

2023年小学阅读竞赛活动方案 小学书法比赛活动方案(精选9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学阅读竞赛活动方案篇一

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，促进学生的全面发展，为同学们提供一个展示自我的舞台，学校英语组特组织英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

报名时间：12月6日（星期五）前各班将参赛选手名单发送到冯超超老师的邮箱（）。

比赛时间：12月11日（星期三）中午12点整。（备注：时间如有变动，将另行通知。）

学校阶梯教室

三、四、五、六年级学生。

1、首先各校英语教师要充分发动学生参加，然后自行筛选，各班按班级人数比例（1：10）选出学生作为参赛选手。（备注：四舍五入。）

2. 比赛分年段进行：三年级书写字母和单词；四年级书写单

词和句子；五、六年级书写单词和短文。

3. 比赛纸上不得出现参赛选手的姓名，学校英语组会为每一位选手编号。

4. 要求参赛选手使用比赛统一用纸，三、四年级使用铅笔书写，五、六年级使用钢笔或水笔书写。

5. 比赛要求即席书写，30分钟完成。

6. 年级不同，比赛内容各不同，参赛选手要根据要求进行正确书写。

全体英语老师。

评分细则如下：（满分为100分）

1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹；（占25%）

2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求（占25%）；

3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字（占25%）；4、倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

为求公平、公正，任课教师之间交换评选出各年级书法优秀的学生。

比赛评出各年级一等奖、二等奖和三等奖若干名。

小学阅读竞赛活动方案篇二

一、比赛目的：

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

二、比赛要求：

1. 参赛对象：一至六年级学生。
2. 参赛字体：硬笔楷体。
3. 参赛要求：一二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔（黑色或蓝黑色）书写。学校自行命题，发放试卷。参赛者只需带书写工具和垫纸即可；参赛者须用学校统一制定的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、性别、所在年级、班级；参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

三、比赛方式：

1. 全员参与。

各班统一组织，精选10份作品和报名单一起上交教导处，根据书写质量每班再选出5人由学校统一组织。

3. 学校统一组织比赛地点：实验室。
4. 各班比赛学生需提前到达实验室等候，过期算自动弃权。

四、评比要求：

1. 大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字、漏字、草书、篆书，即取消其评选资格。

2. 按年级评选出优秀作品若干件，发奖状和奖品以示鼓励。

五、奖项设立：

六、评委：

组？长：马德刚

成？员：李志刚 马德华 刘国德

附：书写要求

1. 书写必须合乎规范，纸面整洁，不能有涂改的痕迹，否则不予评奖。

2. 书写时，在比赛用纸下面垫一薄本，笔画更富有弹性。

3. 注意正确的写字姿势和执笔方法：

正确的写字姿势：身直、头正、臂开、足挨。

正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

十里小学学生生古诗书法比赛参赛名单

姓名 年级

一年级

二年级

三年级

四年级

五年级

六年级

小学阅读竞赛活动方案篇三

为展现我校风采，丰富我校学生课余生活，和谐我校学生文化生活，进一步促进学生德智体全面发展,加深各班之间的友谊，促进各班级之间交流沟通，增强班级之间的'团结友爱，我校特策划本次拔河比赛。

学校操场

20xx年11月23日（星期六）下午14：00

一年级---六年级学生

一、二年级（王），三、四年级（周）

1、报到：比赛开始前（14：00），各班班主任必须把队员带到指定场地并向裁判人员报到，参赛队伍按照比赛场次安排准时到场参加比赛。因特殊原因需要调换场次的，请提前告知。比赛过程中班主任需注意本班学生安全。

2、队员人数：

低段：一年级14人，每队男7人、女7人，

二年级12人，每队男7人、女5人；

中段：三年级14人，每队男7人、女7人，

四年级12人，每队男7人、女5人；

高段：五年级18人，每队男10人、女8人，

六年级16人，每队男9人、女7人。

1、每班派1个比赛监督员，清点对方人数是否正确，监督是否有违规现象，如发现有违规现象立即纠正。

2、比赛地为水泥地上画3条平行直线，间隔为1m，居中的线为中线，两边的线为界河，拔河绳中间系一红布条，布条上挂一小重物垂直于中线。比赛准备时间内，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部准备好，但不能用力拉绳，此时红线在中线上，裁判员鸣哨后开始比赛。比赛结束以红线条与拔河绳的系点过河界为准。

