

# 幼儿园六一前工作总结(优秀6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园六一前工作总结篇一

优秀作文推荐！为了能让幼儿度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六。

包括亲子游戏、幼儿及家长作品展、家庭卡拉ok赛、才艺展示、水果拼盘和爱心驿站等一系列的活动来让小朋友和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，年级组也特意安排制订了一周的庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟，以至于在活动过程中就会出现过多的差错，多多少少会造成一点负面影响。其二，教师之间的衔接配合做的不够，责任工作过于分明，缺乏团结的凝聚力。

当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们的活动中来。同时我

们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

## 幼儿园六一前工作总结篇二

又是一年“六一”儿童节，又一次属于全世界孩子们的盛大节日。为了迎接这个盛大的节日，也为了让孩子们度过一个难忘而愉快的儿童节，江苏师范大学附属实验幼儿园精心策划和组织了此次以“中国元素”为主题的六一游园会活动。

此次活动的形式是“一对一”，即一位学前教育专业的实习教师牵手一个孩子共同参加游戏。虽然实习教师对于幼儿来讲都是陌生的，但是我们班的孩子们都很快地和他们成为相互信任的合作伙伴。此次活动老师们精心准备，为孩子们筹措了15个丰富多彩的游戏，给孩子和教师们提供了一个充分交往、合作、分享快乐的平台。我们班是“民间故事馆”，创设了“小猫钓鱼”、“乌鸦喝水”、“趣味找不同”三个与民间故事息息相关的游戏。我们三位老师分工合作，游戏在我们有条不紊的指导下拉开序幕。

由于我们班的三个游戏项目由见习教师来负责，因此我和张老师分别带着孩子去参加和体验了每一个游戏。因为有“集齐15个印章便可获得神秘奖品”的诱惑，孩子们兴趣盎然、激情高涨。

我带着我们班的刘熙琨一起去“过关斩将”：穿过“丝绸之路”，智斗“十二生肖”、探访“民间艺术”、感受“江南水乡”，聆听“民间故事”，在中华民族绚烂多彩的大地上尽情地疯狂了一把。集齐15个印章后，我问刘熙琨最喜欢的游戏是哪一个，他毫不犹豫地说是猜谜语和捏泥巴，一个解

放了他的脑袋，一个解放了他的双手。

不知不觉中，整个游园会在轻松愉快、热闹非凡的气氛中逐渐走进了尾声，从孩子们洋溢在脸上的笑容就可以断定他们这个六一一定玩得非常开心。活动结束后，我们班的三个老师对此次活动进行了交流和总结，虽然活动很成功，但是仍然有值得思考和改进的地方。

1. 游戏难易程度的掌控。在“小猫钓鱼”这个游戏中，我们的游戏规则是“大班5条鱼、中班4条鱼，小班三条鱼方可完成任务，获得印章。”但是在实际的游戏操作中，发现对于小班的幼儿来讲，由于他们手上的小肌肉发展不完善，对于如何掌控鱼竿有一定的南墩，而且需要很大的耐心，因此小班幼儿钓上一条鱼都比较困难。根据实际情况，我们立即修改游戏规则，降低不同年级段幼儿的游戏难度。

2. 游戏的规则意识不明确。每个游戏我们都做了游戏操作规则的说明，但是在实际游戏中，仍有部分幼儿无视规则。这就要求在组织游戏的教师及时提醒不遵守规则的幼儿，让他们养成做任何事情都要遵守规则的好习惯。

3. 幼儿参与游戏的心态。在活动开始前，我专门向每一位幼儿强调了在参与游戏时的心态问题，即遇到较难完成的游戏时，不要立即放弃，而是多尝试几次，要对自己有信心。但是在游戏中，我仍然发现有不少孩子在遇到困难时选择放弃或者生气，而不是想办法解决。因此对于幼儿面对失败和困难时的心态问题，仍然值得关注。

活动结束了，孩子们收获了快乐，教师们收获了经验，便有收获 便有成长，足矣！

## 幼儿园六一前工作总结篇三

忙碌了一阵子总算告一段落，每次活动的成功都凝聚着孩子、

家长和老师们们的汗水。每次的活动孩子获益最大，看着孩子欣喜的笑容，我们的心也是甜甜的。

小班组庆六一的活动我们在开学初就定为儿歌表演，5月初各班都在班级开展了儿歌表演，我们班也是如此，孩子们一个个勇敢地走上了讲台，各自朗诵着自己喜欢的儿歌，细心的张老师给每个孩子发了征集儿歌的纸条后，孩子们念得更起劲了，因为家长的配合使活动更有效，话筒的使用也使孩子们表演得更带劲。一个个都高举小手，来过一次还想来第二次，“把机会让给别人，你已经来过一次了”，在我的提醒下，孩子们也会关心起同伴来“对，胡丽琼还没来过……”，让每个孩子都上来，让每个孩子都来表现。

