理

目标

(1)入园

正确对待幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

(2)常规

建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节

中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。

(3) 班级协作

要求本班几位老师具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作。提高教育教学工作的效率，加强班级的凝聚力。

措施

(1) 入园

向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯兴趣爱好教养方式等，便于老师因人施教。

通过颜色鲜艳的环境布置及多种丰富多彩的集体教学活动和孩子喜欢的形式陪幼儿游戏使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

(2) 常规

管理中班上几位老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

(3) 班级协作

要求班上几位老师在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人

交换意见，尽量避免失误现象。

2、教育教学

目标

- 1、在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。
- 2、在社会教育领域，培养幼儿同情责任等社会性情感，发展幼儿的交往合作能力，养成孩子的规则秩序意识。
- 3、在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。
- 4、在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。
- 5、在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现创造的品质。

措施

- 1、根据小班幼儿的年龄特征，运用游戏直观教具以及多媒体手段进行教学。
- 2、在活动中，通多种多样的教学材料，初步激发幼儿的探索欲望。
- 3、在一日活动中注重个别差异，对不同能力的幼儿提出不同的要求。
- 4、根据幼儿好模仿的特点，老师坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。

3、保育

目标

- 1、做好晨检及卫生消毒工作防止传染病流行，，定期清洁消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 2、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。
- 3、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。
- 4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食午睡喝水如厕等各个环节。

措施

- 1、严格做好全日晨检观察及的记录工作，加强检查。
- 2、利用多种多样的教学活动使幼儿学习掌握各种安全知识。
- 3、密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。
- 4、家长工作

目标

- 1、用最短的时间消除家长开学焦虑与担忧。
- 2、利用“家长园地”向家长们宣传当月当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。
- 3、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

措施

- 1、利用每天早送晚接或网络沟通等方式及时向家长反馈幼儿一日在园情况，使家长对老师产生信任感，提高满意度。
- 2、对长期不来或生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。
- 3、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

5、安全工作

目标

做到避免或排除各种安全事故的发生。

措施

- (1)提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。
- (2)加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。
- (3)每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品。
- (4)户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

幼儿园小班班务工作计划3

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿30名，其中男孩14名，女孩16名，大部分幼儿从未上过幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，

来园时哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚？为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

三、发展目标

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下

发展目标：

生活、卫生习惯：

1、在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

健康：

2、能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3、认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言：

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。

2、会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

2、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4、学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

5、区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6、认识三角形、圆形、正方形。

艺术：

1、乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2、学习握笔的姿势，认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3、认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4、能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

5、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

社会：

1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2、能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

幼儿园小班班务工作计划篇六

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。2018年幼儿园小班班务工作计划如下，快随工作计划网小编一起来了解下。

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们宝宝班迎来了___位可爱的小宝贝，其中女孩___名、男孩___名，年龄最大的为___周岁左右，最小的为___周岁左右。对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便

让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的`语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

二、常规训练方面

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息;集体上厕所、喝水;饭前要洗手，午睡前上厕所;爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处;与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再见;学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作

四、安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一

位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作,做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数,注意幼儿上厕所,拿毛巾、茶杯的安全,防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全,加强幼儿的常规及安全意识教育,强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管,注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患,班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态,发现情况及时报告医务所。

总之,我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好,看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长,就是我们每位老师最大的心愿。