3、各班体育委员要认真组织，其他拉拉队员必须站在场地限制线外，不得进入拔河场地内否则以作弊处理。

4、每个年级段比三局产生冠军组，每比一次换一次场地。

高、中、低段分别奖励冠军组，发奖状一张。

小学阅读竞赛活动方案篇四

为检验开学以来写字课的效果，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

组长：赵海东

组员：秦怀胜 玄立国 孙英环 三、比赛要求：、参赛对象：一至六年级全体学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。、参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三至六年级学生用钢笔。书写内容：古诗两首（格式自定），在参赛纸的右下方写好自己的班级、姓名。参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。每班交作品5件（三、四、五年级每班交作品6件），须在指定时间上交到组长。

1、全员参与。、比赛时间：11月29日下午第二节课。

3、比赛地点：各班教室。

一至三年级。

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名四至六年级：

一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名

组长：赵海东

副组长：秦怀胜玄立国

成员：孙英环于金华马丽娜

在20xx年11月29日下午我校举行了全校的硬笔书法比赛。在比赛过程中，我们发现，孩子们对这次比赛表现出很积极的态度，乐于参加，孩子们的书写较前一段时间有了较大进步，但在这次比赛中也反映出来一些问题。有的孩子写出字笔画不够到位，比如：撇的收笔时的笔锋许多孩子没有写出来，悬针竖也写的不够好；对于字的间架结构，孩子学会了如何运用田字格去观察，可是在写的时候却写得不够到位。我们也发现一个普遍的问题，那就是有的孩子的书写姿势不规范。坐时身子不直，有的孩子甚至趴在桌子上。

针对这些情况，我们及时做了总结，并要求自己在平时课堂上继续加强写字指导，有针对性地对个别学生进行写字姿势

的纠正，促使改正不规范的姿势，养成良好的写字习惯。对书写基础较好的'学生，提高写字要求，使他们更加规范地进行硬笔书写，把字写得更漂亮。

获奖学生名单：

二等奖：彭晓雨刘晨阳于卓三等奖：金柳池宋岩刘金影张琦
刘晓龙

小学阅读竞赛活动方案篇五

为进一步推进“全国农村艺术教育实验县”实验工作，为更多学生提供锻炼和展示的平台，提高学生艺术素养，根据实验计划，现举行全市中小学生艺术素养大赛——独唱和书法专项比赛。现将有关事项通知如下：

1. 参赛对象：在校幼儿园（中、大班）、小学、初中、高中学生。
2. 比赛形式：独唱（唱法不限），不需任何形式伴舞或伴唱。
3. 曲目要求：以“阳光下成长”为主题选择曲目，适合学生年龄和身心特点，内容健康向上。
4. 报名要求：学生人数在1000人以上的每校不少于20名，500人以上的不少于10人，500人以下的不少于5人（尽量兼顾不同学段），多者不限。
5. 比赛地点：中扬市青少年校外活动中心
6. 活动安排：

第一阶段：校级发动，报名阶段（三月份）

结合20xx年度中小学生艺术展演活动要求，各校可在校内广泛开展不同学段系列比赛，本着自愿原则，择优推荐参加全市比赛。各校于20xx年3月26日前将报名表、报名统计表及伴奏音乐报送青少年校外活动中心。联系人：朱菊香联系电话：69916。相关表格附后。

第二阶段：初赛阶段（四月份）

参赛要求：选手独立演唱一首歌曲片段，时间控制在3分钟以内，在初赛现场，评委老师可以根据时间需要在乐段结束处叫停。按参加初赛人数的30%进入复赛。具体时间另行通知。

第三阶段：复赛阶段（五月上中旬）

参赛要求：选手独立演唱一首完整歌曲，时间控制在5分钟以内。总分前20名选手进入决赛。决赛时复赛成绩占最后总得分的20%。具体时间另行通知。

第四阶段：决赛阶段（五月中下旬）

参赛要求：选手独立演唱一首完整歌曲，时间控制在5分钟以内（可以和复赛相同，也可以重新换歌），另外增加音乐素养答题环节，选手根据抽签序号，现场回答一道音乐素养题（听音乐片段，不同年龄段选手选择不同难度系数问题作答）。具体时间另行通知。

