

2023年小班安全活动上下楼梯的安全总结 小班安全活动方案(汇总10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班安全活动上下楼梯的安全总结篇一

小三班 隋艳 孙岩 张立慧

设计意图

《幼儿园教育指导纲要（试行）》里指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”所以，为幼儿创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，以保证孩子健康、快乐地成长，做好安全工作是十分重要的。幼儿园的一日生活常规是不可忽视的，我会充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行及时教育，帮助幼儿建立良好安全意识。

活动一：创可贴娃娃 活动目标：

- 1、了解受伤的痛苦。
- 2、知道玩游戏时要注意安全。
- 3、乐意安静地倾听创可贴娃娃的受伤经历。 活动准备：

受伤的娃娃（在娃娃额头、脸颊、手、膝盖等处贴上创可贴）
活动过程：

一、教师出示娃娃，以娃娃的口吻讲述自己“受伤”的经历。

(1) 引导幼儿观察娃娃，“咦！娃娃的身上帖的是什么呀？”(2) “为什么娃娃身上会有这么多创可贴呢？”

二、娃娃讲述“受伤”的经历

娃娃：都怪我不好，一时的时候总是不注意安全，所以就变成现在这样子了，头上是因为玩滑梯的时候我头朝下滑，结果磕破了头，贴上了这个创可贴；手和脚上是因为我跑的时候眼睛没有看前面的路，结果让一块石头给绊倒了，擦破了皮，贴上了这两个创可贴。现在，我看上去就像一个创可贴娃娃，难看有难受，而且还不能和其他的娃娃一起做游戏，因为我一动，这些创可贴的地方就会痛，（娃娃动一下胳膊）哎哟！好痛！

三、引导幼儿围绕娃娃受伤的经历谈话

(1) 娃娃的头上为什么要贴创可贴？我们应该怎么玩滑梯？（坐在滑梯上，双手扶住两边的扶手）

(2) 娃娃的手上、膝盖上为什么要贴创可贴？我，跑步的时候眼睛要看哪里？

四、幼儿游戏

教师手持创可贴娃娃检查幼儿活动情况，提醒幼儿注意安全。

活动名称：离群的小鸡 活动目标：

1、乐意安静地观察图片，倾听故事。

2、了解图片内容，能大胆的地表述自己的想法。

3、懂得不能随便离开大人或集体。 活动准备：

挂图（小班下册16号）；鸡妈妈、小鸡头饰若干 活动过程：

一、引起兴趣

1、教师边念儿歌边带领做动作：一只母鸡，许多小鸡，母鸡咯咯咯，小鸡叽叽叽，咯咯叽叽，一起唱歌，一起游戏。

二、教师分别出示图片。引导幼儿观察。图片一：

(4) 小鸡们都跟着鸡妈妈，小黄鸡怎么做了？ 图片二：

(1) 小黄鸡走到了什么地方？谁来了？ (2) 野猫想干什么？

(3) 小黄鸡心里怎么想？它怎么做？ 图片三：

(1) 谁来救小黄鸡？

(2) 鸡妈妈是怎样救小黄鸡的？ 图片四：

(1) 鸡妈妈对小黄鸡说了什么？小黄鸡怎么说？ (2) 以后，小黄鸡会怎么做呢？

三、教师把四幅图片连起来讲述一遍

问：小黄鸡为什么会差点被野猫捉去？离开大家的小鸡还可能会遇到什么危险的事？

四、游戏：母鸡和小鸡 教师当母鸡，幼儿当小鸡，“母鸡”带着“小鸡”到草地上捉虫吃，教师随时变换位置，看幼儿是否会主动跟随，并招呼未及时跟随的幼儿：妈妈在这儿：宝宝过来。