丁丁：他的表演会让你发笑，普通话标准，声音好听是他的优点，“加上动作呀”我在一边提醒，他会从开始做到结束，夸张而又诙谐的动作让一旁的阿姨跑到办公室笑个不停。

天乐：她的表演会让你觉得她是个大孩子，一板一眼，有条有理，口齿清楚，动作合拍并有节奏，真的不错，赢得了孩子们的掌声，大家也会评价，她是最棒的。

黎想：响亮而有清楚的声音，吸引了老师也吸引了孩子们，“一二三四五，上山打老虎……”这首简单而又有韵味的儿歌使孩子们自发地学习了起来。

徐海洋：在大家的邀请下，他红着脸走了上来，虽然口齿还不是很清楚，儿歌也没有念完整，但他的勇敢、他的进步赢得了大家的掌声。

……

班中掀起了一股学儿歌的热潮，孩子们在活动中进步，在活动中成功！

## 幼儿园六一前工作总结篇四

儿童节到了，因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的。

为了能让幼儿度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六一。活动内容包括亲子游戏、才艺展示、等一系列的活动来让小朋友和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，年级组也特意安排制订了一周的庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们学前班小朋友儿童时期所经历的最重要的一个节日。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟，以至于在活动过程就会出现过多的差错，多多少少会造成一点负面影响。其二，教师之间的衔接配合做的不够，责任工作过于分明，缺乏团结的凝聚力。

当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们的活动中来。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向

成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

## 幼儿园六一前工作总结篇五

铺上鲜红喜庆的地毯，摆上五颜六色的鲜花，穿起鲜艳美丽的节日盛装，奏起轻柔美妙的旋律。20\_\_年5月28日上午，新思维幼儿园举办的一场盛大的以“感恩成长、飞扬梦想”为活动主题的“欢迎六一”文艺演出在人人超市上隆重举行。梅川镇中心学校领导和嘉宾及全体家长朋友们一起观看了演出。

本次庆祝活动汇演历时近两个多小时，共16个节目，幼儿园近200名幼儿全部登台亮相，载歌载舞，充分展示了自己的风采，内容形式丰富多样、精彩纷呈。有展现我园幼儿艺术培养的舞蹈、合唱表演；有展现幼儿一日学习生活的游戏；虽然我们的孩子年龄很小，而参与人数众多，从而导致排练的难度较大，但是在各位教师的精心策划和认真编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们的阵阵掌声。

这次文艺汇演，得到了上级领导部门的大力关心与支持，成功的演出不仅丰富了孩子们的课余生活，还给他们搭建了一个展示自我的舞台，向社会展示了新思维幼儿园在艺术教育方面的成果。也让孩子们享受到了一次丰盛的节日大餐。

同时，本次活动顺利的开展与幼儿园领导的重视和全园教职工的努力是密不可分的：

- 1、我园领导高度重视庆“六一”活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划，并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的节日氛围，扩大

宣传声势和影响，积极争取社会各界对本次庆祝活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

二、在活动筹备期间，幼儿园所有教职工本着团结、创新、奉献”的精神和原则，认真做好各自的工作，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

三、另外，各班充分的准备，后勤工作人员密切的配合，也是本次活动环节紧凑有序的关键所在。

活动圆满结束了，家长们、孩子们依然陶醉在节日的欢乐中。成绩要发扬，不足要改进，我们真心地希望孩子们从新思维幼儿园这里起飞，飞向更高，飞得更稳，飞向更远！

## 幼儿园六一前工作总结篇六

六一是孩子们的六一，六一是孩子们的节日，把节日还给孩子，让孩子真切地感受到节日的快乐，成为童年里一道绚丽的色彩。秉承着这个信念，我们和孩子一起度过了一个愉快而又有意义的六一。

六一是孩子们的节日，为了让孩子们度过有一个难忘而精彩的节日，大家做成了充分的准备，在活动开展前一个月，园长多次召开会议研究制定方案，积极探索，因地制宜地制定了整个计划。老师们也进行了精心的策划，从创设环境、选择节目、制作道具、节目排练、服装准备到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

在六一活动开展的前一周，我们每一个人都在为六一当天呈现出精彩的节目而紧张排练，每天都在忙碌中渡过。

当天，幼儿园里欢歌笑语不断，大家载歌载舞，其乐融融，沉浸在节日的欢愉氛围中。幼儿园里满是童真童趣的作品，带领家长进入到孩子的童心世界。一个个形式各异、精彩的节目把家长带入到一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。

幼儿园活动成功的完成，这里不开每一个人的努力，精心的准备。

第三，家长的配合，为幼儿园活动的成功举办提供了很大帮助。

第一，幼儿的组织纪律需要加强，现场秩序不够理想；

第二，家长的参与率偏低；

第三，老师之间的配合默契需要加强，这些都是需要我们在以后逐步改善，齐心协力，取得更大的成功。“六、一”，孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。充分体现了“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日的快乐”的理念。幼儿园让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”真正成为孩子们展示自己的大舞台。