7. 奖项设置：

根据复赛选手综合表现设最佳风采奖、最佳音色奖、最佳人气奖、最佳表演奖、最佳潜力奖等单项奖若干名。

总分前20名获奖选手分别授予“中扬市校园好声音”十佳歌手、“中扬市校园好声音”十优歌手荣誉称号。

1. 参赛对象：在校中小学生。
2. 比赛形式：现场书写（书体不限），硬笔、软笔皆可，纸张统一提供。
3. 比赛内容及尺寸：现场公布书写内容，硬笔作品尺寸为a4□毛笔作品尺寸为4尺对开。
4. 报名要求：学生人数在1000人以上的每校不少于20名，500人以上的不少于10人，500人以下的不少于5人（尽量兼顾不同学段），多者不限。
5. 比赛地点：中扬市青少年校外活动中心
6. 活动安排：

第一阶段：校级报名阶段（三月份）

本着学生自愿原则，择优推荐参加全市比赛。各校于20xx年3月26日前将报名表报送青少年校外活动中心。联系人□xxx□联系电话□xxxxxxx□报名表附后。

第二阶段：初赛阶段（四月份）

参赛及评选要求：选手在规定时间内完成一幅书法创作内容。评选活动分小学硬笔一组（1、2、3年级）；小学软笔一组（1、2、3年级）；小学硬笔二组（4、5、6年级）；小学软笔二组（4、5、6年级）；中学硬笔组、中学软笔组。按参加初赛人数的15%进入决赛。

第三阶段：决赛阶段（五月份）

参赛及评选要求：选手在规定时间内完成2幅作品：临摹（占分40%）和创作（占分40%）各一幅。另外增加书法理论答题

环节（占分20%），选手根据抽签序号，现场回答2道书法理论题（4月底公布理论题大纲供选手参考）

7. 奖项设置：

根据决赛选手的综合表现设最佳创作奖、最佳临摹奖、最佳潜力奖等单项奖和“中扬市校园十佳书法能手”荣誉称号。

特此通知。

附件：

1. “校园好声音”独唱参赛选手报名表
2. “校园好书法”参赛选手报名表
3. “校园好声音”独唱参赛报名汇总表
4. “校园好书法”参赛报名汇总表

小学阅读竞赛活动方案篇六

为丰富我校学生业余体育生活，倡导精神文明，培养学生加强体育锻炼的思想意识，加深同学之间团结和拼搏的精神观念，增强各班的凝聚力和学生自身体质，我校于20xx年12月18日在教学楼前院举办了拔河比赛，我校中高年级四支队伍参赛，比赛场面十分激烈，最终活动取得圆满成功。本次比赛总结如下：

一、校领导高度重视，赛前准备充分，使比赛顺利进行。

二、比赛场面热烈，团结了人心，凝聚了集体。

本次活动达到了预期的效果。在活动进行期间，同学们都能

积极参加拔河比赛。比赛中，充分体现了同学们坚强，勇敢，团结协作的精神。啦啦队同学也表现出极大的参与兴趣，为拔河队员呐喊助威。每当比赛一开始，拉拉队的队员们就发出了响彻云霄的呐喊助威声，伴随着这呐喊声，参赛选手们更是当仁不让，用尽全身的力气与对手顽强拼搏。很多队员手都磨红了。由此可以看出同学们都有为集体争荣誉争光的团队意识，同时也可见同学们都有着顽强的毅力和拼搏精神。特别是当双方胜负难分的时刻，尽管他们此时都已经身心疲惫，筋疲力尽，但是他们仍毫不退缩，而是咬紧牙关，坚持到底，其精神值得我们每一个同学学习。