小班安全活动上下楼梯的安全总结篇二

1、知道每个人都有两只耳朵以及耳朵的主要外形特征。

2、学习用耳朵辨别不同的声音和来自不同的方向的声音。

- 1、请三名大班幼儿扮演小动物：狗、青蛙、羊。
- 2、幼儿熟悉的故事片段和音乐片段。
- 3、任意四种乐器。

（一）教师和幼儿一起欣赏故事片段和音乐片段。

- 1、教师：我们一起来欣赏一段好听的故事。
- 2、教师：你们还想欣赏好听的音乐吗
- 3、教师与幼儿共同欣赏音乐片段。教师和幼儿一起唱唱跳跳。
- 4、教师：刚才，你们怎么听到动听的故事和好听的音乐的呢？
- 5、教师小结：我们的耳朵能听到动听的故事和好听的音乐，耳朵真有用。

（二）教师和幼儿共同观察耳朵的特征

- 1、教师：那么，我们的耳朵躲在哪里呢？它是怎样的？
- 2、幼儿两两互相观察耳朵的位置和外形特征。
- 3、教师：每个人都有两只耳朵，耳朵躲在我们人脸的两边，就向脸上的两个小卫士。它们有软软的耳边、耳垂。

（三）教师和幼儿共同游戏

- 1、教师：我们还有几位客人要来做游戏，你们听一听是谁来了？他们是怎么样来的？
- 2、教师播放三组声音：第一组（狗叫的声音和汽车的喇叭声）

第二组（青蛙叫和轮船鸣笛声）

第三组（羊的声音和火车声）

以上小动物的叫声由大班幼儿扮演并走出来与小班的弟弟妹妹打招呼。

3、教师：声音可以从四面八方传过来，你们能听见吗？和老师一起把声音找出来。请三名大班幼儿再学一次小动物的叫声，并从不同的方向做出来。

4、教师在活动室的四角放上四种乐器，请大班幼儿逐一敲击。幼儿听到后一起跑到敲响的乐器边。

（四）教育幼儿保护好耳朵

教幼儿几种保护耳朵的方法：不将异物放入耳朵里，不用尖的东西挖耳朵，遇到有教大声响的时候用手捂住耳朵，张开嘴巴等。

小班安全活动上下楼梯的安全总结篇三

1、知道排队的重要性，学会正确的排队方法：不插队、不拥挤、保持一定距离。

2、学会在集体生活中与同伴友好相处，养成自觉排队的好习惯。活动准备：

1、小熊玩偶，小动物的图片：小熊、小猪、小狗、小猫、小羊。

2、ppt课件。

师：今天我们小四班来了一位新朋友，我们一起把它请出来

吧。（出示小熊玩偶）

小熊给大家带来了一个好听的故事，你们想听吗？

1、讲述故事《小熊买冰淇淋》。

2、根据故事进行提问。

（1）故事里有哪些小动物？

（2）小熊去买冰淇淋，它排队了吗？它是怎么做的？

（3）小熊买到冰淇淋没有？为什么？

（4）买冰淇淋的时候应该怎么做？

3、教师出示小动物图卡，请幼儿给小动物排队。

1、师：小动物都学会排队了，那么小朋友会排队吗？

2、师：我们生活中哪些地方需要排队？为什么要排队？（引导幼儿讨论、回答）

3、播放ppt结合图片讲述。

4、小结：排队要一个跟好一个排整齐，排队时不能插队、不拥挤、前面和后面的小朋友之间要保持一定的距离。

师：我们小四班的小朋友都会排队吗？接下来我们就排队喝水来比一比，看看谁是会排队、讲秩序的好宝宝。

昨天上午，上了一节公开课：小班社会《我会排队》。

在幼儿园，无论是上厕所、洗手、喝水还是上下楼、做操，都要排队。开学已经第十二周了，孩子们大部分已经有了排

队意识，知道怎样排队，只有个别幼儿爱推挤、爱插队。针对此，我设计了这节课，定了三个目标：

- 1、学会正确的排队方法：谁先来谁站第一，一个接着一个，不推不挤，不插队。
- 2、通过“小动物等车”的故事和已有的生活经验，了解在幼儿园及平时生活中，都有哪些场合需要排队。
- 3、体验排队带来的方便，愿意排队，并能遵守排队规则。