三、经过的激烈角逐，最终敲定战局，活动取得圆满成功。比赛最终结果如下：

高年级男子组第一名：

高年级女子组第一名：

中年级男子组第一名：

中年级女子组第一名

此次活动取得了圆满成功。调动了同学们参加活动的积极性，丰富了同学们学习生活，增强了同学们的集体荣誉感，更团结了各班同学。使同学们在参加活动强健体魄的同时更深刻理解了团结合作的重要性，使团队精神深入人心。我想不光是班级之间，同学之间，还是老师与同学之间，都有了更进一步的了解和认识，也加强各班之间的联系和沟通。拔河比赛作为一个交流的平台，为今后各项工作的顺利进行奠定了基础。更重要的是此次活动展现了我校学生团结一致的精神风貌。

同学们，对于胜利我们要保持一颗平常心；对于失败，我们要有跌倒后，重新站起的勇气和信心，今后的路还很长，来！

我们一起同舟共济、挂帆远航，胜利一定是属于我们的！

XXX

20xx年x月x日

小学阅读竞赛活动方案篇七

我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代人必须具备的美德。为进一步加强学生良好行为习惯的培养，丰富同学们的课余生活，锻炼提高同学们的语言交际能力和水平，学校将举行此主题的演讲比赛。现将有关事项通知如下：

知国学行国学。

1—6年级各班，以班为单位自愿报名，筛选并推荐

一名学生参加校级演讲比赛。

20xx年11月23日。

录播教室

七、活动评分标准

1、演讲内容（30分）：要求内容紧扣主题，格调积极向上，有真情实感。

2、语言表达（30分）：脱稿演讲，吐字清晰，普通话标准，表达流畅、生动，语速适中，语调抑扬顿挫，富有激情。

3、仪表风范（20分）：仪表端庄，表情自然，形体动作大方得体，具现场感染力，能引起观众共鸣。

4、时间要求（10分）：演讲时间为3—5分钟。不足或超过规定时间的将酌情扣分。

5、综合印象（10分）：由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

设一等奖2名，二等奖4名，三等奖8名，优秀奖若干名，分别颁发奖状。

小学阅读竞赛活动方案篇八

为展现我校风采，丰富我校学生课余生活，和谐我校学生文化生活，进一步促进学生德智体全面发展,加深各班之间的友谊，促进各班级之间交流沟通，增强班级之间的团结友爱，我校特策划本次拔河比赛。

二、比赛地点：学校操场

三、比赛时间□20xx年11月23日（星期六）下午14：00

四、活动参与人员：一年级---六年级学生

五、裁判员： 一、二年级（王），三、四年级（周）

五、六年级（季）

六、拔河比赛规则：

1、报到：比赛开始前（14：00），各班班主任必须把队员带到指定场地并向裁判人员报到，参赛队伍按照比赛场次安排准时到场参加比赛。因特殊原因需要调换场次的，请提前告知。比赛过程中班主任需注意本班学生安全。

2、队员人数：

低段：一年级14人，每队男7人、女7人，

二年级12人，每队男7人、女5人；

中段：三年级14人，每队男7人、女7人，

四年级12人，每队男7人、女5人；

高段：五年级18人，每队男10人、女8人，

六年级16人，每队男9人、女7人。

1、每班派1个比赛监督员，清点对方人数是否正确，监督是否有违规现象，如发现有违规现象立即纠正。

2、比赛地为水泥地上画3条平行直线，间隔为1m，居中的线为中线，两边的线为界河，拔河绳中间系一红布条，布条上挂一小重物垂直于中线。比赛准备时间内，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部准备好，但不能用力拉绳，此时红线在中线上，裁判员鸣哨后开始比赛。比赛结束已红线条与拔河绳的系点过河界为准。

3、各班体育委员要认真组织，其他拉拉队员必须站在场地限制线外，不得进入拔河场地内否则以作弊处理。

4、每个年级段比三局产生冠军组，每比一次换一次场地。

高、中、低段分别奖励冠军组，发奖状一张。

少先队组织

20xx年11月20日

小学阅读竞赛活动方案篇九

篇一

为进一步活跃广大师生的课外、业余生活，提高学生身体素质，激发学生参加体育锻炼的热情，培养学生团结友爱，热爱集体的精神，学校体育组组织学生开展拔河比赛，有关事宜安排如下：

一、参加对象：1-6年级男女各15人

二、比赛宗旨：重在参与，友谊第一，比赛第二

三、比赛口号：团结就是力量

四、比赛方法：采用抽签淘汰赛，三局两胜制，握绳采用男女混合式，比赛开始后，听裁判发令(预备-口哨)两边的运动员同时发力，将对方拉过赛场规定的河界线为赢。

五、名次录取：各级段取前三名

六、注意点：

1、在当场比赛中不得更换比赛选手(除意外受伤)，其他学生为啦啦队，啦啦队不可上场帮忙，一经发现立即取消比赛资格。

2、班主任老师要认真组织好本班队伍，展开练习，注意不要绳子绕手和身体，以免意外发生。

3、参赛队员要严格遵守比赛规则，听从裁判指挥，按时参加比赛、发扬团结互助的精神。

4、参赛选手请穿长袖，不要绳子绕手和身体，以免绳子擦伤

和免意外发生。

5、学校提供手套，有需要可向负责老师领取，用后归还。考虑到手套大小问题，提倡学生自备。

篇二

一、活动目的：

为了倡导精神文明，锻炼健康身体，汇聚协会内部的团结力量，增强团体合作精神，展现湖工商贸学生积极向上的精神风貌，丰富校园文化生活，本着“团结一致，友谊第一，比赛第二”的原则，学生会体育部召集全体大一学生开展拔河比赛。在这个寒冷的冬日里，校园里的某处正燃烧着一团青春的烈火。

二、活动时间，地点：

十二月湖工商贸体育馆前的空地

三、活动过程：

1、主要工作《宣传，体委大会，部门例会》

2、比赛阶段《第一轮淘汰赛，第二轮循环赛，第三轮决赛》

四、比赛结果。

经过激烈角逐，最终敲定战局。活动取得圆满成功。比赛最终结果如下：

五、成功和不足之处：

校领导的高度重视，学生会准备充分，使得本次比赛获得圆满成功。此次拔河比赛在部门和各班级干部的宣传下参加的

人数众多，赛前同学们积极踊跃报名，比赛时同学们提前到场，这充分体现了我系良好的时间观念。比赛时场外的啦啦队热情火爆，在每一场中都卖力为队员加油助威，他们整齐地喊着号子，给比赛的同学增添了不少信心。

六、插图片配文字说明：

赛前大家都在准备

大家在讨论比赛策略

比赛正式开始大家嗨足了劲

比赛进入高潮做最后的冲刺

七、活动意义：

一、比赛场面热烈，团结了人心，凝聚了集体。

本着公平、公正、公开的原则，我们专门邀请了学校体育老师带领有经验的学生担任裁判。比赛都在学生的课外时间中进行，学生提前到达了比赛场地，进行赛前布置。本次活动达到了预期的效果。在活动进行期间，大多数同学都积极参加拔河比赛。比赛中，充分体现了同学们坚强，勇敢，团结协作的精神，啦啦队同学都表现出极大的参与兴趣，为拔河队员呐喊助威。每当比赛一开始，拉拉队的队员们就发出了响彻云霄的呐喊助威声，伴随着这呐喊声，参赛选手们像愤怒了的狮子一样，用尽全身的力气与对手顽强拼搏。很多队员手都磨红了。由此可以看出同学们都有为集体争荣誉争光的团队意识，同时也可见同学们都有着顽强的毅力和拼搏精神。特别是当双方胜负难分的时刻，尽管他们此时都已经大汗淋漓，身心疲惫，但是他们仍毫不退缩，而是咬紧牙关，坚持到底，其精神值得每个人学习。

二、赛场上的勇者们用自己独有的方式诠释着一个共同的词语——团结。

毕竟比赛是残酷的，因为评比的名额毕竟有限。今天没有拿到名次的队伍也没有气馁。通过这次的拔河比赛，我们练就了顽强的作风，团结一致的精神，强烈的集体主义责任感这样一支学生队伍和队员们也是令人敬佩的。

通过这次活动，不光是院级之间，男女同学之间，还是老师与同学之间，都有了更进一步的了解和认识，也加强学院之间的联系和沟通。拔河比赛作为一个交流的平台，为本学期今后各项工作的顺利进行奠定了基础。本次活动也锻炼了学生的组织能力，锻炼了各班的工作能力和合作精神。

我们也会在今后的生活中不断总结经验，完善自己，不断进步。