首先，通过课件“小动物等车”的故事，小白兔第一个来，它站第一，小熊第二个来，它站第二，一个接着一个，小老鼠由插队，到后来的知错就改站最后，不推不挤，让孩子直观的看到正确的排队方法，加深不插队的印象。

其次，出示了许多孩子平时玩耍照片，调出孩子相关经验，由刚开始推着挤着都不排队，都玩不到，引出解决办法——排队。并将排队图片和拥挤图片对比，让孩子体验到排队的方便，从而真正的愿意排队。

我个人认为，排队是我们班大部分孩子都会的，只有“不插队”“不推不挤”需要在第一环节强调一下。重点在通过对比，体验排队的方便，从而自觉主动愿意排队，所以我选用了大量图片，让孩子观看、联想、体验。

课后，小组教研，赵主任和王美艳老师指出，直接用幻灯片讲一个故事，然后再看许多自己生活中的图片对比思考体验，环节有些单一。这个我同意，因为事先我也想过课堂上没有孩子的“动”，然而设计个游戏让他们练习排队，体验排队与拥挤，我又觉得自己难以把握。再者就是，一班38人，我觉得，他们排在其中，并不清楚到底发生了什么，看不到全局，个别推挤或插队的小朋友或在队前，或在队后，离他远的根本就感受不到。不如直接把他们这种行为，这种拥挤或

排队的场面直接呈现，让他们全体清楚明白的看到来的直接。是我考虑有欠妥当。

另外，赵主任指出，在看拥挤图片时，不应点出孩子名字。要尊重孩子。这点我确实没有想到。实在是有点惭愧。我只是觉得他错了，要指出来，他哪点错了，这样他才会记住，然后改正。真的是没有考虑到孩子当时听到的感受。太不应该了。

赵主任还指出，拥挤的图片不应该放太多，要宣扬正能量。这也是我没有想到的。我只是觉得，有对比才能更深切的体验。而忽视了其他。其实小班孩子，有两张深刻的对比，也就够了。

其次，我还有个误区。我是以目标来设计课没错，但我太执着于目标了，我把目标细化理解错了。因为有3个目标，就总想着3个目标要面面俱到。结果，明明可以当做延伸的目标2，也被我以提问和图片的形式细讲了一通，造成了量太大，不分重点。完全可以把目标2删掉。讲的时候当做延伸一提而过。

通过这次上课。真的是收获很多。真心的感觉自己没有充分以孩子为主。因为自己害怕孩子动起来难以掌控，所以就尽量想点不让孩子动又能完成目标的环节。大方向都错了。其实，讲课前，思路也不清晰，总感觉很乱。教研后，大家帮着说说不足，帮着修改下教案，再鼓励着说一下优点，思路也一下子清晰了。真的帮到自己很多。

小班安全活动上下楼梯的安全总结篇四

幼儿特别喜欢玩玩具，可是班里的玩具是远远不够的，经常发生幼儿相互间抢玩具的事。而且班上玩具种类单一，根本满足不了幼儿的需要。所以我设计了《玩具大家玩》这节课。

1. 能与同伴友好地一起玩，体验与同伴一起玩玩具的快乐情

感。

2. 懂得玩别人玩具前，要先征得别人同意。
3. 懂得爱护玩具。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点：能与同伴一起玩玩具，学会与朋友一起分享玩具。

教学难点：学会玩别人玩具前要有礼貌的征得别人同意，并懂得爱护玩具。

1. 每人自带一件玩具。
2. 塑料篮子数个。

一. 介绍交流

1. 每个幼儿介绍自己带来的玩具，边介绍边示范玩法，让其他幼儿对玩具感兴趣。
2. 幼儿尝试将不同的玩具尽心归类，如电动玩具、长毛玩具等等。

二. 交换玩耍

1. 自由玩耍。
2. 交流玩耍的情况。

——“要玩别人的玩具，哥哥姐姐是怎样对别人说的？”

3. 师生交流一些解玩具的礼貌行为。

——“想玩别人玩具时，应该怎么办？”

想玩别人玩具时，先要礼貌的借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌的说声谢谢。

——“在玩别人玩具时要爱护好，可不要弄坏了。”

4. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。教师表扬能主动交换玩具并一起玩的孩子。

三. 活动结束后把玩具收好，与幼儿一起布置玩具出租屋。

我组织的小班活动《玩具大家玩》，我从以下几个方面反思。

1. 《纲要》特别强调幼儿的自主性，通篇体现了尊重幼儿兴趣、满足幼儿需要的思想。与此同时，《纲要》又十分强调教师作用的重要性，在第二部分“教育内容与要求”中，共17次出现了“引导幼儿”、“指导幼儿”或“教育幼儿”的关键字眼，这充分说明，《纲要》在教育与发展之间仍然坚持了“既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用”的观点。

2. 我认为这个活动的设计，是充分体现了幼儿的自主性与教师的主导作用的。例如：先让幼儿自行玩玩具，在选择自己喜欢的玩具进行交换。适当的时候教师提醒，点拨。

3. 这节课也体现了幼儿教育因地制宜的特点，从幼儿身边的人和事入手，信手拈来，自然纯朴。

4. 这节课最后一个环节设计的玩具出租屋，不仅能提高玩具的利用价值，还能让孩子懂得要爱惜玩具，分享玩具的道理。

5. 不足之处是，教学语言有时小学化，不够亲和力，课堂气

氛不够活跃，不能很好的调动幼儿的学习兴趣。在教学时，不能很好的控制场面，课堂组织不够紧凑。

6. 对学生的了解也不够充分，还是出现抢玩具的情况。

小班安全活动上下楼梯的安全总结篇五

- 1、乐于参与讨论，能较清楚的表达自己的想法。
- 2、了解和家人走散时的应变方法，树立自我保护意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

《爸爸不见了》的图卡 幼儿用书

1. 向幼儿提问：

你曾经和家人走散过吗？

当时感觉怎么样？

2. 出示《爸爸不见了》故事图卡，讲述故事。

3. 与幼儿讨论：

是谁带加加去公园玩？

加加为什么会和爸爸走散？

如果你是加加，你会怎么办？

4. 老师总结与家人走散时的应急方法。

使幼儿认识到了走丢的严重后果，知道出门的时候要怎样跟着家长才能不走丢，初步达到了增强幼儿的自我保护意识的目标。

小班安全活动上下楼梯的安全总结篇六

1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。

2、学习履行一些简单的'安全行为。

学习履行一些简单的安全行为。

黄色标记、玩具小象。

一、情景导入，引起幼儿对活动的兴趣

2、我们来听听到底发生了什么事？

二、用一个故事导入在学校什么东西是危险，并联系幼儿生活经验进行拓展。

1、听故事，理解故事内容。

2、请幼儿详细描述自己受伤的过程。

三、幼儿仔细观察--发现问题--解决问题

2、发现了问题之后，让幼儿将这些地方贴上黄色标记，已警示小朋友要注意。

四、活动反思：

出示布娃娃，引起幼儿的兴趣，通过问题让幼儿发散思维。

然后联系幼儿生活经验进行拓展。寻找室内不安全的地方，让幼儿通过贴黄牌，激发幼儿的兴趣。但幼儿的有意注意时间比较短暂，部分幼儿注意力不集中，在教学过程中，教学形式应该多样化，以吸引幼儿的注意力。

小班安全活动上下楼梯的安全总结篇七

- 1、让幼儿知道看红绿灯过马路。
- 2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

常见的交通标志，警车模型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

一、看一看

- 1、交通标志的识别

二、玩一玩：

- 1、玩车子模型
- 2、开小车让车过马路
- 3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

- 1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是告诉我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不能左转弯；哪一种是我们告诉我们可以过街；.....

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯（用模型红绿灯）放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

安全教育：儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

小班安全活动上下楼梯的安全总结篇八

1、让幼儿懂得零食、变质的'食物、暴食是造成病从口入的主要途径。

2、养成良好的饮食习惯。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

1、多媒体课件。

2、糖葫芦、棒棒糖、雪糕样本、变质的苹果等实物及各种图片。

教学重点：

理解零食、变质的食物、暴食会导致生病及饮食的正确方法。

教学难点：

理解零食、变质的食物、暴食会导致生病。

1、好吃的食物

——出示糖葫芦、棒棒糖、雪糕样本、变质的苹果实物教具，引起幼儿兴趣。

2、食物的危害

——欣赏课件，让幼儿了解零食、变质的食物、暴食对人体的危害。

3、讨论交流

——通过欣赏课件讨论画面内容。提问：小朋友吃了这些好吃的东西怎么了？引导幼儿说出零食、变质的食物、暴食对人体有哪些危害？那么应该怎样饮食呢？（幼儿自由发言）

——继续欣赏课件，引导幼儿根据画面内容说出饮食的正确方法。

—— 小结：

- (1) 走路时不吃东西，尤其是棍状食品，以防发生意外伤害。
- (2) 按时吃饭，不吃零食，不在小摊上买不卫生的食物，不吃变质的东西，水果洗干净再吃，预防食物中毒、拉肚子。
- (3) 豆腐、蒸鸡蛋比一般饭菜量的满，所以吃豆腐、蒸鸡蛋是不要心急，要用嘴试探着慢慢吃，小心嘴烫伤。
- (4) 不吃的过饱，吃饭时细嚼慢咽。

4、欣赏图片，巩固知识

- 1、将图片粘贴到安全栏墙壁处，供幼儿随时观看，让幼儿牢记饮食的正确方法。
- 2、学说儿歌：《糖葫芦》、《肚子饿了》、《慢慢吃》。

小班幼儿的自我控制能力是比较弱的，尤其是在面对食物、玩具之类的物品。因此这节课主要围绕“饮食”知识进行开展，引导幼儿辨别有害食品，了解并认识细菌对人体的危害，从而养成良好的饮食、卫生习惯。

小班安全活动上下楼梯的安全总结篇九

- 1、乐于参与讨论，能较清楚的表达自己的想法。
- 2、了解和家人走散时的应变方法，树立自我保护意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

《爸爸不见了》的图卡幼儿用书

1. 向幼儿提问：

你曾经和家人走散过吗？

当时感觉怎么样？

2. 出示《爸爸不见了》故事图卡，讲述故事。

3. 与幼儿讨论：

是谁带加加去公园玩？

加加为什么会和爸爸走散？

如果你是加加，你会怎么办？

4. 老师总结与家人走散时的应急方法。

使幼儿认识到了走丢的严重后果，知道出门的时候怎样跟着家长才能不走丢，初步达到了增强幼儿的自我保护意识的目标。

小班安全活动上下楼梯的安全总结篇十

1. 初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。

2. 通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。

3. 积极参加户外活动，感受自我保护过程中愉快的心情。

4. 培养幼儿敏锐的观察能力。

5. 加强幼儿的安全意识。

1. 课件：户外安全活动ppt

2. 幼儿储备：幼儿具有自由户外游戏的经验

一、观察课件，请幼儿猜测课件图片中，可能会发生的事情。

1. 请幼儿观察图片，看看小朋友在干什么？这样做危险吗？会发生什么样的事情？

2. 鼓励幼儿观察并结合自己经验说出自己想法。

二、引导幼儿结合自己经验，说一说户外活动中比较危险的行为。

1. 教师请幼儿结合图片，说说户外游戏中还有哪些地方存在危险，为什么有这样的危险？

2. 根据图片内容，与幼儿讨论，指导如何在户外活动中注意安全，保护自己。

师总结：玩滑梯的时候不推不挤，按顺序一个接一个滑滑梯，不能头朝下滑下去；户外四散跑时，学会躲闪；上下楼梯，不推拉不拥挤。

三、组织幼儿讨论，怎样玩才能保护好自己。

师：刚才我们说了很多玩的地方和方法都比较危险，那么怎样才能保护好自己呢？请小朋友们说一说。

活动结束后，教师带领幼儿到户外场地，现场讲解玩大型玩具时如何保护自己不受伤害。教师也在活动中不断提醒幼儿，示范正确的方法，让幼儿在活动中学会保护自己。